

令和7年度採用

山梨県公立学校教員選考検査

高等学校・理科（化学）問題

「始め」という合図があるまで、このページ以外のところを見てはいけません。

注 意

- 1 この問題は4問4ページで、時間は60分です。
- 2 解答用紙は、別紙で配付します。「始め」の合図で始めてください。
- 3 解答は、それぞれの問題の指示に従って解答用紙に記入してください。
- 4 「やめ」の合図があったら、すぐやめて係の指示に従ってください。
- 5 解答用紙を持ち出してはいけません。

令和7年度採用 山梨県公立学校教員選考検査

高等学校 理科（化学）

1 次の（1）～（4）の問い合わせに答えよ。

（1）次の文章は、高等学校学習指導要領（平成30年告示）「第2章 第5節 理科 第3款 各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い」にある指導計画作成上の配慮事項の一部である。文章を読み、下の①～③の問い合わせに答えよ。

1 指導計画の作成に当たっては、次の事項に配慮するものとする。

（1）～（3）省略

（4）障害のある生徒などについては、学習活動を行う場合に生じる困難さに応じた指導内容や指導方法の工夫を計画的、組織的に行うこと。

障害のある生徒などの指導に当たっては、個々の生徒によって、学習活動を行う場合に生じる困難さが異なることに留意し、個々の生徒の困難さに応じた指導内容や指導方法を工夫することを、各教科等において示している。

① 実験を行う活動において、実験の手順や方法を理解することが困難である場合に配慮すべき内容を記せ。

② 燃焼実験のように危険を伴う学習活動において、配慮すべき内容を記せ。

③ （4）の事項と最も関連の深いものを次のア～エから1つ選び、記号を記せ。

ア. カリキュラム・マネジメント

イ. STEAM教育

ウ. インクルーシブ教育システム

エ. モジュール学習

（2）地球の内部構造について、次の文章中の（①）～（④）に適する語句を記せ。ただし、同じ番号には同じ語句が入るものとする。

地球の深さ約2900kmから中心までの部分を（①）といい、主に（②）やニッケルでできている。深さ約2900km～5100kmの部分は（③）やニッケルが（④）の状態で存在している。この部分を（④）という。

（3）細胞の構造について、次の①～⑦の働きや特徴を下のア～キから1つ選び、記号で答えよ。

① ミトコンドリア ② 核 ③ 葉緑体 ④ 細胞膜

⑤ 細胞質基質 ⑥ 液胞 ⑦ 細胞壁

ア. 光合成の場となる。

イ. 細胞を強固にし、形を維持する。

ウ. 呼吸の場となる。

エ. 物質の濃度調節と貯蔵を行う。

オ. 細胞への物質の出入りを調節する。

カ. 染色体を含み、細胞の働きを調節する。

キ. 様々な化学反応の場となる。

(4) 正弦波について、下の①～④の問い合わせに答えよ。

*x*軸の正の向きに速さ1.0m/sで進んでいる正弦波がある。図1は、正弦波の*x*=0mの位置における媒質の変位*y* [m]と時刻*t* [s]との関係を示すグラフ(*y*-*t*グラフ)である。

- ① この波の振幅 [m]を求め、記せ。
- ② この波の周期 [s]を求め、記せ。
- ③ この波の振動数 [Hz]を求め、記せ。
- ④ この波の波長 [m]を求め、記せ。

図1

※著作権法に基づき掲載は省略します

2 次の(1)～(3)の問い合わせに答えよ。

(1) 図2は、硝酸の工業的製法の過程を示したものである。下の①～⑤の問い合わせに答えよ。

図2

※著作権法に基づき掲載は省略します

- ① 反応a, 反応bで用いられる触媒を、それぞれ化学式で記せ。
- ② 図2中の(ア), (イ)に入る化学式を記せ。
- ③ 反応aから反応dの変化をそれぞれ化学反応式で記せ。
- ④ 反応aの工業的製法の名称を記せ。
- ⑤ 反応bから反応dの工業的製法の名称を記せ。

(2) 次の文章を読み、下の①～⑤の問い合わせに答えよ。

濃度が未知の過酸化水素水20.0mLに硫酸を加えて酸性にしたのち、0.0400mol/Lの過マンガン酸カリウム水溶液で図3のように滴定したところ、10.0mLを加えたところで反応が終了した。このとき、過酸化水素および過マンガン酸カリウムの水溶液中ではたらきを示す電子e⁻を含んだ反応式は以下のようになる。

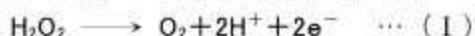


図3

※著作権法に基づき掲載は省略します

- ① (I)式、(II)式より、この反応のイオン反応式を求めよ。
- ② 過マンガン酸カリウム1.00molと過不足なく反応する過酸化水素の物質量 [mol]を求め、有効数字3桁で記せ。
- ③ この実験で用いた濃度が未知の過酸化水素水の濃度 [mol/L]を求め、有効数字3桁で記せ。
- ④ この実験では、褐色のビュレットを用いる。その理由を記せ。
- ⑤ 反応の終点はどのようにして知るかを記せ。

