

# 【山梨県甲府市】 令和5年度地域スポーツクラブ活動体制整備事業 （運動部活動の地域移行に向けた実証事業）

本報告書は、スポーツ庁の「令和5年度地域スポーツクラブ活動体制整備事業（運動部活動の地域移行に向けた実証事業）」の一環として、山梨県（甲府市）が実施した「令和5年度運動部活動の地域移行に向けた実証事業」の成果を取りまとめたものです。

# 令和5年度地域スポーツクラブ活動体制整備事業 運動部活動の地域移行に向けた実証事業 成果報告書（概要）

## 山梨県甲府市

### ●地域における現状・課題

- ・市内には公立中学校が11校、国立大学附属中学校が1校ある。少子化によって公立中学校に通う生徒数は年々減少し、数年前から野球やサッカー、バレーボール等の一部の団体種目では、合同チームで大会参加している状況がある。また、新入部員がおらず、休部や廃部を余儀なくされる種目も出てきている。
- ・市は甲府盆地の中央に位置しており、南北に長い地形で、端に位置する学校間の距離は15km近くに及ぶ。大規模校は少ないが、中小規模の学校が多い。

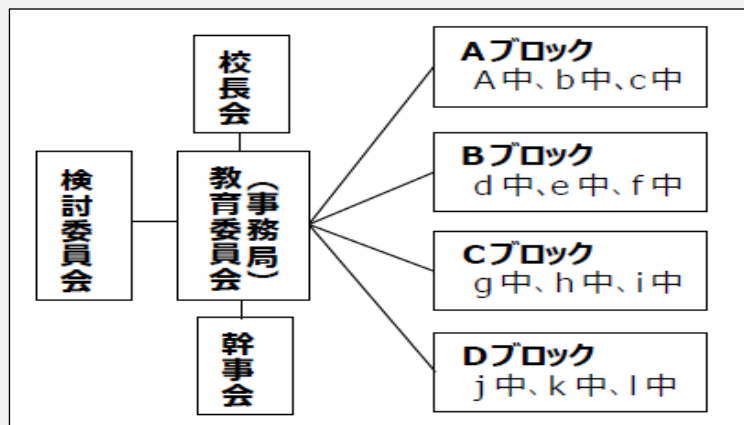
### ●取組事項の概要

- ・学識経験者やPTA代表、市スポーツ団体関係者、教職員等で構成された検討委員会を3回実施。地域クラブ活動の事業計画を提案、意見集約とともに討議を重ねた。
- ・市小中学校体育連盟運動部専門部長・文化部顧問代表で構成された幹事会や県・市スポーツ団体会議の場で、地域クラブ活動の事業計画に関する説明を行った。
- ・地域クラブ活動の事業計画に関する広報チラシを作成。市内小学校6年生・中学校1年生の全児童生徒に配付した。指導者募集の広報チラシも作成、配付した。

### ●取組の成果、特に工夫した点等

- ・市校長会においても意見交換の場を設けたことで、共通理解とともに、学校現場でのニーズや学校施設利用上の懸案事項に関する具体的な意見を確認することができた。
- ・地域クラブ活動では、生徒の移動に係る安全確保や保護者の送迎負担も考慮し、国立を合わせた計12校を3校ずつ4つのブロックに分けて、合同練習を行う。
- ・各種大会への参加、施設利用の頻度、費用負担、指導者確保等を考慮し、平均月2回の活動とする。土日のいずれか、かつ午前・午後のいずれかで3時間までとする。

### ●運営体制図



### ●令和6年度の地域クラブ活動の事業計画

- (1) 運営類型：市区町村運営型（A-1：地域団体・人材活用型）
- (2) 運営主体：甲府市教育委員会 スポーツ課・学校教育課
- (3) 種目：バスケットボール・バレーボール・剣道
- (4) 指導者の主な属性：各競技団体等に所属する者・兼職兼業の教職員・学生
- (5) 1か月あたりの平均的な活動回数：2回
- (6) 活動日時：土日曜日のいずれか、9:00～12:00または13:00～16:00
- (7) 主な活動場所：学校または市有施設
- (8) 主な移動手段：徒歩・自転車および保護者の送迎
- (9) 1人あたりの保険料：生徒800円／指導者1,850円
- (10) 大会参加形態および引率：学校単位での参加、各校の顧問が引率

