

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立白根源小学校
取組の名称	食に関する指導
実施時期	令和6年6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>① 6月は、「丈夫な歯や骨をつくろう」という目標のもと、「よく噛んで食べよう」「歯を丈夫にする食生活をしよう」「よく噛むことの効果」について指導しました。低・中・高学年用に分けた児童の資料を全校児童に配布するとともに、教師指導用の指導資料を配布し、学級活動で指導を行いました。給食の時間中の巡回指導は、栄養教諭が各学級をまわり、掲示資料を使って「丈夫な歯や骨をつくろう」の目標に沿って指導を行いました。</p> <p>② 毎月19日は、南アルプス食育の日です。食育の日には、山梨県産食材や旬の食材、郷土料理などを取り入れたメニューを紹介しています。6月は「山梨県で昔から食べられてきた麺料理で「おだら」についてと南アルプス市の農家が作ったとうもろこしの「ゆでもろこし」について放送しました。</p>

② 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立白根飯野小学校
取組の名称	給食に関するポスター掲示 残食調べの実施 給食試食会（1年生）
実施時期	令和6年6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>
取組内容	<p>○給食についてのポスターの掲示</p> <p>給食委員会の児童が、委員会の仕事を通して、全校児童にこうなってほしいと思ったことをポスターにして、各教室の廊下に掲示しました。</p> <p>《ポスターの内容》</p> <p>・好き嫌いなく食べよう ・残さず食べよう ・食器をきれいに片づけよう など</p> <p>○残食調べ</p> <p>給食委員会の活動として、1週間の残食調べをクラスごとに行いました。パン以外の食缶の残食の深さを測りました。0～3cmの残食5点、3cm～5cmの残食3点、5cm以上1点とポイント設定しました。期間中は、どのクラスも、残食を少しでも減らそうと苦手の食べ物も進んで食べていました。</p> <p>○給食試食会</p> <p>1年生の保護者を対象に6月27日に給食試食会を行いました。栄養教諭の先生を講師に招き、学校給食の食事内容や安全性について、献立作成上の考慮などをお話していただきました。また給食センターで給食ができるまでのDVDを視聴し、学校給食についての理解を深めてもらいました。その後、お子さんと一緒に給食を食べてもらいました。保護者からのアンケートでは、子供が家ではあまり食べない野菜を食べていたことや、地産地消に努めた給食づくりを行っていることに感謝する声がありました。</p>

③ 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立白根東小学校
取組の名称	「えいようのうた」に親しみ、食べ物とその役割を知る取組
実施時期	令和6年6月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>・「えいようのうた」の拡大歌詞を配布し朝の会で歌唱するようにしました。</p> <p>・給食で委員会の児童が放送しました。内容は、①今日の献立②献立の食品名と栄養の働き③一口メモです。放送を通じて、食への関心を深めてもらうため、ゆっくり読む工夫や何度も声を出して読む練習を重ねています。</p> <p>6月中旬からは、一口メモの部分を各学級担任と一緒に食べる教員にお願いし、直に給食を目の前にした児童に話しかけてもらいました。（食トーク）</p> <p>・お盆の上の食器やお椀、箸、牛乳、デザート置き方は正しい置き方を視覚化して教室に掲示したり、給食時に黒板に掲示したりしています。今年で4年目なので、ほとんどの児童が正しい置き方をマスターしています。</p> <p>・給食の時間を楽しい時間にするために、各教室で机の配置を工夫しています。曜日を決めてグループで向かい合いながら食べる学級やペアで食べる学級もあります。</p> <p>以上の取組を学校全体で行っています。</p>

④ 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立白根百田小学校
取組の名称	食育月間推進運動
実施時期	令和6年6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>1 実態把握のためのアンケートをとりました。 アンケート結果は以下の通りです。</p> <p>① 給食を残さず食べていますか。 毎日完食する (42% 昨年36%) 週に1、2度残す (28% 昨年38%) 週に3、4度残す (21% 昨年15%) 毎日残す (8% 昨年8%)</p> <p>② 食器をきれいにして返していますか。 皿にご飯粒が残らないように食べることができる (93% 昨年87%) 同じ食器を重ねておくことができる (97% 昨年91%) 箸をきれいに並べておくことができる (99% 昨年89%)</p> <p>これらの結果から、継続して取り組むことで「残さず食べること」「食器をきれいにして戻すこと」について成果が上がっています。引き続き、学級指導や委員会活動で、意識して取り組むことにしています。</p> <p>2 食器をきれいに、そして片付ける人が片付けやすいようにして戻すことを呼びかけ、実践できるかチェックし、頑張っているクラスを放送で発表しました。</p>

