

## 第 9 回定例教育委員会 会議録

開催月日 令和5年10月18日(水)

開催時間 午後 3 時 30 分から 午後 4 時 10 分まで

開催場所 教育委員会室

出席委員	教育長 教育長職務代理者 委員 委員 委員	降 籐 友 宏 小 澤 幸 子 長 澤 重 俊 橋 本 幸 子 相 浦 陽
------	-----------------------------------	---

出席職員	教 育 次 長 教 育 監 教 育 監 次長(総務課長) 教育企画室長 福利給与課長 学校施設課長 義務教育課長 高校教育課長 特別支援教育・児童生徒支援課長 生涯学習課長 保健体育課長	河 野 公 紀 市 川 敏 也 初 鹿 野 仁 小 林 洋 一 岩 出 修 司 永 井 研 一 白 須 慎 一 小 池 孝 二 萱 沼 惠 光 鷹 野 美 香 平 賀 貴 久 山 田 芳 樹	総 務 課 総 括 課 長 補 佐 課 長 補 佐 主 査 事 主 事 教 育 企 画 室 働 き 方 改 革 推 進 監 室 長 補 佐 室 長 補 佐 主 幹 主 任 総 務 課 査	齊 藤 七 二 河 野 敏 三 小 池 涼 子 中 野 友 嗣 伊 藤 宏 紀 三 枝 徹 一 天 野 信 一 内 藤 京 保 細 田 美 保 矢 川 潤 美
------	--	--	--	--

傍聴人 0 名

報道 1 名

### 会議要旨

〔 教育長開会宣言 〕

松坂委員から都合により会議を欠席する旨の届出があった。  
報告事項7「令和5年度山梨県教育功労者表彰について」は個人情報に関する案件である旨の発言が教育長からあり、出席委員全員が了承のうえ非公開とした。

- 1 議 案  
第 20 号 山梨県教育庁行政文書管理規程の一部を改正する訓令  
〔説明〕 総務課

【原案どおり決定】

- 2 報告事項  
(7) 令和5年度山梨県教育功労者表彰について  
〔説明〕 総務課  
(非公開：会議の要旨)

令和5年度山梨県教育功労者表彰について、表彰制度の経緯や教育行政・学校教育・学校保健・学校給食の各分野の被表彰者、表彰式の日程等の報告を受け、全委員の賛同により了知された。

【 了 知 】

### 3 その他報告

#### (7) 令和5年度中学校卒業予定者の第1次進路希望調査結果の概要について

[説明] 教育企画室

- 長澤委員 毎回甲府東高校の倍率が高いですが、これはどのような要因があるのでしょうか。
- 岩出室長 甲府東高校につきましては、甲府地区以外であっても中央線や身延線を利用して通学しやすいという立地の優位性が関係していると考えられます。
- 橋本委員 表の中に「不詳（未定・病気療養中等）」という区分がありますが、病気療養中は理解できるのですが、未定というのはどういう状況でしょうか。
- 岩出室長 各中学校においてはできるだけ生徒に進路希望を確認していただいているのですが、例えば不登校などで確認が難しい生徒がおり、そのような生徒はこちらの区分に入れさせていただいております。
- 橋本委員 学校の努力、学校の指導により不詳区分の人数は減っていくと思いますので、適切な対応をしてあげてほしいと思います。
- 長澤委員 この調査結果を分析する機会はあるのでしょうか。昨年倍率が高かった学科が今年は低かったりなど、分析することで傾向が見えてきたりすると思うのですが。
- 岩出室長 各学校ごとに状況を分析をし、学校説明会などに生かしたりしております。教育委員会としては各学校ごとではなく全体の傾向を分析しておりまして、最近10年では全日制よりも通信制の方が倍率が増加している傾向があります。新型コロナなどにより通信制の学び方について少し再評価されてきていると考えられます。  
また、15ページに各学科ごとの構成比が記載されていますが、普通科から探究科までの普通科系は比較的高めであり、67.03%となっています。ここ10年では上から3番目の高さです。やはりまだ普通科を志望する生徒が多い状況が見てとれます。  
一方で職業科系については、農業科は年度により高かったり低かったりしていますが、工業科と商業科は例年同じような数値となっています。職業科系全体では19.14%となっており、ここ10年では4番目の高さであります。  
さらに、総合学科希望者はここ10年で9番目ということで、少し低い状況となっております。
- 長澤委員 その分析を受けてどのように対応していこうと考えていますか。
- 岩出室長 学校別、学科別それぞれの魅力化に向けて教育委員会としても取り組んでいきたいと考えております。
- 小澤委員 通信制高校区分は中央高校のみの希望者数ですか。
- 岩出室長 中央高校だけではなく、それ以外の通信制高校希望者も含まれています。通信制高校は県内では中央高校や自然学園高校、全国ではつくば開成高校など希望も多岐にわたっています。近年の傾向では通信制を希望する生徒が多くなってきています。

- 小澤委員 ちょっと聞きたいのですが、甲府西高校にはバカロレアという特殊なカリキュラムがあったと思いますが、授業選択していく中で生徒が希望する学びができるというスタイルなのでしょうか。
- 教育長 甲府西高校の前校長である初鹿野教育監からバカロレアの仕組みについて説明をしていただければと思います。
- 初鹿野教育監 入学時は普通科として入ります。バカロレアの高校プログラムであるディプロマプログラムは2年、3年次で実施しますので、1年次はみんなと一緒に勉強をし、2年次からバカロレアコースを選択します。進路選択として活かしてもらえよう、すべての生徒に1年次に様々な体験機会を与えています。また、海外の試験を受ける資格を取れるのは、フルディプロマといって必要なものをすべて勉強しないとしないのですが、甲府西高校の場合は学校設置科目ということで数学だけ英語だけといった選択もできます。なるべく広く生徒がバカロレアの要素を勉強できるようなカリキュラムとなっています。
- 小澤委員 そうなると、入学時点ではバカロレア志望者は分かっていないということですね。
- 初鹿野教育監 そうです。
- 教育長 バカロレアが入学希望調査の倍率に影響を与えることはあまりないのでしょうか。
- 初鹿野教育監 入学してすぐに1年生とその保護者を対象にバカロレアに関する説明会を実施しており、希望制ですが多くの生徒が参加しています。それだけ入学時にすでにバカロレアに関心を持っている生徒が多いといえます。
- 小澤委員 実際2，3年次にバカロレアを希望する生徒はどれくらいでしょうか。
- 初鹿野教育監 年によってばらつきがありますが、これまでのところ10人に満たない程度で推移していたかと思われます。
- 小澤委員 わかりました。
- 橋本委員 特別支援学校の希望者のところですが、これは普通中学校から支援学校を希望する生徒でしょうか。
- 岩出室長 そのとおりです。
- 橋本委員 桃花台学園は去年も今年も多くの生徒が希望していますが、その理由は何でしょうか。
- 岩出室長 桃花台学園は比較的軽度の障害の方を対象とした支援学校になっています。
- 鷹野課長 補足させていただきますと、桃花台学園は県内唯一の高等支援学校であります。軽度の知的障害のある生徒が、産業技術科において就職に特化した学習を受けており、そういう所が保護者の方からも希望が多くなっているのではないかと考えられます。
- 橋本委員 就職に直結しているということでしょうか。
- 鷹野課長 はい。

教 育 長      次は12月に第2次の希望調査を実施し、1月の教育委員会で報告をする予定  
となっております。入試まで時期が差し迫った中での調査結果となりますので、  
また引き続きご注目いただければと思います。

【 了 知 】

[ 教育長閉会宣言 ]

以 上