# 1. 自治体の基本情報

## 基本情報

人口	184,599 人	部活動数	152 部活
公立中学校数	11 校	市区町村の協議会・検討会議等の設置状況	設置済
公立中学校生徒数	3,863 人	市区町村の推進計画・ガイドライン等の策定状況	策定に向けて準備中

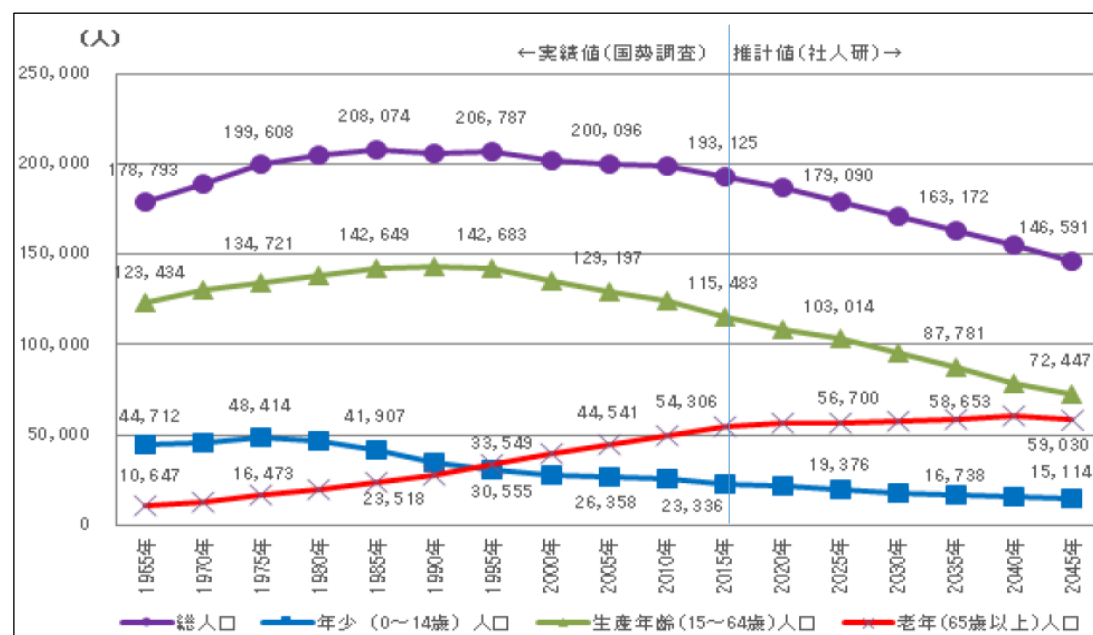
## 地域連携・地域移行における市区町村の現状・課題

山梨県の県庁所在地である本市は、甲府盆地のほぼ中央に位置しており、東西 23.1km・南北 41.6kmと南北に長い地形である。最東端・最西端に位置する学校間の距離は8kmほどであるのに対して、最北端・最南端に位置する学校間の距離は15km近くに及ぶ。市街地は、北に高く南に低く傾斜しているが、標高差は250～300mほどで概ね平坦であるといえる。

市内には公立中学校が11校、国立大学附属中学校が1校、私立中学校が3校ある。右図が示すように、本市においても少子化が進んでおり、公立中学校に通う生徒数は年々減少傾向にある。公立中学校の半数以上が学年3クラス以下の規模であり、大規模校は少ない。

数年前から、野球やサッカー・バレーボール等の一部の団体種目で、学校単独のチームが作れず、複数の学校で編成された合同チームで大会参加している状況がある。新入部員がおらず、学校によっては休部や廃部を余儀なくされるケースも出てきており、参加校数が全体の半数以下に止まっている種目もある。また、同じ種目でも、日常的に活動する常設部として設定している学校があれば、日頃は民間クラブ等で練習に励んで大会のみ参加する「季節部」として設定している学校もある。種目によって、年間に実施される大会等の数も異なる。

