

やまなしの教育に関するアンケート調査結果

山梨県教育庁総務課教育企画室

1 調査の目的

県民の教育に対する満足度、当面する教育の課題に対する意向、教育行政に対する期待・要望など、教育に関する県民意識及びその変化を把握し、新たな山梨県教育振興基本計画を策定するための基礎資料とするために、県政モニターの方へのアンケート調査を実施しました。

2 調査時期

令和4年11月16日～12月31日

3 調査対象

436名

- | | |
|-----------------|------|
| (1) 郵送モニター | 196名 |
| (2) インターネットモニター | 240名 |

4 回答者数

315名

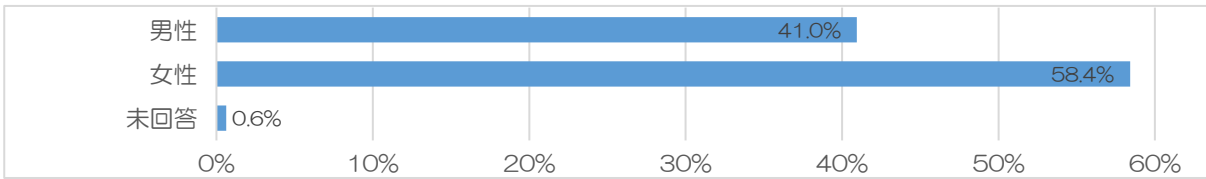
- | | |
|-----------------|------|
| (1) 郵送モニター | 156名 |
| (2) インターネットモニター | 159名 |

5 集計方法

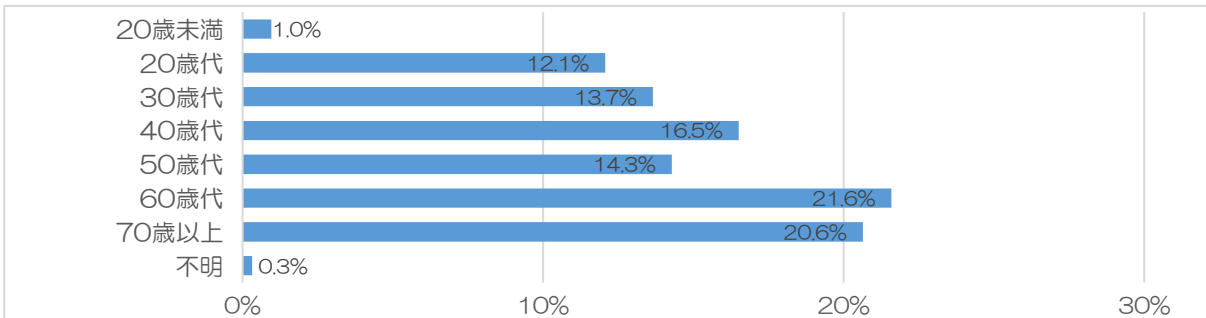
- (1) 複数回答形式の設問については、その設問の回答者数を基数として比率算出しています。したがって、すべての回答比率の合計は100%を超えることがあります。
- (2) 選択肢の語句が長い場合、本文や図表中では省略した表現を用いている場合があります。
- (3) 有効な回答を得られなかった回答者は、「不明」として示しています。

