

高等学校 地理歴史（地理）

1 次の（１）～（１０）の問いに答えよ。

- （１） 人工の堤防により流路が固定されたため、土砂の堆積により、河床面が周囲の平野面より高くなった河川を何というか、記せ。
- （２） 太平洋東部で数年に一度海面水温が高くなり、数か月間継続する現象で、その影響により、世界中で異常気象が起りやすくなるとされている現象を何というか、記せ。
- （３） 大量廃棄される家電製品の中にある、有用なレアメタルなどの資源を鉱山に見立てて何というか、記せ。
- （４） 1813年、プロイセン・ロシア・オーストリア連合軍がナポレオン軍を破り、解放戦争の勝利を決定づけた戦いを何というか、記せ。
- （５） アメリカ合衆国で1862年、公有地に5年間定住・耕作した者には、一定の土地を無償で与えることを定めた法を何というか、記せ。
- （６） 1971年、国際基軸通貨であったドルと金の交換の停止を発表したアメリカ合衆国大統領は誰か、記せ。
- （７） 894年、遣唐大使に任命されたが、唐の衰退と航路の危険とを理由に派遣の停止を建議した人物は誰か、記せ。
- （８） 1223年に南宋に渡って禅を学び、後に永平寺を開き曹洞宗を広めた人物は誰か、記せ。
- （９） 1868年、公議世論の尊重と開国和親など新政府の国策の基本を示し、天皇が神々に誓約する形式で公布した新政府の基本方針を何というか、記せ。
- （１０） 1997年の気候変動枠組み条約の第3回締約国会議で採択された、温室効果ガスの排出削減目標を具体的に示した議定書を何というか、記せ。

2 次の（１），（２）の問いに答えよ。ただし、それぞれ指定した字数で答えよ。

- （１） O P E C（石油輸出国機構）の設立の経緯について、説明せよ。・・・140字以内
- （２） 国家間の問題としての日本の領土問題について、説明せよ。・・・120字以内

3 次のA～Dの文章を読み、（1）～（7）の問いに答えよ。

- A ①統計地図には、統計資料の内容に応じてさまざまな種類がある。例えば、交通量や貿易量など地域間の流れを示すには（ア）が適している。また、国土地理院が発行する②地形図はさまざまな地理情報が凝縮されていて、地域調査に利用されることが多い。
- B サバナ気候区は熱帯雨林気候区より高緯度側に分布し、③夏は雨の多い雨季となり、冬は乾燥した乾季となる。やせた土壌が多いが、インドのデカン高原ではレグール、ブラジル高原では（イ）とよばれる玄武岩が風化した肥沃な土壌が広がる。これらの地域では、④さとうきび・綿花・コーヒーなどの商品作物が栽培されている。
- C 銅鉱は環太平洋造山帯に多く、2015年現在、チリ1国で世界の約3分の1の銅を産出し、中国・ペルーがそれに次いでいる。アフリカでは大地溝帯に近いザンビアやコンゴ民主共和国で銅は多く産出され、この地域は（ウ）とよばれている。また、2016年現在、アルミニウムの生産国は、⑤電力が豊富で安価な中国・ロシア・カナダに多い。原料のボーキサイトは、熱帯やその周辺に多く、オーストラリア1国で世界の約3割を産出している。
- D 大都市は中心地としての機能も高く、周辺部に位置する中小の衛星都市をその影響下におさめ、広大な都市圏を形成している。⑥発展途上国の大都市のいくつかでは、都市域の急速な拡大によって、さまざまな都市問題が発生している。都市への人口や産業の集中は、居住環境の悪化も引き起こしている。

（1）文中の（ア）～（ウ）に適する語句を、それぞれ記せ。

（2）文中の下線部①について、次のⅠ、Ⅱの問いに答えよ。

Ⅰ 下の図1の統計地図の種類は何か、記せ。

Ⅱ 下の図1の統計地図の種類は、本来、相対値をあらわすのに適しており、絶対値を扱う場合には、着色する面積の大きさによって印象が変わってしまうため、適していない。都道府県ごとの人口のような絶対値を扱う場合に、適している統計地図の種類は何か、記せ。

図1

※著作権法に基づき掲載は省略します

都道府県ごとの人口（2015年）

- (3) 文中の下線部②について、次の図は大正3年発行の新潟市の地形図（図2）と同じ場所の現在の地形図（図3）である。図3中の○の地域で地震発生時に起こるおそれのある現象は何か、図2、図3から読み取り、考察したことを含めて、説明せよ。その際、次の語句を必ず1度は使い、最初に使用した箇所に下線を付け。