このような実情や既存の活動からの円滑な移行を念頭におきながら、本事業を推進していきたいと考える。

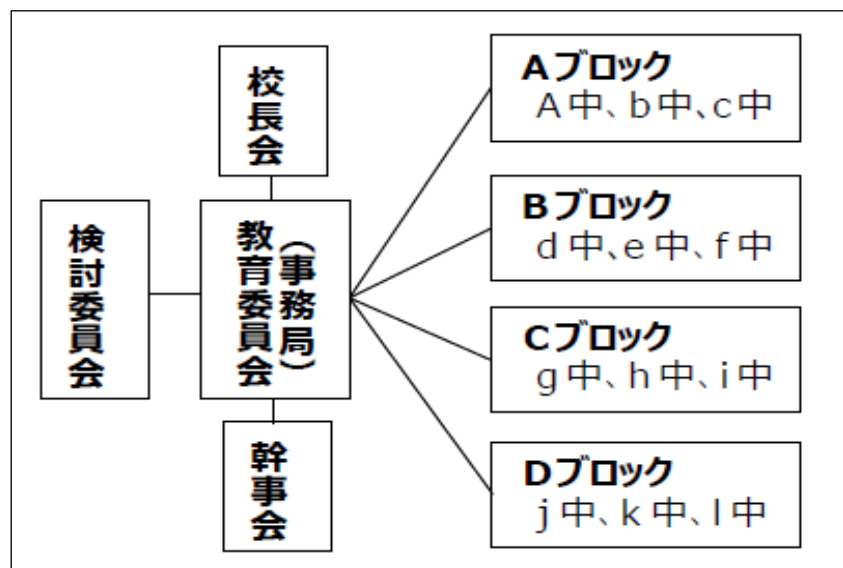


甲府市人口ビジョン【令和2(2020)年改訂版】概要版より

## 2. 実証内容と成果

### 運営体制・役割

#### ▼運営体制図（市区町村における推進体制図）



#### ▼行政組織内での役割分担

- **教育委員会（学校教育課）**
  - ◇令和4、5年度の運営主体
  - ◇「地域クラブ活動」の方針・推進計画、取組内容の作成、諸規程の策定
  - ◇市公式HP掲載やチラシ配布等による「地域クラブ活動」に関する広報
  - ◇検討委員会の開催
  - ◇市校長会、市小中学校体育連盟各専門部長・文化部顧問代表者で構成された「幹事会」に向けた説明会実施、情報交換
  - ◇市スポーツ関連団体との情報交換、指導者募集への協力依頼
- **教育委員会（スポーツ課）**
  - ◇令和6年度以降の運営主体（令和5年度は運営補助）
  - ◇令和6年度事業の予算編成、予算執行に関する計画
  - ◇学校教育課との業務連携に関する検討協議、業務引継

### 年間の事業スケジュール

- R5.4：総括コーディネーター配置、具体制整備事業説明会出席、県総括コーディネーター・県小中学校体育連盟事務局等との情報交換
- 5：検討委員の委嘱・任命依頼、市内中学校所属部員数調査、市中学校体育連盟各専門部長・文化部顧問代表へのアンケート調査実施・集計、第1回検討委員会準備
- 6：第1回検討委員会開催、広報チラシ作成開始
- 7：市スポーツ関係団体代表者・市中学校体育連盟各専門部長との情報交換、校長会での情報提供
- 8：第2回検討委員会準備、関連業者との情報交換
- 9：教頭会での情報提供、第2回検討委員会開催、幹事会実施準備
- 10：幹事会開催・研修大会等実施時期に関する調査、教務主任会・市スポーツライフスポーツ推進委員会での情報提供、「地域クラブ活動」諸規程作成開始、校長会との意見交換会実施
- 11：市スポーツ関係団体代表者との指導者申込手続に関する意見交換
- 12：校長会との意見交換会実施、第3回検討委員会準備
- R6.1：県アンケート調査市回答結果集計、広報チラシ配布に向けた準備
- 2：第3回検討委員会開催、学校・市スポーツ協会への広報チラシ配布依頼、市スポーツ指導者協議会での情報提供
- 3：広報チラシ・指導者説明会案内のHP公開、指導者説明会参加者募集、第1回指導者説明会実施

## 2. 実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備

イ：指導者の質の保証・量の確保

ウ：関係団体・分野との連携強化

エ：面的・広域的な取り組み

オ：内容の充実

カ：参加費用負担の支援等

キ：学校施設の活用等

ク：その他の取組



### 取組内容

#### ▼取組項目名：ア. 関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備

##### 取組事項

- ・総括コーディネーターの配置
- ・検討委員会の開催
- ・市校長会、市スポーツ協会、スポーツ指導者協議会、スポーツ少年団、各競技団体、市中体連各専門部との情報交換

