

令和7年度採用

山梨県公立学校教員選考検査

高等学校・情報 問題

「始め」という合図があるまで、このページ以外のところを見てはいけません。

注 意

- 1 この問題は7問8ページで、時間は60分です。
- 2 解答用紙は、別紙で配付します。「始め」の合図で始めてください。
- 3 解答は、それぞれの問題の指示に従って解答用紙に記入してください。
- 4 「やめ」の合図があったら、すぐやめて係の指示に従ってください。
- 5 解答用紙を持ち出してはいけません。

高等学校 情報

1 次の(1)～(3)の問い合わせに答えよ。

(1) 次の①～④の文は、マルウェア（不正プログラム）に関して説明したものである。説明と最も関連が深い語句を下のア～オからそれぞれ一つ選び、記号で記せ。

- ① 有益なプログラムのふりをして侵入し、不正を行うプログラム
- ② 他のファイルやプログラムに寄生せず、単独のファイルとして自己増殖をする悪意のあるプログラム
- ③ コンピュータ内のデータを不正に暗号化し、解除のための金銭的 requirement を行うプログラム
- ④ コンピュータに侵入し、不正に情報を収集して外部へ情報を漏洩させるプログラム

ア スパイウェア	イ ランサムウェア	ウ トロイの木馬
エ コンピュータウイルス	オ ワーム	

(2) 次の①～④の文は、不正アクセスに関して説明したものである。説明と最も関連が深い語句を下のア～オからそれぞれ一つ選び、記号で記せ。

- ① データベースサーバに不正なコマンドを実行させて、データの改ざんや情報の不正入手を行う手口
- ② ドメイン名と対になるIPアドレスを改ざんし、偽のWebサイトにアクセスさせて情報を不正入手する手口
- ③ 発見された脆弱性に対して、修正プログラムが作られるまでの間に攻撃する手口
- ④ データの一時保管領域に許容量を超えてデータを記録させ、不具合を誘発させる手口

ア ゼロデイ攻撃	イ SQLインジェクション
ウ DNSキャッシュポイズニング	エ パッファオーバーフロー攻撃
オ クロスサイトスクリプティング攻撃	

(3) ソーシャルエンジニアリングとは何か、具体例を挙げて説明せよ。

2

論理回路の図記号と真理値表について示す表1を踏まえ、下の(1)、(2)の問い合わせに答えよ。

表1 基本的な論理回路と真理値表

回路名	論理積回路 (AND回路)	論理和回路 (OR回路)	否定回路 (NOT回路)																																																
図記号																																																			
真理値表	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">入力</th> <th>出力</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	入力		出力	A	B	X	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">入力</th> <th>出力</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	入力		出力	A	B	X	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">入力</th> <th>出力</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th></th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	入力		出力	A		X	0		1	1		0
入力		出力																																																	
A	B	X																																																	
0	0	0																																																	
0	1	0																																																	
1	0	0																																																	
1	1	1																																																	
入力		出力																																																	
A	B	X																																																	
0	0	0																																																	
0	1	1																																																	
1	0	1																																																	
1	1	1																																																	
入力		出力																																																	
A		X																																																	
0		1																																																	
1		0																																																	

- (1) 実際の電子部品では否定論理積回路 (NAND回路) を用いることが多い。否定論理積回路とは図1の左の図記号で表される。この真理値表を解答欄に記せ。

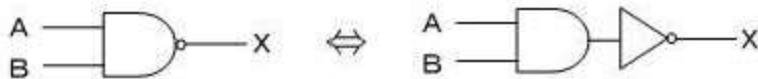
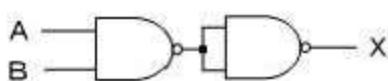


図1 否定論理積回路の図記号 (左右の回路は同じ出力をする)

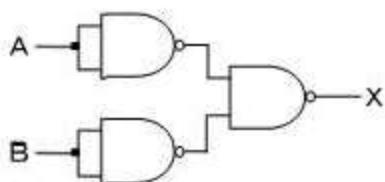
- (2) 論理積回路、論理和回路、否定回路は、それぞれ否定論理積回路だけを用いて表現できる。次の表の①、②に当たる回路をア～エからそれぞれ一つ選び、記号で記せ。

