

**参考資料③** 25人学級導入等に関する学校へのヒアリングの結果概要（再掲）

1 目的	・令和3年度に小学校1年生に25人学級が導入された学校の状況把握 ・1年生が26～35人在籍する学校の状況把握
2 方法	各教育事務所および甲府市教育委員会による聞き取り
3 期間	令和3年9月上旬～10月下旬
4 対象	・25人学級導入校（22校） ・25人学級導入に伴う非常勤講師等の加配校（12校） ・児童数が31人以上で非常勤講師が加配されている学校（10校）

**【25人学級導入校の回答】**

- 児童はとても落ち着いて過ごしている。
- 教員は、児童一人一人に対してきめ細かな指導を行っている。
- 特性を持った児童がいても、対応できている。
- 児童と担任との関わりが増えている。
- 教室のスペースにゆとりがある。
- 保護者からも好評である。

**【25人学級導入に伴う非常勤講師等の加配校の回答】**

- 児童は複数の教員に見てもらうことができ、落ち着いて生活できている。
- 教員は、適切に担任とアクティブとで役割分担をしながら、児童の困り感に寄り添い指導を行っている。
- ◆保護者に25人学級にならないことを説明したが、なかなか理解してもらえない。
- ◆アクティブ加配が1日でないことに不満を感じている。
- ◆担任と非常勤講師の間での打合せ時間が確保できない。

**【児童数が31人以上で非常勤講師が加配されている学校の回答】**

- 担任が全体指導をし、非常勤が個別指導をすることで、児童は落ち着いている。
- 国語と算数は、2クラスにして指導することで、落ちついて学習している。
- ◆同じ町に25人学級対象の学校があり、同じ1年生で差が大きいと感じている。
- ◆クラス数に関わらず、25人を超えたらクラス数を増やすか加配の時間数を増やすなどしてほしい。
- ◆25人学級にならなくても、せめて30人学級にしてほしい。