①食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立芦安小学校
取組の名称	「南アルプス食育月間」の実施
実施時期	令和6年6月
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> </div>
取組内容	<p>1 南アルプス市北部給食センターからの指導資料をもとに、全校児童に対して給食時間に指導を実施しました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「よくかんで食べる」・・・かみかみ食材として子どもたちの大好きなグミを献立に取り入れていただきました。ごはんをよくかんで食べると甘くなることを伝え、何回かんでいるかそれぞれ数えさせました。いつもだと10口くらいで飲み込んでしまうという子もいましたが、よくかむことのメリットを掲示し、一口30回を目標にかんでみよう実践しました。グミを出してもらえたことは、とてもよかったです。 <p>2 体重測定に低中高学年ごと「歯の大切さ」を指導した時に、「バランスよく食べること」「よくかむこと」も大切だと指導しました。</p> <p>3 栄養教諭の給食時学校訪問時に紙芝居で「給食センターについて」「よくかむこと」の講話をきくことができ、クイズにも楽しく参加できました。</p> <p>4 「1年親子給食試食会」を実施し、普段の給食準備と片づけまでの様子を知ってもらい、親子で一緒に給食を食べる機会を作りました。その前には、栄養教諭からの講話があり、学校給食でめざしていることや子どもたちに必要な栄養についてわかりやすく話していただきました。保護者からは「子どもたちの毎日の給食の様子を見ることができ安心した。」「センターで産地消など子どもたちの健康のためにありがたい。」など喜びの感想が多く寄せられました。</p>

⑤ 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県南アルプス市
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立若草南小学校
取組の名称	食事マナーを守り、食べ物を大切にする取組
実施時期	令和6年6月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div>
取組内容	<p>1 給食委員会の取り組み</p> <ul style="list-style-type: none"> ・給食の片づけに関する呼びかけ（以下、その内容） 食器を種類ごとに戻しましょう。 お皿やお盆についた汚れや残菜をきれいにして積みましょう。 ワゴンの上をきれいに拭いて返しましょう。 牛乳パックに飲み残しがないように気をつけましょう。 お箸の向きをそろえ、持ち手もきれいにしましょう。 ・食べ物を大切にし、残菜を減らす取組 「毎日おいしい給食を作ってくださる方たちに感謝して、しっかり食べましょう。」 など、委員会の中で出された意見をもとに、給食時の放送で呼びかけました。 残菜調べを行い、少しでも残菜を減らせるように全校に呼びかけました。 ・毎日の給食室の片づけ 担当職員がいなくても、自主的に片づけに取り組み、おぼんや食器、ワゴンなどの汚れをチェックして戻しました。 丁寧な手洗いや消毒を徹底して仕事をしました。 <p>2 給食だよりを使って行う各学級での「食に関する6月の指導」 目標：丈夫な歯や骨をつくろう 衛生的な食事をしよう など</p> <p>3 小笠原流礼法を通して、食事のマナーを学ぶ 食事のマナー、食器の並べ方、箸の使い方などを各クラスに講師小笠原流師範代を招き学びました。</p>

⑥ 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立小笠原小学校
取組の名称	給食ポスターの実施、放送
実施時期	令和6年6月 ポスター・放送
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>目的</p> <p>給食ポスターを低学年、高学年用に分けて作り、掲示することで食べ残しを減らしたり、バランスよく食べたりするように促すことを目的としています。放送では、献立についての情報や食べ方の注意喚起などを発信しています。</p> <p>対象者</p> <p>給食委員会 18人</p> <p>実施内容</p> <p>低学年、高学年のそれぞれに合わせた給食の目標を委員会で話し合い、その目標に合わせてポスターを作り、掲示しました。</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">     </div>


