# 一般・教職教養　解答例

※

| | |
|---|---|
| | |

| 問題番号 | | 解答 | 点 |
|---|---|---|---|
| 1 | (1) | d | 1 |
| | (2) | c | 1 |
| | (3) | b | 1 |
| 2 | ア | c | 1 |
| | イ | f | 1 |
| | ウ | h | 1 |
| 3 | (1) | エ | 1 |
| | (2) | オ | 1 |
| | (3) | ウ | 1 |
| 4 | ア | e | 1 |
| | イ | f | 1 |
| | ウ | c | 1 |
| 5 | ア | h | 1 |
| | イ | j | 1 |
| | ウ | b | 1 |
| 6 | ア | 主体的・対話的で深い学び | 2 |
| | イ | 道徳性 | 2 |
| | ウ | 考え，議論する道徳 | 2 |
| 7 | (1) ア | h | 1 |
| | (2) イ | c | 1 |
| | (3) ウ | d | 1 |
| 8 | (1) | 出席 | 2 |
| | (2) | ○ | 2 |
| | (3) | 心理 | 2 |

| 問題番号 | | | 解答 | 点 |
|---|---|---|---|---|
| 9 | (1) | | b | 2 |
| | (2) | | c | 2 |
| | (3) | | f | 2 |
| 10 | (1) | ① | エ | 1 |
| | (2) | ② | ウ | 1 |
| | (3) | ③ | イ | 1 |
| 11 | (1) | ア | テレワーク | 1 |
| | (2) | イ | ヤングケアラー | 1 |
| | (3) | ウ | 密閉・密集・密接 | 1 順不同 |
| | (4) | エ | 高輪ゲートウェイ | 1 |
| 12 | (1) | A | 裾 | 1 |
| | | B | 卓越 | 1 |
| | | C | 家屋 | 1 |
| | | D | 喪失 | 1 |
| | (2) | | 大自然の大きな力 | 2 |
| | (3) | a | 内と外を結ぶ接点 | 2 |
| | | b | 人と自然、人と人を結び10つける特異な空間20 | 2 |
| | (4) | | ア | 1 |
| | (5) | | エ | 1 |
| 13 | ア | | 2 | 1 完全解答 |
| | イ | | 1 | |
| | ウ | | 3 | |

| 問題番号 | | 解答 | 点 |
|---|---|---|---|
| 14 | (1) | ウ | 2 |
| | (2) | ア | 2 |
| 15 | (1) | イ | 2 |
| | (2) | 為替レート | 2 |
| 16 | [Ⅰ] | b | 1 |
| | [Ⅱ] | ウ | 1 |
| 17 | (1) | エ | 2 |
| | (2) | イ | 2 |
| | (3) | イ | 2 |
| 18 | (1) | エ | 2 |
| | (2) | ウ | 2 |
| | (3) | イ | 2 |
| 19 | (1) | $x > -4$ | 1 |
| | (2) | $x = 1$ | 2 |
| 20 | (1) | 19 度 | 2 |
| | (2) | 50 度 | 2 |
| 21 | (1) | 2300 通り | 2 |
| | (2) | $\frac{8}{25}$ | 2 |
| 22 | (1) | ① 記号 B 名称 道管 | 2 完全解答 |
| | | ② ア | 1 |
| | (2) | ① イ | 1 |
| | | ② ア | 1 |
| | (3) | ア 交流 | 1 |
| | | イ 50 Hz | 2 |
| | (2) | ① 二酸化炭素 | 2 |
| | | ② ウ | 1 |