## ① 食育月間(6月)の取組

				① 及月月间(0 月) の 収 租
		百府归	県 名 市 名	山梨県富士吉田市
取取	組団体	町村	1 名	幼保連携型認定こども園 富士保育園
取	組 σ	)名	称	「いただきます」の意味を考える
実	施	時	期	令和6年6月
	組 に 該育 ピク 複 数 選		ラム	1 AAGT T R L C
				7 以書に 8 女べ残しを ななぞう
取	組	内	容	事前にお説法で「生命尊重」について園長先生からお話を聞いた。
				まずは私たちの「体は何でできているんだろう?」と子どもたちと考え、
				意見を出し合った。「肉・血・骨・脂」色々な回答が出たがそれらは
				「何で作られていると思う?」という質問に対して『食べ物』という答えに
				たどり着いた。

食べ物には全て命があり、みんなが食べたものが私たちの体を作り生きている。 その様子をイメージしやすくする為に、「いただきます」の絵本で楽しみながら 伝えた。





子どもたちに「残さず食べたい」「苦手なものも少しがんばってみる」 「今日のおやつはなに?」など食べ物について前向きな姿勢を感じることができ、 良い機会となりました。

提出都道府県名	山梨県
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	富士吉田市立第一保育園
取組団体・企業名	
取組の名称	・野菜作り・食育教室
実 施 時 期	令和 6 年 5 月~6 月
<del>天                                    </del>	7和6年5月26月
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 頭ではんを 3 ボランスよく 4 木りすぎない ちょくかんで 食べよう (4 木りすぎない ちょくかんで 食べよう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 次当に 8 食べ残しを 9 恋地を 10 章・量の 11 和食文化を 12 食育を 12 食育を 12 食育を 12 食育を 12 食育を 12 食育を 13 を 14 によっち 13 を 14 によっち 14 によっち 14 によっち 14 によっち 15 できまった 15 できままった 15 できまった 15 できまった 15 できままままた 15 できまった 15 できまった 15 で
取 組 内 容	≪野菜の苗植え≫ 5月
	・年長児が畑、プランターに野菜の苗植えをしました。ひとり一つずつ育てたい野菜
	を選び、苗植えをしました。自分たちで植えた野菜なので、おいしく育ってほしい
	という思いが伝わり、毎日水やりをしながら観察をしています。
	   ≪6月の3歳以上児の献立≫6月の目標:よく噛んで食べよう
	2 日 虫歯予防のかみかみ給食
	バターロール、鶏肉のオニオンソース、切り干し大根サラダ、
	クラムチャウダー、1食用グミ
	10日 入梅給食 (10日 )
	鯖の味噌煮、切り干し大根煮、けんちん汁、あじさいゼリー、ごはん
	14日 味めぐり給食 ~岐阜県~
	焼き魚(鮭)、鶏ちゃん、かきたま汁、岐阜だもんぜリー、ごはん
	16日 日本全国味めぐりメニュー 今月は宮城県の郷土料理でした。
	笹かまのいそべ揚げ、肉じゃが、はっと汁、ずんだもち、ごはん
	19 日 まごわやさしい給食
	きびなごのカリカリ焼き、五目煮、厚揚げの味噌汁、ジョア、ごはん
	   ≪食育教室≫ 6月19日
	- ・野菜の手あそび ・紙芝居「よふかしおにとはやねちゃん」
	*食育教室を通して、食事や生活を意識する姿が見られています。