(3) 次の文章を読み、下の①～⑤の問い合わせに答えよ。

図4のような断面積 1.00cm^2 のU字管の中央に水分だけを通す半透膜をおき、左側に 1.34g のデンブンを含む水溶液 10.0mL 、右側に液面の高さが同じになるように純水を入れた。温度 300K で十分な時間放置をしたところ、液面の高さの差が 6.80cm になった。大気圧は $1.00 \times 10^5\text{Pa}$ 、デンブン水溶液の密度は常に 1.00g/cm^3 とする。

※著作権法に基づき
掲載は省略します

- ① 液面が上昇するのは、U字管の左右のどちらになるか、記せ。
- ② 十分に時間が経過したのちのデンブン水溶液の浸透圧〔Pa〕を求め、有効数字3桁で記せ。ただし、 $1.00 \times 10^5\text{Pa}$ は 76.0cm の水銀柱による圧力と等しく、水銀の密度は 13.5g/cm^3 である。
- ③ 十分に時間が経過したのちの、デンブン水溶液の体積〔mL〕を求め、有効数字3桁で記せ。
- ④ このデンブンのモル質量〔g/mol〕を求め、有効数字3桁で記せ。ただし、気体定数は、 $8.31 \times 10^3\text{Pa}\cdot\text{L}/(\text{K}\cdot\text{mol})$ とする。
- ⑤ デンブンを含む水溶液の温度を高くした場合、左右どちらの液面が上昇するか、記せ。

3 次の(1)、(2)の問い合わせに答えよ。

(1) 次の文章を読み、下の①～④の問い合わせに答えよ。

磨いた銅線をらせん状に巻いてガスバーナーで赤熱した。銅線を炎から出して冷えてから観察すると、銅線は変色していた。

この銅線を再びガスバーナーで赤熱した後、図5のように試験管に入れたメタノールの液面にすぐに近づけたところ、銅線はもとの色にもどった。この操作を繰り返して、刺激臭のある化合物Aを得た。Aには(a)性があり、Aを含む水溶液をフェーリング液に加えて加熱すると、(b)色の(c)が沈殿する。また、アンモニア性硝酸銀水溶液に加えて温めると、(d)反応が見られる。

図5

※著作権法に基づき
掲載は省略します

- ① 下線部アで、銅線は何色に変化したか記せ。また、このとき銅線の表面に生成した物質は何か記せ。
- ② 下線部イで、銅線がもとの色にもどった理由を記せ。
- ③ 下線部ウの刺激臭のある化合物Aの名称を記せ。
- ④ 文章中の(a)～(d)に入る語句、物質名を記せ。

- (2) 次の文中の(①)～(⑧)に適當な語句、物質名を、[I]、[II]には適する構造式を記せ。ただし、同じ番号には同じ語句が入るものとする。

α -アミノ酸の(①)基と、別の α -アミノ酸の(②)基との間で(③)分子が脱離して(④)結合をつくり、2個のアミノ酸がつながったものを(⑤)という。同じようにして多数のアミノ酸が縮合重合したものを(⑥)といい、タンパク質は(⑥)の構造を持っている。

2種類の α -アミノ酸からなる分子量146の(⑤)があるとき、構成アミノ酸は(⑦)と(⑧)で、(⑤)の構造には[I]と[II]が考えられる。ただし、原子量は、H=1, C=12, N=14, O=16とする。

4 次の(1)、(2)の問い合わせに答えよ。

- (1) 次の文章を読み、下の①～⑤の問い合わせに答えよ。

図6に示す曲線(a)～(d)は、ある物質Aが三つの異なる温度下で分解反応するときの、物質Aの濃度の時間変化を示している。

図6

- ① 反応開始から1分後までの平均の分解速度が最も大きい曲線を、(a)～(c)の中から1つ選び、記号で記せ。また、その曲線の速度[mol/(L・分)]を求めよ。
- ② 反応物の濃度が最初の40%になるまでの平均の分解速度を比較すると、曲線(a)の場合は曲線(b)の場合のおよそ何倍か求め、有効数字3桁で記せ。
- ③ 曲線(d)の温度は、どの曲線の温度に等しいか、曲線(a)～(c)から1つ選び、記号で記せ。
- ④ 最も温度が低い場合における物質Aの分解反応による濃度の時間変化を示している曲線を、曲線(a)～(c)の中から1つ選び、記号で記せ。
- ⑤ 温度が一定のとき、反応速度は分子やイオンの衝突回数に比例する。しかし、反応温度を10°C上昇させると、衝突回数は一般に数パーセントしか増加しないのに反応速度は数倍になる。その理由を記せ。

※著作権法に基づき掲載
は省略します

- (2) 化学の授業においてコンピュータを利用させると、どの様な活用法が考えられるか記せ。