

PART2

ひし丸の
質問!

Q5 つくる・まもる仕事の将来性は?

「災害に強い地域づくり」のため、地震や台風等の自然災害に備えた建物の耐震化や防災施設などの整備、老朽化した道路や橋等の社会基盤（インフラ）の維持や補修などが計画的に進められています。建設の仕事には将来の安定的な仕事が見込まれており、今後、その役割はますます重要になっていきます。

また、建設の仕事は、これまでより少ない日数・人数で作業が進められるよう、ドローンを使用した測量や自動化された建設機械による工事、パソコン上で立体化されたデータ（3次元データ）を用いた書類作成を行うなどICT（情報通信技術）の活用が積極的に進められており、従来のイメージとは異なる、より効率的で安全な職場へと変わってきています。



Q6 建設の学科・系列で取得できる資格は?

主な資格

資格名	概要
2級土木施工管理技士	
2級建築施工管理技士	
2級造園施工管理技士	
測量士補	測量のための国家資格
建築CAD検定/4級	CADを使った製図技能の検定
危険物取扱者/乙種第4類	ガソリンスタンドなど、使用頻度の一番高い乙種4類の資格
トレース技能検定/3級・2級	トレース製図技能検定
基礎製図検定	製図技能の基礎的な能力検定
ガス溶接・アーク溶接	各種溶接のうち、ガス溶接・アーク溶接の資格
各種建設機械	3t未満の建設機械と小型移動式クレーンの資格

※取得できる資格は学校によって異なることがありますので、各校のHPで必ず内容を確認してください。

卒業生の進路

2020年3月～2022年3月卒業生

進学
約4割
就職
約6割

進学

大学・短大 34%

専門学校等 66%

学んだ専門的な建設系の知識や資格を活かし、さらに高度な教育を受ける人や、他分野に進む人もいます。

就職

建設産業 60%

建設産業以外 40%

学んだ専門的な建設系の知識や資格を活かし、建設業、測量業、造園業、ハウスメーカー等の建設産業、公務員（技術職）や製造業等の建設産業以外の様々な分野で活躍しています。

主な進学先

●大学・短大

愛知工業大学、足利大学、神奈川大学、金沢工業大学、健康科学大学、芝浦工業大学、千葉工業大学、東京工芸大学、東京電機大学、東京農業大学、東洋大学、日本大学、日本工業大学、南九州大学、明星大学、山梨英和大学、山梨学院大学、山梨学院短期大学 など

●専門学校など

青山製図、大原学園、京都建築大学校、峡南高等技術専門校、甲府看護、甲府工業専攻科建築科、甲府商科、国際文化理容美容、サンテクノカレッジ、中央工学校、東京デザイン、日本工学院八王子、二葉製菓学校、山梨県美容、山梨県立産業技術短期大学校、山梨県立農林大学校、山梨県立宝石美術専門学校 など

主な就職先

飯田鉄工、飯塚工業、長田組土木、関東建設マネジメント、桑原組、河野造園土木、国際建設、小林建設、齋藤建設、清水建設、昭和建設、砂田建設工業、住友林業ホームエンジニアリング、第一測量、東京電力、中日本ハイウェイ・エンジニアリング東京、中村建設、内藤ハウス、にしやま、萩原ボーリング、早野組、芙蓉建設、三井建設工業、名工建設、湯澤工業、石和温泉観光ホテル慶山、オキサイド、オートボックス山梨、コイケ、甲府第一実業、三協精密、JA熊本県果実農業協同組合連合会、シャトレーゼ、潤工社、TDK甲府、友樹飲料、平山、山梨イエローハット、山梨さえき、市町村職員、消防本部、山梨県職員、山梨県警察、自衛隊 など



建設の学科・系列では、測量や製図、CAD（コンピュータを用いた設計）などの実習の授業があります。実習は、教科書に線を引いたりノートを取ったりするだけの授業とは違い、学習したことを実際の現場で、あるいは実物を使用して学ぶので、やってみると楽しいということに気づきます。

私の仕事は、やまなしを
つくり、まもる。



山梨県公立高校建設系学科案内2022

山梨県建設産業担い手確保・育成産学官連携会議（山梨県県土整備部）

建設の学科・系列で学ぼう!!

各校ホームページのトップページ「学校生活」から学科・系列の紹介をご覧ください。
(富士北稜高校は「系列」からご覧ください)



若い力(キミ)を待っている



建設女子たちに聞いてみた!



動画で公開しているマル。

富士の国やまなしインフラガイド!!