提 出 都 道 府 県 名	山梨県
政令指定都市名	
取組市町村名	富士吉田市
取組団体・企業名	富士吉田市立第三保育園
取組の名称	①かみかみ給食 ②いちご狩り
	③野菜の生長の観察と収穫 ④食育教室
実 施 時 期	令和6年6月
大 ル 町 <del>別</del> 	7407
取組内容に該当する	1 みんなで楽しく 2 間にはんを 2 点べよう 3 パランスよく 4 本りすぎない 6 手を洗おう のたよう 1 まべよう 1 までよう 1 までまた 1 までまた 2 までまたた 2 までまたた 2 までまたた 2 までまた 2 までまたた 2 までまた 2 ま
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 火器に 7 そなえよう 8 食べ残しを 9 産地を 10 ★・傷の 11 和食文化を 12 食育を 指摘しよう 12 は 12 食育を 12 は 12 食育を 13 を 13
取 組 内 容	①かみかみ給食
	よく噛んで食べるとどのような事が起こるのか知らせ、意識を持たせるようにした。
	1.早食い・肥満の予防
	2.唾液が出て虫歯の予防
	3.胃の消化を助けてくれる
	4.脳の働きが活発になる
	5.口周りの筋肉を発達させ、発音がよくなる
	②いちご狩り
	園庭にたくさん実ったイチゴを摘んで、みんなで食べた。 
	③野菜の生長の観察と収穫 ケードは「ロンサはき」な野苔によめいよしなり、 井野りよしなりしかがら野苔の
	年長児が5月に苗植えした野菜に水やりをしたり、草取りをしたりしながら野菜の サービス ログロー・ ログロー
	生長を観察している。6月終わりには大根が数本収穫できたのでスティックにして
	食べたり、初めて収穫できた1本のきゅうりを年長28人で分けて大切に食べたり
	しながら野菜の生長を日々楽しみにしている。
	   <b>④食育教室</b>
	<b>③及り35至</b>   紙芝居「早寝早起き朝ごはん」を栄養士さんに見せてもらい、朝ごはんの大切さを学
	MACH TETRETHETALISTS EARLY TOTAL COOL THE TOTAL TOTAL

んだ。

提 出 都 道 府 県 名	山梨県
政令指定都市名	
取組市町村名	富士吉田市
取組団体・企業名	富士吉田市立第4保育園
取 組 の 名 称	畑づくり
実 施 時 期	令和6年6月
取組内容に該当する	1 みんなで楽しく まではんを まべよう     3 パランスよく 4 太りすぎない 5 まくかんで 食べよう
食育ピクトグラム	1 かんなで楽しく 2 様ではんを 2 食べよう 3 食べよう 4 かりすぎない 5 食べよう 6 手を洗おう (4 かりすぎない 5 食べよう (4 かりま) (4
(複数選択可)	
	7 以音に 8 食べ残しを 9 成種しよう 10 章・曲の 11 和食文化を 12 養育を 横張しよう
取 組 内 容	年長児で今年は何を作りたいか話し合い、トマト、きゅうり、なす、ピーマンを
	育てることになりました。
	6月5日 プランターに腐葉土や野菜の土を入れ準備しました。
	した。自分たちで水やりもしました。
	6月10日 クラスごとの水やり当番がはじまり、お当番を楽しみしています。
	「大きくなったよ」と生長の様子を楽しんでいました。
	6月19日 プランターのトマトとなすに小さな花が咲き、子どもたちも嬉し
	そうにしていました。
	7月1日 プランカーのトート お土 さっさいは上もくれい ウジはいても
	7月1日 プランターのトマト、なす、きゅうりは大きくなり、実が付いてきました。
	<i>♣ ∪1</i> ⊆₀
	   7月8日 初めてのきゅうりが収穫出来ました。子ども達も大喜びでした。

提出都道府県名	山梨県
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	富士吉田市立第五保育園
取組団体・企業名	
取組の名称	食育月間に取り入れられる給食の献立内容
	【給食目標:よく噛んで食べよう】
<b>中                                    </b>	с н
実 施 時 期	6月
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 前にはんを 3 ガランスよく 4 大りまぎない 5 よくかんで 食べよう 6 手を洗おう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 元
取 組 内 容	◎食育月間に取り入れられる給食の献立内容です。
	【給食目標:よく噛んで食べよう】
	4日 虫歯予防・かみかみ給食(全園児対象)
	6月4日は「虫歯予防デー」ということで、よく噛んでもらいたいと
	いう思いでかみかみ給食の献立になっています。
	10 日 入梅給食(3 歳以上児対象)
	10日 八悔和良(3 成以工光》家)
	   14 日 味めぐり給食(岐阜県)(3 歳以上児対象)
	1
	   19 日 まごわやさしい給食(全園児対象)
	栄養バランスが良く、しっかり噛むことができる7品目、
	ま…まめ・まめ製品、ご…ごま、 <b>わ</b> …わかめ・ひじき(海藻類)
	<b>や</b> …やさい、 <b>さ</b> …さかな、し…しいたけ(きのこ類)、 <b>い</b> …いも類
	"まごわやさしい"食べ物を組み合わせた献立になっています。
	誕生会おやつ かたつむりのケーキ
	◎他、健康・食に関するアンケートを行いました。