##### 取組の成果

- ・総括コーディネーターを市教育委員会学校教育課に配置した。
- ・「甲府市中学校部活動の地域移行に関する検討委員会」を今年度3回開催し、休日の学校部活動を「地域クラブ活動」へ移行するための方針・推進計画、取組内容等について検討した。検討委員には、大学教授や学校長経験者といった学識経験者、市PTA連合会代表、市スポーツ協会・文化協会役員やスポーツ少年団代表等のスポーツ団体・文化芸術団体関係者、市小中学校体育連盟役員、市文化部顧問代表、市校長会・教頭会代表を委嘱・任命した。さまざまな立場からの貴重な意見を多く集めることができた。第1回検討委員会で示した年間スケジュールと、第2,3回委員会の実際の実施時期・議題は若干異なったものの、予定していた議題についてすべて協議することができた。また、スケジュールを作成しておいたことで、先々の見通しを持って体制整備を進めることができた。
- ・市校長会・教頭会、教務主任会で部活動の地域移行に関する説明を行うとともに、市内国公立12中学校の学校長・副校長と情報共有や意見交換の場を設けた。学校現場からの「地域クラブ活動」に対するさまざまな疑問点や要望等を直接聞くことができ、体制整備を進める上で有益な機会となった。
- ・市小中学校体育連盟各専門部長と各文化部顧問代表で構成された「幹事会」、市スポーツ指導者協議会、市スポーツ協会ライフスポーツ推進委員会で、部活動の地域移行に関する方針・推進計画、取組内容に関する情報提供を行った。
- ・総括コーディネーターが市スポーツ協会や市小中学校体育連盟各専門部長、市スポーツ関連団体代表等のもとへ直接出向き、「地域クラブ活動」指導者募集の協力依頼を行うとともに、各種目の活動や指導者に関する状況についての情報収集を行った。

日程	会議名	議題
令和5年6月	R5年度第1回検討委員会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県教委実施のアンケート結果提示</li> <li>・種目ごとの生徒数の確認</li> <li>・種目ごとの練習会場、必要指導者数</li> <li>・指導者への謝金の見通し</li> </ul>
令和5年8月頃	R5年度第2回検討委員会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・R6年度の地域移行種目の確認</li> <li>・地域移行種目の生徒・指導者の希望調査</li> <li>・保護者負担金</li> <li>・傷害保険</li> <li>・令和6年度の練習計画、練習会場</li> </ul>
令和6年1月頃	R5年度第3回検討委員会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導者の出席報告方法の確認</li> <li>・生徒への連絡方法の確認</li> <li>・大会の参加体制の確認</li> </ul>
随時	R5年度幹事会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和6年度地域移行種目の確認</li> </ul>
随時	R5年度種目毎指導者打合せ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和6年度の練習計画、練習会場</li> <li>・指導者の確認</li> </ul>

第1回甲府市中学校部活動の地域移行に関する検討委員会(R5.6.19)資料より



## 2. 実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備

イ：指導者の質の保証・量の確保

ウ：関係団体・分野との連携強化

エ：面的・広域的な取り組み

オ：内容の充実

カ：参加費用負担の支援等

キ：学校施設の活用等

ク：その他の取組



### 取組内容

#### ▼取組項目名：ア. 関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備

#### 特に工夫した事項

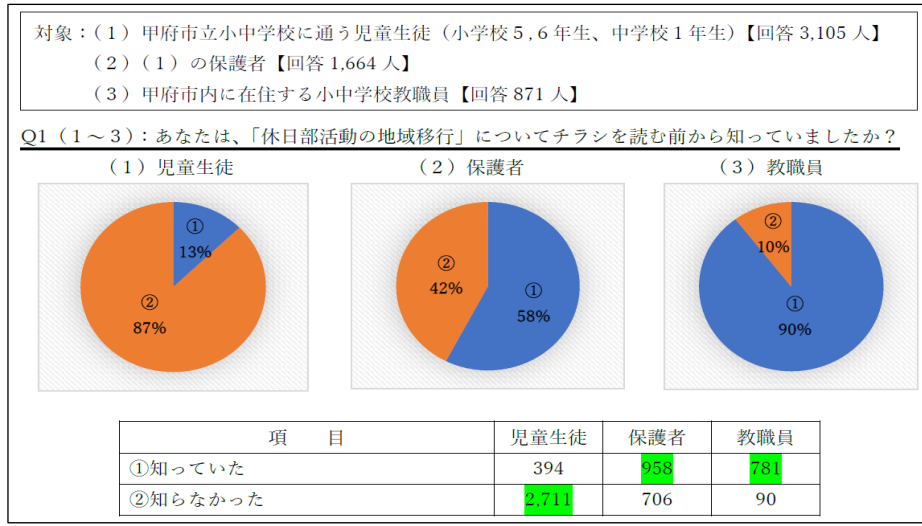
・昨年度の段階で、検討委員会設置要綱を制定して検討委員会を発足していたこと、総括コーディネーターの任用・配置を予算化していたことで、今年度初めから円滑に体制整備の取組を進めることができた。