砂層

図2

図3



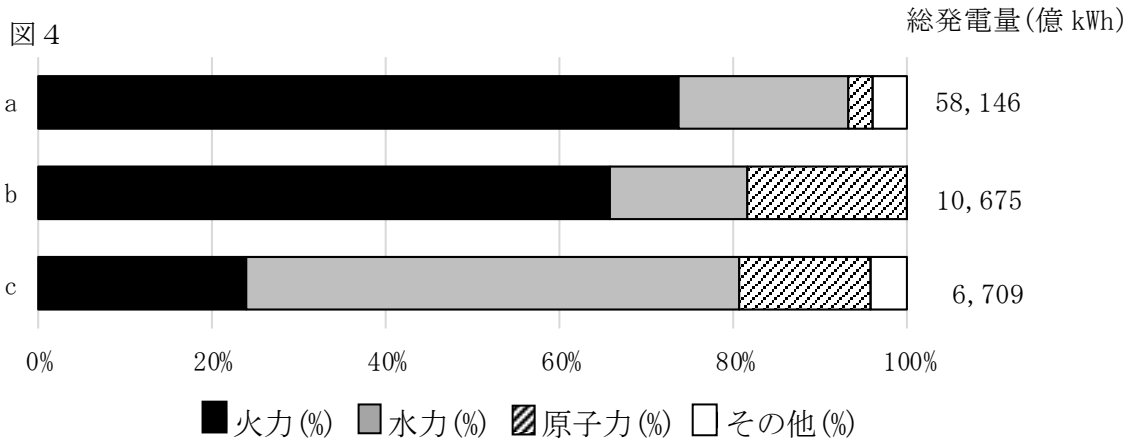
- (4) 文中の下線部③について、この雨季と乾季がある理由を説明せよ。
- (5) 文中の下線部④について、次の表1中のア～ウは、さとうきび（2016年）・綿花（2014年）・コーヒー豆（2016年）のいずれかの生産量上位5か国とその割合を表している。aとbに当てはまる国名を、それぞれ記せ。

表1

ア		イ		ウ	
国名	割合(%)	国名	割合(%)	国名	割合(%)
a	23.7	ブラジル	40.7	ブラジル	32.7
中国	23.6	a	18.4	b	15.8
アメリカ	13.7	中国	6.5	コロンビア	8.1
パキスタン	9.1	タイ	4.6	インドネシア	6.9
ブラジル	5.4	パキスタン	3.5	エチオピア	5.1

（「2019 データブック オブ・ザ・ワールド」により作成）

- (6) 文中の下線部⑤について、次の図4中のa～cは、2015年の中国、ロシア、カナダのいずれかの発電量の内訳を表している。a～cに当てはまる国名をそれぞれ記せ。

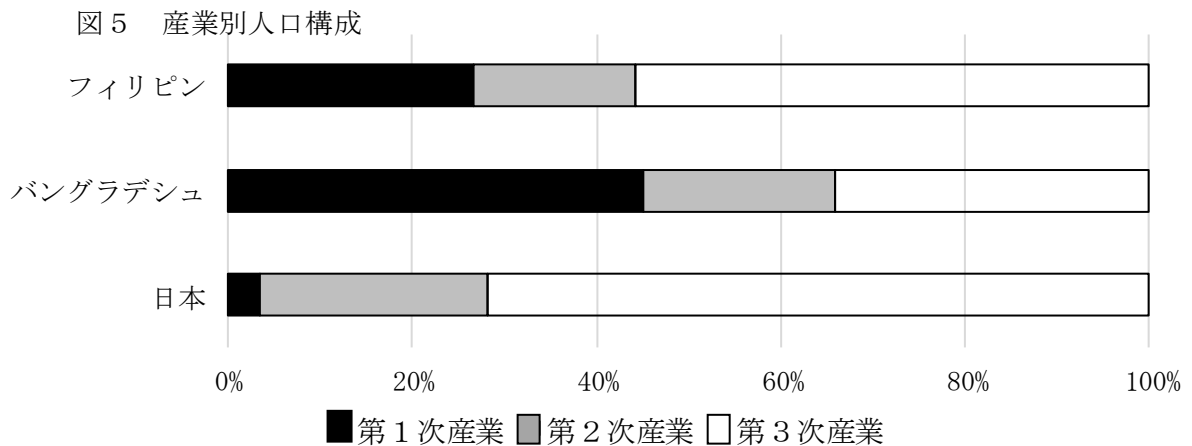


(「2019 データブック オブ・ザ・ワールド」により作成)

- (7) 文中の下線部⑥に関連して、下の表2と図5を見て、次のI、IIの問いに答えよ。
 I 表2はマニラとダッカの人口の推移を表している。表2を折れ線グラフで表せ。
 II 図5は、日本(2016年)、フィリピン(2015年)、バングラデシュ(2013年)の産業別人口の割合を示している。表2、図5を参考に、発展途上国の大都市では、何が要因になって、どのような都市問題が発生していると考えられるか、説明せよ。