提出都道府県:	夕	山梨県
政令指定都市:		四未外
	名	富士吉田市立第六保育園
取組団体・企業:		田工口田市立州八林日图
	称	
12 17 1	.,	
実 施 時	期	6 月
取組内容に該当す。食育ピクトグラ. (複数選択可)	ム	1 かんなで楽しく 2 前にはんを 2 前にはん 3 前によう 2 前にはん 2 前にはん 3 前によう 2 前にはん 3 前によう 2 前にはん 3 前にはん 4 やせますない 2 前にはん 3
		7 東部に 8 全々見し 9 産地を かくそう 10 全 用の 11 和文文化を はくそう 12 金育を 性強しよう 12 性強しよう 11 (
取組内:	容	◎年長児を対象に畑やプランターで野菜の苗植えを実施。
		(さつまいも・ミニトマト・きゅうり・枝豆・すいか)
		水やりや草取りをしながら、野菜の生長に関心をもつ。
		◎園の裏にあるブルーベリーの収穫。
		色や大きさによって味の違い(甘味・酸味)があることに気付く。

① 食育月間の取組 提出都道府県名 山梨県 政令指定都市名 取組市町村名 富士吉田市立第七保育園 取組団体・企業名 ㈱ニチイ学館 取 組 名 そらまめを知る の 称 実 施 時 期 令和6年6月12日 取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可) 取 組 内 容 目的 ・絵本「そらまめくんのベッド」の世界観を同じように楽しみます。 そらまめくんシリーズのミニ絵本を読みそらまめを身近に感じます。 ・自分で豆を取り出し、食への楽しさ・興味・意欲を膨らませます。 対象者 0歳児~2歳児 62名 実施内容 事前導入として2週間前から大型絵本「そらまめくんのベット」を読みます。 ・ミニ絵本はシンプルな内容で子どもたちは興味を持ちやすく、繰り返し読むこと でそらまめを知ります。そらまめのでんでん太鼓を使ってわらべうたを歌い、そ らまめへの興味を引き出します。 ・そらまめのベットを作成し、子どもたちにはそらまめの気分になって寝てみて そらまめへの関心を膨らませます。 0歳児・・そらまめは生育過程でさやの中にふわふわのベットを作り栄養を蓄えて大 きくなります。子どもたちにはベッドに寝てお母さんのお腹の中にいた時 と同じような体験をします。実物のそらまめにも触れてみます。 1歳児・・そらまめのベッドに寝転がり、そらまめくんを抱っこします。 実物のそらまめを触ってみたり、先生が剥いたそらまめを鑑賞します。

> (そらまめのさやは硬いので事前に切込みを入れて剥きやすくします) 午後のおやつにはそらまめのケーキをみんなで食べます。

そして実際にひとりひとりがそらまめをのさやを剥き、さやの中のふわふ

2歳児・・「そらまめくん」の絵本に登場するえだまめ・さやえんどうを鑑賞します。

わした部分を見たり豆を取り出して触ってみます。

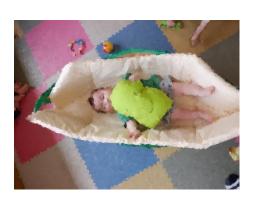
特徴

- ・春から初夏が旬のそらまめにはたんぱく質やビタミンが豊富です。栄養価の高い 旬の食材は第七保育園の給食で頻繁に使います。
- ・午後のおやつで提供したそらまめケーキは細かく潰し、生地に入れ込み焼きました。 緑色がさわやかな初夏を感じさせてくれる彩りのよいケーキになりました。
- ・第七保育園の食育は「見て・触って・食べて」の経験が出来るように計画しています。毎月の食育活動は保護者の方にも知ってもらえるよう取り組みの紹介もしています。旬の食材に触れることにより、食への興味や関心が高まり、「食べることは楽しい」と思ってもらえるような食育活動が出来るように今後も積極的に取り組んでいきたいと思います。



















