戦略 4 躍動する「やまなし」へ進む道

### 「山梨県総合計画」政策別実施状況

戦略 4 躍動する「やまなし」へ進む道

政策 1 地域を担う人財づくり (再掲) 計画掲載施策数 12

#### 【政策の基本的な考え方】

産業構造が大きく変化する中で、この変化に対応した人材の育成を図るとともに、若者の県外への流出を防ぎ県内への定着を図るために、県内への就職を促していく必要があります。

このため、産業人材を育成する教育機関等の持つ専門的な知見を十分に活用する中で、 産業界との連携などにより、地域の産業に求められる技術等を習得する機会を提供する とともに、起業や社会の課題解決等に資する能力を身につけるために必要な教育を実施 し、地元で活躍する人材の育成を進めます。

また、県内企業や山梨で働く魅力の発信により、県内就職や U ターン・I ターンを促し、必要な人材の確保を図ります。

加えて、DX 人材の安定的な確保・育成に向け、中学校・高等学校でデジタルスキルを学んだ生徒が大学で更に磨きをかけ、社会人となって活躍することに加え、中学生・高校生などを指導するという自発的な循環サイクル「DX 人材育成エコシステム」の形成を進めます。

	項目	頁	担当部局
	○「やまなしキャリアアップ・ユニバーシティ」構想の推進	P.132	知事政策局 外
	○ 全ての県民のデジタル・リテラシーの向上	P.132	DX•情報政策推進統括官
令   和	○ ICT 人材の確保・育成の支援	P. 133	DX•情報政策推進統括官
5   年	○ DX 人材育成エコシステムの形成	P. 133	DX·情報政策推進統括官 外
5年度の	○ 人材確保対策の推進	P.134	多様性社会•人材活躍推進局
主な	○ 新時代の観光業を支える人材の育成	P. 135	観光文化・スポーツ部 外
取	○ 農畜水産業の人材の確保・育成	P.136	農 政 部
り組	○ 林業の人材の確保・育成	P.137	林 政 部
み状	○ 次代のやまなしを支える人材の育成	P. 137	県民生活部 外
況	○ 技術系人材の育成・確保	P.138	多様性社会•人材活躍推進局 外
	○ 建設産業の担い手確保に向けた魅力発信	P.139	県土整備部
	○ 働き方改革の推進	P.140	多樣性社会•人材活躍推進局
事	施策・事業の実施に要した事業費(本年度までの実績額)		6,754 百万円
業	前年度までの事業費		一 百万円
費	本年度の事業費		6,754 百万円

	(成果指標に関連する) 施策名 ()				1当部局名)
	成果指標	基準値 (基準年度)	目標値(目標年度)	現況値(現況年度)	進捗率(%)
	4-1-1 「やまなしキャリアアップ・	ユニバーシテ		性社会・人材活	躍推進局)
	豊かさ共創スリーアップ推進協議 会参加企業数	_	500 社 (R5~8 累計)	361 社 (R 5)	72.2
	やまなしキャリアアップ・ユニ バーシティ利用者数	_	2,000 人 (R5~8 累計)	264 人 (R 5)	13.2
	やまなしキャリアアップ・ユニ バーシティ利用者満足度	_	80%以上 (R5~8平均)	92% (R 5)	115.0
	4-1-2 全ての県民のデジタル・リ	テラシーの向上	. (D	X•情報政策推	進統括官)
成	DX 推進に必要となる思考や取組 事例等を学ぶ研修等受講者数	1,400 名 (R4 累計)	5,000 名 (R8 累計)	5,711 名 (R5 累計)	119.8
果指	4-1-3 ICT 人材の確保・育成の支援 (D			X·情報政策推進統括官)	
標の達	AI・データ利活用等 DX に関す る相談に対応可能な企業数	6社 (R 4)	15社 (R 8)	8社 (R 5)	22.2
成 状	4-1-4 DX 人材育成エコシステムの形成 (D			X•情報政策推	進統括官)
況	DX 人材育成エコシステムによっ て輩出された DX 人材の数	_	300 名 (R8 累計)	42 名 (R5 累計)	14.0
	4-1-5 人材確保対策の推進	4-1-5 人材確保対策の推進 (多様			躍推進局)
	県内出身学生 (新卒者) の U ター ン就職率	26.7% (R 4)	35.0% (R 8)	27.7% (R 5)	12.0
	4-1-6 新時代の観光業を支える人材の育成			(観光文化・ス	ポーツ部)
	高度な観光人材を育成する講座等 の受講者数	_	定員を充足 (R 8)	_	_
	4-1-7 農畜水産業の人材の確保・	育成			(農政部)
	新規就農者数	1,273 人 (R1~4 累計)	, ,	344 人 (R 5)	24.6
	農地集積率	47.0% (R 4)	55.0% (R 8)	48.1% (R 5)	13.8

	(成果指標に関連する)施策名			(成果指標担当部局名)	
	成果指標	基 準 値 (基準年度)	目標値(目標年度)	現 況 値 (現況年度)	進捗率(%)
	4-1-8 林業の人材の確保・育成				(林政部)
	林業への新規就業者数	34人/年 (R 4)	50人/年 (R 8)	43人/年 (R 5)	56.3
成果	4-1-9 次代のやまなしを支える人	材の育成		(県	(民生活部)
指標の	若手研究者への研究支援の人数	10名 (R 4)	32名 (R5~8累計)	8名 (R 5)	25.0
達成	高校生・大学生等の海外留学への 支援人数	1名 (R 4)	24 名 (R5~8 累計)	5名 (R 5)	20.8
状況	4-1-10 技術系人材の育成・確保		(多様	性社会・人材活	躍推進局)
	産業技術短期大学校、峡南高等技 術専門校、宝石美術専門学校、甲 府工業高校専攻科(創造工学科) の定員充足率	62.6% (R5 入学者)	88% (R 8)	56.9% (R 5)	△ 22.4
	4-1-12 働き方改革の推進		(多様	性社会・人材活	福推進局)
	働き方改革アドバイザーによる企 業訪問	延べ 529 社/年 (R 4)	延べ 2,200 社 (R5~8 累計)	延べ 530 社 (R 5)	24.1

		(「弁竹口 平世・川)
施 策 名 【担当課名等】	予 算 科 目 (予算現額) 決 算 額 [翌年度繰越額]	施策・事業の概要及び成果
「やまなしキャコ サアッティ」構 の推進(再掲) 【政策企画グループ】 ③⑥ 【産業政策課】 ① 【労政人材育成課】 ②④ 【観光文化・スポーツ総翻】 ⑤	企画総務費 (12,027) 11,963 ③⑥ 労働教育費 (27,577) 0 [27,577] ② 職業能力開発総務費 (74,728) 74,352 ②④	関係者による豊かさ共創基盤の構築に向けた共同宣言や豊かさ共創の理念に賛同する企業からなる協議会を設立した。 また、労使が目的意識を共有するための関係構築の後押しや、企業の収益向上を促すためのリスキリング支援拠点「やまなしキャリアアップ・ユニバーシティ」を開講した。 これにより、労使が共益関係を育む中、働き手のスキルアップ、企業の収益アップ、賃金アップに繋げるスリーアップの好循環に賛同する企業の増加に寄与した。①豊かさ共創基盤の構築に向けた共同宣言令和5年6月②豊かさ共創スリーアップ推進協議会の設置令和5年10月スリーアップ宣言企業3豊かさ共創フォーラムの開催2回④やまなしキャリアアップ・ユニバーシティの開講令和6年1月⑤観光経営人材の研修プログラム検討に向けた意見交換の実施3回⑥豊かさ共創普及啓発動画作成長線にあるは、短編各5本
全ての県民のデジタル・リテラシーの向上(再掲) 【DX・情報政策推進統括官】 ①②	情報管理費 ( 144,092) 115,814 ①②	デジタル技術を活用した変革を自分事として実践していくために必要となるマインドセット(物事の見方や考え方)の醸成を図るため、それぞれの立場や理解度に応じた学習のためのオンライン講座やワークショップの実施等により、様々な学ぶ場を提供し、自分事として考え、行動するためのきっかけづくりに取り組んだ。 これにより、県民のデジタル・リテラシーの向上に寄与した。 ① DX に関するオンライン講座の実施 30 回 参加者 430 人 ② DX に関するワークショップ等の実施 225 回 参加者 5,281 人