回答者の属性

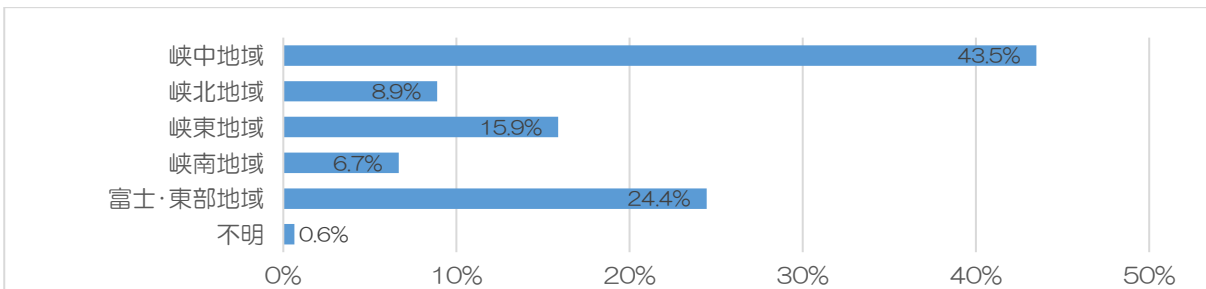
[問1]あなたの性別は



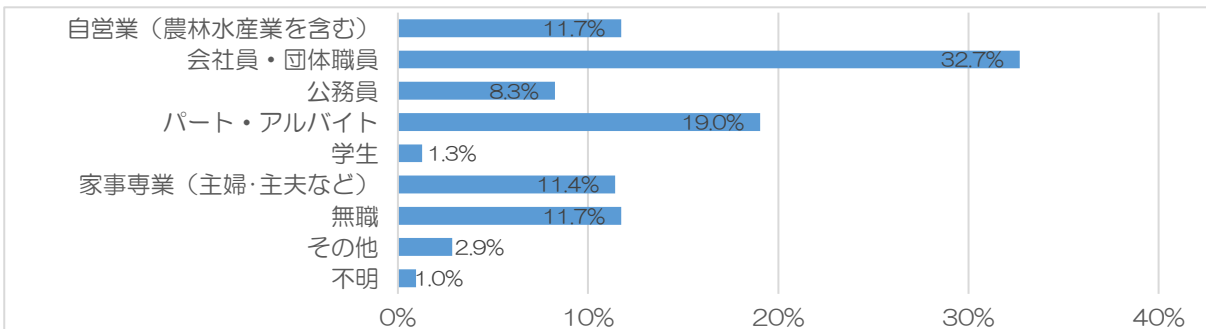
[問2]あなたの年齢は



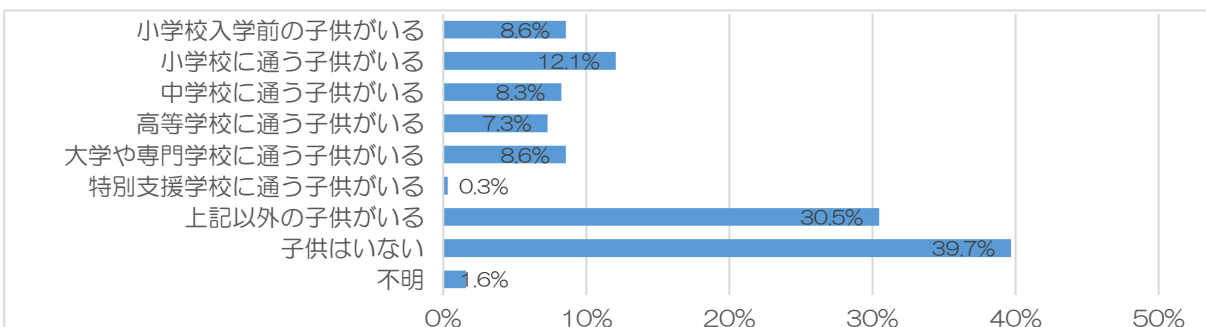
[問3]あなたの現在の居住地は



[問4]あなたの職業は



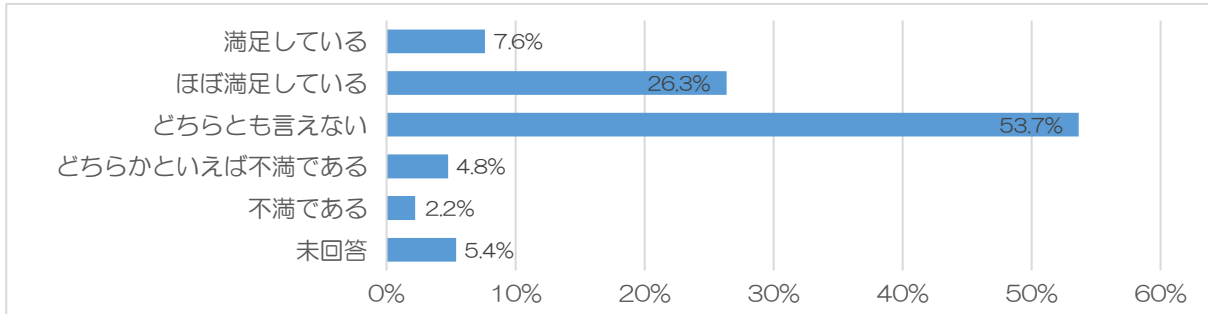
[問5]あなたの子どもの状況は



I 子どもの教育（学校）について

幼児期の教育

[問6] 本県の幼児期の教育の現状についてどう思いますか。



[問7] 問6の回答を選択した主な理由（記述式/任意回答）

満足している

- ・毎日の保育園生活を楽しく過ごしているから。
- ・行事等をきちんと行なってくれているから。
- ・幼稚園で英語やスイミング等を習わせていただいているので助かる。
- ・自分の子供の頃に比べて随分進歩しているように思います。

ほぼ満足している

- ・親が教えるべきことを子供に教えてくれた。
- ・保育園で、しっかりと漢字や時計の読みなどやってくれたから。
