



【様式1】













① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 吉田小学校
取組の名称	フードロス削減 残食調べ週間
実施時期	6月13日~6月28日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
取組内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施期間の間、給食で提供されているパンと牛乳の残食量を調べて記録する。</li> <li>・チェックの結果は後日放送で給食時につたえる。</li> <li>・期間中には各クラスに給食委員会が行き、残食調べをしていることを伝えた。</li> </ul> <p>結果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・残食調べの期間中には、期間中ではないときに比べ牛乳の残食が少なくなっていて、呼びかけによる効果が出たことが感じられた。</li> <li>・期間中に通常の牛乳ではなく、プレミアム牛乳の提供される日があった。その日には通常の牛乳よりも残食数が少ない傾向にあった。</li> </ul>





## ① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 富士吉田市立 下吉田東小学校
取組の名称	①給食だより                      ②給食クイズ
実施時期	
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> </div>
取組内容	<p>①毎月、富士吉田市の給食センターから各クラス、各家庭に配布されている給食だよりを活用し、各学級ごと担任から指導を行いました。</p> <p>6月は「食育で育てたい:食べる力」「ライフステージ別にみる食育のとりくみ」「歯と口の健康3択クイズ」もとりあげています。</p> <p>②給食委員会が献立表のメニューから食材や栄養についてのクイズを作成し、給食中放送しました。</p>

## ①食育月間の取組

提出都道府県名	山梨県
政令指定都市名	
取組市町村名	富士吉田市
取組団体・企業名	富士吉田市立富士小学校
取組の名称	給食クイズにちょうせんしょう
実施時期	6月17～21日（正解発表および解説 7月2日）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> </div>
取組内容	<p>食べ物や栄養・給食などに関する「給食クイズ」を実施しました。</p> <p>（目的）</p> <p>食に対するクイズを通して楽しく、</p> <p>① 健やかな体づくりのために、食がいかに大切かを学ぶ。（全校児童）</p> <p>② 給食にかかわる方々の仕事を知り、感謝する機会とする。（全校児童）</p> <p>（内容）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「栄養のバランスのよい食事」「給食の工夫」「給食センターの話題」「食べ物の話」など、食や給食に関するクイズを全12問、作成・掲示しました。</li> <li>・そのクイズを全校児童が1週間の中で、楽しんで解答しました。</li> <li>・その後の正解発表および解説でさらに理解を深めました。</li> </ul>

## ① 食育月間の取組

提出都道府県名	山梨県
政令指定都市名	
取組市町村名	富士吉田市立明見小学校
取組団体・企業名	
取組の名称	牛乳飲み残しチェックの取組み
実施時期	6～7月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> </div>
取組内容	<p><b>目的</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一人ひとりが意識して牛乳の飲み残しを減らそうとする。</li> </ul> <p><b>取組み内容</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>基準を定めて給食委員会の児童がクラスごとに判定する。</li> <li>クラスで飲み残しがあったら、イエローカードを渡し、注意を促す。</li> <li>給食委員会の児童がクラスを訪問し、牛乳に含まれる栄養素の説明をし、しっかり飲む大切さを伝える。</li> </ul>

## ① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 学校名：下吉田第一小学校
取組の名称	給食放送の実施と給食試食会
実施時期	令和6年6月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div>
取組内容	<p>本校では、以下の3点の取組を行いました。</p> <p>①給食センター作成の資料を活用した給食放送の実施</p> <p>本校では、給食の時間に行う放送で、全校の児童に向けてその日の給食の献立を知らせています。さらに、その日の献立の特徴や使われている食材についての情報も併せて伝えることで、児童が少しでも給食に関心を持つことが出来るように心がけています。</p> <p>②保護者を対象とした給食試食会の実施</p> <p>本校では、19日（水）に1年生の保護者を対象とした、給食試食会を実施しました。給食センターから管理栄養士を講師として招き、食育を進める上で、家庭で取り組んでいただきたい事などをお話していただきました。また、富士吉田市の給食センターでは地産地消にも力を入れていることも伝えていただきました。保護者からは「具体的にどうすれば良いか教えていただきたい。」「子ども達にも伝えたい。」等、好意的な感想が多く寄せられました。</p> <p>講話の後は、実際に給食を食べたり、各教室の給食指導の様子を参観したりしました。全体を通じて、保護者の方にとっては、家庭での食事を見直すきっかけになり、学校にとっては、講師の先生や保護者の方からの声により、さらなる給食指導の改善等を考える機会になったのではないかと考えます。</p> <p>③食育に関する読み聞かせ お話たまたま箱</p> <p>1学期、学級担任が入れ替え、各学級に読み聞かせを行う取り組みが、国語科・図書委員会で計画されました。その本の内容を食育月間に関わり「食育」についての本を先生方へ選書していただき、全学年で読み聞かせを行いました。児童にとっても食育に関わってよい学習になったと声をいただきました。</p>



## ① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 富士吉田市立下吉田第二小学校
取組の名称	給食クイズ
実施時期	6月24日～28日（給食中の放送）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	 <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>
取組内容 給食クイズ ・給食に関するクイズ作成 ・クイズ出題	<p>・給食中の放送で、給食に関するクイズを毎日4～5問ずつ出題する（5日間）。</p> <p>・放送後、校舎の掲示板に給食に関する（放送した）クイズを掲示し、食について振り返られるようにした。</p>  
・食に関する先生クイズ作成 ・先生クイズ出題	<p>・更に4月に赴任された先生方に、食べ物に関するアンケートを取りクイズを作成する。</p> <p>・新しく赴任された先生方の食に関するクイズから、食への興味を広げるとともに、食への新しい見方・考え方を持てるようにする。</p> <p>（クイズの内容については、（給食委員会担当職員の指導の下）食に興味関心が持てるよう、先生方一人一人に対応したクイズを作成する。</p>