

平成26年度
峡東教育事務所 学校教育担当情報誌

はぐくみ

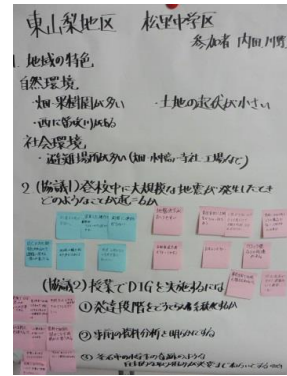
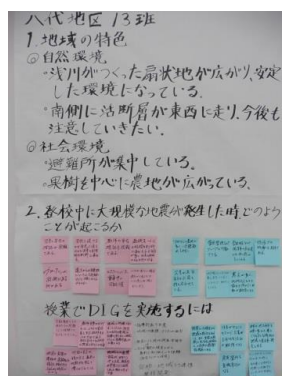
平成26年9月1日発行(No.60)

防災教室 災害図上訓練DIG演習

8月7日(木)、東山梨合同庁舎101会議室において、山梨大学地域防災・マネジメント研究センターの 秦 康範 准教授を講師に防災教室を行いました。峡東教育事務所管内の各小中学校から51名の先生方の参加がありました。

秦先生による「危険予測・危険回避能力を育成するための防災教室の在り方」の講義では、今年4月に起きた韓国フェリー転覆事故の災害を含め、万が一事故や災害が起こったときどのように行動するか、さらに、災害に備えることがいかに重要かについてお話がありました。

その後、災害図上訓練DIGの演習を行いました。今年度の演習は、学区が近い学校をグループに分け、より実際的な図上訓練を行いました。今回の演習を学校の教育活動に是非生かしていただきたいと思えます。



初任者研修企業等体験研修

8月4日(月), 甲州市勝沼の「(有)ぶどうばたけ・菱山中央醸造」において、初任者研修企業等体験研修を行い、管内の23名の先生方が参加しました。

午前は、ワイン醸造用の「青デラウエア」の収穫とその「摘粒作業」を行いました。葡萄の収穫や摘粒作業を初めて行う先生方が大半でしたが、およそ0.5haの畑の葡萄の収穫に汗を流しました。作業の合間には、地元菱山のワインづくりの歴史や地域の実態を捉えた農業経営などについて代表取締役の三森齊氏からお話がありました。情熱をもって仕事に打ち込んでいる三森氏の話や実際に葡萄を手にとりて作業をすることで、農家の方の苦労や工夫を肌を通して感じることができました。

午後は、奥様のかおりさんから、これからの農業経営(地域の農業経営の活性化、様々な経営の視点)について、熱く語っていただきました。現状を把握し、先を見通して様々な取組を進めていくことは、子どもの実態を捉え、子どもたちの成長を願い様々な手立てを講じる教育と共通する点が多く、初任の先生方も聞き入っていました。

初任の先生から次のような感想が寄せられました。

- ・子どもたちの直接体験が減っているということが言われているが、私自身も経験が乏しいと感じ、体験しなければわからないことがあると実感した。
- ・一日という短い時間でしたが、実際に体験してみることで、農家の方がどれだけの苦労と情熱をかけて一つ一つのぶどうをつくっているのか、身をもって知ることができた。
- ・担任している3年生では、2学期に甲州市のぶどう作りともも作りについて学習するので、今回の体験を子どもたちに指導していきたい。
- ・初任研で疲れたなんて言っている場合ではない、まだまだ自分にできることを探し行動していかなければいけないと思った。
- ・農業は教育と少しにているのではないかと感じている。教育もその地域の特性や子どもの実態に応じて変化させなければならない。そして、子どもに愛情を注ぐということも同じだ。私自身も新しいことに挑戦し続ける気持ち、仕事に対する使命感と責任感を忘れず、教育のプロとしての力量を高めたい。