		(予算科目 単位:十円) 
施 策 名 【担当課名等】	予 算 科 目 (予算現額) 決 算 額 [翌年度繰越額]	施策・事業の概要及び成果
ICT 人 材 の 確保・育成の支援(再掲) 【DX・情報政策推進統括官】 ①②③	情報管理費 ( 17,915) 17,480 ①②③	県内で社会全体の DX 加速化に必要な先端技術を扱う人材を確保・育成するため、既にデジタル技術に素養のある県内 ICT 企業に従事している技術者向けに、先端技術のスキルを習得するための AI・データ利活用スペシャリスト育成講座等により、即戦力となるスペシャリストの育成を促進するとともに、AI等先端技術の基礎を学習してきた学生等を対象に、その分野のスペシャリストを目指す契機となるようハッカソン*等を開催した。これにより、AI やデータ利活用を支える ICT 人材の育成に寄与した。 ① AI・データ利活用スペシャリスト育成講座の実施参加者 25人② AI ハッカソンの開催 参加者 36人 ③ 庁内 DX 研修の実施
DX 人材育成エコ システムの形 (再掲) 【DX・情報政策推統指官】 【義務 教育課】 ①② 【高校 教育課】 ①③ 【私学・科学振興課】 ④	教育指導費 ( 48,579) 48,375 ①②③ 企画総務費 ( 24,970) 24,970 ④	DX人材の安定的な育成・供給に向け、中学・高校でデジタルスキルを学んだ生徒が大学等で更に磨きをかけながら、中高生などのデジタルスキル習得の指導を行うとともに、商工会等を通じて中小企業等の DXを支援する自発的な循環サイクル「DX人材育成エコシステム」の形成に向けた取り組みを進めた。これにより、デジタルスキルを身につけた中高生・大学生の育成が進み、DX人材の安定的な供給に寄与した。 ①「中高生 PBL プログラム」の開催(再掲)8回参加者中学生5人高校生20人②中学生のための「デジタル1 day ワークショップ」の開催(再掲)3回参加者81人③「情報 I」の実践的な学習の推進(再掲)県立高校28校履修生徒3,831人④大学生 PBL プログラム実践モデル事業の開催8回参加者17人

		(丁昇竹日 草区・  17)
施 策 名 【担当課名等】	予 算 科 目 (予算現額) 決 算 額 [翌年度繰越額]	施策・事業の概要及び成果
1	(予算現額) 決 算 額	

施 策 名 【担当課名等】	予 算 科 目 (予算現額) 決 算 額 [翌年度繰越額]	施策・事業の概要及び成果
新時代の観光業を支える(内閣) 【 観光 ( 中閣 )	企 画 総 務 費 ( 2,348) 2,348 ④  産業技術短期大学校費 ( 3,360) 3,189 ⑤	観光産業で働く人々が高いスキルとやりがいを持ちながら、質の高いサービスを提供できるよう、経営マネジメント人材などの研修プログラムや若手料理人の育成支援のあり方などについて検討を進めた。経験豊富なサイクリストを講師に招聘し、必要な観光案内や安全走行などの知識、技術を学ぶサイクルツアーガイドの養成講座を実施し、複数のサイクルツアーだおいり、新時代の観光業を支える人材の育成に寄与した。 (1観光経営人材の研修プログラム検討に向けた意見交換の実施(再掲) (2)若手料理人コンペティション調査の実施 (3)「ワイン県やまなし美食ブランド創造アドバイザー」との意見交換の実施 (4)サイクルツアーガイドの養成・活用ガイド養成 14人(累計29人)ガイド活用 延べ137人 (5)産業技術短期大学校観光ビジネス科県内企業就職率 100%

		- 「デー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
施 策 名 【担当課名等】	予 算 科 目 (予算現額) 決 算 額 [翌年度繰越額]	施策・事業の概要及び成果
1	(予算現額) 決 算 額	施策・事業の概要及び成果 農畜水産業の人材を確保・育成するため、新規就農者に対し就農支援段階から就農後の定着・経営発展までの経営指導及び技術指導を行うとともに、農業生産施設等の導入や企業の農業参入等を支援した。また、市町村が進める地域計画の策定を支援するとともに、農地中間管理機構の活用や基盤整備の実施により、担い手等への農地の集積を推進した。これにより、新規就農者は344人、参入等企業も12社になるとともに農地の担い手への貸し付けが進み、人材の確保・育成及び農地集積率の増加に寄与した。 つ就農支援マネージャーの設置 2人②就農相談会の開催 合計12回(県内4回県外5回オンライン3回)③やまなしあぐりゼミナール研修生 29人経営発展支援事業による補助金交付就農準備資金 28人経営発展支援事業による補助金交付就農準備資金 28人経営発展支援事業による補助金交付就農者経営安定支援事業による情報発信、4、本ームページによる情報発信 8回オンラインイベントの開催 2回、参加者37人体験 12社のカレントの開催 2回、参加者37人がスツアーの開催 2回、参加者37人が表入及び規模拡大企業 12社の参りカレント教育の機会の提供講習会動画の作成と県HPでの公開 6教材の地域計画策定支援協議の実施 70地区の農地東積・集約化に向けた基盤整備の推進中山地区外48地区の農業生産施設等の導入支援 53件

		(予算科目 単位:干円)
施 策 名 【担当課名等】	予 算 科 目 (予算現額) 決 算 額 [翌年度繰越額]	施策・事業の概要及び成果
林業の人材の確保・育成(再掲) 【林業振興課】 ①②③④	林業振興指導費(72,132)65,989 ①②③④	林業の魅力を効果的に発信することで、新規就労者の確保を支援した。 また、農林大学校森林学科のカリキュラムや技術研修会などを通じて、高度な知識と技術を身につけた人材の育成に取り組んだ。 併せて、林業経営体における勤務条件や福利厚生などの労働環境の改善等、新規就労者の働きやすい環境を整える取り組みを支援した。 これにより、林業の人材確保・育成に寄与した。 ①新規就業者の確保 森林林業体験ツアーの開催 2回インターンシップの実施 参加者11人 ②農林大学校森林学科の運営 農林大学校森林学科の運営 農林大学校森林学科入学者 10人 ③現場管理責任者育成研修の実施 11日 ④新規就労者の技術習得期間中の奨励金の助成 23人
次代のやまなしを 支える人材の育成 (再掲) 【私学・科学振興課】 ①②④ 【義務教育課】 ③④ 【高校教育課】	企画総務費 (8,802) 8,646 ①②④ 教育指導費 (291) 195 ③	次代のやまなしを支える人材育成を図るため、「山梨県大村智人材育成基金」を活用し、中高生の優秀な研究等を表彰するとともに、若者の海外留学や若手研究者の研究環境の充実などに向けた取り組みを支援した。 これにより、グローバルな視野、高度な知識・技術などをもつ若者や若手研究者の育成に寄与した。 ①若者の海外留学に対する支援 ②若手研究者の研究活動に対する支援 ③中高生の優秀な研究等に対する表彰 大村智自然科学賞表彰 中学生 1人 高校生 1団体(6人) ④未来の科学者訪問セミナーの実施 小学校 16 校 中学校 8 校 高校 3 校

施 策 名 【担当課名等】	予 算 科 目 (予算現額) 決 算 額 [翌年度繰越額]	施策・事業の概要及び成果
大田	<ul> <li>取業に対け、 できる。</li> <li>職業能力開発総務費 ( 7,277) 6,751</li> <li>① 職業能力開発振興費 ( 3,997) 3,894</li> <li>② 産業技術短期大学校費 ( 519) 387</li> <li>④ 宝石美術専門学校費 ( 75,900) 74,295</li> <li>⑤ 育 指 導 費 2,699) 2,655</li> <li>⑥ 企 画 総 務 費 4,994) 4,818</li> <li>⑦</li> </ul>	本県産業を支える技術系人材を育成・確保するため、産学官が連携して策定するアクションプランに基づく取り組みの推進や産業技術短期大学校及び峡南高等技術専門校における人材育成プランに基づく取り組みの推進を図るとともに、宝石美術専門学校や甲府工業機械電子産業関連企業に就職する大学生等の奨学金の選や産業技術短期大学校等への就学を支援した。また、地域産業界が求める実践力・即戦力を持つ人材を育成するため、大学等の講師や企業の第一線で活躍する技術者等の招聘を実施した。さらに、サイエンスを基盤にしなやかな頭脳と豊かな感性を持つ人材を育む高専の開設に向けた検討を進めた。これにより、技術系人材の育成を推進し、本県産業への人材供給に寄与した。 ①産業技術短期大学校等の学生への就学給付金支給 ②産学官連携人材確保・育成推進会議の開催 令和5年8月 ③産業技術短期大学校等の入学料減免 7人 ④産業技術短期大学校等の入学料減免 7人 ④産業技術短期大学校等の入学料減免 7人 ④産業技術短期大学校等の入学料減免 7人 ④産業技術短期大学校における AI 関連の授業の実施令和5年3月 「会会の開催 毎和5年10月~令和6年3月 「会会の開催 毎甲府工業高校専攻科創造工学科 三期生、県内企業就職率 100.0% 「②技術系人材育成機関の設置可能性基礎調査の実施令和5年7月~12月

