高・英語 1										※月	1のと	ころに	は記入	しない
受検番号				氏名						*				
					切り取	らない。	こと		 					
令和7	年度採	用 山梨県公主	立当	Þ校教員ì	選考検る	<u>*</u>				*				
				高等	学校	英語	解	答例						
1	(1)	工【配点5】												
	(2)	優れた科学論 かであって、 【配点8】												
	書こうとしている論文の結論がどの程度確固たるものなのかを自らに問いかとともに、それ以前の知識と比較したり、他の分野の熟練した科学者と議論(3) 彼らの評価と疑問に真摯に耳を傾けたりした後に、当該の論文を出版する段あるかどうか、またあるとすればどの程度の量で書くかの決断を下す過程。 【配点15】									議論	ι,			
														•
2	1)	With over 27 the world's le		_	_		-			unio	que c	ulture	as on	e of
	2	The history would spend			-			_					-	ries
	3	Hot springs believed to h						res th	e body	y and	l mir	nd and	d are	also
3	(1)	教師の手助け 【配点5】	ナを	必要とせ	ず、自	らの学習	習を制	- 御する	ること	ができ	きる自	律した	た学習	者。

教師が学習者の問題・課題解決のために一時的に行う支援。【配点5】

(2)

4

1	過去1万年間で地球上の森林の1/3が消失した。その1/3のうちの半分は1900年以降に消失した。【配点6】
2	私たちは木材を得るために木々を伐採し、農場や家畜のために森林地を切り開き、 住宅や道路を造るために土地を開墾した。【配点6】
3	地球規模では、森林破壊は1980年代にピークを迎えて以降は減少しており、例えばインドネシアでは油ヤシのプランテーションのために森林を伐採していたが、2016年以降は原生林の消失は減少している。【配点9】

5

To enable students to use grammar effectively in real communication, it is essential to set up language activities with clear purposes, contexts, and situations. As a specific example, let's consider teaching auxiliary verbs through roleplay. Imagine a scene where a Japanese student talks about school life with a newly arrived exchange student at a Japanese high school. When the exchange student asks what they must or should do at school, using auxiliary verbs the Japanese student might say, "You must wear a school uniform every day and you should be at school before 8:30." During this exchange, considering that they are meeting for the first time, it's important to use polite expressions like "Could you tell me about your school?" The exchange student could also talk about their own school rules and daily life and say "We don't have to clean the school," or "We can drive to school." Through such interactions, students come to learn that auxiliary verbs are more than just textbooks, but also tools to be used for effective communication, while also tailoring their message according to their audience. Through this activity, I would be able to create a more meaningful and effective learning experience for students. [配点20]