

はぐくみ

平成 27 年 6 月 29 日発行 No.69

「確かな学力」向上にむけて！

甲州市「確かな学力」育成プロジェクト授業研究会

6月24日(水)に、塩山南小学校において、甲州市「確かな学力」育成プロジェクト授業研究会が開催されました。6年生理科の提案授業に続き、都留文科大学品田笑子特任教授による講演・学習会が開かれました。



塩山南小では、県の「授業改善プラン実践事業推進校」としての研究と、甲州市の授業改善プランの活用・実践を通し作成した独自の授業改善プランにより、授業改善に取り組んでいます。授業では、単元を通し、児童の教科及び生活習慣の状況を的確に把握し、課題となる状況を改善することや、「付けたい力」を明らかにし、「見通しと振り返り」「言語活動の充実」をめざした工夫点等が提案されました。



授業を受け品田特任教授より、QU、K13法を利用した児童の学習状況の的確な把握と評価や支援のあり方、RPDCAサイクルによる授業づくりのプロセスなどについての講演・学習会が行われました。市内の小中学校の教職員を中心に、150名を超える参加者がありました。「確かな学力」の向上に向け、多くのものを得ることができた授業研究会でした。また、学力向上に向け、甲州市教育委員会・学

校が組織・チームとしての取り組みを学ぶことができた機会となりました。

第1回小学校生徒指導担当者研究協議

笛吹市地区 6月18日(木)、第1回笛吹市地区小学校生徒指導担当者研究協議会を行いました。今年度の役員選出、年間活動計画の決定後、本事務所スクールソーシャルワーカー(SSW)の内藤春美先生を講師に講演会を行いました。「問題を抱える子ども(家庭)への対応と連携について」を演題として、問題が発生したときの対応方法について、数々のケースに対処した経験を基に学校の立場に立った支援のあり方について講演しました。「学校が関係機関と役割分担をして支援し、ベストな選択ではなく、ベターな選択をしていくことが大切という言葉に心が軽くなりました。」という感想も寄せられ、充実した会となりました。

スクールソーシャルワーカーの役割

福祉的アプローチ→児童生徒が抱える問題の改善に向けて、学校・家庭・地域等のネットワークを構築する福祉の専門家
問題を生理的、社会的、心理的に捉え、児童生徒と家庭及び環境に対し、間接的援助という手法を用いて、福祉的側面から助言・支援を行う
個人と個人を取り巻く環境の双方に働きかけて、悩みや問題を解決する

具体的には・・・

各関係機関から情報収集、会議の開催、子ども面接、保護者面接、学校(職員)への助言など

【内藤 SSW 講演会使用シートより】

東山梨地区 6月23日(火)、今年度の第1回小学校生徒指導担当者研究協議会が行われました。今年度の役員の承認と年間計画を確認後、甲州市スクールカウンセラーの長尾雅裕先生を講師にお迎えし、「育てるカウンセリング」の演題でご講演をいただきました。集団を通して、子どもたちの人間関係能力をどのように育成すればいいのか、参加された先生方は自校の様子と重ね合わせながら真剣に聞き入っていました。すぐに自校に還元、実践できる内容に研修の成果が期待されます。

◆◆平成 27 年度教育課程研究協議会◆◆

平成 27 年 8 月 4 日 (火), 5 日 (水), 6 日 (木) AM=9:10~ PM=13:30~

☆ 峡東教育事務所管内の学校 = B 部会

会 場		山梨県立 青少年センター 多目的ホール	中小企業人材 開発センター 視聴覚室	甲府市南公民館 大ホール	昭和田総合会館 軽運動場	桃源文化会館 桃花の間	山梨県自治会館 講堂
4日 (火)	AM	中・社会	①小・家庭B ②小・外国B	①小・社会A ②小・生活A	中・音楽	中・保体	
	PM	中・美術	①小・家庭A ②小・外国A	①小・社会B ②小・生活B	中・理科	中・道徳	
5日 (水)	AM	①小・総則A ②小・総合A	①小・体育B ②小・特活B	①小・音楽A ②小・図工A	中・外国	中・国語	小・算数B
	PM	①小・総則B ②小・総合B	①小・体育A ②小・特活A	①小・音楽B ②小・図工B	中・数学	①中・技家(家) ②中・技家(技)	小・算数A
6日 (木)	AM		①小・理科B ②小・道徳B	小・国語A	①中・総則 ②中・総合		
	PM		①小・理科A ②小・道徳A	小・国語B	中・特活		

