

本校の地域連携・地域交流

富士吉田市立吉田小学校

もっともっと まちたんけん

1. 目的と経緯

- ・地域と関わる活動を通して、地域で働いたり生活したりしている人々と自分たちの生活との関わりを考える。
- ・地域により親しみや愛着をもち、適切に接したり安全に生活したりしようとする。

2. 内容

- 1、前回のまち探検をふり返り、探検したいところについて話し合い、計画を立てる。
- 2、探検場所の質問を考える。
- 3、まち探検に行き、インタビューをしたり場所を見学したりする。
- 4、探検してわかったことをカードにかく。
- 5、グループごとにまとめた内容をクラスで伝え合う。
- 6、これまでの活動をふり返りしたことやもっとやってみたいことを伝え合う。

3. 成果と課題

○児童が、町探検を通して、お店の工夫や働いている人の思いを知り、地域の魅力に気づくことができた。お店の方と一緒に参加した保護者との交流により、児童が主体的に活動し、地域を大切に思う気持ちをもつことができた。

○公共施設や地域の歴史施設などの見学を通し、富士吉田の歴史や文化について知ることができた。文化の継承においては、高校生が主体的に活動している交流施設を知り、児童が参加している身近なイベントの運営に関わっていることを知ることができた。地域の一員として、それぞれの立場から支え合っていることを学んだ。

▲地域の協力が得られた一方で、訪問先や協力者に偏りが見られた。事前調整や情報共有を工夫し、地域の変化に柔軟に対応し、多様な地域との連携を広げる必要がある。