⑦ 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立櫛形北小学校
取組の名称	給食クイズの実施
実施時期	令和6年6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>〈目的〉</p> <p>給食クイズに参加することで、食べ物に関する興味関心を集めるとともに、食事の時間をみんなで楽しむことを目的としています。</p> <p>〈対象者〉</p> <p>全校児童</p> <p>〈実施内容〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・給食委員会の活動として、新しく赴任してきた先生の好きな給食アンケートを実施しました。 ・給食委員会の児童が、クイズの文言とインタビューの仕方を考え、クイズの準備をし、1週間かけてクイズを放送しました。 ・クイズは、3択問題にして1年生から6年生まで分かりやすいものにしました。給食委員会の児童は、先生の好きな給食が主食にあたるものなら、ほかの選択肢も主食にするなどの工夫をしていました。 ・放送を聞く側の児童は、参加する楽しさを実感できるように、答えだと思えるものに手を挙げるようにしました。

⑧ 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立櫛形西小学校
取組の名称	『6月の旬の食材を知り、おいしく給食を食べよう。』 『よくかむことは、どうして大切なのか?』
実施時期	令和6年6月4日～6月28日
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>
取組内容	<p>食育月間として、2つのテーマを決めて以下の通りに取り組みました。</p> <p>取り組み1 『旬の食材を知り、おいしく給食を食べよう』</p> <p>① 6月の旬の食材の紹介と栄養について（昼の放送）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あじ（脂がのっついてとてもおいしい、血液をきれいにしたり骨や歯が丈夫になったりする栄養素がたくさん含まれている） ・とうもろこし（暑さを乗り切るための必要なビタミンが含まれている） ・きゅうり（髪の毛や視力、のどに良いベータカロチンという栄養素が含まれている） <p style="text-align: center;">*児童に分かりやすいように簡単な説明となっています。</p> <p>② 6月26日の集会についてのクイズ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「おせんべいは食べ終わるまでにだいたい何回かむでしょうか？」 正解160回 ・「バナナはだいたい何回かむでしょうか？」 正解7回 ・「豆やチーズはだいたい何回以上かむといいでしょうか？」 正解40回以上 <p>取り組み2 給食集会（6月26日）『よくかむことは、どうして大切なのか?』</p> <p>給食委員7名が『カミカミセブン』として七福神になり、よく噛まなければならないことの大切さに該当する7つの項目『肥満防止になる』『味覚の発達に役立つ』『言葉の発音がはっきりとなる』『記憶力を高める』『胃腸の働きを助ける』『歯の病気の予防になる』『全身の体力向上になる』についてそれぞれが話をしました。この集会を通して、いろいろな食べ物をよく噛んで食べる経験をつむことで、噛むことの楽しさや大切さを知り、おいしく食べてもらいたいという願いも込めています。そして毎日の食事の中でよく噛むことを習慣づけてもらいたいと思っています。</p> <p style="text-align: center;">参考文献「しちふくじんのかみかみレストラン」監修柳沢幸江 少年写真新聞社</p>

⑨ 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立豊小学校
取組の名称	生活リズムを整えて元気に過ごそう 早寝・早起き・朝ご飯・歯磨きで生活リズムを整えよう
実施時期	令和6年6月24日～6月30日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> </div> </div>
取組内容	<p>・生活習慣や学習環境を整えることを目指して「家庭学習がんばろう週間」に取り組みます。</p> <p>・取組期間中、児童は、早寝、早起き、朝ご飯、歯磨き、学習時間、学習内容、メディアの時間を毎日、「家庭学習がんばろうカード（計画表）」に記入して振り返ります。</p> <p>・保護者は、子どものがんばりにコメントを記入して良い習慣が身につくよう励まします。</p> <p>・教師も、毎日提出される「家庭学習がんばろうカード」で状況を確認し、声掛けを行いながら良い習慣が身につくよう励まします。</p> <p>【取組結果】</p> <p>・多くの児童が朝ご飯を食べて登校していることがわかりました。朝ご飯の内容は、バランスよく食べている児童もいますが、菓子パンのみ、ヨーグルトなど偏った食事で済ませている児童もみられました。共働き世帯が多く、朝ゆっくり食事を作ったり、食べたりするのが難しい現状があるのかもしれませんが。バランスよい食事を摂ることに課題があることもわかりました。</p>

