



# 令和5年度 富士河口湖高等学校

## スクール・ミッション スクール・ポリシー

### 1 スクール・ミッション

富士北麓地域における普通科高校として、自信と誇りを持つとともに、多様な価値観を認めることができる人間性豊かな人材や、生まれ育った地元の中心的な存在となり地域に貢献できる人材を育成し、学習にも部活動等にも励むことができる学校を目指します。

### 2 スクール・ポリシー

#### (1) グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

富士河口湖高校では、学校創立以来の「心のゆたかな人間を育てる」という教育方針に基づき、心と体を整え「生きる力」を育む質の高い学びの実現を目指します。

本校では、学習活動や学校行事、生徒会活動、部活動などすべての活動を通して、次のような資質・能力を育成します。（「何ができるようになるか」を次のように定めます。）

- ①自己肯定感、自己有用感、自己効力感を高め、自己実現に自信を持って取り組むことができる力を育成します。
- ②自己のあり方・生き方について考え、自己を表現する力を育成します。
- ③他者を思いやる心と、社会性・規範意識を育成します。
- ④「知識・技能の習得」「思考力・判断力・表現力の育成」「学びに向かう力の涵養」を通して、確かな学力を育成します。
- ⑤自ら課題を見つけ、他者と協力して課題を解決する力を育成します。
- ⑥地域を知り、将来地域の人財として活躍できる力を育成します。

#### (2) カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

富士河口湖高校では、「何ができるようになるか」を定めた「グラデュエーション・ポリシー」達成のため、「何を学ぶか」「どのように学ぶか」を具体的に次のように定め、教育活動を行います。

1. 「個別最適な学び」を通して、クラスや個に応じた学びができる環境を整えます。
  - (ア) 1年次は、全員に必要な力を共通して身に付けることを目指して
    - 学びの基盤となる言語能力、情報活用能力の充実を図ります。
    - 全クラス共通の内容で実施し、基礎学力の定着を図ります。
  - (イ) 2・3年次は、クラスや個の特性等に応じて多様な可能性を伸ばすことを目指して
    - 基本的に生徒の文理選択の希望に沿ったクラスを編成します。
    - 個に応じたきめ細かい教育課程を整え、進路希望の実現を支援します。

2. 「協働的な学び」を通して、切磋琢磨し互いに成長できる環境を整えます。

(ア) 「総合的な探究の時間 (K I P)」において、探究活動を通して地元の魅力を知るとともに課題発見、課題解決に向けた主体的・協働的な学びを実践します。

(イ) 部活動やボランティア活動等の積極的参加を通して「文武一体」の実現を目指し、知・徳・体をバランス良く育む活動に取り組みます。

※「文武一体」とは、

学習活動と学習以外の活動（生徒会活動・学校行事・部活動等）を別なものにとらえるのではなく、双方で得られたものを循環させながら、一体となって伸ばしていく。すなわち、学んだ知識・技能を思考・判断・表現の際に活用することです。

(ウ) 安心して高校生活を送ることができるよう、全教職員がカウンセリングマインドを持ち、高校生活の悩みなどの相談に対応する体制を整えます。

### (3) アドミッション・ポリシー（入学者の受け入れに関する方針）

富士河口湖高校では、夢と希望を持ち、次のような意欲と熱意のある皆さんを待っています。

1. 規範意識を持ち、学校生活のさまざまな活動を通して社会で必要な協調性とコミュニケーション能力を鍛え、将来の生き方を見つけようとする生徒を募集します。
2. 中学校までの学習内容を確実に身につけており、自己の進路実現を目指して、粘り強く学習に取り組む意欲のある生徒を募集します。
3. 学習や部活動を通して自分を厳しく鍛え、自分の能力をさらに伸ばそうとする熱意のある生徒を募集します。