

< 資 料 >

1 . 山梨県の学科別定員の推移 . . . . .	1
2 . 平成 2 0 年 3 月公立高校専門学科卒業生の進路状況 . . . . .	2
3 . 平成 2 0 年 3 月専門高校卒業生の産業別就職者数と比率 . . . . .	3
4 . H 1 9 高校改革アンケート「専門高校」 . . . . .	4
5 . H 2 0 高校整備に関するアンケート「専門高校への期待」 . . . . .	5
6 . H 2 0 高校整備に関するアンケート「県内・県外就職希望」 . . . . .	6
7 . H 2 0 高校整備に関するアンケート「職業教育に求められる観点」 . . . . .	7
8 . H 2 0 高校整備に関するアンケート「各種教育機関との連携」 . . . . .	8

# 1. 山梨県の学科別定員の推移

年度	中卒者数	公立定員合計	学科別定員(人)			学科別定員比率			職業学科別定員(人)				
			職業科	総合学科	普通科系	職業科比率	総合学科比率	普通科系比率	職業科合計	農業科	工業科	商業科	家庭科
S40	19,951	12,080	5,340		6,740	44.2%		55.79%	5,340	770	1,850	2,720	
S45	15,009	10,486	4,659		5,827	44.4%		55.57%	4,659	720	1,600	2,339	
S50	12,649	10,164	4,527		5,637	44.5%		55.5%	4,527	570	1,620	2,297	40
S55	12,625	10,325	4,251		6,074	41.2%		58.8%	4,251	530	1,580	2,101	40
S60	12,807	10,406	4,096		6,310	39.4%		60.6%	4,096	510	1,525	2,021	40
H 2	12,832	10,413	3,830		6,583	36.8%		63.2%	3,830	510	1,459	1,821	40
H 3	12,548	10,038	3,699		6,339	36.8%		63.2%	3,699	510	1,380	1,774	35
H 4	12,149	9,694	3,512		6,182	36.2%		63.8%	3,512	485	1,328	1,664	35
H 5	11,834	9,453	3,371		6,082	35.7%		64.3%	3,371	471	1,300	1,565	35
H 6	11,504	9,216	3,164		6,052	34.3%		65.7%	3,164	419	1,215	1,530	
H 7	11,215	9,016	3,044		5,972	33.8%		66.2%	3,044	419	1,175	1,450	
H 8	10,697	8,601	2,755		5,846	32.0%		68.0%	2,755	385	1,050	1,320	
H 9	10,464	8,410	2,315	320	5,775	27.5%	3.8%	68.7%	2,315	370	915	1,030	
H10	10,640	8,545	2,330	320	5,895	27.3%	3.7%	69.0%	2,330	370	970	990	
H11	10,618	8,500	2,280	320	5,900	26.8%	3.8%	69.4%	2,280	370	925	985	
H12	10,523	8,340	2,220	320	5,800	26.6%	3.8%	69.5%	2,220	360	875	985	
H13	10,302	8,140	2,015	480	5,645	24.8%	5.9%	69.3%	2,015	285	835	895	
H14	9,745	7,660	1,905	480	5,275	24.9%	6.3%	68.9%	1,905	280	790	835	
H15	10,092	7,890	1,940	480	5,470	24.6%	6.1%	69.3%	1,940	285	805	850	
H16	9,486	7,400	1,565	700	5,135	21.1%	9.5%	69.4%	1,565	275	670	620	
H17	9,164	7,130	1,535	700	4,895	21.5%	9.8%	68.7%	1,535	270	665	600	
H18	9,150	7,140	1,545	700	4,895	21.6%	9.8%	68.6%	1,545	270	675	600	
H19	9,282	7,180	1,545	700	4,935	21.5%	9.7%	68.7%	1,545	270	675	600	
H20	9,063	7,020	1,545	700	4,775	22.0%	10.0%	68.0%	1,545	270	675	600	

## 2. 平成20年3月公立高校専門学科卒業生の進路状況

学科	大学	短大	専修学校	職業訓練	就職	一時的仕事	無業	合計
農業	14	9	55	7	131	4	5	225
割合	(85名)38%				58%	4%		
工業	97	10	86	31	324	3	10	561
割合	(224名)40%				58%	2%		
商業	81	53	149	6	229	9	26	553
割合	(289名)52%				41%	6%		
合計	192	72	290	44	684	16	41	1339
割合	14.3%	5.4%	21.7%	3.3%	51.1%	1.2%	3.1%	
	(598名)44.7%							