・市校長会との意見交換や、市小中学校体育連盟各専門部長と各文化部顧問代表で構成された「幹事会」での情報提供・アンケート調査の機会を設けたことで、学校現場のニーズをふまえた、既存の学校部活動からの円滑な移行について展望を持つことができた。

・市校長会との意見交換では、広報チラシ案の事前提示や課内での論点整理・焦点化により、情報共有の促進とともに、円滑な協議進行につなげることができた。

・「幹事会」へのアンケートでは、市内をブロック分けする活動体制に対する意見、想定される課題点、年間に行われる大会等のスケジュールについての調査を依頼し、それぞれの実情に照らし合わせた有益な回答を得ることができた。

・今年度11月末～12月下旬に、県内の児童生徒・保護者・教職員を対象に県が行った休日部活動の地域移行のアンケート調査を実施する際に、部活動の地域移行に関するチラシを配布し、部活動の地域移行への理解を深める取組を行った。また、第3回検討委員会では、市内在住の児童生徒、保護者、教職員の抽出データを集計して、市独自の傾向を示した資料(右図)を示しながら、推進計画や取組内容との整合性等についても協議した。



第3回甲府市小中学校部活動の地域移行に関する検討委員会(R6.2.8)資料より

#### 今後の課題と対応方針

・運営団体として、市スポーツ協会や文化協会、県・市スポーツ指導者協議会、市小中学校体育連盟等各専門部等への協力を依頼しているが、指導者数の確保は根本的な課題であり、広報活動を通じたさらなる理解促進が必要である。また、指導者の資質向上に向けた研修会を実施するとともに、相談窓口の設置や対応フロー等の構築も並行して行う必要がある。

・来年度8月に開始する3種目のモデル事業について、児童生徒・保護者・指導者を対象に、モデル事業の折り返し時期となる11月下旬・終盤となる2月下旬にアンケート調査を行い、その成果と課題を再来年度以降の「地域クラブ活動」の改善につなげていく。

## 2. 実証内容と成果

### 参考資料（検討委員会次第、新聞記事、写真）



#### R5第1～3回 検討委員会次第

令和5年度  
第1回甲府市中学校部活動の地域移行に関する検討委員会

日時 令和5年6月19日（月） 午前10時00分  
場所 甲府市教育研修所 2階 第3研修室

次 第 進行 井上

- 開会のことば
- 委員の委嘱・任命
- 教育委員会あいさつ
- 委員自己紹介
- 委員長及び副委員長の選出
- 議事
  - 甲府市中学校部活動の地域移行に向けて
    - 本年度の組織とこれまでの経過について
    - 種目ごとの生徒数の確認について
    - 種目ごとの練習会場、必要指導者数について
    - 指導者への謝金について
    - 今後の計画について
  - 意見交換
  - その他
- 諸連絡
- 閉会のことば






令和5年度  
第2回甲府市中学校部活動の地域移行に関する検討委員会

日時 令和5年9月1日（金） 午前10時00分  
場所 甲府市教育研修所 2階 第3研修室

次 第 進行 井上

- 開会のことば
- 委員長あいさつ
- 議事
  - 甲府市中学校休日部活動の地域移行に向けて
    - 令和6年度の一部種目実施について
    - 参加生徒数・指導者数について
    - 保護者費用負担について
    - 大会引率、連絡体制について
    - 令和6年度以降の計画について
  - その他
- 諸連絡
- 閉会のことば






令和5年度  
第3回甲府市中学校部活動の地域移行に関する検討委員会

日時 令和6年2月8日（木） 午前10時00分  
場所 甲府市教育研修所 2階 第3研修室

次 第 進行 井上

- 開会のことば
- 議事
  - 甲府市中学校休日部活動の地域移行に向けて
    - 休日のスポーツ・文化芸術活動等に対する児童生徒・保護者・教職員の意識について
    - 甲府市「地域クラブ活動」の実施計画について
    - 「地域クラブ活動」移行に向けた今後の取組について
  - その他
- 諸連絡
- 閉会のことば