回路名	論理積回路	論理和回路	否定回路
図記号	①	②	

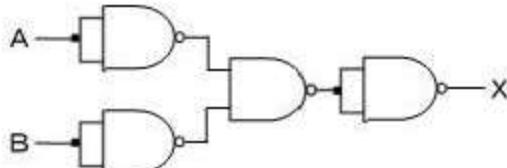
ア



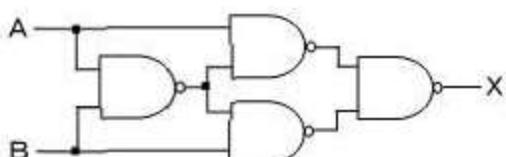
イ



ウ



エ



3 次の(1)～(3)の問い合わせに答えよ。

(1) 次の①～④の文は、情報デザインに関する用語を説明したものである。説明と最も関連が深い語句を下のア～オからそれぞれ一つ選び、記号で記せ。

- ① 情報へのアクセスのしやすさ
- ② ハードウェアやソフトウェア、Web サイトなどの使いやすさ
- ③ 年齢や言語、文化、障害の有無に左右されないように設計すること
- ④ 情報を伝えたり、注意を促したりするための視覚的な記号

ア ユニバーサルデザイン	イ アフォーダンス	ウ ユーザビリティ
エ ピクトグラム	オ アクセシビリティ	

(2)

※著作権法に基づき掲載は省略します

(3) 図2は、ある生徒Aがプレゼンテーションを行うために作成したスライド資料である。このスライド資料をグループ内で共有し、Aはそこで得たいくつのアドバイスに基づいて修正し、図3を作成した。グループ内でなされた生徒Aへのアドバイスとして考えられるものを3つあげ、解答欄に箇条書きで記せ。

※著作権法に基づき掲載は省略します

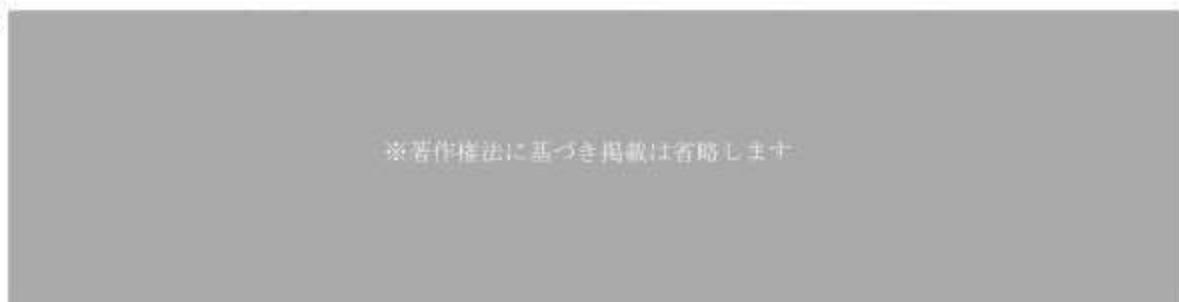
※著作権法に基づき掲載は省略します

図2 生徒Aが作成したスライド

図3 アドバイスに基づいて修正したスライド

4 次の(1)～(3)の問い合わせに答えよ。

(1)



(2) データの圧縮に関する①～④の文について、正しいものには○を、誤っているものには×をそれぞれ記せ。

- ① 圧縮には可逆圧縮と非可逆圧縮があり、ZIP形式は非可逆圧縮の形式である。
- ② 文書やプログラムなど、文字のみのデータを圧縮するには非可逆圧縮が最適である。
- ③ 動画を非可逆圧縮する際のMPEG形式は、人が認識しにくい成分を削るなどして高い圧縮率を実現している。
- ④ ハフマン圧縮は可逆圧縮であり、出現頻度が高いデータほど短いコードを与える圧縮方法である。

(3) 画像の圧縮に関する文を読み、①～④の問い合わせに答えよ。

図4のような白黒2色、画素数 6×6 の画像を左上から1行ごとに右方向へ1画素ずつ読み取る。画素の色が黒のとき0、白のとき1を表すと、図4の画像は、

000000001111111111111111100000000000

の36ビットに符号化される。同じデータが連続するとき、そのデータと繰り返される回数を並べて表すことを考える。色を表す0または1の1ビットの後に、繰り返しの回数を二進法で表示することにすると、図4には最大で18回の繰り返しがあるため、繰り返しの回数は(a)で表すことができる。そのため図4のデータは(b)となり、その圧縮率は(c)%となる。