1. 専門学科の卒業生の51%は就職、45%が進学。

$$P = 684 / 1,339 \div 51.1\%$$

$$P = 598 / 1,339 \div 44.7\%$$

2. 専門学科の卒業生の約76%は県内に在住。

(一時的仕事及び無業を県内在住に含む)

$$P = (956 + 16 + 41) / 1,339 \div 75.7\%$$

3. 専門学科卒業生の就職者(684名)の92%は県内に就職。

$$P = 629 / 684 = 92.0\%$$

4. 専門学科それぞれの卒業生に占める県内就職割合の高いのは農業科56%、次いで工業科51%、商業科40%。

5. 専門学科それぞれの卒業生に占める進学割合の高いのは商業科(52%)、次いで工業科(40%)、農業科(38%)。

学科	大学		短大		専門・各種		就職+就進学		全体	
	県内	県外	県内	県外	県内	県外	県内	県外	県内	県外
農業	4	10	7	2	53	9	126	6	190	27
工業	43	54	5	5	44	73	284	40	376	172
商業	45	36	41	12	85	70	219	11	390	129
合計	92	100	53	19	182	152	629	57	956	328

学科別県内就職率

学科	県内就職者数	割合
農業科	126	$126/225 = 56\%$
工業科	284	$284/561 = 51\%$
商業科	219	$219/553 = 40\%$

進学率(大学・短大・専門・各種)

学科	進学者数	割合
農業科	85	38%
工業科	224	40%
商業科	289	52%

### 3.平成20年3月専門高校卒業生の産業別就職者数と比率

#### 農業高校（総合学科の農業系列を除く）

職種	農業	林業	漁業	鉱業	建設業	製造業	電気・ガス ・水道業	運輸・通信	卸売・小売・ 飲食業	金融・保 険業	不動産業	サービス業	公務	分類不能 の産業	就職者 数計
就職者数		1			16	58	1	4	11			37	4		132
比率		0.8%			12.1%	43.9%	0.8%	3.0%	8.3%			28.0%	3.0%		

#### 工業高校（総合学科の工業系列を除く）

職種	農業	林業	漁業	鉱業	建設業	製造業	電気・ガス ・水道業	運輸・通信	卸売・小売・ 飲食業	金融・保 険業	不動産業	サービス業	公務	分類不能 の産業	就職者 数計
就職者数		1			35	198	13	16	21			32	7	1	324
比率		0.3%			10.8%	61.1%	4.0%	4.9%	6.5%			9.9%	2.2%	0.3%	

#### 商業高校（総合学科の商業系列を除く）

職種	農業	林業	漁業	鉱業	建設業	製造業	電気・ガス ・水道業	運輸・通信	卸売・小売・ 飲食業	金融・保 険業	不動産業	サービス業	公務	分類不能 の産業	就職者 数計
就職者数					6	105	2	3	42	7	1	57	4	3	230
比率					2.6%	45.7%	0.9%	1.3%	18.3%	3.0%	0.4%	24.8%	1.7%	1.3%	

