



甲府昭和高校の「スクール・ミッション」及び「スクール・ポリシー」

校訓 「自主創造」

スクール・ミッション（学校の使命）

地域社会に開かれ、**学習と部活動に真剣に向き合える** 普通科高校として、主体的な態度や思いやり、創造性を育み、人のために力を尽くせる **知・徳・体の調和のとれた人材**を育成し、生徒が自らの成長を実感できる、**生徒の挑戦を応援**する学校を目指します。



スクール・ポリシー（学校の方針）

【グラデュエーション・ポリシー】

（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- 校訓「自主創造」のもと、真理を愛し、たくましく心豊かな生徒を育成する。
- 新しい時代に生きる生徒に必要な資質・能力（主体性・協働性・思考力・判断力・表現力・自己評価力）を「甲府昭和高校Can-doリスト」としてまとめ、生徒および教職員が共有し、学校教育全般を通じてその育成を図る。
- 文武両道を推奨する校風を堅持しつつ伝統の「さわやか教育」を実践し、規範意識や利他の心の醸成を図りながら、知・徳・体の調和のとれた人間形成を目指す。
- 地域との連携事業や、探究活動を取り入れたキャリア教育を通じて、社会に目を向け社会に貢献しようとする態度を育成する。

【カリキュラム・ポリシー】

（教育課程の編成及び実施の方針）

- 知・徳・体の調和のとれた人間形成に向け、授業、学校行事、部活動をカリキュラムマネジメントの視点で一体的に捉え、放課後の時間を確保しながらバランスよく配置する。
- 規範意識を高める「さわやか教育」の伝統を生かしつつ、「TRY昭和」のキャッチフレーズのもと、自ら目標を見だし勇気を持って挑戦（TRY）できる環境づくりに努める。
- 「Can-doリスト」を活用した評価を定期的に行い授業改善に努めるとともに、土曜講座や休業中・放課後の課外、高大連携講座など、進路実現に向け様々な学習機会を提供する。
- 目的を踏まえた計画的な部活動の実施を図るとともに、学習と部活動の両立を可能にするための生徒支援に努める。

【アドミッション・ポリシー】

（入学者の受け入れ方針）

- 本校を志願する動機や目的が明確で、在学中様々な活動に主体的に取り組み、充実した高校生活を送ることができる生徒
- 学習意欲が旺盛で、自己の教養を高めようと努力できる生徒
- 「さわやか教育」の方針に沿った行動ができる生徒
- 社会に目を向け社会に貢献しようと考え行動できる生徒