施 策 名 【担当課名等】	予 算 科 目 (予算現額) 決 算 額 [翌年度繰越額]	施策・事業の概要及び成果
建設産業の担い手確保に両掲) 【建設業対策室】 ①②③④⑤ 【技術管理課】 ⑥⑦⑧	建設業指導監督費 ( 2,429) 1,409 ①②③④⑤ 土 木 総 務 費 ( 4,499) 4,189 ⑥⑦⑧	「地域の守り手」として役割が期待される建設産業の持続的な発展のため、関係団体等と連携して行う担い手確保・育成事業において、特に次代を担う子どもたちが建設産業に関する理解を深めるための施策を展開するとともに、研修や支援業務を通じて建設現場における生産性の向上や経営基盤強化等に取り組んだ。これにより、建設産業の担い手確保・育成及び子供たちの建設産業に関する理解の促進並びに建設現場における生産性の向上が進み、建設産業の持続的な発展に寄与した。  ①建設産業担い手確保・育成産学官連携会議の開催 2回②若手技術者等との意見交換会の開催 5回 参加者 214人 ③技術者等による出前講座・建設産業説明会の開催 9回 参加者 389人 ④就職・進学パンフレットの作成、配布 15,000部 ⑤新規入職者フォローアップ意見交換会の開催 参加者 27人 ⑥ i-Construction*の推進会議の開催 令和16年2月 ⑦ ICT 施工研修会等の実施 5回 参加者 92人 ⑧ ICT 活用工事支援業務の実施 各建設事務所 8件

施 策 名 【担当課名等】			(
<ul> <li>【労政人材育成課】</li> <li>①②③④⑤</li> <li>①②③④⑤</li> <li>①②③④⑤</li> <li>企業に対する専門家等による支援、セミナーの開催及び出前研修等により、ICTを活用した業務改善や働きやすい職場環境の改善を支援した。これにより、県内中小企業における働き方改革の取り組みの推進に寄与した。① YAMANASHIワーキングスタイルアワード表彰式令和6年3月②働き方改革セミナーの開催 令和5年10月3働き方改革出前研修の実施 令和5年9月(2回)④働き方改革アドバイザーによる企業訪問延べ530社、専門家の派遣 延べ87社 ⑤働き方改革等実態調査の実施令和5年12月~令和6年1月【企業調査】県内に本社又は事業所がある企業回答1,422社【従業員調査】調査対象の企業で働く従業員</li> </ul>	1	(予算現額) 決 算 額	施策・事業の概要及び成果
	(再掲) 【労政人材育成課】	( 20,127) 16,209	企業に対する専門家等による支援、セミナーの開催及び出前研修等により、ICTを活用した業務改善や働きやすい職場環境の改善を支援した。これにより、県内中小企業における働き方改革の取り組みの推進に寄与した。 ① YAMANASHI ワーキングスタイルアワード表彰式令和6年3月②働き方改革セミナーの開催 令和5年10月③働き方改革出前研修の実施 令和5年9月(2回)④働き方改革アドバイザーによる企業訪問 延べ530社、専門家の派遣 延べ87社 ⑤働き方改革等実態調査の実施 令和5年12月~令和6年1月【企業調査】県内に本社又は事業所がある企業 回答1,422社【従業員調査】調査対象の企業で働く従業員

## 「山梨県総合計画」政策別実施状況

戦略 4 躍動する「やまなし」へ進む道

政策	2	教育の充実	計画掲載施策数	15
----	---	-------	---------	----

#### 【政策の基本的な考え方】

家庭環境や本人の特性等にかかわらず、誰一人取り残されることなく全ての子どもたちの可能性を引き出す教育を実現する上では、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実、VUCA時代に必要とされる資質・能力を備えた人材の育成等が必要です。

このため、きめ細かな質の高い少人数教育の推進や ICT の積極的な活用、キャリア教育の充実等により、確かな学力や自己肯定感の向上を図るとともに、自ら課題に立ち向かうことができる力を育む教育環境の整備を進めます。

そして、学校の授業に、子どもが学習状況を自分で判断して学習を進める「自由進度 学習」などを導入し、従来の一斉授業による「教師主導の授業」から、「子ども主体の 授業」への授業観の転換を進めます。

また、地域社会と連携し、相談支援体制の充実や、教員の働き方改革の推進により、教員が子どもと向き合う時間を確保し、やりがいを持って働き続けることができる環境の整備などを図ります。

		頁	担当部局
	項 目      少人数教育の推進     子ども主体の授業への転換に向けた取り組みの推進     ICT を活用した教育の充実     県立高校における情報教育の強化     教員が意欲を持って働き続けられる環境の整備     不登校が起こらない教育環境の充実     山村留学の支援     可能性を伸ばす教育行政の推進     私立学校の振興     学力向上に向けた取り組みの推進     心豊かな青少年の育成     社会教育の推進     産業人材の育成に向けた高校教育の充実     コミュニティ・スクール等の導入の推進     一人ひとりに応じた特別支援教育の推進	月 P.144 P.144 P.145 P.146 P.146 P.147 P.148 P.148 P.149 P.150 P.150 P.151 P.151 P.151	担 育育育育育育民民育育育育育育育育人民有育育育育的人民有有育育育的人民有有育育育育会会会会会会会会会会外外部会会会会会会会会会
事	施策・事業の実施に要した事業費(本年度までの実績額)		7,226 百万円
業費	前年度までの事業費 本年度の事業費		— 百万円 7,226 百万円

	(成果指標に関連する)施策名			(成果指標技	3当部局名)	
	成果指標	基準値 (基準年度)	目標値(目標年度)	現況値(現況年度)	進捗率(%)	
	4-2-3 ICT を活用した教育の充実			(孝	汝育委員会)	
	児童生徒の ICT 活用を指導する 能力を持つ教員の割合の全国順位 (公立学校全体)	22 位 (R 4)	5 位以内 (R 8)	_	_	
	4-2-4 県立高校における情報教育の強化 (教育委員会					
	教科「情報」に関する学習意欲の ある生徒の割合	80% (R 4)	90% (R 8)	87% (R 5)	70.0	
	4-2-5 教員が意欲を持って働き続	けられる環境の	)整備	(学	汝育委員会)	
成	月当たり正規の勤務時間を 80 時 間以上超過する教育職員の割合 (年平均)	7.0% (R 4)	0% (R 8)	6.0% (R 5)	14.3	
果指	4-2-6 不登校が起こらない教育環境の充実 (教育委員会					
標の達成	学校内外で相談支援を受けていな い児童生徒の割合	小中 30.6% 高 33.3% (R3 実績)	小中 0% 高 0% (R7 実績)	小中 33.5% 高 40.0% (R4 実績)	小中△ 9.5 高△ 20.1	
状況	4-2-7 山村留学の支援 (教育委員会)					
	山村留学の支援自治体数	_	2 自治体 (R 8)	2 自治体 (R 5)	100.0	
	4-2-10 学力向上に向けた取り組みの推進 (教育委					
	学ぶ意欲(勉強が好き:国語、算 数・数学)に関する項目について 肯定的回答をした児童生徒の割合	61.5% (R 4)	70%以上 (R 8)	60.4% (R 5)	△ 12.9	
	4-2-11 心豊かな青少年の育成			(孝	汝育委員会)	
	やまなし少年海洋道中の参加者の うち、参加前と比較して、皆と協 力し、人の役に立ちたいという意 欲が高まった割合	_	100% (R 8)	100% (R 5)	100.0	
	4-2-12 社会教育の推進			(孝	汝育委員会)	
	まなびネットワークシステムでの 学習情報提供件数	1,030 件 (R 4)	1,400 件 (R 8)	1,320 件 (R 5)	78.4	