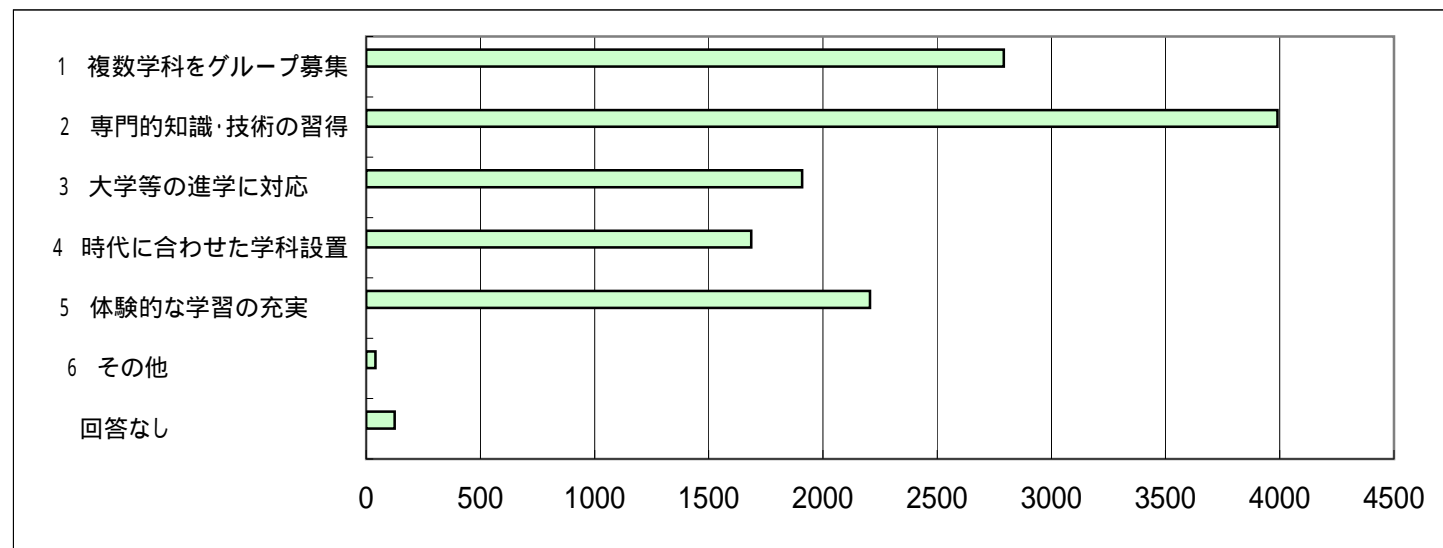
## 4.平成19年度高校改革アンケート「専門高校」

問 農業高校、工業高校、商業高校などの専門高校の教育に、どのようなことを期待しますか。

(次の中から2つ選んでください。)

- 1 1年入学の段階で学科に分けず、共通に基礎的な科目を勉強した後に、学科を選べるようにする。
- 2 資格取得に必要な学習を行うなど、専門的な知識や技術を身につけた職業人を育成する。
- 3 高校で学んだ知識や技術をさらに深めるため、大学等の進学に対応できる国語・数学や英語の教育を充実する。
- 4 社会の変化に合わせ、設置学科を時代に合ったものに変える。
- 5 体験的な学習の充実
- 6 その他

選択肢	中2生徒	中3生徒	中2保護者	中3保護者	中学教員	高1生徒	高1保護者	高校教員	全体合計
1 複数学科をグループ募集	439	454	435	433	178	345	358	149	2791
2 専門的知識・技術の習得	568	634	569	570	252	579	500	318	3990
3 大学等の進学に対応	319	289	299	339	77	243	268	75	1909
4 時代に合わせた学科設置	225	238	265	288	91	220	252	107	1686
5 体験的な学習の充実	430	385	283	252	131	291	225	209	2206
6 その他	13	10	4	2	1	4	2	5	41
回答なし	21	13	21	33	2	12	22	1	125
回答者数	1,020	1,020	951	976	367	853	826	433	6,446



## 5. H20 高校整備に関するアンケート「専門高校への期待」

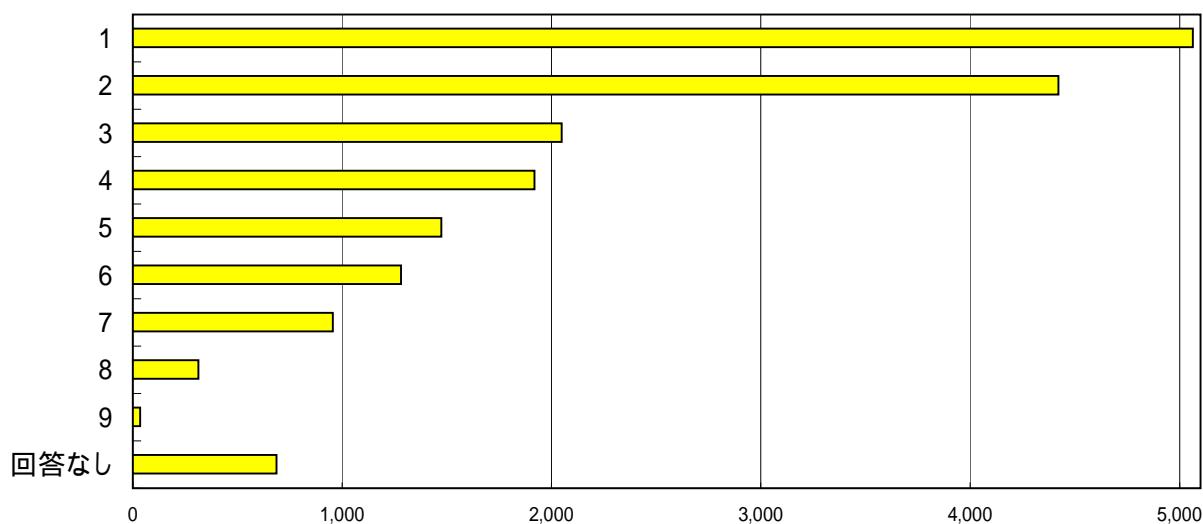
問4 あなたは農業科、工業科、商業科のある高校に何を期待しますか。

(つぎの中から3つまで選んでください。)

