

山梨県立青洲高等学校 スクールポリシー

普通科

【グラデュエーション・ポリシー】（このような力を育てます）

- （１）主体的に社会を生き抜くために、自ら考える力を育成します。
- （２）多様性を認め合い協働しながら学び活動し、成し遂げる力を育成します。
- （３）自分の可能性を広げ、ひとつ上の自分に果敢に挑む力を育成します。
- （４）地域・社会とのつながりを通じて、社会に貢献できる力を育成します。

【カリキュラム・ポリシー】（このような教育活動を行います）

- （１）習熟度別少人数授業を展開し、基礎・基本の確実な定着を図ります。
- （２）ICTを活用し、他者とつながり高め合う、対話的・協働的な学びを提供します。
- （３）幅広い教養を身につけるため、各年次ともバランスよく教科・科目を履修します。
- （４）２年次から３つの類型により、多様な進路目標に対応できるカリキュラムを設定します。
- （５）青洲学を通じて、防災や地域文化・地域社会の課題に関する探究活動を行います。
- （６）３学科を横断する選択科目を設定し、多様な進路ニーズに対応します。

【アドミッション・ポリシー】（このような生徒を待っています）

- （１）基本的な生活習慣を身につけており、本校を志願する動機や目的が明確な生徒
- （２）自らの将来について、真剣に考え、努力を惜しまず意欲的に取り組める生徒
- （３）社会に目を向け、積極的に人や社会とつながろうとする生徒

山梨県立青洲高等学校 スクールポリシー

工業科 (機械工学科・土木工学科)

【グラデュエーション・ポリシー】(このような力を育てます)

- (1) 主体的に社会を生き抜くために、自ら考える力を育成します。
- (2) 多様性を認め合い協働しながら学び活動し、成し遂げる力を育成します。
- (3) 自分の可能性を広げ、ひとつ上の自分に果敢に挑む力を育成します。
- (4) 地域・社会とのつながりを通じて、社会に貢献できる力を育成します。

【カリキュラム・ポリシー】(このような教育活動を行います)

- (1) 就職や進学に対応した柔軟な科目選択や少人数指導を行います。
- (2) 新しい技術に対応する実験・実習や企業と連携した高度な実技講習を行います。
- (3) 資格取得を奨励し、課外授業や個別指導を行います。
- (4) 1年次前期はものづくり・まちづくりの基礎的な知識・技術を学び、1年次後期から機械工学科・土木工学科それぞれに所属し、専門的な知識・技術を学びます。
- (5) 青洲学を通じて、防災や地域文化・地域社会の課題に関する探究活動を行います。
- (6) 3学科を横断する選択科目を設定し、多様な進路ニーズに対応します。

【アドミッション・ポリシー】(このような生徒を待っています)

- (1) 基本的な生活習慣を身につけており、本校を志願する動機や目的が明確な生徒
- (2) 自らの将来について、真剣に考え、努力を惜しまず意欲的に取り組める生徒
- (3) 社会に目を向け、積極的に人や社会とつながろうとする生徒

山梨県立青洲高等学校 スクールポリシー

商業科 (ビジネス探究科・ビジネス情報科)

【グラデュエーション・ポリシー】(このような力を育てます)

- (1) 主体的に社会を生き抜くために、自ら考える力を育成します。
- (2) 多様性を認め合い協働しながら学び活動し、成し遂げる力を育成します。
- (3) 自分の可能性を広げ、ひとつ上の自分に果敢に挑む力を育成します。
- (4) 地域・社会とのつながりを通じて、社会に貢献できる力を育成します。

【カリキュラム・ポリシー】(このような教育活動を行います)

- (1) 就職や進学に対応した柔軟な科目選択や少人数指導を行います。
- (2) 企業と連携した商品開発や地域連携活動を通して、実践的・体験的な活動に取り組みます。
- (3) 資格取得を奨励し、課外授業や個別指導を行います。
- (4) 1年次は商業の基礎的な知識・技術を学び、2年次からビジネス探究科・ビジネス情報科それぞれに所属し、専門的な知識・技術を学びます。
- (5) 青洲学を通じて、防災や地域文化・地域社会の課題に関する探究活動を行います。
- (6) 3学科を横断する選択科目を設定し、多様な進路ニーズに対応します。

【アドミッション・ポリシー】(このような生徒を待っています)

- (1) 基本的な生活習慣を身につけており、本校を志願する動機や目的が明確な生徒
- (2) 自らの将来について、真剣に考え、努力を惜しまず意欲的に取り組める生徒
- (3) 社会に目を向け、積極的に人や社会とつながろうとする生徒