- ・自然が豊かなのは良いところだと思う。
- ・のびのび成長できているように思いますが、公園等、身近に手軽に行ける公園などがもっとあれば良いかと思います。

どちらとも言えない

- ・県としての幼児教育の方針が見えない。
- ・通わせた保育園での教育に感謝しているから。
- ・保育園では教育らしい教育を受けていない
- ・新型コロナウイルス感染症により個性や特性を伸ばす機会が減り、遊びに関する興味が減っているため。
- ・保育園勤務の保育士です。家庭のニーズに応じて園を選択できるようになっていますが、保育園は子どもを選べないので、ただ預かってくれるだけの所という認識の親御さんが多いことが山梨の保育の質が上がらない一つの原因でもあると思う。

どちらかといえば不満である

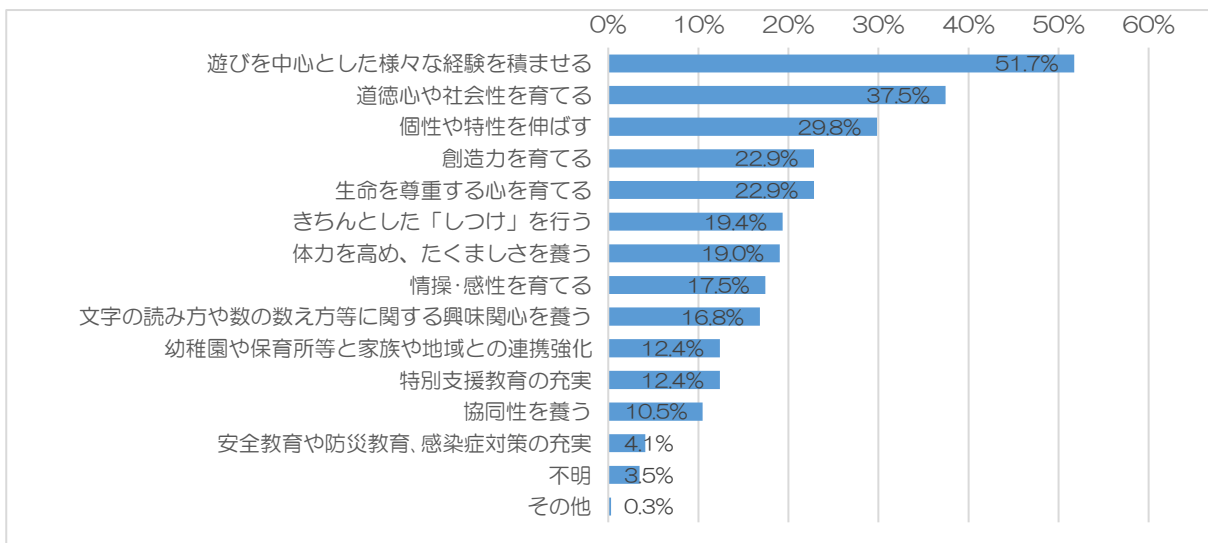
- ・保育園の不足
- ・幼稚園の数が少ない。

- ・保育園の過ごし方について、知識として何かを覚えさせたり、運動会や発表会で皆揃って演技させられたり、お利口に座っている事を強要したり、卒園式で本人が思ってもいない事を言わせたり、それを楽しめない子供もいるのでやめてほしい。