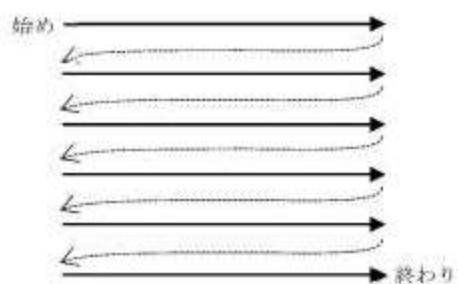
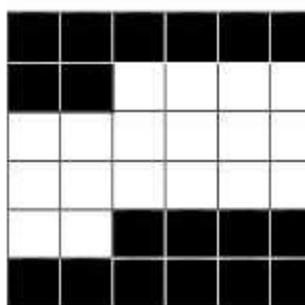


図4 画素数 6×6 の白黒画像と読み取り方の順序

- ① 空欄 a に入る最も適当な語句を、次のア～エから一つ選び、記号で記せ。

ア 01₍₂₎～11₍₂₎の 2 ビット
イ 001₍₂₎～111₍₂₎の 3 ビット
ウ 0001₍₂₎～1111₍₂₎の 4 ビット
エ 00001₍₂₎～11111₍₂₎の 5 ビット

- ② 空欄 b に入るデータを解答欄に記せ。
- ③ 空欄 c に入る数を、小数第一位を四捨五入して整数で記せ。
- ④ 図 4 の画像を右に 90 度回転させると圧縮率の値はどうなるか、次のア～ウから一つ選び、記号で記せ。

