

## 第 13 回定例教育委員会 会議録

開催月日 令和 5 年 1 月 5 日（木）

開催時間 午後 1 時 15 分から午後 2 時 15 分まで

開催場所 教育委員会室

出席委員 教育長 手島 俊樹  
 教育長職務代理者 岡部 和子  
 教育長職務代理者 松坂 浩志  
 委員 小澤 幸子、橋本 幸子

出席職員 教育次長 降 籬 友宏 教育監事 萩原 章司 次長（総務課長） 藤原 鉄也 教育企画室長 河野 公紀 福利給与課長 望月 勝一 学校施設課長 田草 川 耕 高校教育課長 古屋 ひとみ 義務教育課長 高見 澤 圭一 特別支援教育・児童生徒支援課長 秋山 克也 生涯学習課長 鷹野 美香 保健体育課長 成島 仁 総務課政策企画監 金井 哲也 総務課課長補佐 武井 俊人 総務課主事 前島 宏文 数野 浩己	教育企画室 室長補佐 加藤 忠 主 幹 天野 信一 主 任 細田 美保 特別支援教育・児童生徒支援課 主幹・指導主事 山下 英志
---	---

傍聴人 0 名

報道 0 名

会議要旨

〔 教育長開会宣言 〕

長澤委員から都合により会議を欠席する旨の届け出があった。

1 議 案 な し

2 報告事項 な し

3 その他報告

(15) 令和4年度中学校卒業予定者の第2次進路希望調査結果の概要について  
 [説明] 教育企画室

松坂委員 来年度以降や今後ですが、定員の減らし方については今後どのように決めていく予定ですか。

望月室長 全日制の公立高校の定員につきましては、私学との話し合いによって毎年高校の定数を何人にするか決定しております。そちらに基づいて定数を定めることとなりますが、生徒の減少数などを勘案し、公私比率、公立と私立の割合も勘案した中で公立高校の定員が決定されるというプロセスとなります。

松坂委員 今後かなり生徒数が減ってきますよね。そうすると、ただ今まで行っているような形だけではなくて、今後の政策的な定員の決め方を何か定めておかないと、あと10年間ぐらいで急激に人が減っていくと思うのです。そうすると、私学との調整だけで、それは全体人数のところだと思うのですけれど、例えば工業高校とか普通科高校とか、ある程度政策的に何か考えを示しておかないといけないのではないかと思います。

望月室長 当然、今後の生徒数の減少を踏まえて、今色々なことを実際に研究しているところです。実際に今後の高校の在り方については、まず事務局で案を出した後、高等学校審議会がございまして、そちらで今後の高校の在り方について検討して、諮問、答申という形で高校の在り方を定めていくという流れになります。

松坂委員 高専が新しくIT企業の資金で作られているところがありますよね。そういう全国的に、例えば工業高校などの、そういった専門高校をもう一度全体的な戦略の中で見直していかないといけないのではないかなという気がするんです。だからそういうところも全体的に、例えば県の政策とか、そういったところも考えながら方向性を打ち出していく必要があるのではないかなと思いますので、ぜひその辺も少し検討しておいてもらおうと良いのかなと思いました。

望月室長 わかりました。ありがとうございます。  
そういったことも含めて今後、研究や検討をしていきたいと思います。

松坂委員 よろしくお願ひします。

岡部委員 塩山高校についてオープンキャンパスでもっとアピールしてもらいたいと度々お話ししています。風土や風評など色々あるかと思いますが、魅力ある学校づくりに今後も努めてもらえればと思います。

## 【 了 知 】

- (16) 令和6年度採用山梨県公立学校教員選考検査の変更点について  
〔説明〕 義務教育課

岡部委員 幼稚園の先生は、非認知能力を育成するために色々なことを勉強なさっていて、小学校教師として心理的な面や遊びの面から考えても非常に有効的だと思います。山梨県は、幼保あるいは小学校1年生と連携している教育を昔からしていて、先生方同士の連携を取っていたと思います。そういう意味で幼稚園教諭の免許を取得している者の加点は必要だと思うのですが、県内の大学だけに周知するのでしょうか。それとも県外にも周知するのでしょうか。

秋山課長 県内だけでなく、今年受験があった大学には、その大学の学生センターに毎年要綱やポスター等を送り周知していく予定であります。

岡部委員 はい、わかりました。文科省もこれからは教員採用を早めたいと言っています。企業の採用時期と教育実習が重なることもあるんですよね。採用の前倒しなど、今後情報が入れば教えていただきたいと思います。