⑩ 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立落合小学校
取組の名称	楽しい給食時間を過ごそう
実施時期	令和6年6月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>
取組内容	<p>給食委員会の取り組み</p> <p>①毎日の献立名とあか・き・みどりの食材も合わせて放送して、食材の働きを意識させています。</p> <p>②給食センターから送られてくる放送原稿を読み、献立に興味を持ってもらうようにしました。</p> <p>③給食だよりをもとに給食クイズを放送して和やかな雰囲気をつくりました。</p> <p>④給食委員でポスターをつくり校内に掲示して食に関する意識を高めるようにしました。</p>

⑪ 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立大明小学校
取組の名称	大明小学校での食育の取組
実施時期	令和6年6月上旬～下旬
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>
取組内容	<p>・給食便りでは、食育月間・食育の日に関わる便りを保護者に配付し、家庭でできる食育を呼びかけ、家庭での取組に関心を持ってもらうようにしました。</p> <p>・給食センターからの資料を廊下に掲示し、視覚的にとらえられるように取り組みました。また、給食の時間に、献立の放送や季節や地域の食材についての資料を放送委員会が放送しました。</p> <p>・給食の時間に、栄養職員による給食指導を全校児童を対象に行いました。</p>

⑫ 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立南湖小学校
取組の名称	正しい食器の置き方・食器とはしの持ち方の実践
実施時期	令和6年6月12日（水） 令和6年6月13日（木）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>
取組内容	<p>1. 目的</p> <p style="padding-left: 20px;">給食時のきまりやマナーを守り、気持ちのよい態度で楽しく食事をしようとする気持ちを育てることを目的としています。</p> <p>2. 対象者</p> <p style="padding-left: 20px;">全校児童151名</p> <p>3. 実施内容</p> <p style="padding-left: 20px;">給食の時間、給食委員会の児童が、「食器の置き方と食器とはしの持ち方」について各学級に説明に行きました。その際、「南部学校給食センター」から出される「給食掲示資料」を拡大し、分かりやすく説明することができました。「食器の置き方」では、特にご飯と汁物の位置が逆にならないよう呼びかけ、説明後、低学年の教室に「食器の正しい置き方」のイラストを掲示しました。</p> <p style="padding-left: 20px;">「食器とはしの持ち方」では、資料を提示するだけでなく、本物のお茶碗と箸を使って、正しい持ち方とマナーの悪い持ち方を実践して見せました。正しい持ち方ができない児童も多いため、説明を見たり聞いたりしながら、その場で持ち替えたり練習したりする様子が見られました。マナーよく楽しく食事ができるように、今後も継続して指導していきたいと思えます。</p> <div style="text-align: right;">  </div>

⑬ 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立八田小学校
取組の名称	① 「歯と口の健康週間メニュー」の実施 ② 給食時学校訪問による食育指導
実施時期	令和6年6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>① 「歯と口の健康週間メニュー」の実施</p> <p>6月4日～10日の「歯と口の健康週間」に合わせて、噛み応えのある食材やカルシウムを多く含む食材を取り入れた給食を実施しました。具体的には、「ソフトフランスパン」「いかのレモンソースかけ」「ひじきスパゲッティ」「チーズ」「ごまパン」「パンプキンポタージュ」「野菜チップス」「歯と口の健康週間ゼリー」「玄米入りご飯」「あじの竜田揚げ」「かみかみぶどうグミ」です。献立表にも「歯と口の健康週間メニュー」がわかるように掲載しました。</p> <p>また、給食の時間には、給食委員が「よくかむことの大切さ」を放送で全校に伝えました。5日間に渡ってよくかむことの効果を伝えるとともに、その日の給食に使われている食材で、歯と口の健康に関連したものも紹介しました。</p> <p>② 給食時学校訪問による食育指導</p> <p>「給食の時間における食に関する指導年間計画」や各学年の実態に応じて、食育指導を5分間程度行いました。1～3年生には、「給食センターについて」と題して、給食センターの概要や働いている人たちの紹介をしながら、なるべく残さずに食べるよう指導しました。また、実際に給食センターで使用している回転釜の実物大の教材を提示して、その大きさを実感してもらいました。4～6年生には、「よくかんで食べよう」と題して、よくかむことの大切さを指導しました。具体的には、「虫歯予防」「消化吸収がよくなる」「脳の働きがよくなる」「食べすぎを防ぐ」の4つです。両指導とも、イラストを用いた紙媒体を使用して行いました。</p>