不満である

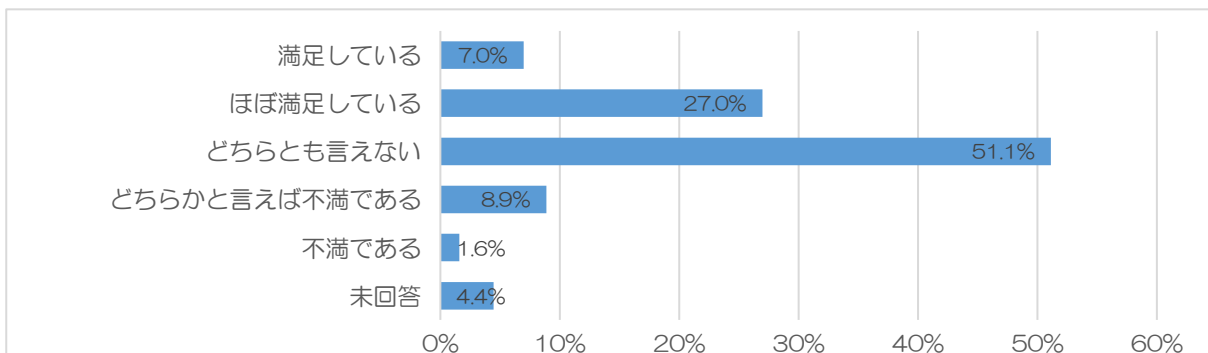
- ・療育園が少なくて困っている。

[問 8] 本県の幼児期の教育において、どのようなことに力を入れてほしいと思うか。(3 つ以内回答)



小学校

[問 9] 本県の小学校の教育の現状についてどう思いますか。



[問 10] 問 9 の回答を選択した主な理由 (記述式/任意回答)

ほぼ満足している

- ・熱心な先生もいれば、そうではない先生もいるため。
- ・学校に空調があり、給食費がかからないから。
- ・グループ学習や答えが一つではない問題を出して、自分たちで異なる答えが生まれるような教育を取り入れると良い。

- ・勉強についてこれない子どもに対しての声かけがきちんと行われている
- ・低学年は少人数学級が導入され、前より教員の目が届きやすくなった
- ・子供が楽しそうに学校の話をするので満足している
- ・少人数学級が実現したから
- ・自然が豊かなところ、少人数での授業が出来ているから

どちらとも言えない

- ・教員の仕事が多すぎて苦勞していると思う。
- ・教員の仕事が多く、子供と触れ合う時間が少ないように思う。一人一人の子供の様子を知るにはふれあいの時間が必要と考える。
- ・学校行事のマンネリ化を感じるので、新しい試みも必要だと思う。
- ・地域活動の縮小により、気軽に楽しむ機会が減り、文化運動などの行事参加の機会が減った。
- ・一生懸命考えてくれる先生もいれば、そうではない先生もいる
- ・教員の教育が必要
- ・カリキュラムが固すぎて余白がないように思います。子どもに応じた学習内容ではないことが子どもの負担になって不登校や意欲の低下に繋がっているようにも感じる。
- ・支援が必要な子供に行き渡るには人手が足りない