- ①印鑑, 筆記用具, 参加する部会の「学習指導用要領解説」, 各教科ごとの課題を持参してください。
 ②時間に余裕をもってご参加いただくとともに, 各会場において, 駐車台数に限りがあります。近隣の学校の先生方と乗り合わせてご参加ください。
 ③遅刻等の連絡は, 義務教育課 055-223-1765 に参加部会名を告げて, ご連絡ください。
 ④山梨県では, 5月1日よりノーネクタイ・ノー上着による軽装の励行が取り組まれております。研究協議会には, スーツ等の服装から上着とネクタイを外すなどするとともに, 研修にふさわしい服装でご参加ください。昨年の協議会において, ポロシャツやTシャツを着用してきた参加者に対し注意を促す状況が数件ありました。スーパークールビズに該当する服装(ポロシャツやTシャツ, 短パン, サングラ履き等)での参加は認めないので十分に留意してください。

◆◆7・8月の学校要請訪問◆◆

月・日	学校名	形態		研究内容等
7月1日	牧丘第一小学校	学習会		○対話的コミュニケーション活動を学力向上につなげていくための手立てについて ○学力向上につながる学習習慣・学習規律・家庭学習などの学習環境作りについて
7月1日	大藤小学校	学習会	その他	つながり, 学びあう少人数での学習集団づくりをめざす上で2年生から6年生までの10人程度の集団での効果的な指導法と3人の一年生の学習指導をどうするのかを教えていただきたい。
7月1日	塩山南小学校	学習会	社会	○社会科の授業改善プラン作成
7月1日	加納岩小学校	研究授業	道徳	「道徳性の育成ー道徳教育全体の要として効果的に機能する道徳の時間をめざしてー」 ・道徳性の育成をめざした授業実践の積み重ねによる授業改善 ・特別活動等と関連を密にした計画的な道徳の授業実践 ・地域に根ざした道徳的実践活動
7月3日	菱山小学校	研究授業	算数	「主体的に学習する児童の育成」 ～思考力・表現力を高める算数的活動の工夫～
7月10日	塩山中学校	研究授業	道徳	「心豊かに, 生きる力をはぐくむ教育の研究」 ～学ぶ意欲を持ち, 共に学び合う集団の育成を意図して～
7月10日	御坂中学校	研究授業	社会	自ら判断し, 行動できる生徒の育成 ～言語活動を取り入れた授業づくり・集団づくりを通して～
7月10日	勝沼中学校	研究授業	特別活動	自ら考え, 判断し, 行動できる生徒の育成 ～学ぶ意欲を持ち, 支え合う集団づくりを目指して～
7月24日	境川小学校	学習会	算数	算数科において, 自ら考え, 学び合う児童を育成するために, 言語活動の充実に関わる基礎理論や手立てについて学習を行う。
7月24日	一宮西小学校	学習会	道徳	「道徳教育の指導力向上について」 道徳の授業力の向上を目指し, 資料分析・授業の組立・発問の工夫などを学習。
7月27日	御坂西小学校	学習会	特別支援	通常学級において, 課題のある児童に対する具体的な支援の在り方について
8月3日	一宮中学校	学習会		PISA型「読解力」について 言語活動について(少人数における言語活動, また言語活動を行う上で各教科に必要な知識や語彙力の育成について)
8月12日	菱山小学校	学習会	特別支援	特別支援教育の学習会 ・特別支援に関わる法改正について, 個に応じた指導のあり方, 家庭への関わり方など
8月12日	大和中学校	学習会	その他	昨年度は「伝え合う力」を焦点化した。今年度はその流れに沿いながら「聞くこと・話すこと・交流活動」の指導から, 伝え合う力を育成したいと考えている。聞くこと・話すこと・交流活動をするための言語活動や指導についての学習会。
8月19日	富士見小学校	学習会	特別支援	1. 困り感を抱えている児童への支援の手立て 2. 実践報告への助言・指導
8月21日	石和南小学校	学習会	算数 理科	授業改善プラン実践事業について算数部会 ・今年度の授業改善ポイントと授業改善プランの修正について ・検証授業の授業案づくりについて
8月21日	八代小学校	学習会	社会 他5教科	指導案検討 ・共に学び考える子ども育成
8月21日	石和中学校	学習会	特別支援	特別に支援を要する生徒の理解と指導法について