なんと前向きな感想でしょう。初任の先生方が、この研修を通して学んだことを生かして、教員としてそして職業人としてさらに活躍されることを期待しています。



平成26年度授業改善プラン実践事業について

山梨県教育委員会では、「全国学力・学習状況調査」、「山梨県学力把握調査」等の結果の分析・検討を踏まえた「授業改善のポイント」を示し、これを基にするなどして、「授業改善プラン実践事業推進校」が作成する「授業改善プラン」の活用及び普及を通して、児童生徒の確かな学力の定着と向上を図る、「授業改善プラン実践事業」を今年度よりスタートいたしました。峡東教育事務所管内では、山梨市立山梨北中学校、甲州市立塩山南小学校、笛吹市立石和南小学校、笛吹市立春日居中学校の4校に「授業改善プラン実践事業推進校」をお引き受けいただきました。

「授業改善プラン実践事業推進校」は平成26年4月1日より3年間の指定となります。推進校では、4月より、研究主題や研究内容、授業研究会等にかかわり協議を着実に進められ、今年度の公開予定等を次のようにまとめていただきました。推進校の授業研究会の詳細につきましては、後日、それぞれご案内をいたします。各校におかれましては、本事業の趣旨等ご理解いただく中で、推進校の授業研究会にご参加くださいますよう、お願いいたします。

学校名	主な研究内容(授業改善に向けた手立て)		授業研究会	
	研究主題	研究の柱となる方法及び取組内容	日付	内容の概要
山梨北中学校	確かな学力の向上をめざす学習指導に関する研究 ～言語活動の充実による授業改善～	NRT、県学力把握調査の結果の分析に基づいた課題を克服するために、 ①授業形態の改善と統一 （「山北スタイル」づくり） ②基礎学力定着の取組の継続 ③教材教具の開発・工夫 ④教科に関わる掲示物の工夫 ⑤「授業改善プラン」を生かした研究実践 に取り組む。	11月28日 （金）	2年数学 「平行と合同」
				1年理科 「物質のすがた」
				3年英語 Speaking plus4「電話での応答」
塩山南小学校	確かな学力の定着を目指した授業改善の工夫 ～学ぶ楽しさや分かる喜びを味わえる効果的なPDCAサイクルを通して～	○生活実態アンケートをもとにして、生活リズムを見直し、家庭学習の定着を図る。 ○朝の学習タイムを新設して学習習慣づくりを進め、基礎的な内容の定着を図る。 ○各調査における課題の分析を進め、授業改善プランを作成する。 ○姿勢や声量なども含めて、学習規律の定着に向けた取組を進める。 ○年2回行う、Q-U調査の結果分析を進め、学年、全校での取組に生かす。	11月19日 （水）	1年国語 「じどうしゃずかんをつくろう」
				4年国語 （「読むこと」の領域）
				5年社会 「工業生産を支える人々」

（石和南小学校、春日居中学校は次頁に記載します。）



学校名	主な研究内容(授業改善に向けた手立て)		授業研究会	
	研究主題	研究の柱となる方法及び取組内容	日付	内容の概要
石和南小学校	一人一人の確かな学力の向上をめざして ～指導方法・学習環境の工夫改善を通して～	○授業づくり ・学力調査の実施、結果の分析、ポイントの作成などを行い、授業改善プランに基づいた授業実践を行う。 ・一人一人が考えを持つための指導方法の工夫と伝え合う活動の場の工夫など、授業改善プランを支える取組を行う。 ○集団づくり ・学級づくり案の作成と活用、QI調査の実施と活用、学習規律確立のための「みなみルール」の設定などの共有化を行う。 ○生活・学習環境づくり ・学習の手引きの作成と配布、家庭学習チェックカードの取組を行う。	3学期に 予定	1年算数 「ずをつかってかんがえよう」
				5年理科 「もののとけかた」
春日居中学校	「生きる力」を育む授業の創造 ～意欲的に学習する生徒の育成を目指して～	○「全国学力・学習状況調査」「県学力把握調査」「校内定期テスト(観点別評価)」「到達度確認検査」などの結果から、各教科の課題を明らかにする。 ○県の「授業改善のポイント」、国研の「授業アイデア集」などを参考に、春日居中授業モデルによる『授業改善プラン』で授業実践する。 ○「授業公開」や「拡大サークル研究会」を企画し、春日居中の日常の取組を紹介する。	9月17日 (水)	1年国語 「幸せ」について語り合おう教材 「大人になれなかった弟たちに・・・」 「雪とパイナップル」 光村 言葉の意味を多角的にとらえて、自分の考えを広げる力
			1月末に 予定	1年社会 「世界の諸地域(オセアニア州)」 複数の資料を活用して、根拠を明確にして、自分の考えをまとめる力 英語 詳細は後日

