

中学校家庭解答例

1	(1)	①	発達	②	環境	各2点
		③	意義	④	関わり方	
	(2)	排泄, 着脱衣, 睡眠		に関する習慣の中から二つ		各3点
	(3)	まず親が手本を示し, その後, 手伝いながら子どもにさせるとよい。子どもの意欲に応じて, 手伝う部分を減らしていき, 次第に子どもが一人でできるように導いていく。子どもの意欲を尊重し, できた時は褒め, 失敗しても慌てず, ゆったりとした気持ちで励ましを繰り返すことで, 子どもの心も育つ。				3点
	(4)	①	構成 遊び	②	感覚 遊び	各2点 (5)は完全解答
		③	受容 遊び	(5)	② → ③ → ①	
(6)	幼児は遊びを通して体と心が総合的に発達する。身体や運動機能の発達をはじめ, 自分で遊びを楽しんだり, 友達と関わったりする中で, 豊かな感性や言葉, 認知, 情緒, 社会性等が発達する。このように, 幼児の遊びは生きる力の基礎となる。				3点	
2	(1)	JIS		(2)	動線	各2点
	(3)	①	エ	②	カ	各1点
③		ウ				
3	(1)	①	カ	②	ウ	各2点
		③	エ	④	ア	
	(2)	①	オ	②	イ	各2点
		③	ア	④	カ	
	(3)	①	イ	②	エ	各2点
	(4)	①	エ	②	ウ	各1点
		③	ア	④	イ	
	(5)	北海道 または 秋田県				2点

4	(1)	ウ → ア → エ → イ			2点(完全解答)	
	(2)	①	ア	②	ウ	各2点
	(3)	下糸の調子に比べて，上糸の調子が強い。			2点	
	(4)	ミシンの上糸調節装置の目盛りを小さくして，上糸の調子を弱くする。			3点	
	(5)	<ul style="list-style-type: none"> ・送り調節ダイヤルの数字が0になっている。 ・送り歯が上がっていない。 ・送り歯にほこりや糸が詰まっている。 			3点	
5	(1)	①	○	②	20	各2点
		③	共助	④	40	
	(2)	地域包括支援センター			2点	
6	(1)	A	京都	B	パリ	各2点
	(2)	①	エ			2点
		②	エネルギー源として持続的に利用できると認められるものと定義されており，政令において，太陽光・風力・水力・地熱・太陽熱・大気中の熱その他の自然界に存する熱・バイオマスが定められている。			3点
	(3)	グリーントランスフォーメーション			3点	
(4)	温室効果ガスの排出量を全体としてゼロにする，つまり，温室効果ガスを「排出する量」から「植林や森林管理などを通じて吸収する量」や「地中に埋めることなどにより除去する量」を差し引いてプラスマイナスゼロにすることを意味している。			3点		