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1 資格の取得     | 2 専門的な知識や技術の修得 |
| 3 実験や実習     | 4 企業等での体験的な学習  |
| 5 マナーや礼儀の学習 | 6 進学のための学習     |
| 7 施設の充実     | 8 新しい学科の設置     |
| 9 その他( )    |                |

選 択 肢	中3生徒	中3保護者	中学校教員	高2生徒	高2保護者	高校教員	合 計
	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数
1 資格の取得	1,145	1,092	198	1,294	1,148	187	5,064
2 専門的な知識や技術の修得	869	1,037	219	1,003	1,105	188	4,421
3 実験や実習	544	324	86	598	405	92	2,049
4 企業等での体験的な学習	344	518	107	332	529	88	1,918
5 マナーや礼儀の学習	305	346	66	314	345	97	1,473
6 進学のための学習	478	202	30	347	204	20	1,281
7 施設の充実	246	144	32	288	196	50	956
8 新しい学科の設置	84	84	7	62	71	6	314
9 その他	12	6	2	9	3	3	35
回答なし	152	117	21	229	143	25	687
回 答 者 数	1,393	1,290	256	1,492	1,383	252	6,066

複数回答あり

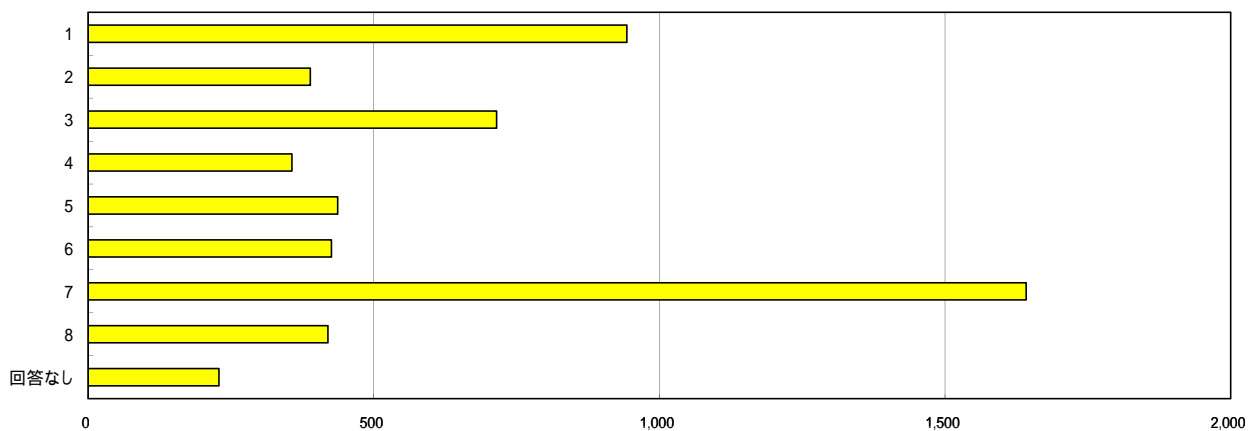


## 6. H20 高校整備に関するアンケート「県内・県外就職希望」

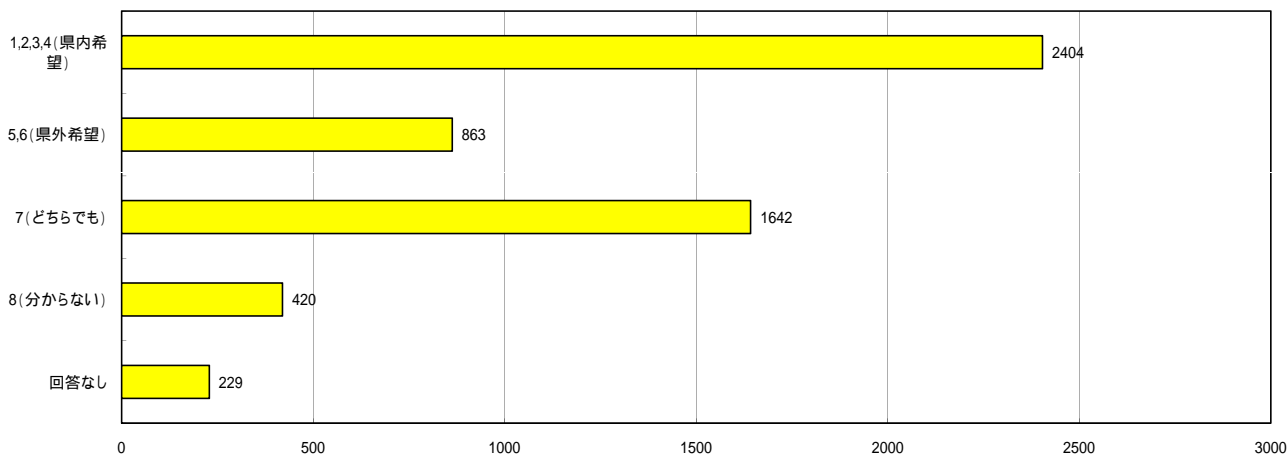
問 生徒及び保護者の方にお聞きます。あなたは(あなたのお子さんの)将来の就職についてどのように考えていますか。(次ぎの中から1つ選んでください。)