甲府市は、公立中学校の部活動地域移行で、2024年度は8月からバスケットボール、バレーボール、剣道の3種目で試行をスタートする。新中学1、2年生が対象となり、当面は月2回、地域クラブでの活動を行い、段階的に地域移行し、26年度に全ての部で実施を目指す。

市教委によると、本年度中に各種団体などを通じて指導者を募集し、教員からも募る。また、対象となる生徒の参加希望を募り、学校で所属している部活動とは別の種目に参加することも可能で、地域クラブのみの参加もできるとしている。

活動は、市立と山梨大附属中を地域ごと4ブロックに分けて、月2回を地域クラブの活動日の目安とした。大会への参加は原則学校単位としている。

地域移行に当たり、指導者の謝礼や保険代などを一般会計当初予算に計上している。昨年度、地域移行について議論する検討委員会を設け、移行に向けた流れや体制などを協議している。

#### 地域移行3種目試行 バスケット、バレー、剣道で

R6.2.29  
山梨日日新聞  
(17面)  
での記事内容

市スポーツ指導者  
協議会  
での情報提供



# 2. 実証内容と成果

## 参考資料（広報物）

### 「地域クラブ活動」 広報チラシ

2024. 2. 13

### 甲府市中学校「地域クラブ活動」だより①

甲府市教育委員会

「地域クラブ活動」が目指すこと

少子化の影響により部員数が減少し、学校部活動が存続できないなどの問題が生じている。今日では教育問題が多様化・複雑化しており、教師が顧問を務めるこれまでの指導体制を継続することは教師にとって過重な負担になっている状況がある。学校部活動として行ってきたスポーツ・文化芸術活動を生涯にわたって持続可能なものにするために活動環境を整備することが、「地域クラブ活動」に求められている。甲府市中学校「地域クラブ活動」では、次の5つを目指す指針として考えている。

甲府市中学校「地域クラブ活動」が目指す5つの指針

- スポーツ・文化芸術活動を通して、自主性・主体性を伸ばす
- 交流の輪を広げるとともに、責任感や連帯感を学ぶ
- スポーツ・文化芸術活動に親しむ環境づくりを進める
- 生涯にわたって取り組めるスポーツ・文化芸術活動を見つける
- 人材活用により、教職員の働き方改革推進につなげる

甲府市中学校「地域クラブ活動」案

A 地区 東中学校 北東中学校 山梨大学附属中学校  
B 地区 西中学校 北中学校 北西中学校  
C 地区 南中学校 南西中学校 富竹中学校  
D 地区 城南中学校 上条中学校 苗南中学校

近隣の3校が  
合同で練習

指導者は部・スポーツ・文化芸術団体の方、指導者の申請をした教職員・一般の方・学生

令和8年度より休日の学校部活動を  
月2回「地域クラブ活動」に移行する予定

問い合わせ先  
在籍する中学校または、甲府市教育委員会  
〒400-8585 甲府市丸の内一丁目18番1号  
学校教育課 055-223-7321  
スポーツ課 055-223-7325

<令和5年度> 平日・休日ともに今まで通り「学校で活動」

<令和6,7年度> 平日は今まで通り「学校で活動」、休日は「地域で活動」

一部種目から段階的に実施

### 甲府市中学校「地域クラブ活動」移行計画

令和4年度	「甲府市中学校部活動の地域移行に関する検討委員会」立ち上げ	「地域クラブ活動」の内容や場所等を決定	改革推進期間
令和5年度	令和6年度「地域クラブ活動」モデル事業の検討「地域クラブ活動」への参加生徒・指導者募集 県アンケート調査の実施		
令和6年度 令和7年度	一部の種目で休日の学校部活動を「地域クラブ活動」に移行（令和6年度：バスケットボール、バレーボール、剣道 ※8月開始予定）（令和7年度：令和6年度の3種目に2種目程度を追加予定）		
令和8年度	休日の学校部活動を「地域クラブ活動」に移行（令和8年度：一部の文化部、季節部を除いた種目で地域の活動に移行する予定）		

