

令和5年度 第1回山梨県地域クラブ活動推進連絡会（概要）

1. 日時 : 令和5年7月24日（月）14時00分から16時30分
2. 場所 : 防災新館 409会議室
3. 参加者 :

No.	所 属	役 職	氏 名	備考
1	山梨学院大学 スポーツ科学部	学部長	遠藤 俊郎	
2	山梨大学 大学院総合研究部教育学域人間科学系	教授	関口 浩文	欠席
3	県小中学校校長会	中学部長	依田 宏記	
4	県高等学校校長協会	会長	小林 智	
5	県小中学校体育連盟	会長	菅谷 信	
6	県PTA協議会	会長	清水 好美	
7	県スポーツ推進委員協議会	会長	飯田 忠子	
8	県スポーツ協会 スポーツ振興	課長	八巻 智也	
9	県スポーツ指導者協議会	会長	渡邊 悟	
10	総合型地域スポーツクラブ協議会(S C山梨)	理事長	村松 久義	
11	地域スポーツクラブ代表者(V F甲府)	総合型担当	長田 圭介	
12	県吹奏楽連盟	理事長	仲田 太年	
13	昭和町教育委員会 生涯学習課	生涯スポーツ係長	深川 慶太	
14	県スポーツ振興課	課長	岡田 孝秀	
15	県教育庁総務課 教育企画室	室長	岩出 修司	
16	県教育庁義務教育課	課長	小池 孝二	
17	県教育庁高校教育課	課長	萱沼 恵光	代理出席（渡邊英裕 指導監）
18	県教育庁特別支援教育・児童生徒支援課	課長	鷹野 美香	代理出席（深澤和仁 課長補佐）
19	県教育庁保健体育課	課長	山田 芳樹	
20	県教育庁保健体育課	総括コーディネーター	荻野 昭彦	

【事務局】

21	県スポーツ振興課 主幹	事務局	米山 正仁	
22	県スポーツ振興課・生涯スポーツ担当 主幹	事務局	飯野 泰司	
23	文化振興・文化財課・文化芸術振興担当 課長補佐	事務局	渡辺 忠正	
24	文化振興・文化財課・文化芸術振興担当 主事	事務局	早川 雄貴	
25	県教育庁義務教育課・教育指導担当 指導主事	事務局	雨宮 光平	
26	県教育庁保健体育課・総括課長補佐	事務局	西川 一枝	
27	県教育庁保健体育課・学校体育担当 課長補佐	事務局	花輪 孝徳	
28	県教育庁保健体育課・学校体育担当 指導主事	事務局	渡辺 健太郎	
29	県教育庁保健体育課・学校体育担当 指導主事	事務局	田鹿 欣孝	

4. 内容 : (1) 報告

- ① 国における休日部活動の地域移行の動向について
- ② アンケート調査結果について
- ③ 山梨県の各市町村の現状と課題について

(2) 議事

- ① 山梨県における休日部活動の地域移行に向けた方向性について
- ② 市町村のロードマップと本年度の県の取組について
- ③ その他

(3) 連絡事項

- ① 「やまなし学校部活動及びやまなし地域クラブ活動の在り方等に関する総合的なガイドライン（体制整備に関する手引き含む）」について
- ② 今後の山梨県地域クラブ活動推進連絡会について

5. 主な発言

- スポーツ競技団体が行なう競技力向上と、中学校部活動の地域以降との兼ね合いの中で、指導者の重なりがおこることが予想される。今明確な答えは求めないが、このような問題に対しての見通しを持っていた方がよい。
- 市町村に向けてのロードマップが、現状での多くの子供たちの部活動をどう担保していくかに繋がっている。甲府市や昭和町はコーディネーターを中心に具体的な動きで進もうとしている。それを受けて他の市町村がどのように参考にして、また具体的に進んでいくかが大切である。
- 働き方改革の観点から、専門性がない先生が部活動をするための大きな負担を軽減することと、部活動が大好きな専門的な先生方をどのように活かしていけるかを考えることが大切だと思う。
- これからやることは、地域がこれから新しい作り方をみんなで考えて、そこに遭遇した人たちが何をやるか、何かすごく大きいことをやるのではなくて、身近に寄り添える子供たちの目線で、何かができるばいいかなと考える。小さなことから、地域に寄り添って、そしてやれることから地域に移していけばいいと思う。

【第1回推進連絡会を終えて】

- 国の動向、アンケート結果、市町村の現状を知っていただいたなか、本県の方向性や市町村ロードマップを示し、委員の方々のそれぞれの立場から貴重な意見をいただくことができた。
- 指導者の量と質の確保について、各自治体でのこれまでの実績や広報活動が基本となるが、県の取組のひとつにある「人材バンクシステム」の活用も求められているので、各自治体の支援ができるシステムの構築・運営をおこなっていく。
- 休日部活動の地域移行における、国・県・各自治体の情報が地域の方々（子どもたち・保護者・学校）に伝える方法を考えていく。⇒リーフレット等の作成など