提出都道府県名 山梨県 政令指定都市名 富士吉田市 取 組 市 町 村 認定こども園 新倉幼稚園 名 取組団体・企業名 取 組 の 名 称 バター作り 実 時 期 令和6年6月13日(木) 施 取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可) 取 組 内 容 ■対 象 全園児(2歳児から5歳児まで)

- ■材料 生クリーム、塩、クラッカー
- ■道 具 シェイカー、スプーン、皿
- ■目 的 身近な調味料のバターを作り、食に興味をもち、作る楽しさを体験する。
- ■作り方
  - ①シェイカーに生クリームと塩を少々入れ、生クリームが固まるまで 園児にシェイカーを渡し、交代でシェイカーを上下に振りバターを完成させる。



※写真はシェイカーを振る園児

②バターが固まったらスプーンでバターをとり、クラッカーにバターを付けて 完成。



※写真は出来上がったバター

提 出 都 道 府 県 名	山梨県
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	富士吉田市
取組団体・企業名	認定こども園ウブントゥ富士の森
取組の名称	「まごわやさしい」食材を取り入れた給食の提供
	6月
,	
<b>取知中家に誌坐する</b>	
取組内容に該当する	1 みんをで楽しく 2 前に伝えを 2 食べよう 2 食べよう 4 かりすぎない ち 食べよう 5 手を洗おう 6 手を洗おう 6 手を洗おう 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
食育ピクトグラム   (複数選択可)	
(複数選択可) 	
	7 共富に 8 食べ残しを 9 産地を 10 食・層の 11 税食文化を 12 食育を なくそう
取 組 内 容	・取り組みの目的
	目的として、健康的でバランスの良い食事を知り喫食する。「まごわやさしい」の食
	材名頭文字で、ま(豆類)ご(ごま・種実類)わ(わかめ・海藻類)や(野菜類)さ
	(魚介類) し (しいたけ・きのこ類) い (イモ類) を含んだ献立を作成し提供してい
	ます。
	・取り組みの内容
	給食喫食前に「まごわやさしい」食材探しを行います。また主食を 1 口含み 100 回
	噛む事も行っています。
	献立に使用されている食材を知り、食事バランスやよく噛んで食べる事を食育して
	います。
	<u>\$</u> \$\$
	<u> </u>
	わかめなかいそうり
	世さい ちゅ
	さかな
	しいけこけ、きのこ 分

	① 及日7月間の4次型
提出都道府県名	山梨県
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	富士吉田市
取組団体・企業名	小さき花幼稚園
取組の名称	トウモロコシの種まき
実 施 時 期	2024年6月3日
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 他ごはんを 3 パランスよく 4 木りすぎない 5 よくかんで 6 手を洗おう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 漢章に
- 4- 1	
取 組 内 容	*6月3日(月)に年少組児(21名)、未満児(8名)計29名で幼稚園の畑にトウ
	モロコシの種を蒔きました。
	子ども達は種を落とさないようにそっと持って、色や形を観察しました。
	トウモロコシの実は黄色なのに、種は赤色なことを見て不思議に感じている姿も見
	られました。子ども達は初めての種まきに挑戦し、真剣な表情で土を被せていまし



た。



\*上記以前の活動として、5月27日(月)にトマトの苗も植えました。トマトとトウモロコシが大きく育つように「おおきく、なあれ!」と言葉をかけました。食べ頃になったら収穫をして食べる予定です。