	(成果指標に関連する)施策名 (成果指標担				
	成果指標	基準値 (基準年度)	目標値(目標年度)	現況値(現況年度)	進捗率(%)
成果	4-2-13 産業人材の育成に向けた高校教育の充実 (2)				
指標	高等教育機関等で技術研修を受け る工業系高校生の割合	11.0% (R 4)	19.0% (R 8)	12.3% (R 5)	16.3
の達	$     _{\stackrel{\cdot}{\mathbb{Z}}} \mid 4-2-14     $ コミュニティ・スクール等の導入の推進 (教育委			(育委員会)	
成状況	コミュニティ・スクールの導入率	公立小中学校: 31.9% (全国平均 48.6%) 県立学校:10.0% (R 4)	公立小中学校: 全国平均以上 県立学校:100% (R8)	公立小中学校: 49.2% (全国平均 58.3%) 県立学校:13.2% (R 5)	公立小中学校: 65.5 県立学校: 3.6
	地域学校協働活動推進員等が配置 されている学校の割合	4.6% (R 4)	40.0% (R 8)	30.2% (R 5)	72.3

		(予算科目 単位:干円)
施 策 名 【担当課名等】	予 算 科 目 (予算現額) 決 算 額 [翌年度繰越額]	施策・事業の概要及び成果
少人数教育の推進 【義務教育課】 ①②③④	教育指導費 ( 13,283)  11,227 ③④	きめ細かな質の高い教育の実現に向け、計画的・段階的に少人数教育を推進した。 これにより、令和5年4月から小学校3年生に、25人学級を導入した。 ①少人数教育導入に係る効果検証(学校生活意識調査等)の実施 通年②少人数教育の導入拡大に向けた検討 (少人数教育推進検討委員会の設置準備) 通年③小規模校にて特色ある教育活動を実施する市町村への支援 6町村④小規模校での特色ある教育活動をまとめたリーフレットを県内公立小中学校全校へ配布
子ども主体の授業への転換に向けた取り組みの推進 【教育企画室】 【義務 (123)		教員による一斉授業中心の授業から、ICT を活用した子ども主体の授業の実現に向け、公立小学校を推進校に指定し、授業改善に取り組んだ。これにより、各教科等における授業事例を創出し、子ども主体の授業づくりに寄与した。 ①新たな学びの姿に向けた授業改善推進事業の推進小学校4校 ②子ども主体の授業づくりのための放課後オンライン学習会の開催     5回 ③令和のやまなし教育活動モデル推進事業による自由進度学習の推進  小学校2校

		(予算科目 単位:干円)
施 策 名 【担当課名等】	予 算 科 目 (予算現額) 決 算 額 [翌年度繰越額]	施策・事業の概要及び成果
ICT を活用した教育の充実	教育指導費 (683,980) 671,305 ②③④⑤⑥⑦ ⑧⑨ 全日制高等学校管理費 (114,539) 113,795 ③	ICT の活用による個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向け、教員のICT 活用指導力向上を含めた学校教育におけるICT の実践力の強化を図った。 また、民間企業等と連携しながら、STEAM 教育*やPBL*といった課題解決型の探究的な学びの機会や県立高校における更なる情報教育の充実に取り組んだ。 これにより、学校教育におけるICT の実践力の強化が図られ、質の高い教育の提供に寄与するとともに、課題解決型の探究的な学びや情報教育の充実にも寄与している。 ① ICT 活用指導力向上のための教員研修の実施②学校現場のDXを知り自分ゴトとするワークショップ研修の開催 8回 参加者494人③県立学校ICT環境の整備④低所得世帯への学習用端末購入費の支援(県立学校)(再掲)595人 ⑥ STEAM 教育の実施教育研究開発指定校 1校スーパーサイエンスハイスクール指定校 3校体験型学習プログラムの実施(再掲)27校 166件⑥「中高生 PBL プログラム」の開催(再掲)8回 参加者 中学生 5人 高校生 20人 ⑦「情報 I 」の実践的な学習の推進(再掲)県立高校 28 校 履修生徒数 3,831人 ⑧外部専門家による教員研修の実施(再掲)2回 ⑩山梨大学が実施する「情報」教員の養成・育成に関わる取り組みに対する助成(再掲)

(予算科目 単位:千円)

		(予算科目 単位:十円) 
施 策 名 【担当課名等】	予 算 科 目 (予算現額) 決 算 額 [翌年度繰越額]	施策・事業の概要及び成果
県立高校における 情報教育の強化 【高校教育課】 ①②③	教育指導費(2,873)2,414 ③	外部専門家の最新ノウハウを活用し、県立高校における情報教育を強化するため、プログラミングやデータ活用の実践力を育成するための Web 教材等による学習環境を整備するとともに、外部専門家による教員を対象とする研修を実施するなど、企業や大学等と連携を深めることで DX 人材育成の素地を整えた。これにより、県立高校における情報教育の強化を図った。 ①「情報 I 」の実践的な学習の推進(再掲) 県立高校 28 校、履修生徒 3,831 人②外部専門家による教員研修の実施(再掲) 2回③山梨大学と連携した情報教育の推進情報教育推進部会の開催 3回産学官連携推進協議会の開催 3回県内企業等の外部人材による授業支援 3 校
教ででは、 教では、 教では、 教では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	体育振興費 (17,989) 12,681 ④ 教育指導費 (78,263) 78,262 ⑤	教員が子どもと向き合うという教員本来の仕事に集中できるようにするために、「山梨県の公立学校における働き方改革に関する取組方針」や部活動等に関するガイドラインなどに基づく取り組みを推進し、教員が意欲を持ち安心して働き続けられる環境の整備に取り組んだ。これにより、教員が子どもたちと向き合う時間を確保するとともに、教員の業務改善及び負担軽減が進展した。 ①「山梨県の公立学校における働き方改革に関する取組方針」に基づく取り組みの推進 ②山梨県の公立学校における働き方改革推進委員会の開催 ②やまなし学校部活動及びやまなし地域クラブ活動の在り方等に関する総合的なガイドラインの策定令和5年12月④部活動指導員の配置 99人 ⑥統合型校務支援システムの活用(公立小中学校/県立学校) ⑥次期公立小中学校統合型校務支援システムの導入に向けた検討 ⑦次期県立学校校務支援システム(web教務システム)の導入に向けた検討

施 策 名 【担当課名等】	予 算 科 目 (予算現額) 決 算 額 [翌年度繰越額]	施策・事業の概要及び成果
不登校が起こらない教育環境の充実 【特別支援教育・児童生徒支援課】 ①②③④	教育指導費(210,996)196,261 ①②③	児童生徒に寄り添い、子どもが通いたいと感じられる魅力ある学校を目指し、教職員が児童生徒の困り感を把握し、その様々なニーズに合った支援を行う研修を実施することで、教職員の児童生徒への理解を深め、対応力を向上させた。これにより、教育相談体制の充実が図られ、いじめの解消や不登校児童生徒への対応力を向上させるための研修の実施総合教育センター主催研修会の開催 14回小中学校生徒指導主事連絡会議の開催 5回県立学校生徒指導主事連絡会議の開催 6回ペスクールカウンセラーの配置拡充 小学校全 165校中学校全 79校 高等学校 12校高等学校 12人連携スクールソーシャルワーカーによる関係機関との連携スクールソーシャルワーカーの配置各教育事務所 (小中学校対応) 13人総合教育センター(県立学校対応) 2人統括スクールソーシャルワーカー 1人衛市町村、支援団体との連携による不登校支援の推進(再掲)市町村の教育支援センターの連絡会議の開催(再掲)市町村の教育支援センターの連絡会議の開催(再掲)

(予算科目 単位:千円)