北杜市

県立 **北杜高等学校**
総合学科・環境工学系列



- 古教創真
(古くからの教えを受け継いで、真理を究め、新たなものを創り出す)



甲府市

県立 **甲府工業高等学校**

建築科
土木科
定時制建築科



- 質実剛健
- 技術者となる前に人間となれ



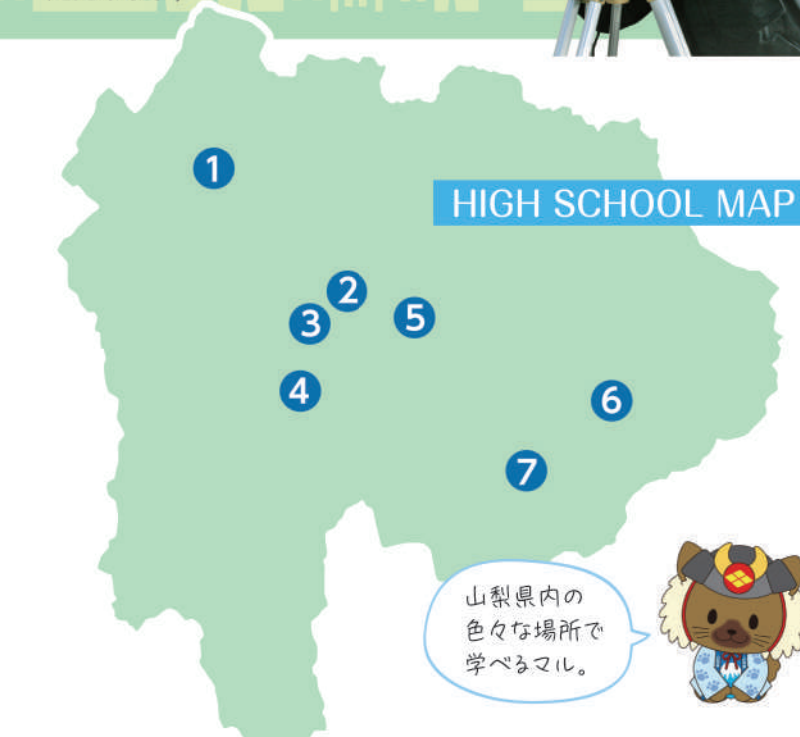
甲斐市

県立 **農林高等学校**

環境土木科
造園緑地科



- 誠実の人となれ
- 生命・環境・食を育む教育を主体



HIGH SCHOOL MAP

山梨県内の
色々な場所で
学べるマル。



市川三郷町

県立 **青洲高等学校**

工業科・土木工学科



- 進取 敬愛 共創
- 生み出すつながら 創り出すあした!
~Keep on moving~



笛吹市

県立 **笛吹高等学校**
総合学科・環境緑地系列



- 責任と信頼 (All for one One for all)
- 自己の可能性を信じ、何事にも主体的にチャレンジする生徒の育成
- 広い視野を持ち、地域社会の形成に進んで参画できる生徒の育成



都留市

県立 **都留興譲館高等学校**

工業科・環境工学科



- 興譲
(他人を思いやる心を持ち、謙虚な気持ちで学業に励み、若人が己を向上させ、大きく成長する)



富士吉田市

県立 **富士北稜高等学校**

総合学科・建築デザイン系列



- 明日を拓き 未来を創る
- 個性および能力の伸長に努め、生徒一人一人の進路実現を図る
- 地域に貢献できる人材を育成する

PART 1

ひし丸の質問!



山梨県観光キャラクター
武田ひし丸

Q1 住みよいやまなしをつくる仕事とは?

私たちが通学や通勤する道路は、急カーブがあると危険であったり、狭いと渋滞して不便です。このため、道路に歩道を整備するなど危険をなくしたり、道幅を拡げてスムーズに道路を走れるようにします。このように安全で便利な生活ができるよう生活環境を整備していくことが、「住みよいやまなしをつくる仕事」の内容です。

Q2 住みよいやまなしをまもる仕事とは?

大雨による川の氾濫などの水害に備えるためには、堤防などを整備し維持管理することが必要です。また、いつでも生活に必要な物を届けたり、救急車で病人やけが人を運んだりするためには、地震などによる道路の寸断を防ぎ、災害に強い道路を整備し維持管理することが必要です。このような自然災害に備えた対策が「住みよいやまなしをまもる仕事」の内容です。

Q3 建設の学科・系列で身につく力は?

道路などの社会基盤(インフラ)や建築物の計画・設計・構造・施工・管理など基礎的な知識を習得するとともに、インターンシップや測量・製図・CAD・木造実習、コンクリート実験などの実体験を通じて考える力、モノを作る力を身につけます。また、各種資格取得にも力を入れ、技術職(施工管理等)を目指し社会に出ていく人材を育成しています。

Q4 つくる・まもる仕事のやりがいは?

- 道路や橋、建物などが地図に残り、スケールの大きな仕事ができる。
- 仕事には多くの人が関わり、様々な作業工程があるため、道路や建物などが無事に完成した時にはとても感動し、やりがいを感じる。
- 「道路が拡がって交通事故がなくなった、安全になった」「快適な建物をありがとう」、など感謝の言葉をかけてもらった時にやりがいを感じる。