捍	出都道府県	<b>名</b> 山梨県	
政		名   A	
取	組市町村	<b>名</b> 富士吉田市	
	組団体·企業		
取	組の名	<b>称</b> 二十日大根 大根種まき・栽培・収穫・食べる	
実	 施 時	期 5月17日種まき 6月11日収穫 6月12日食べる	
	<i>"</i> 2 3	WI SATTREES SATTREES SATTREES	
田口	り組み内容に該当	5 d	
чх	り組み内谷に成当	を できる	
食	育ピクトグラ		
(	複数選択可	)	
		7 次第に 8 ☆ベ現しを 9 点物を 10 (金) (金) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本	
取	組 内	<b>容</b> 〈対象児〉年少 3 4 名	
		〈目 的〉種蒔きを自らが行い育てる楽しさや収穫の喜びを味わう	
		〈内 容〉・5月17日プランターに二十日大根の種を蒔きました。子どもたちは、	`
		小さな種をこぼさないように大切に持ちながら土の中にそっと置いていました。「こ	土
		のお布団をかけてあげましょう」と声を掛けると、小さな優しい声で「おやすみなる	さ
		い」「大きくなってね」と各々の思いを種に向けて伝えている姿が可愛かったです。	0
		・日替わりに当番活動の一環として水やりを毎日行いました。	
		・数日後、土の中から芽を出すと興奮した様子で「先生、来て!葉っぱが出てる」。	ک
		子ども達が教えてくれました。葉っぱの様子をしばらくじっと見つめ「赤ちゃんの野	葉
		っぱだね」と観察をしました。	
		・日に日に葉が大きくなり増えていく様子を観察すると「たくさんお水を飲んでいる。	る
		から大きくなるの?」「太陽さんいっぱいだね」大きくなる為にはどんな条件が必要	要
		か子ども達なりに気づいて発言するようになりました。水やりでの声掛けが自然に	2
		「ゴクゴク飲んでね。沢山飲んでね」と変化していきました。	
		・6月10日 明日、収穫できることを伝えると大喜びの子ども達でした。6月1	1
		日いよいよ収穫日。1人ずつ根元に手をあて手応えを感じながら収穫しました。「ヤ	せ
		ーの!やった―!」と歓声があがり大変盛り上がりました。その後、観察をし絵を打	描
		1	

きました。葉や実、根まで表現できた絵の作品が仕上がりました。

気づきの声を聞くことができました。

・6月12日塩漬けをした二十日大根を昼食時に食べました。少し辛味を感じる子どももいましたが「おかわり」と完食していました。種まきから収穫、食すまで沢山の

提 出 都 道 府 県 名 政 令 指 定 都 市 名	山梨県富士吉田市
取 組 市 町 村 名 取組団体・企業名	聖徳幼稚園
取 組 の 名 称	何からできるかな? Let's 食べものクイズ!!
実 施 時 期	6/3(月)~6/28(金)
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	1 かんなで楽しく 2 様ではんを 京ペよう
	7 ※ 2 に
取組内容	新年度を迎え、4月下旬には新入、進級園児共に給食が始まりました。教師や友達と食事を摂る楽しさを感じた子ども達。そこで、家庭や給食で食べる、身近な食材に親しみ、興味を持ってほしいという願いを込め、6月の食育月間の取り組みとして2歳児~5歳児の147名を対象に以下の取り組みを行いました。活動及びその他企画はそれぞれの成長や理解に合わせ取り組みを続けています。 【3歳児の様子】 (5歳児の様子) (ホワイトボードの様子) (カワイズ形式~) (5歳児の様子) (カワイズ形式~) (5歳児の活動~) (ロからできるかな? Let's 食べものクイズ!!)
	①何からできるかな? 普段口にする、醤油やチーズ、ちくわやソーセージは何からできているのかな? ②グループ分けをしよう!! 『①』の食材を"大豆""乳""魚""肉"のグループに分けよう!! ③ "大豆""乳""魚""肉""野菜、果物"のグループに入る食べ物を見つけよう! その他、実際の給食の際に、上記 5 グループの食材を見つけ、他の食材は何からできているか考え、関心を深めました。