		(了异科日 里位·十円)
施 策 名 【担当課名等】	予 算 科 目 (予算現額) 決 算 額 [翌年度繰越額]	施策・事業の概要及び成果
山村留学の支援 【生涯学習課】 ① 【人口減少危機対策 企画グループ】 ②③	教育指導費 (2,843) 2,187 ① 企画総務費 (7,195) 6,465 ②③	市町村と連携して、民間企業のノウハウも積極的に取り入れながら、山梨の豊かな自然をフィールドとした短期間または長期間にわたる山村留学を支援し、山梨の地域の教育力と魅力の向上を図った。これにより、子どもの教育をきっかけとした移住や二拠点居住の推進に寄与した。 ①山村留学に取り組む市町村への支援 2町村②民間企業、市町村と連携した相談会の開催 3回③移住コンシェルジュチームの活動に対する補助(再掲) 7件
可能性を伸ばす教育行政の推進 【私学・科学振興課】 ①② 【教:総務課】		知事と教育委員会が、本県の教育についてのあるべき姿を共有し、連携して取り組んだ。これにより、一人ひとりに向き合ったきめ細かで質の高い教育の推進に寄与した。 ①山梨県教育大綱の策定 令和6年3月②総合教育会議の開催 2回

		(予算标	斗目 単位:干円 <i>)</i> 
施 策 名 【担当課名等】	予 算 科 目 (予算現額) 決 算 額 [翌年度繰越額]	施策・事業の概要及び成	果
<ul><li>【担当課名等】</li><li>私立学校の振興</li><li>【私学・科学振興課】</li><li>①②③④⑤⑦</li></ul>	決算 類年度 操越額 私学振興費 ( 5,273,776) 5,257,472 ①②③④⑤⑥ ⑦	特色ある教育を行う私立学校に対し、 行うとともに、高等学校の組し、生徒等学等さるよう支援した。 これにより、私立学校をの教事条件の維運営の機会均等にあり、をである。 ①私立学校をの運営費への補助 小学校を各種学校。 ②私立いた児童・生徒への授業料減免へ中学校が行う災害等特別な事のでがである。 小学校を各種学校。 ②私立により、私立学校が行う災害等特別な事的である。 事修学校を各種学校。 ③私立高等学校等就学支援金の交付。高等学校(家計急変)を 事修学校(家計急変)を 事修学校(家計急変)を 事修学校(家計急変)を 事修学校(家計急変)を 事修学校(家計急変)を 事修学校(家計急変)を 事修学校学給付金の交付。 高等学校「県内」を 「県外」を 事修学校を学が直し支援金の交付。 高等学校を学が直し支援金の交付。 高等学校を学がである。 「場外」を 「場合のでする。 「場外」を 「場外」を 「場外」を 「場合のでする。 「場外」を 「場外」を 「場外」を 「場外」を 「場外」を 「場外」を 「場外」を 「場合のでする。 「場外」を 「場合のでする。 「場外」を 「場合のでする。 「場合のでする。 「場合のでする。 「場外」を 「場合のでする。 「場合のでする。 「場合のでする。 「場合のでする。 「場合のでする。 「場合のでする。 「場合のでする。 「場合のでする。 「場合のでする。 「場合のでする。 「場合のでする。 「は 「ものでする。 「ものでする。	必校が 持生にの校校 校校校 校校校 校校付校校要に安 向徒22 5 1 活5 5 7 6 4 11 00 1 9 1 付3 8変いし ・に22 5 1 活5 5 7 6 4 11 00 1 9 1 付3 8変いし ・に22 5 1 活5 5 7 6 4 11 00 1 9 1 付3 8

(予算科目 単位:千円)

		(丁弁竹曰 平世・  1)
施 策 名 【担当課名等】	予 算 科 目 (予算現額) 決 算 額 [翌年度繰越額]	施策・事業の概要及び成果
学力向上に向けた取り組みの推進 【義務教育課】 ①②③④	教育指導費(7,965)6,313②③④	児童生徒の学びに向かう力を高め、学力を向上させるため、各種学力調査の結果分析に基づく課題や成果及び授業における児童生徒の学習状況から見られる課題を踏まえ、授業改善を推進した。これにより、児童生徒の学力の向上につながるための授業改善の推進に寄与した。 ①少人数教育の推進によるきめ細かな質の高い指導の実現 小学校1~3年生②県、国の学力調査結果を活用した授業改善(授業改善のポイントの提示・説明会の開催による県内学校への指導) 2回 参加者 248人 3 ICT の効果的な活用による子ども主体の授業改善に向けた学力向上フォーラムの開催 令和5年8月 ④郷土学習教材「ふるさと山梨」を活用した深い学びの実現に向けた取り組みの実施 ふるさと山梨郷土学コンクール 応募者 1,649人
心豊かな青少年の 育成 【生涯学習課】 ①②③④⑤⑥⑦	社会教育振興費 (2,106) 1,912 ① 青少年総合対策費 (4,790) 4,058 ②③④⑤⑥ 少年自然の家費 (104,306) 103,582 ⑦	子ども・若者を巡る今日的課題に適切に対応するため、「やまなし子ども・若者育成指針」を推進するとともに、体験活動の充実など、将来の地域リーダーを育む取り組みを実施した。また、行政機関、関係団体、民間事業者等が連携・協力し、多様化する非行・被害の防止など、青少年の健全育成に向けた取り組みを推進した。これにより、心豊かな青少年の育成に寄与した。①青少年体験活動「やまなし少年海洋道中」の実施参加者31人②「やまなし子ども・若者育成指針」の推進・見直し青少年問題協議会の開催 令和6年2月③青少年社会環境健全化推進会議の開催 令和5年6月⑤青少年社会環境健全化推進事業の実施 ほっと!ネットセミナーの開催(再掲) 54回少年サポートネット推進協議会の開催 令和5年7月 ⑦八ヶ岳少年自然の家の運営 利用者 37,803人

		(
施 策 名 【担当課名等】	予 算 科 目 (予算現額) 決 算 額 [翌年度繰越額]	施策・事業の概要及び成果
社会教育の推進 【生涯学習課】 ①②③④⑤	社会教育振興費 ( 390,366) 372,447 ①②③④⑤ 青少年総合対策費 ( 83,941) 82,272 ③ 図 書 館 費 ( 294,925) 281,762 ③	急激な社会の変化などにより顕在化・深刻化した地域社会の課題を解決するため、地域におけるコミュニティを支える持続的な社会教育を推進した。これにより、地域住民のニーズに合わせた学習機会の提供に寄与した。 ①生涯学習推進センターの運営 230 講座 503 回②まなびネットワークシステムによる学習情報の提供 1,320 件③青少年センター・科学館・県立図書館・八ヶ岳少年自然の家の運営 青少年センター 利用者 93,952 人科学館 利用者 149,524 人県立図書館 来館者 693,688 人八ヶ岳少年自然の家(再掲)利用者 37,803 人④山梨ことぶき勧学院の運営(再掲)卒業者 101 人⑤地域学校協働活動の取り組みの推進 一令和5年11月地域学校協働活動推進員・支援員の配置支援 3 市町・1 県立高校
産業人材の育成に向けた高校教育の充実 【高校教育課】 ①②③	教育指導費 ( 20,963) 19,495 ①②③	本県基幹産業を支えていくものづくり人材を育成するため、企業実習や企業技術者等による実践的指導等を通じて、新しい時代に求められる技術・技能を身に付けるための教育の充実を図った。また、地域課題の解決を手法としたカリキュラム開発や事業により、地域資源の魅力に対する理解を深め、本県の課題を解決できる人材を育成するための教育の充実を図った。これにより、新しい技術を身に付けた人材や地域の活性化・課題解決に貢献できる人材を育成するための教育の充実に寄与した。 ①工業系高校における実践的教育の充実企業実習、基幹産業理解授業等の実施参加生徒のべ2,003人甲府工業高校専攻科創造工学科三期生 県内企業就職率 100.0%(再掲)②職業系高校の魅力度アップ県内職業系高校のキャリア追跡調査の実施令和5年12月~令和6年3月3マイスター・ハイスクール事業の実施