* この一覧は、8/28時点のものです。計画の変更等、今後あります。ご容赦ください。

【今後の取組】全国学力・学習状況調査の結果発表以降、次の取組を計画しています。

- ◇ 9/18(木)「臨時合同指導主事会議」の開催
県下全ての指導主事が集まり、今回の結果の分析を行い、「全国学力・学習状況調査の結果を踏まえた学校の取組」についての資料を基に、今後の取組について確認します。
- ◇ 9/19(金)～12/5(金) 指導主事による学校訪問における説明
「臨時合同指導主事会議」の確認をもとに、指導主事がふれあい学校訪問や要請学校訪問(校内研究会など)の折に、資料「全国学力・学習状況調査の結果を踏まえた学校の取組」を配付し、今後の取組について説明いたします。
- ◇ 10/ 9(木)「学力向上フォーラム2014」
県教委が、調査結果に基づき教科ごとに授業改善のポイントを作成し、県下全ての小・中学校の代表者に説明を行います。会場内において、「授業改善プラン実践事業推進校」によるポスターセッションを予定しております。
- ◇ 10月中旬 「緊急」小学校国語科指導法研修会
県下全ての小学校の国語科主任を対象として、今回の結果を踏まえた小学校国語の基礎学力の向上に向けて、詳細な分析と具体的な対応について研修会を行います。
- ◇ 11/21(金) 峡東地区「学力向上の集い」 開会19:00 於：甲州市勝沼市民会館
保護者を対象として学習会を開催し、家庭学習への保護者の認識を高め、児童生徒の家庭における学習習慣の確立を図ります。

◆◆ 指導主事 9月の学校訪問予定 ◆◆

- 9月 3日(水) 石和北小学校 校内研学習会 小4 体育
「笛吹市教育協議会センター校公開授業指導案検討」
- 3日(水) 大藤小学校 校内研学習会 全体会 算数
「算数を通じての学級づくり, 集団づくりについて」
- 3日(水) 祝小学校 校内研学習会 全体会 算数
「学びの場, 書く活動を取り入れた算数の授業について」
- 5日(金) 石和北小学校 校内研学習会 全体会
「笛吹市教育協議会センター校公開授業指導案検討等」
- 8日(月) 御坂西小学校 授業研究会 小2 算数
「自分の考えをもち, 伝え合う活動を通して」
- 10日(水) 加納岩小学校 校内研学習会 道徳
「やまなし道徳教育推進校公開授業指導案検討」
- 10日(水) 日川小学校 授業研究会 小4 算数
「活用学習の広がりに向けて」
- 10日(水) 東雲小学校 授業研究会 小6 算数
「算数科における言語活動の場の設定や学習活動の工夫」
- 12日(金) 石和北小学校 校内研学習会 全体会
「笛吹市教育協議会センター校公開授業指導案検討等」
- 17日(水) 春日居中学校 授業研究会 中1 国語
" " " 中1 社会
「授業改善プラン実践事業推進校授業研究会」
- 24日(水) 松里中学校 授業研究会 中1 英語
「分かる授業の工夫, 基礎基本の定着を図る」
- 26日(金) 山梨南中学校 授業研究会 中1 国語
「初任者研修授業研修実習校研修会」