どちらかといえば不満である

- ・最近の子供や若い人は、人に対する思いやりや優しさが足りない気がするので、学校で
- ・教員の能力不足
- ・授業の進みが早い
- ・体罰のような、子供を脅しているような指導の仕方をする教員がいるから。
- ・私立と公立の教育格差が大きい。小さいうちに身に付けなければならないことはしっかりと教えるべき。
- ・担任によっては、枠の中に入っていない児童を排除したり、言葉で学校に行けなくなったり、心が病んだり、トラウマになり大変だった。
- ・小学校教育は「学ぶことは楽しい」と教えるべきだと思う。楽しいと子供が感じられる教育になっていないのではないかと不安に思う。
- ・不登校が多いことが気になる。
- ・教員の質の低下
- ・一部児童が先生の注意を無視した際に、自主学习となり他の生徒への学習遅延が数回あった。他の生徒への学習の配慮ができれば良いと思った。
- ・昔の楽しかった運動会ではなくなった。やって良いこと、いけないことの原因がおかしい。独自性を持って良いと思う。
- ・教員の能力差がまちまちで当たりはずれがある
- ・特に低学年のケアに物足りなさを感じる。楽しい時間・場所だと思わせる必要がある。全学年に

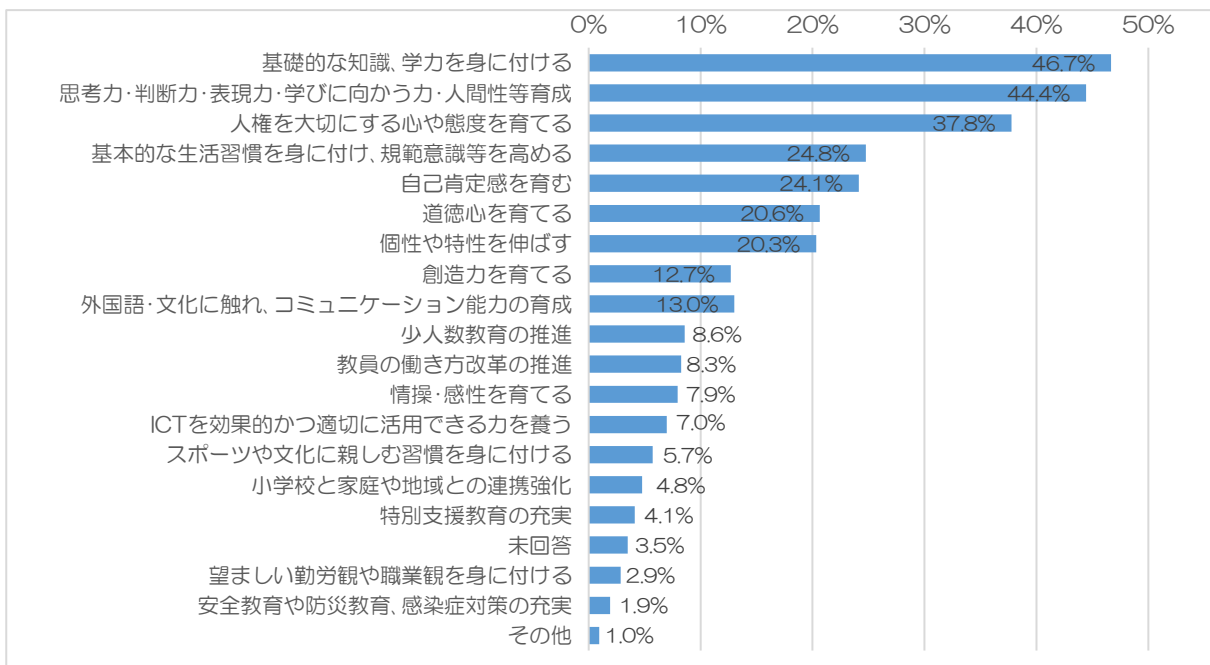
関しても言う、宿題はいらぬ。成績表もいらぬ。世界と比べて性教育が遅れすぎている。欧米諸国では、幼児期から性教育に向かう道筋の一端が教育されている。子供が性犯罪から自分で自分の身を守る様、私たち大人の責任は重い。子供がその行為にどんな意味があるのか知らずにいたずらされ、後になって分かり、心に深い傷を負う、という様な事がないよう、性教育を。タレントのシェリーさんのユーチューブチャンネル、非常に有用。