表2 マニラとダッカの人口の推移(千人)

	1970年	1990年	2015年
マニラ	3,534	7,973	12,860
ダッカ	1,374	6,621	17,597



(「2019 データブック オブ・ザ・ワールド」により作成)

4 次のA, Bの文章を読み, (1) ~ (6)の問いに答えよ。

A 第二次世界大戦後, 1952年に西ドイツ(当時)・ベルギー・オランダ・ルクセンブルク・X・Yの計6か国が集まり, ①ECSCを設立した。

1980年代に入ると, EC諸国は, 統一市場の実現に向けて急速に動き出した。

1999年には, ②大半のEU加盟国で金融機関での単一通貨ユーロによる決済が始まった。

1995年に発効した(ア)によって, EU加盟国を中心に国境管理を廃止し, 人の移動の自由化に踏み切った。EU加盟国の多くは, 国境管理の廃止によって移動の自由を実現したが, その結果, 新たな問題に直面することになった。その一つが③移民労働者の問題で, 入国許可を得ずに働きにくる労働者や不法入国を斡旋する業者への対策が重要な課題となっている。

B 1967年, マレーシア・シンガポール・フィリピン・タイ・(イ)の5か国はASEANを結成した。ASEANは経済・社会・文化の面での協力をめざして加盟国を増やし, 東南アジアをまとめる地域連合に成長した。東南アジアの国々で輸出指向型工業化が本格化したのは1980年代に入ってからで, マレーシアは1981年に, 日本や韓国の経済的成功をモデルにZ政策を提唱した。1986年からは社会主義体制のベトナムもドイモイ政策をかかげて, 企業の自由な経済活動を認めるようになった。

(1) 文中の(ア), (イ)に適する語句を, それぞれ記せ。

(2) 文中のX, Yに当てはまる国を, 下の地図のa~eから2つ選び, 記号で記せ。

地図



(3) 文中の下線部①について, ECSCが設立された目的を簡潔に説明せよ。

(4) 文中の下線部②について, 2019年3月現在, EUに加盟しているが, 単一通貨ユーロを導入していない国を, 下のa~dから一つ選び, 記号で記せ。

a. フランス b. スペイン c. デンマーク d. フィンランド

- (5) 文中の下線部③に関連して、次の表1中のア～ウは、ドイツ、フランス、イギリスのいずれかへの外国人流入人口（2015年）を表している。ドイツ、フランス、イギリスに当てはまるものを、表1中のア～ウから選び、それぞれ記号で記せ。

表1

ア		イ		ウ	
国名	人	国名	人	国名	人
ルーマニア	56,000	シリア	309,700	アルジェリア	22,400
中国	43,000	ルーマニア	221,400	モロッコ	18,400
ポーランド	40,000	ポーランド	190,800	イタリア	13,200
インド	36,000	ブルガリア	86,300	スペイン	12,400
イタリア	26,000	アフガニスタン	84,900	ポルトガル	11,600
合計（その他含む）	479,000	合計（その他含む）	2,016,200	合計（その他含む）	252,600

「2019 データブック オブ・ザ・ワールド」により作成

- (6) 文中の に当てはまる語句を答えよ。

- 5 高等学校学習指導要領（平成21年3月）「第2章 第2節 地理歴史」に関して、次の(1)～(3)の問いに答えよ。

- (1) 「第1款 目標」について、次の文中の , に当てはまる語句をそれぞれ記せ。

我が国及び世界の形成の と生活・文化の についての理解と認識を深め、国際社会に主体的に生き平和で民主的な国家・社会を形成する日本国民として必要な自覚と資質を養う。

- (2) 「第2款 各科目 第6 地理B 1 科目の性格と目標」の内容の扱いについて、その解説編（平成26年1月一部改訂）では、学習の過程を考慮して整理した「地理的な見方」と「地理的な考え方」が示されている。それぞれどのように示されているか、答えよ。
- (3) 「第2款 各科目 第6 地理B 2 内容 (3) 現代世界の地誌的考察 ウ 現代世界と日本」の内容の扱いについて、その解説編（平成26年1月一部改訂）では、ウについては、この科目のまとめとして位置付けることとされ、「我が国が抱える地理的な諸課題を探究する活動」に関する学習指導の展開例が示されている。生徒に「自然災害」というテーマで「探究する活動」をさせる場合、あなたならどのような学習指導を展開するか、生徒が設定する課題を想定し、その課題に基づく学習指導の展開例を記せ。