◇活動日時 … ①土曜9:00～12:00 ②土曜13:00～16:00 ③日曜9:00～12:00 ④日曜13:00～16:00  
◇活動日数 … 月2回（時期によって調整の場合あり）  
◇活動場所 … 学校または市有施設（移動手段は、徒歩・自転車または保護者の送迎）  
◇指導者 … 地域のスポーツ・文化芸術団体の方、指導者の申請をした教職員・一般の方・学生  
◇大会参加 … コングレ・小中体連主催の大会は、基本的に学校単位または合同チームで参加、各校教職員が引率  
◇安全管理 … スポーツ安全保険に加入  
◇情報伝達 … 専用の連絡アプリを活用し、年間計画、月予定、予定変更や欠席連絡等を行う

### 「地域クラブ活動」 指導者説明会 チラシ および申込フォーム

2024. 3. 8

### 甲府市中学校「地域クラブ活動」 指導者説明会のご案内

少子化の影響により部員数が減少し、チームが存続できないなど、これまで学校部活動として行ってきたスポーツ・文化芸術活動の継続が難しくなっています。生涯にわたって親しむことができる、持続可能なスポーツ・文化芸術活動にするために環境を整備することが、「地域クラブ活動」に求められています。

甲府市でも、令和6年8月より「剣道」「バスケットボール」「バレーボール」の3種目について、休日の学校部活動を「地域クラブ活動」へ移行する予定となっており、その後段階的に種目を増やしていきます。「地域クラブ活動」では、スポーツ・文化芸術団体の方をはじめ、指導者の申請をした教職員・一般・学生の方に、中学生のスポーツ・文化芸術活動の指導をしていただく予定です。これまでの経験や技術を生かして、未来を担う中学生のスポーツ・文化芸術活動の指導をしてみませんか？ 次の日程で説明会を行いますので、ぜひご参加ください。

◇日時 … 令和6年3月23日(土)、4月6日(土) 10:00～11:30  
◇場所 … 甲府市教育研修所（甲府市城東一丁目12-28、市立図書館西隣）  
◇対象 … ◎剣道、バスケットボール、バレーボールの指導をやってみたい方  
◎上記以外の種目でも「地域クラブ活動」の指導に興味がある方  
◇申込方法 … 右のQRコード、または甲府市ホームページから指定URLにアクセスし、必要事項を入力する。  
※2日間のうち、いずれかにご参加ください。  
※説明会に参加できない場合は、<問い合わせ先>までご相談ください。

詳しくは、甲府市HPのチラシ「地域クラブ活動だより①」をご覧ください

<問い合わせ先>  
〒400-8585 甲府市丸の内一丁目18番1号  
甲府市教育委員会学校教育課 055-223-7321 / スポーツ課 055-223-7325

令和6年度甲府市中学校「地域クラブ活動」指導者説明会 申込みフォーム

性別を選んでください。（任意回答）  
 男  
 女

生年月日を入力してください。例：1980.2.8\*  
回答を入力

連絡先電話番号を入力してください（ハイフン不要）。例：0552237321\*  
回答を入力

種目を選んでください。（任意回答）  
 剣道  
 バスケットボール  
 バレーボール  
 その他

参加できる説明会の実施日を選んでください。\*  
 3/23（土）  
 4/6（土）

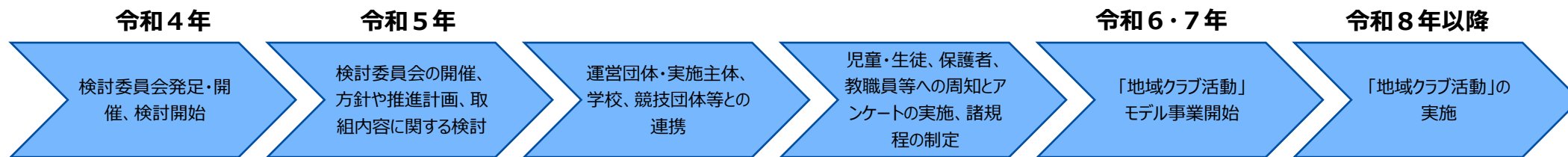
その他（説明会以外にしたいことがあれば、入力してください）  
回答を入力

送信 フォームをクリア



## 2. 実証内容と成果

### 地域スポーツクラブ活動の実施に至るまでの合意形成プロセス



- ・市教育委員会において「甲府市中学校部活動の地域移行に関する検討委員会設置要綱」を制定し、組織や所掌事項等に関する事項を定めた。
- ・先述の要綱に基づき、学識経験者やPTA代表、市スポーツ・文化関連団体の代表等に委員を委嘱し、1月に第1回の検討委員会を開催した。