- 1 ぜひ山梨県内の企業に就職したい(させたい)
- 2 ぜひ山梨県内で、自営業・公務員(企業以外)に就職したい(させたい)
- 3 できれば山梨県内の企業に就職したい(させたい)
- 4 できれば山梨県内で、自営業・公務員(企業以外)に就職したい(させたい)
- 5 ぜひ県外に就職したい(させたい)
- 6 できれば県外に就職したい(させたい)
- 7 県内、県外のどちらでもかまわない
- 8 わからない

選 択 肢	中3生徒		中3保護者		高2生徒		高2保護者		合 計	
	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率
1 ぜひ山梨県内の企業に就職したい(させたい)	189	13.6%	250	19.4%	230	15.4%	274	19.8%	943	17.0%
2 ぜひ山梨県内で、自営業・公務員(企業以外)に就職したい(させたい)	63	4.5%	106	8.2%	95	6.4%	125	9.0%	389	7.0%
3 できれば山梨県内の企業に就職したい(させたい)	103	7.4%	237	18.4%	125	8.4%	250	18.1%	715	12.9%
4 できれば山梨県内で、自営業・公務員(企業以外)に就職したい(させたい)	59	4.2%	124	9.6%	54	3.6%	120	8.7%	357	6.4%
5 ぜひ県外に就職したい(させたい)	167	12.0%	32	2.5%	204	13.7%	34	2.5%	437	7.9%
6 できれば県外に就職したい(させたい)	179	12.8%	40	3.1%	159	10.7%	48	3.5%	426	7.7%
7 県内、県外のどちらでもかまわない	354	25.4%	443	34.3%	355	23.8%	490	35.4%	1,642	29.5%
8 わからない	160	11.5%	46	3.6%	178	11.9%	36	2.6%	420	7.6%
回答なし	119	8.5%	12	0.9%	92	6.2%	6	0.4%	229	4.1%
計	1,393		1,290		1,492		1,383		5,558	