		(予算科目 単位:十円)
施 策 名 【担当課名等】	予 算 科 目 (予算現額) 決 算 額 [翌年度繰越額]	施策・事業の概要及び成果
<ul> <li>コニティラの推進</li> <li>【義務教育課】</li> <li>① 【特別支援教育課】</li> <li>③ 【特別支援教育課】</li> <li>③ 【生涯学習課】</li> </ul>	教育指導費 ( 1,210) 533 ①②	公立小中学校及び県立学校における教育の質を向上させるために、コミュニティ・スクールの導入や地域学校協働活動の取り組みを推進した。これにより、学校・家庭・地域が連携・協働した教育活動の推進に寄与した。 ①コミュニティ・スクール導入に向けた市町村への支援 2市村公立小中学校導入校 123校②県立高校へのコミュニティ・スクール導入支援県立高校導入校 4校③特別支援学校へのコミュニティ・スクール導入支援説明動画のオンデマンド配信 令和5年12月~1本管理職説明会の開催 令和6年2月特別支援学校導入校 1校④地域学校協働活動の取り組みの推進(再掲)研修会の開催 令和5年11月地域学校協働活動推進員・支援員の配置支援 3市町・1県立高校
一人ひとりに応じた特別支援教育の推進 【特別支援教育・ 児童生徒支援課】 ①	諸 費 ( 1,269) 864 ①	児童生徒一人ひとりの障害の状態やニーズに応じた特別支援教育の推進に取り組んだ。これにより、インクルーシブ教育システムの充実が図られた。 ①「やまなし特別支援教育推進プラン 2020」の実現に向けた取り組みの推進通級指導教室への支援29校特別支援教育に関する教員研修の実施18回国立特別支援教育総合研究所と連携した研修動画の作成 1本

# 「山梨県総合計画」政策別実施状況

戦略 4 躍動する「やまなし」へ進む道

政策	3	共生社会化の推進 (再掲)	計画掲載施策数	9
----	---	---------------	---------	---

#### 【政策の基本的な考え方】

人口減少が続く社会で、支える側の人間をどれだけ増やせるかということが非常に大切です。自分ができるところで人を支える、できないことは人に支えてもらうという形の共生社会をつくることが地域社会の強靱化にもつながります。

特に、男女が互いにその人権を尊重しつつ責任を分かち合い、性別にかかわりなく、個性と能力を十分に発揮できる環境づくりにより、自分らしく活躍できる女性の増加や、若年女性を中心とした本県への定住の促進といった効果も期待できます。

このため、男女が協力して子育てを行いながら仕事でも活躍できる働き方を実現できるよう、性別役割分担意識の解消など男女共同参画社会の実現に向けた意識改革や、男性の育休取得促進など企業等の取り組みへの支援・働きかけを行い、誰もが働きやすい職場環境づくりを進めます。

また、年齢、性別、障害や疾病の有無、国籍等にかかわらず、それぞれの希望に応じて、就労や地域での活動が可能となり、社会の担い手として活躍することができるよう、就労支援や地域生活支援、生活と仕事の両立支援等の取り組みを進めます。

さらに、外国人住民が不安なく生活・活躍できるよう支援するとともに、子どもの頃から外国人と慣れ親しむ機会の提供等を通じ、多文化共生を推進します。

	項目	頁	担当部局		
	○ 男女共同参画・女性活躍の推進	P.156	多様性社会•人材活躍推進局		
令和	○ 県庁における女性管理職登用の推進	P.157	総 務 部		
5   年	○ シニア世代の働く希望を叶える環境づくりやセカンドステージの活動支援	P.157	福祉保健部外		
5年度の主な取	○ 障害者の就労支援の充実	P.158	福祉保健部 外		
土   な   取	○ 年齢・障害の有無・性的指向・ジェンダーアイデンティティ等の多様性尊重	P.159	多様性社会・人材活躍推進局 外		
	○ 多文化共生社会づくりに向けた支援と環境整備	P.161	多様性社会・人材活躍推進局		
り組み状況	○ 多文化共生コミュニティづくりの推進 P.162   多機性会・人材活躍推進局				
況 	○ 共生社会で活躍する人材の育成 P.163 教育委員会 外				
	○「姉妹都市 2.0」への発展	P.164	知事政策局		
<b>—</b>	施策・事業の実施に要した事業費(本年度までの実績額)		474 百万円		
事業	前年度までの事業費 一百万				
費	本年度の事業費		474 百万円		

	(成果指標に関連する)施策名			(成果指標担	旦当部局名)
	成果指標	基準値 (基準年度)	目標値(目標年度)	現 況 値 (現況年度)	進捗率(%)
	4-3-1 男女共同参画・女性活躍の	推進	(多様)	性社会・人材活	5躍推進局)
	社会全体が男女平等と感じる者の 割合	9.3% (R 2)	30.0% (R 8)	11.9% (R 5)	12.6
	「山梨えるみん」認定企業数	61 事業所 (R 4)	110 事業所 (R 8)	84 事業所 (R 5)	46.9
	4-3-2 県庁における女性管理職登	用の推進			(総務部)
	女性管理職の割合	13.1% (R 4)	20.0% (R 8)	14.3% (R 5)	17.4
成果	4-3-3 シニア世代の働く希望を叶.	える環境づくり	やセカンドスラ		接
指標の	介護予防に資する通いの場の参加 人数	9,517 人 (R 3)	20,000 人 (R 8)	14,807 人 (R 4)	50.5
達成状	4-3-3 シニア世代の働く希望を叶ん	える環境づくり		テージの活動支 性社会・人材活	
況	65 歳以上の就業率	29.8% (R 2)	33.5% (R 7)	_	_
	4-3-4 障害者の就労支援の充実		(多様	性社会・人材活	5躍推進局)
	県内民間企業の障害者雇用率	2.2% (R 4)	2.5% (R 8)	2.25% (R 5)	16.7
	4-3-4 障害者の就労支援の充実			(福	a祉保健部)
	県全体の平均工賃月額	19,181 円 (R 4)	25,000 円 (R 8)	23,822 円 (R 5)	79.8
	4-3-5 年齢・障害の有無・性的指	句・ジェンダー		ティ等の多様性 性社会・人材活	- 1
	LGBT(性的少数者)について、 性の多様性として理解する必要が あると考える者の割合	58.3% (R 1)	70.0% (R 8)	65.0% (R 5)	57.3

	(成果指標に関連する)施策名			(成果指標担	1当部局名)
	成果指標	基準値 (基準年度)	目標値(目標年度)	現 況 値 (現況年度)	進捗率(%)
	4-3-6 多文化共生社会づくりに向	けた支援と環境	<b></b>	性社会・人材活	后躍推進局)
	外国人相談支援センター相談件数	380 件 (R 4)	600件 (R 8)	1,540 件 (R 5)	527.3
	市町村日本語教室設置数	13 教室 (R 4)	19 教室 (R 8)	15 教室 (R 5)	33.3
成果	SNS プラットフォーム登録者数	100 人 (R 4)	500 人 (R 8)	298 人 (R 5)	49.5
指標の	外国人地域生活サポーター 1 人当 たり対応件数	18件 (R 4)	22件 (R 8)	21 件 (R 5)	75.0
達成	やまなし労働環境適正化推進ネッ トワークへの参加団体数	71 団体 (R 3)	120 団体 (R 8)	91 団体 (R 5)	40.8
状況	4-3-7 多文化共生コミュニティづ	くりの推進	(多様	性社会・人材活	5躍推進局)
	県内自治体等外国人交流イベント 開催数	1回 (R 4)	10 回 (R5~8 累計)	5 回 (R5 累計)	50.0
	日本人親子を対象とした研修会・ 交流会の参加者数	_	100人/年 (R 8)	378人/年 (R 5)	378.0
	4-3-8 共生社会で活躍する人材の	育成		(孝	(育委員会)
	海外の学校等と青少年交流を行っ ている県立高校数	25.9% (R 4)	100% (R 8)	44.4% (R 5)	25.0
	共生社会への理解が深まった生徒 の割合	_	100% (R 8)	100% (R 5)	100.0