- ・年3回(6月、9月、2月)の検討委員会を開催し、方針や推進計画、取組内容に関する協議や情報交換を行い、体制整備を進めた。
- ・各校や市小中体連各専門部の協力を得て、各校の設置部活動数や部員数を把握し、モデル事業に係る経費や必要指導者数等の試算を行った。
- ・市小中体連各専門部の協力を得て、年間に行われる研修大会の実施時期等を把握し、「地域クラブ活動」の実施回数に関する検討を行った。

- ・教育委員会に総括コーディネーターを配置し、市スポーツ関連団体や各競技団体の代表、小中体連各専門部長等と連携に向けた情報交換を行っている。
- ・市校長会との情報交換の場を複数回設け、学校現場のニーズの把握に努めた。
- ・教頭会や教務主任会、小中体連各専門部長および文化部顧問代表で構成される幹事会、市スポーツ団体会議や指導者協議会で、部活動の地域移行についての説明を行った。

- ・本市の部活動の地域移行の方針や推進計画、取組内容の概要を掲載したチラシを作成して、学校や市スポーツ協会を通じて配布するとともに、市公式HPに掲載して、周知に努めた。
- ・県のアンケートや市小中体連各専門部に対して行ったアンケートの調査結果を利用し、児童生徒や保護者、教職員のニーズを把握し、体制整備の推進に生かしていく。
- ・モデル事業実施にあたり参加者、指導者に係る諸規程を策定する。

- ・各競技団体や市小中体連各専門部と連携しながら、「地域クラブ活動」のモデル事業を数種目で実施する。
- ・指導者募集のチラシ配布や市公式HPを利用して、指導者の確保や資質向上に向けた、指導者説明会や研修会を開催する。
- ・検討委員会や校長会・幹事会での情報交換、生徒・保護者・教職員等へのアンケート調査を利用し、「地域クラブ活動」の成果と課題に関する評価と取組の見直しを行う。

- ・モデル事業に関する成果と課題を明らかにして、「地域クラブ活動」の推進計画・取組内容の見直し・改良を行う。
- ・モデル事業の数種目から、日常的に活動を行っている休日の学校部活動すべてまで対象を広げて、「地域クラブ活動」に移行する。
- ・「地域クラブ活動」が継続的に行われるよう、生徒・保護者・教職員等のニーズの把握や大会参加のあり方も視野に入れながら、さらなる体制整備を進める。

# 3. 今後の方向性

## 地域連携・地域移行の推進に向けた今後のロードマップ

	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度以降
<p>甲府市 教育委員会 学校教育課 スポーツ課</p>	<p><b>検討委員会発足・開催</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○組織作り</li> <li>○今後の見通し確認</li> </ul>	<p><b>検討委員会開催</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○方針や推進計画、取組内容に関する協議</li> </ul>	<p><b>検討委員会開催</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○方針や推進計画、取組内容、大会参加等に関する協議</li> <li>○モデル事業の成果と課題を評価、分析</li> </ul>	<p><b>「地域クラブ活動」モデル事業の実施</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○R6：剣道、バスケボール、バレーボール</li> <li>○R7：上記3種目＋2種目程度</li> </ul>	<p style="writing-mode: vertical-rl; color: red; font-weight: bold;">休日の学校部活動を「地域クラブ活動」へ移行する予定</p>
		<p><b>「地域クラブ活動」モデル事業の計画作成</b></p>			
			<p><b>「地域クラブ活動」方針、推進計画、取組内容の周知</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○児童生徒・保護者・教職員・一般対象のチラシを作成・配布</li> <li>○指導者説明会・研修会・募集チラシを作成・配布、HP掲載</li> </ul>		
			<p><b>運営団体・実施主体の体制整備、指導者資質向上</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○【市教委運営担当】R4～5年度：学校教育課 R6年度～：スポーツ課</li> <li>○【連携組織】各運動競技団体・文化芸術団体、市小中学校体育連盟各専門部、市スポーツ協会・文化協会 他</li> <li>○【指導者資質向上】指導者説明会・研修会の実施</li> </ul>		
				<p><b>学校施設利用に関する体制整備</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○活動日や利用上の留意点に関する確認</li> <li>○モデル事業での課題点への対応、改善</li> </ul>	