ア 値は小さくなる イ 値は変わらない ウ 値は大きくなる

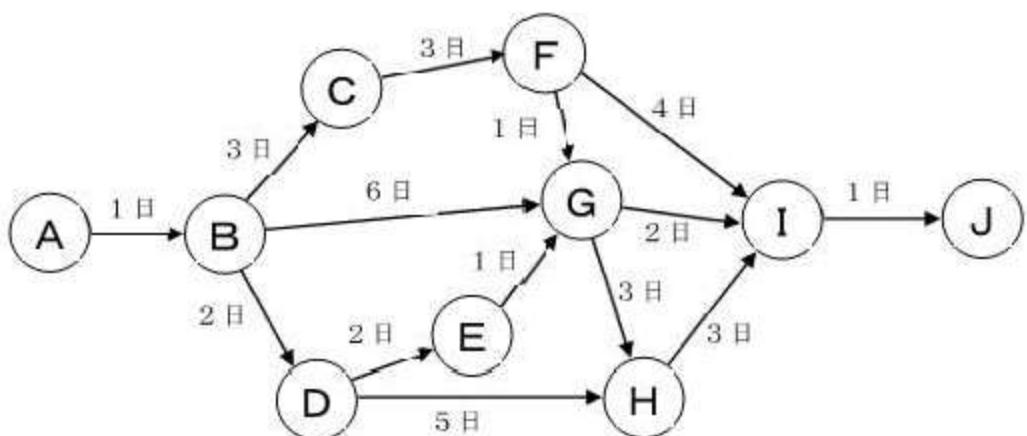
5

※著作権法に基づき掲載は省略します

※著作権法に基づき掲載は省略します

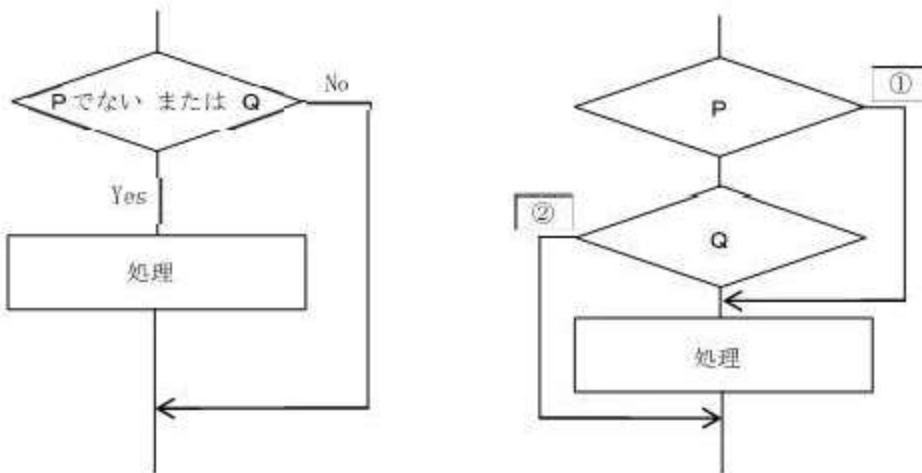
6 次の(1)～(3)の問い合わせに答えよ。

- (1) 次のPERT図は、あるプロジェクト作業(A～J)とその作業日数を表している。クリティカルパスを下のア～エから一つ選び、記号で記せ。また、このプロジェクトが終了するまでに必要な日数は何日か、数値で記せ。



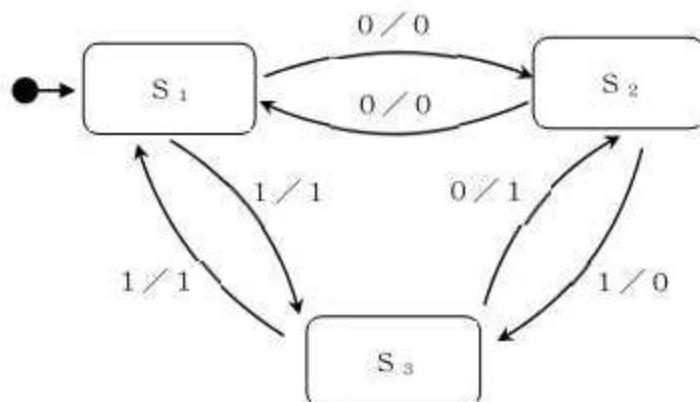
- | |
|-------------------|
| ア A→B→C→F→G→I→J |
| イ A→B→C→F→G→H→I→J |
| ウ A→B→D→E→G→H→I→J |
| エ A→B→D→E→G→I→J |

- (2) 左のフローチャートと右のフローチャートが同じ動作をするために、①、②に入る Yes と No の組み合わせはどれか、下のア～エから一つ選び、記号で記せ。



ア ①Yes, ②Yes	イ ①Yes, ②No	ウ ①No, ②Yes	エ ①No, ②No
--------------	-------------	-------------	------------

- (3) 次の状態遷移図において、初期状態が S_1 で「10001011」のビット列の入力があった場合に、出力のビット列を記せ。また、最終的な状態の位置は $S_1 \sim S_3$ のいずれになるか記せ。ただし、図中の表記は、「入力／出力」を表しているものとする。



7

次のプログラムは **2** 以上の自然数 **n** を入力したときに、**n** 以上の最小の **2** の累乗 **2^a** を求め、**a** と **b=2^a** を表示させるものである。なお、プログラムの演算等の表記については、表 2 のとおりとする。下の（1）～（3）の問い合わせに答えよ。

```
(01) n = 入力 ()
(02) a = 0
(03) b = 1
(04) b [①] n の間繰り返す：
(05)   a = a [②] 1
(06)   b = b [③] 2
(07) 表示する ("a=" , a)
(08) 表示する ("b=" , b)
```

表 2 演算等の表記

算術・結合演算子		比較演算子		代入演算子	
+	数値の足し算	= =	等しい	=	代入
	文字列の結合	! =	等しくない		論理演算子
-	引き算	<	未満	and	論理積
*	かけ算	>	超過	or	論理和
/	割り算	< =	以下	not	否定
%	割り算の余り	> =	以上		

関数	
入力 ()	入力した数値（2 以上の自然数）を戻り値とする
表示する (x)	画面（ディスプレイ）に表示する

- (1) [①], [②], [③] にあてはまるものを、次のア～コからそれぞれ一つ選び、記号で記せ。

ア + イ - ウ *	エ / オ =
カ ! = キ < ク >	ケ < = コ > =

- (2) **n** に **5** を入力したとき、(05)の行は何回実行されるか、数値で記せ。また、**a**、**b** として表示される数値をそれぞれ記せ。

- (3) **n** に **2024** を入力したとき、**a**、**b** として表示される数値をそれぞれ記せ。