施 策 名 【担当課名等】	予 算 科 目 (予算現額) 決 算 額 [翌年度繰越額]	施策・事業の概要及び成果
男女共同参画・女性活躍の推進(再掲) 【男女共同参画・ 外国人活躍推進課】 ①②③④⑤⑦⑧	男女共同参画費(136,985)112,723(123)456(7)8	男女共同参画・女性活躍を推進するため、その大きな障壁となっている性別による無意識の偏見や思い込みの解消に向けた意識啓発や、女性による様々な分野でのリーダーシップの機会確保などに、多様な主体と連携・協働して取り組んだ。また、共生社会の実現に向けて、気運の酸成を図るとともに推進体制づくりに取り組んだ。これにより、男女共同参画・女性活躍の推進に寄与した。 ①若年層への意識啓発の実施図画コンクール応募者 310人啓発紙「カラフル」の発行 7,300部ワークショップ・成果発表会の開催 全5回②女性活躍推進ネットワーク会議の開催 令和6年2月②女性活躍在資事のけ意識改革講座の開催 令和6年2月名テップアップセミナーの開展研修の実施 5社女性活躍促進シンポジウムの開催 令和6年2月4「山梨えるみん」認定制度 認定84事業所、アドバイザー派遣60回③配偶者等からの暴力防止に係る対策の実施 4回県民啓発講演会の実施 9和5年11月DV被害防止パンフレットの作成 14,700部DV相談カードの作成 3,000枚億多様な主体との連携・協働による施策推進県民との交流サロンの実施 18回県民相談事業の実施 13回⑦やまなし多様性を認め合う共生社会づくり憲章制定令和6年3月県民意識啓発動画の作成 YouTube2本、TikTok7本8でまた。 3回

施 策 名 【担当課名等】	予 算 科 目 (予算現額) 決 算 額 [翌年度繰越額]	施策・事業の概要及び成果
県庁における女性 管理職登用の推進 (再掲) 【人 事 課】 ①	人事管理費 (2,594) 1,964 ①	管理職に占める女性職員の割合を段階的に増やすため、女性職員を様々な職域に配置し、管理職となり得る女性職員の拡大を進めるとともに、キャリア意識向上に向けた研修を実施した。これにより、能力と意欲のある女性職員の管理職登用が進んだ。 ①管理職に占める女性職員の割合 14.3%
シニア世代の働く 希望を叶える環境 づくりやセカンド ステージの活動支 援(再掲)	老人福祉費 (44,265) 41,821 ①②③	高齢者が自ら主体となって、「いきいき百歳体操」 等、介護予防に効果的な体操や茶話会、趣味活動等、 多様な取り組みを行う「通いの場」の立ち上げを支援 し、介護予防とともに地域づくりの取り組みを推進 した。
【健康長寿推進課】 ①②③ 【労政人材育成課】 【生 涯 学 習 課】 ④	社会教育振興費 ( 23,036) 22,004 ④	また、就労意欲の高い高齢者が増加していることから、高齢者が活躍できる労働環境を整備し、多様な働き方での就労を支援した。これにより、県内の働く意欲のある高齢者の就労の拡大等、高齢者が生涯現役で活躍できる環境づくりに寄与した。 ①住民主体の通いの場の普及リハビリテーション専門職を派遣し、住民主体の通いの場の立ち上げを支援16市町村241箇所参加者6,003人②フレイル予防アドバイザー派遣延べ17回市町村フレイル予防ネットワーク連絡会及びフレイル予防アドバイザー連絡会の開催令和6年3月参加者33人③老人クラブ活動等に対する助成25市町村、山梨県老人クラブ連合会④山梨ことぶき勧学院の運営卒業者101人

施 策 名 【担当課名等】	予 算 科 目 (予算現額) 決 算 額 [翌年度繰越額]	施策・事業の概要及び成果
障害者の就労支援 の充実(再掲) 【障害福祉課】 (1) (2) (3) (3) (4) (5) (6) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	知的障害者福祉費 ( 25,004) 25,004 ④ 身体障害者福祉費 ( 33,629) 30,533 ⑤⑥ 職業能力開発校費 ( 34,480) 25,537 ① 雇用対策費 ( 2,195) 1,349 ②③	障害のある方の特性やニーズに応じた職業訓練や職業能力検定等を行うとともに、就職、職場定着を促進するため、障害者就業・生活支援センターや特別支援学校、ハローワークなどと相互に連携し、就職準備期から情報を共有し、職場体験の機会の提供や就業に伴う生活支援を行った。また、障害者施設で働く障害のある方の収入向上や就労機会の確保を図るため、農福連携の取り組みにより、労働力不足を補いな支援、農福連携の取り組みにより、労働力不足を補いな支援、農福連携の取り組みにより、労働力不足を補いな支援、農福連携の取り組みにより、できるよう関係機関等がたる。とうに、障害のある方が、本人の意同や障害特性に応じて、身近な地域で就労できるよう関解決を図った。 ウミに、り近な地域で就労できるよう関解決を図った。 とうに、降害のある方が、本人の意同や降機関等がたるにいて、身近な地域で就労できるよう関解決を図った。 ウミオール の意言を対象とした、関害者を行うに、原語を指述の職業ができるよう関解決を図った。 ともにはない、収入の職業に対験と関係を図った。 とうに、りができるように、関語を関係を図った。 の生産活のは、収入の職業に対験に関係を図った。 の生産活のは、収入の職業に対験に関係を図った。 の生産活のは、収入の職業に対験を図った。 (5 検定 6 種目) 受検者 延べ 194 人 (うち認定者 延べ 174 人) の管害者職業・生活支援センター就労・生活支援を担いる。 の表に対する補助 信件 初期投資に対する補助 6 件 がよりに対する補助 6 件 がよりに対する権助 4 件 6 を素の表彰 6 企業

施 策 名 【担当課名等】	予 算 科 目 (予算現額) 決 算 額 [翌年度繰越額]	施策・事業の概要及び成果
年齢・ 1 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	諸	誰もが自分らしく活躍できる多様性が尊重される共生社会の実現を推進するため、一人ひとりの「選択自由度の最大化」と「参画障壁の最小化」を目指した意識啓発や制度整備に取り組んだ。 多様な性への県民理解の浸透を図るとともに、性的少数者の方々がパートナーシップ宣誓制度」を導入した。 また、認知症の早期診断、早期対応に自向けた支援体制を充実した生活を営む」を表したた。 また、認知症の早期診断、早期対応に自体できる限りにならないできるともに、ならう支援体制を存実した。 「明を充実で住み続けられるの方や家族を支援をつった。 はいて、若年性認知症相談支援をうった。 はいて、若年性認知症相談支援を行った。 また、認知症へるお中性認知症相談支援を行った。また、認知症への正しい理解や、ともに、認知症の方や家族を表別知症の方や家族をを表別知症の方でな変にのなびがなど、切れ目のない支援を行った。また、別知症への正しい理解をとともに、認知症の方とを変がなど、切れ目のないずの方によるに、認知症の方との実施を追いするなど、認知症との共生に努めた。では、認知症とののなけるながである方により、対する差別を解消するため、学校等における障害を理由とる方とない対する正しい知識やするととので発音を関するとい対が交流する機会の関切な配慮のうた。これらにより、共生社会化の推進にお寄与した。で知るとない対する正しい知識やするでのの方とない対対で、(再掲)ないてい知識や音楽では、(再掲)ないでは、大生社会権進懇話会の開催(再掲)3回県民意識啓発動画の作成(再掲)ないていまなし共生社会権進懇話会の開催(再掲)3回、のかまなし共生社会権進懇話会の開催(再掲)3回、のかまなし共生社会権連懇話会の開催(再掲)3回、のかまなし共生社会権連懇話会の開催 3回パンフレッ・の作成 令和6年3月開始 県内24市町村との連携が手にないまないまないまないまないまないまないまないまないまないまないまないまないまな

1		
施 策 名 【担当課名等】	予 算 科 目 (予算現額) 決 算 額 [翌年度繰越額]	施策・事業の概要及び成果
【扣当理夕笙】	(予算現額) 決 算 額	施策・事業の概要及び成果  8認知症の人や家族に対する支援交流会の開催  10回  9認知症コールセンターの設置 1箇所  0認知症カフェの数 25市町村59 箇所  0.若年性認知症相談支援センターの設置 1箇所  0.若年性認知症支援コーディネーターによる相談等支援  近年性認知症に関する研修会の開催 4回  0.お年性認知症に関する研修会の開催 4回  0.お年性認知症に関する普及啓発、関係機関への周別で  0.認知症サポーターの養成 6.251人  累計127,605人  累計127,605人  累計127,605人  累計127,605人  累計127,605人  累計120,605人  累計120,605人  累計1年で、の養成 7,003事業所  0.03事業所  0.03事業所  0.03事業所  0.03事業所  0.03事業所  0.03年世帯修介の要講(国研修)2人  0.05年ムオレンジ・コーディネーター研修の開催  研修企画1回全体研修1回  2.000部  2.5年生のための普及啓発  田子「もしも」印刷配付 2,000部  3.5認知症高齢者見守りシステム」を活用したモデル事業の実施のと過去に必が、リアフリー推進ポスター」と「標語」の募集 ポスター」と「標語」の募集 ポスター」と「標語」の募集 ポスター」は、標語 94点 障害者 差別解消支援ネットワーク会議の開催 2回  3.5年12月 「やまなし心のバリアフリー推進ポスター」と「標語」の募集 ポスター」は、標語 94点 障害者 差別解消支援ネットワーク会議の開催 2回  3.5年2日 「おま言語の普及・啓発手話言語理解促進動画の作成 YouTube 1本手話言語の普及・啓発手話言語の目記念フォーラムの開催 1回