秋山課長 今後、情報を集めてお知らせしていければと思っております。よろしくをお願いします。

岡部委員 ありがとうございます。

### 【 了 知 】

(17) 少人数教育推進検討委員会報告書について  
〔説明〕 義務教育課

岡部委員 日本の学校は学習だけでなく、子どもたちの居場所や成長の場所づくりであり、先生は重要な役割を持っていると思います。少人数であればあるほど子どもを見ることが出来る、非常に成果が上がってきているという本当の現場の声を聞こうと意見を吸い上げてまとめてくださっていて嬉しく思っています。少人数教育推進検討委員会の委員には、もう財源が認められたというような情報について話をしているのでしょうか。

秋山課長 昨日知事から年頭挨拶の際に少人数教育の話がありまして、教育委員の皆さまにも昨日メールにて報告させていただきましたが、検討委員会の方々も同じくメールで知事が発言した内容を報告しております。

岡部委員 ありがとうございます。  
とにかく文科省も非常に推奨しているわけですし、本当に効果が認められる良い施策であり山梨の誇りだと思いますので、非常に嬉しく思っています。ありがとうございます。

### 【 了 知 】

(18) 令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について  
〔説明〕 保健体育課

岡部委員 全国もやはり下回っているのでしょうか。

金井課長 はい。

岡部委員 やはりコロナ禍の影響かと思えます。でも現場の先生は、運動会も体育的行事もコロナ感染症のために接触しないよう構成を工夫するなど頑張っています。その中で保健体育課も、最初にコロナ禍でソフトボールの投げが出来なくなった時に、すぐにユーチューブで投げの動作について配信したり、講師として各学校を回って指導をなさったと聞いています。非常に有意義だったと思うのですが、一過性ではなく、まだそういう指導は行っているのでしょうか。それと、一番目指せやまなしチャンピオンという取組を、どれだけの学校がやっているのでしょうか、何パーセントぐらいやっているのでしょうか。これだけ良いものはないですよ。実際に優秀者は教育長から表彰されるということもあるのでしょうか、あるいは単に学校に頑張りましたねというだけなのか、教えていただければと思います。

金井課長 まず今、投運動について特化した取組をやっており、全ての小学校を回るということを考えまして、今年度は約30校に行き、来年度は残りの35校ほどの学校を訪問する予定であります。実際には総合型スポーツクラブで指導している方を講師に、低学年を中心に投運動の取組を来年度も行ってまいりたいと思っております。目指せやまなしチャンピオンの参加状況につきましては、コロナ禍になりましてかなり減っているというのが現状です。具体的に何パーセントという数字は出しては無いのですが、以前のように休み時間の取組として学校現場があまり出来ていない状況があります。現在も賞状の伝達については、各学校に送付し、各校ごとの対応をお願いしている状況でございます。

岡部委員 学校便りに、県から表彰してもらったということが載っていないんですよ、意外と。これほど嬉しいことはないと思うのですが、やはり認知が低いのかなと思いますし、例えば委員会活動に組み入れるとか、縦割りで行うとか、委員会活動を使って朝体操をやっている学校はいっぱいあるわけですから、これに挑戦してみましようかと宣伝してほしいなと思っています。中身はすごく良いものだと思しますので。よろしくお願いします。

金井課長 周知に努めて参ります。

降旗教育次長 この体力測定が毎年少し全国的に低下傾向になっているのは、今お話したとおりでコロナ感染症を気にしながらの取組になっているからだと考えています。感染症が広がる前は朝のマラソンや休み時間に校庭で遊びましようということが結構推奨されていましたが、今は控える傾向にあります。最近またコロナ感染症やインフルエンザが流行りかけているので、難しいさじ加減が求められるところではあるのですが、運動強度を強めていくことを意識しないと、なかなかコロナ感染症前のような体力は回復しづらいのではないかとこの仮説を私たちは持っています。このため、徐々に学校生活を日常に戻していくのですが、どうしても以前より体を動かす機会そのものが戻り切れてないというところで、こういった結果が出てきてしまっているのではないかと思います。この辺りは少し意識して、次の指導重点の中で子どもの身体を動かす活動を意識して取り入れていこうと考えているところです。目指せやまなしチャンピオンなども非常に重要だと思っており継続しているのですが、体力結果が下がってきているところを見ると、本当にこれが有効なのかと考えたりもします。良い取組であり一定の効果は出ていると思うのですが、そこだけ切り取ってしまうと、本当に効果が出ているのかなと思う部分もございますので、今、岡部先生の貴重なご意見を受けて、子どもの体力をどうやって向上させていくのか、これから考えていければと思っております。

【 了 知 】

〔 教育長閉会宣言 〕

以 上