

中学校保健体育 解答例

1	(1)	①	a	考え方		b	一体		各2点		
			c	基本的		d	伝える				
			e	陸上競技		f	体育理論				
			g	環境		/					
		②	ア	魅力		イ	一般		各3点		
			ウ	科学的		エ	情報				
		③	オ	実践力		/		3点			
	(2)	①	a	教育活動		b	食育		各2点		
			c	特別活動		d	道徳科				
			e	地域		f	基礎				
		②	i	源		ii	生きる力		各3点		
	(3)	a	⑥		b	⑧		c	①		各2点
		d	⑩		e	③		/			

2	(1)	オクラホマ・ミクサー (ミキサー)	(2)	スローオフ	各3点
	(3)	ヘアピン			
3	(1)	<ul style="list-style-type: none"> 単元の目標を作成する。 単元の評価規準を作成する。 「指導と評価の計画」を作成する。 			等
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> かかり練習 (かかり稽古) 約束練習 (約束稽古) 自由練習 簡易な試合 技の動きを正しく行えるようにするための練習 体さばきや竹刀操作を用いて相手の構えを崩したり, 相手の打突をかわしたりして打突できるようにするための練習 			等
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の内容への興味・関心を高めたり, 思考を深めたりする発問を工夫すること。 自他の日常生活に関連が深い教材・教具を活用すること。 事例などを用いたディスカッション,ブレインストーミング,心肺蘇生などの実習, 実験, 課題学習を取り入れること。 必要に応じてコンピュータ等を活用すること。 学校や地域の実情に応じて, 保健・医療機関等の参画を推進すること。 必要に応じて養護教諭や栄養教諭, 学校栄養職員などとの連携・協力を推進すること。 			等
4	(1)	<ul style="list-style-type: none"> 2011年に制定。全ての人が生涯にわたって豊かなスポーツライフを送ることを目指す, スポーツ推進の基本的な法律として, スポーツの基本理念を定めたもの。 			各4点
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> 一酸化炭素が体内に入ると赤血球中のヘモグロビンと結び付くため, 体の組織や細胞が酸素不足になり, 頭痛やめまいが起こり, 意識がなくなって死に至ることもある。 			
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> 自己の体力や技能の程度に応じて泳ぐこと。 無理な潜水は意識障害の危険があるため行わないこと。 溺れている人を見つけたときの対処としての救助の仕方と留意点を確認すること。 自己の体調の変化に気を配ること。 用具や場所の安全に留意すること。 プールや用具に関する取り扱い方, 練習場所に関する安全や体調に留意して運動すること。 			
	(4)	<ul style="list-style-type: none"> 医薬品などの薬物を病気の治療などの本来の目的から外れた用法・用量で用いたり, 医療目的では用いない化学物質などを不正に使用したりすること。 幻覚を伴った激しい急性の錯乱状態や急死などを引き起こすことや, 薬物の連用により依存症状が現れ, 中断すると精神や身体に苦痛を感じるようになるなど様々な障害が起こること。 個人の心身の健全な発育や人格の形成を阻害するだけでなく, 社会への適応能力や責任感の発達を妨げるため, 暴力, 非行, 犯罪など家庭・学校・地域社会にも深刻な影響を及ぼすこと。 			