		,
施 策 名 【担当課名等】	予 算 科 目 (予算現額) 決 算 額 [翌年度繰越額]	施策・事業の概要及び成果
多文化共生社会づくと現けたに向整備(	諸	外国人住民が安心して暮らせるよう、外国人相談支援、日本語習得の支援、SNSを活用した行政情報の提供等を行った。 これにより、外国人住民が自己肯定感を持って不安なく生活・活躍できる多文化共生社会の実現に寄与した。 ①県立国際交流・多文化共生センターの設置

		(丁昇科日 単位・十円 <i>)</i>
施 策 名 【担当課名等】	予 算 科 目 (予算現額) 決 算 額 [翌年度繰越額]	施策・事業の概要及び成果
多文化共生コラの ままり (再掲) 【男女共同参画・ 外国人活躍推進課】 (13) (13) (13) (13) (14) (14) (15) (15) (15) (15) (15) (15) (15) (15	企画総務費 (9,890) 8,752 ①③④⑤ 児童福祉総務費 (3,767) 1,056 ②	外国にルーツを持つ方々に対して、地域社会とのつながりを醸成する取り組みを実施した。また、外国にルーツを持つ子ども達を受け入れるため、保育士向け研修会や翻訳支援を行った。これにより、多文化共生コミュニティづくりの推進に寄与した。  ①外国人児童・生徒等への支援保育所や学校での行事、進路相談における通訳支援の実施 ②保育現場における保育サービスの多様化に対する支援国際保育の推進(再掲)保育士等向け研修会の実施 4回通訳・翻訳支援 30件の表述・翻訳支援 10人界府えびす講祭りみこし渡御参加外国人 15人日本人住民と外国人住民との交流運動会の開催 令和5年12月参加者約50人 ④「やまなし多文化共生社会実現構想」の周知地域国際化連絡会議(全国)での施策紹介 1回市町村国際交流協会等連絡会での周知 1回市町村国際交流協会等連絡会での周知 1回市町村国際交流の開催 10回参加者延べ378人

## 第4			
る人材の育成 (再 担) 23,810 (1 ⑤⑥ 23,810 (1 ⑤⑥ 23,810 (1 ⑥⑤ 32,776) (1 ⑥ 位 数 育 語 尊 費 (1 ⑥ 位 数 育 語 尊 費 (1 ⑥ 位 数 育 記 国内外の 人々と出会い、多様な価値観に触れ、将来の挑戦・活躍へのモチベーションを高められる取り組みを推進した。 書少年の風際交流活動を活性化させるため、県立国際交流・多文化共生センターを活用して、青少年が姉妹友好地域について学び、交流できと場を提供した。また、子どもたちの実践的な国際理解教育などの充実を図った。これにより、共生社会で活躍する人材の育成に寄与した。 (1 ⑥ 方年12 月 中市少年書画展の開催 2 回四川省青少年交流(高校生)の実施令和 6 年 3 月 クァンビン省青少年交流(高校生)の実施令和 6 年 3 月 クァンビン省青少年交流(高校生)の実施令和 6 年 3 月 クァンビン省青少年交流(高校生)の実施の対応の文化や産業を支えるグローバル人材の育成海外インターンシップ(台湾)の実施令和 6 年 3 月 0 字 2 で 2 で 2 で 2 で 2 で 2 で 2 で 2 で 3 に 3 の 2 を 2 で 4 で 3 月 3 県立高校における国際バカロレア (1 B) の実施 なが中でおける国際バカロレア (1 B) の実施 なが中で変流・多文化共生センターを活用した国際交流の実施 1 を 4 の 2 で 3 に 3 に 3 で 4 を 3 が 4 を 4 を 3 が 5 で 4 に 4 で 5 で 5 で 5 で 5 で 5 で 5 で 5 で 5 で 5 で		(予算現額) 決 算 額	施策・事業の概要及び成果
	る人材の育成(再 掲) 【国際戦略グループ】 ①⑤⑥ 【高 校 教 育 課】	( 26,482) 23,810 ①⑤⑥ 教育指導費 ( 32,776) 29,184	と将来への挑戦意欲を育成するために、多彩な背景を 有する国内外の人々と出会い、多様な価値観に触れ、 将来の挑戦・活躍へのモチベーションを高められる取り組みを推進した。 青少年の国際交流活動を活性化させるため、県立国際交流・多文化共生センターを活用して、青少年が姉妹友好地域について学び、交流できる機会と場を提供した。また、子どもたちの実践的な国際理解教育などの充実を図った。これにより、共生社会で活躍する人材の育成に寄与した。 (①海外の姉妹友好地域との青少年交流の実施会和5年11月忠清北道青少年交流(高校生)の実施会和5年12月日中青少年書画展の開催の実施会和6年3月の実施会和6年3月の実施会和6年3月の実施会和6年3月の実施会和6年3月の文化や産業を支えるグローバル人材の育成海外インターンシップ(台湾)の実施会和6年3月の関学プログラムの実施会和6年3月の実施会和6年3月の実施会和6年3月の実施会和6年3月の実施会和6年3月の実施会和6年3月の実施会和6年3月の実施会和6年3月の実施会和6年3月の実施会和6年3月の実施会和6年3月の実施の実施会和6年3月の実施会和6年3月の実施の実施会和6年3月の実施の実施の実施の実施の実施の実施の実施の実施の実施の実施の実施の実施の実施の

V Mr. IN F			
施 策 名	施策・事業の概要及び成果	決 算 額	
ベトナム・クアンビン省 令和 5 年 9 ブラジル・ミナスジェライス州 2 ②韓国・忠清北道 忠清北道 忠清北道訪問団の受入 令和 5 年 4 本県訪問団の派遣 令和 5 年 8 忠清北道青少年交流(大学生)の実施(再掲) 令和 5 年 12 ③中国・四川省職員の受入 1 日中青少年書画展の開催(再掲) 2 四川省青少年(オンライン)交流の実施(再掲 令和 6 年 3 令和 6 年 3 (4)ブラジル・ミナスジェライス州 ミナスジェライス州 ミナスジェライス州訪問団の派遣 2 (5)ベトナム・クアンビン省 クアンビン省 クアンビン省 カアンビン省 カアンビン省訪問団の派遣 2 (6)日中韓 3 か国地方政府交流会議の開催	との交流を県民の豊かさに結びつけるため、周事業を契機に姉妹友好地域と覚書等を締結し、姉妹友好地域が相互に連携できる分野についてみを進めた。により、より目に見える相互の実益をもたらす寄与した。記念事業を契機とした覚書等締結国・忠清北道 令和5年9月ラジル・ミナスジェライス州・忠清北道 令和5年8月清北道青少年交流(大学生)の実施(再掲)令和5年12月・四川省間省職員の受入 1人回間省職員の受入 1人回間省職員の受入 2回間省職員の受入 2回間省市少年(オンライン)交流の実施(再掲)で和6年3月ジル・ミナスジェライス州・ミナスジェライス州・スジェライス州・スジェライス州・スジェライス州・スジェライス州・ファンビン省アンビン省訪問団の派遣 2回表訪問団の派遣 2回表訪問団の派遣 2回表訪問団の派遣 2回表訪問団の派遣 2回表訪問団の派遣 2回表訪問団の派遣 2回表訪問団の派遣 2回表訪問団の派遣 2回表訪問団の派遣 2回	( 51,950) 48,141	の発展(再掲) 【国際戦略グループ】