

第2部 子どもの食生活状況調査

調査の概要

1 調査目的	85
2 調査対象	85
3 調査時期と方法	85
4 調査内容	86
5 集計分析方法	86
6 調査票の様式	86
7 その他	86

調査結果の概要

1 施設・学校種別	
(1) 保育園児	91
(2) 小学生	91
(3) 中学生	91
(4) 高校生	92
2 全体	
(1) 朝食の摂取頻度、食事の孤食、起床・就寝時刻	92
(2) 起床・就寝時刻と朝食の摂取頻度・食欲・食事内容との関連	93
(3) 生活習慣と健康との関連	93
(4) 肥満傾向児の生活習慣と食生活	94

調査結果

1 単純集計

1) 朝食の状況

図1-1 朝食の摂取頻度（マ・問3）	95
図1-2 朝食の摂取時刻（マ・問2）	95
図1-3 朝食時の食欲（マ・問4）	96
図1-4 朝食の共食状況（マ・問5）	96
図1-5 朝食の食事内容（記・問7）	97

2) 夕食の状況

図2-1 夕食の摂取時刻（マ・問6）	97
図2-2 夕食時の食欲（マ・問7）	98
図2-3 夕食の共食状況（マ・問8）	98
図2-4 夕食での主食・主菜・副菜のそろった食事の摂取状況（マ・問9）	99

図 2-5 夕食の食事時間（マ・問 10）	99
3) おやつまたは夜食の状況	
図 3-1 おやつまたは夜食の摂取頻度（マ・問 11）	99
図 3-2 おやつの摂取による夕食の食欲への影響または夜食の摂取による朝食の食欲への影響（マ・問 12）	100
4) 食事に対する意識	
図 4-1 よくかんで食べるようになっている（マ・問 13）	101
図 4-2 嫌いなものも食べるようになっている（マ・問 14）	101
図 4-3 食事中の会話（マ・問 15）	102
図 4-4 食事作りの手伝い（マ・問 16）	102
5) 起床時刻と就寝時刻	
図 5-1 起床時刻（マ・問 1）	103
図 5-2 就寝時刻（記・問 6）	103
6) 通学状況	
図 6-1 歩行通学（通園）時間（記・問 1）	104
図 6-2 自転車通学時間（記・問 1）	104
7) 運動及びスポーツ活動の状況	
図 7-1 運動及びスポーツ活動の実施の有無（記・問 2）	105
図 7-2 運動及びスポーツ活動の週当たりの回数（記・問 2）	106
図 7-3 運動及びスポーツ活動の1回当たりの時間（記・問 2）	106
図 7-4 運動の好き嫌い（記・問 3）	107
図 7-5 戸外での遊びや活動の好き嫌い（記・問 4）	107
8) テレビ・ゲーム・携帯等の状況	
図 8-1 平日にテレビ・ゲーム・携帯等をする時間（記・問 5）	108
図 8-2 休日にテレビ・ゲーム・携帯等をする時間（記・問 5）	108
9) 体型とダイエットの状況	
図 9-1 痩身傾向児と肥満児の出現率	109
図 9-2 ダイエット実施の有無（マ・問 21）	109
図 9-3 ダイエットの方法（マ・問 22）	109
10) 不定愁訴の状況	
図 10-1 午前中身体の調子が悪いと感じることがある（マ・問 17）	110
図 10-2 身体のだるさや疲れやすさを感じることがある（マ・問 18）	110
図 10-3 やる気が起こらないと感じることがある（マ・問 19）	111
図 10-4 イライラすると感じることがある（マ・問 20）	111
11) 山梨県民の食塩摂取量に対する認知状況	
図 11-1 山梨県民の食塩摂取量に対する認知状況（記・問 8）	112

2 クロス集計及び一元配置分散分析

1) 朝食の状況と他の因子との関連

図 12- 1 起床時刻と朝食の摂取頻度	112
図 12- 2 就寝時刻と朝食の摂取頻度	113
図 12- 3 主食・主菜・副菜のそろった夕食と朝食の摂取頻度	114
図 12- 4 起床時刻と朝食の食欲	114
図 12- 5 就寝時刻と朝食の食欲	115
図 12- 6 起床時刻と朝食の食事内容	115
図 12- 7 朝食の摂取状況と不定愁訴スコア	116

2) 夕食の状況と他の因子との関連

図 13- 1 主食・主菜・副菜のそろった夕食や食事時間と食意識・食行動得点	116
図 13- 2 夕食の摂取状況と不定愁訴スコア	117

3) 生活習慣と健康との関連

図 14- 1 運動や戸外での遊びや活動の好き嫌いと不定愁訴スコア	117
図 14- 2 就寝時刻、テレビ・ゲーム等の時間と不定愁訴スコア	118

4) 食事の共食状況・食欲と食意識・食行動との関連

図 15- 1 朝食の共食と食欲	118
図 15- 2 夕食の共食と食欲	119
図 15- 3 食事の共食状況と食意識・食行動得点	119
図 15- 4 食事の食欲と食意識・食行動得点	120

5) 体型と他の因子との関連（小学生、中学生、高校生）

図 16- 1 体型と運動や戸外での遊びや活動の好き嫌い	120
図 16- 2 体型とテレビ・ゲーム等の時間	121
図 16- 3 体型と朝食の食事内容	122
図 16- 4 体型と間食または夜食の摂取頻度	123
図 16- 5 体型とダイエットの状況（中学生、高校生）	123

*マ…マークシート式 記…記述式