県内外別就職希望状況



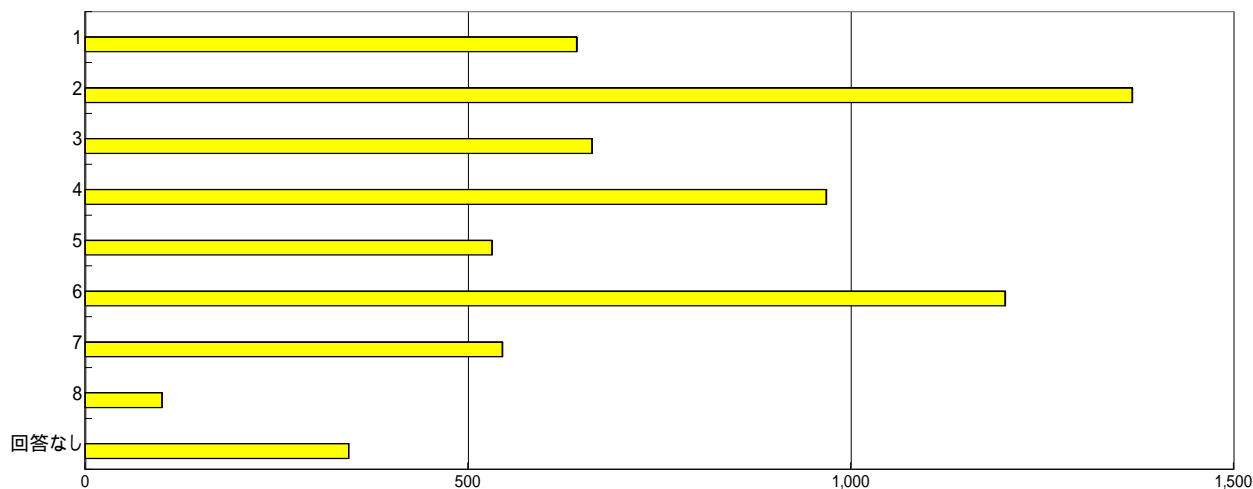
## 7. H20 高校整備に関するアンケート「職業教育に求められる観点」

問 保護者及び教員の方にお聞きします。あなたはこれからの職業教育に求められている観点は何だと思えますか。(次の中から2つまで選んでください。)

- 1 人材を確保するために職業に関する学科・系列の定員や学校数を増やす
- 2 実習や演習時間を増やし、技能を身につけさせる
- 3 企業実習等の時間を増やし、企業理解を深めさせる
- 4 民間企業や大学等から講師を招き入れ、技術の進歩に対応した授業を実施する
- 5 技術の進歩に対応した授業を実施するための施設整備を進める
- 6 全ての県立高校で就業体験を積極的に実施し、職業観や勤労観を育成する
- 7 義務教育段階から、ものづくりの意識を深めさせるための教育を提供する
- 8 わからない

選 択 肢	中3保護者	中学教員	高2保護者	高校教員	合 計
1 人材を確保するために職業に関する学科・系列の定員や学校数を増やす	271	51	282	38	642
2 実習や演習時間を増やし、技能を身につけさせる	549	130	576	113	1,368
3 企業実習等の時間を増やし、企業理解を深めさせる	251	63	292	56	662
4 民間企業や大学等から講師を招き入れ、技術の進歩に対応した授業を実施する	370	61	470	67	968
5 技術の進歩に対応した授業を実施するための施設整備を進める	198	44	208	81	531
6 全ての県立高校で就業体験を積極的に実施し、職業観や勤労観を育成する	494	120	522	66	1,202
7 義務教育段階から、ものづくりの意識を深めさせるための教育を提供する	246	30	218	51	545
8 わからない	44	1	51	4	100
回答なし	157	12	147	28	344
回答者数	1,290	256	1,383	252	3,181

複数回答あり





## 8. H20 高校整備に関するアンケート「各種教育機関との連携」

問 保護者及び教員の方にお聞きします。県内には各種の教育機関がありますが、生徒の多様な個性を伸ばしたり、地域産業を支える人材を育成するためには、これらの教育機関との連携が望まれます。あなたは県立高校がこれらの教育機関とどのように連携していくことが必要だと考えますか。(次の中から2つまで選んでください。)

県内の教育機関

四年制大学: 県立大学、山梨大学、都留文科大学など

短期大学: 大月短期大学など

専修学校等: 産業技術短期大学校、県立宝石美術専門学校、農業大学校など

- 1 各教育機関における体験的な学習を通じて職業観を育成する
- 2 各教育機関での学習を高校の修得単位として認める
- 3 教育機関に地元への就職を希望する生徒を対象とした入学特別枠を設ける
- 4 各教育機関で学ぶ基礎的な学習を高校の教育課程の中でも学ぶことができるようにする
- 5 各教育機関の指導者が担当する特別な科目を開講する
- 6 生徒と学生の人的交流を進める
- 7 わからない

選 択 肢	中3保護者	中学教員	高2保護者	高校教員	合 計
1 各教育機関における体験的な学習を通じて職業観を育成する	655	146	726	120	1,647
2 各教育機関での学習を高校の修得単位として認める	257	75	310	65	707
3 教育機関に地元への就職を希望する生徒を対象とした入学特別枠を設ける	427	81	443	114	1,065
4 各教育機関で学ぶ基礎的な学習を高校の教育課程の中でも学ぶことができるようにする	456	84	460	45	1,045
5 各教育機関の指導者が担当する特別な科目を開講する	293	69	333	62	757
6 生徒と学生の人的交流を進める	171	27	199	50	447
7 わからない	99	5	92	5	201
回答なし	222	25	203	43	493
回答者数	1,290	256	1,383	252	3,181

複数回答あり

