

## 酒造好適米の生産拡大に向けて

中北地域は、本県の水稲栽培面積の約76%を占める米の一大産地であり、以前より酒蔵と連携した酒造好適米の生産が行われています。しかし本県における酒蔵で使用される酒造好適米のほとんどが他県産で、山梨県産のシェアは20%にとどまっており、酒蔵からは県産酒造好適米の増産が求められています。中北地域普及センターでは、酒造好適米の生産拡大と高品質化に向けて活動に取り組んできました。

酒蔵と生産者で構成される3つの「銘酒づくり協議会」に対し、栽培講習会・巡回指導を通じた栽培管理指導・助言、土壌分析に基づいた土壌改良対策の実施、消費者との交流活動の支援などを行いました。この結果、生産者間の技術統一が図られ、地域における酒造好適米への関心が高まり、平成23年に約15.2haだった栽培面積は、平成25年は約22.5haと増え、平成26年には25haを超える見込みです。

今後は高温対策に重点を置き栽培指導を行いながら、新たに酒造好適米に取り組む生産者にも技術の徹底を図り高品質化を目指すとともに、加工用米のかけ米の生産振興も進めていく予定です。



追肥のタイミングを生産者全員で確認  
(北杜市酒米協議会)



蔵開きで消費拡大(吟のさと生産振興協議会)



お米作りは田植えから上手に植えられたかな？  
(山田錦拡大協議会)

## “南部茶”の魅力を発信！

南部町では、JAや普及センターと協議を進める中、茶産地維持に向けた取り組みの一環として「なんぶお茶教室」を開催しました。お茶に関する生涯学習講座の開講は初めての試みでしたが、“南部茶”ファンの拡大を目指し、広報等を通じて公募を行ったところ、すぐに定員である10名からの応募がありました。

当日は日本茶インストラクターの資格を持つ町内の茶生産者等3名が講師となり、家庭でお茶を美味しく飲むためのコツなどの紹介や、高級煎茶や



生産者であり日本茶インストラクターの資格を持つ講師からの説明

ほうじ茶、紅茶などの飲み比べも行い、参加者からも「南部茶の美味しさが再確認できた」との声が多数聞かれました。今後も「お茶教室」を開催し、町内外を問わず多くの人々に南部茶と茶産地の魅力を発信し、産地支援を行っていく予定です。



実習は緊張の一瞬？



いろいろな美味しいお茶が入りました

## 担い手の果樹栽培の知識・技術の習得に向けて

峡東地域普及センターでは、「就農したばかりなので基本的な栽培技術・知識をもっと学びたい」「果樹農家を目指して基礎的な勉強をしたい」といった新規就農者・就農希望者を対象に、「果樹技術向上セミナー」を開催しています。

セミナーの内容は、果樹栽培の基礎知識を講義形式で学ぶ全体講習会と、ブドウ、モモの2コースに分かれて品目毎の栽培技術を実習する現地講習会から構成されています。

今年度は5月7日の開講式から始まり、これまでに現地講習会はブドウコース4回、モモコース5回、全体講習会5回を開催し、64人が受講しました。

現地講習会では、実際に畑に出て、栽培管理について肌で感じてもらい、早期理解を図っています。また、全体講習会では、参加者同士でディスカッションしてもらう場を設け、地域の仲間作りも推進しています。

今後も内容の見直しを行い、市やJA等関係機関、地域の篤農家の皆さんにご協力いただきながら、担い手の栽培技術の習得支援を行っていきます。



普及指導員が手本を見せた  
ブドウの房づくり講習会



モモの剪定講習会



ブドウコース・モモコース全体講習会

仲間づくりも  
できました。



## 農業基礎技術講習会を開催



毎回活発な質問がでる基礎技術講習会(都留市)

富士・東部地域普及センターでは、管内2つの市・町と連携して、農業の初心者を対象とした基礎技術講習会を開催しています。

このうち、西桂町では実技を中心に11名が受講していますが、多くの受講生が3年目を迎え、実際の農作業はもちろん、栽培管理などを受講生の自主性に任せた運営ができるようになってきました。今年度は馬鈴薯、にんにく、ニンジン、ゴボウ、タマネギ、ハクサイ、ブロッコリー、小松菜などの栽培に取り組みました。

都留市では今年度から受講生を新たに募集し、11名の受講生が座学にて主に野菜栽培の基本技術を学んでいますが、受講生の向学心が高いこともあり農業気象やTPP問題、原発事故と農産物の影響など関連事項の解説も行っています。さらに、普段の野菜づくりに関して受講生同士の意見交換を行うなど、受講生が相互に研鑽しあう講座となっています。

平成26年度は、普及センターの主導で管内全市町村を対象に、引き続き講習会を開催していきます。



肥料袋を活用してゴボウを楽々収穫(西桂町)



皆さんの参加  
お待ちしております