- 各児童の特性を伸ばす教育が行われていないように見える。

不満である

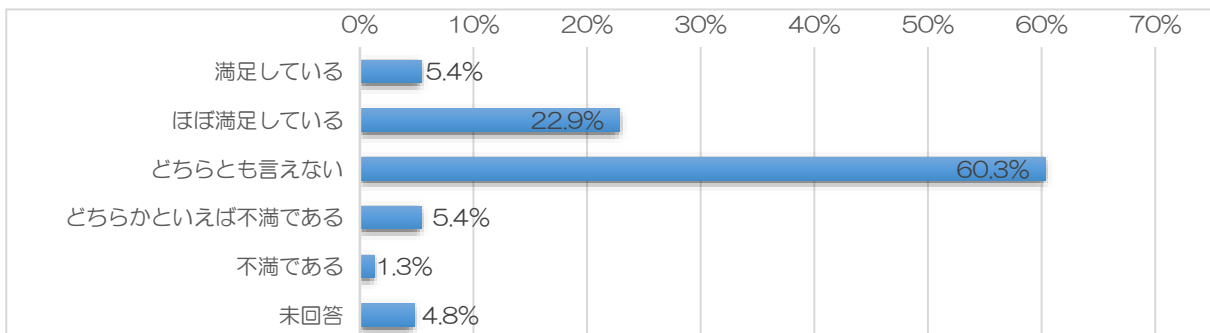
- 不登校への対応に不満があるから
- 教師のレベルが低い

〔問 11〕 本県の小学校の教育において、どのようなことに力を入れてほしいと思うか。(3つ以内回答)



中学校

〔問 12〕 本県の中学校の教育の現状についてどう思いますか。(3つ以内回答)



[問 13] 問 12 の回答を選択した主な理由（記述式/任意回答）

満足している

- ・親子で楽しんだ3年間でした

ほぼ満足している

- ・3年間熱心な先生と過ごし、子供の大きな成長につながったから
- ・思考力と想像力を増進させることが必要であると思う。
- ・先生方が一生懸命です。教員の温度差もあまり感じないです。
- ・私立中学校があるので、自分に合った場所を選ぶという点において選択肢を増やせることが良いが、学校数が少ないので諦めなければいけない地域もありそうなので、完全に満足しているとは言えない。

どちらとも言えない

- ・部活動の指導など仕事量が多すぎて苦労していると思います。
- ・部活動などの自粛が求められ、楽しむ場が減っているため。
- ・公立の教育方針が問われている。
- ・公立と私立で教職員の違いを感じます。私学の方が熱心です。
- ・子供の学校生活に対する発信が少なく、担任の考えがよくわからない。特に3年生は高校受験があるので、寄り添ってほしいと思った。
- ・創造性、個性、感性を育てるための行事が減っているのは残念に思う。
- ・高校受験が目標なので、子供たちの問題に目をつむる所もあり、教員にも余裕がない。
- ・個性を伸ばす教育が少ない
- ・部活動について、予定を早めに連絡してくれないことに不満を感じる
- ・勉強についてこれない子に対してのフォローがない
- ・学習面で言うと、中高が一番学習能力の上がる時期なので、上質な教育を受けさせたい。我が子は勉強にユーチューブを活用しているが、学校の先生よりユーチューブの先生の方が分かりやすい事も少なくないようで、それを聞くと、学校の授業の時間が無駄に思える。授業中に同じ単元をネット上で教わる事もありにしてほしい。全員がネット上の分かりやすい先生から教わるのも、ありではないか。そうすると現場の先生の立場はと思われるかもしれないが、授業についていけない子供のサポートはやはり現場の先生にしか出来ないし、褒めたり励ましたりするの、やはり現場の先生の大事な仕事だと思う。あと、アタマプラス(atama+)の導入をご検討頂きたい。今は塾などでしか導入されていない様ですが、学習を全てタブレット上で完結するようにして、子供個人の苦手やつまづきをAIが全てデータ分析して、個人に合った学習プログラムを組むという事の様です。社長さんの話を聞いて非常に有益だと思いましたが、我が家に塾に行かせる金銭的余裕はないから
- ・学校間の格差が大きい
- ・生徒数が減って部活動が充実しないのではと思う

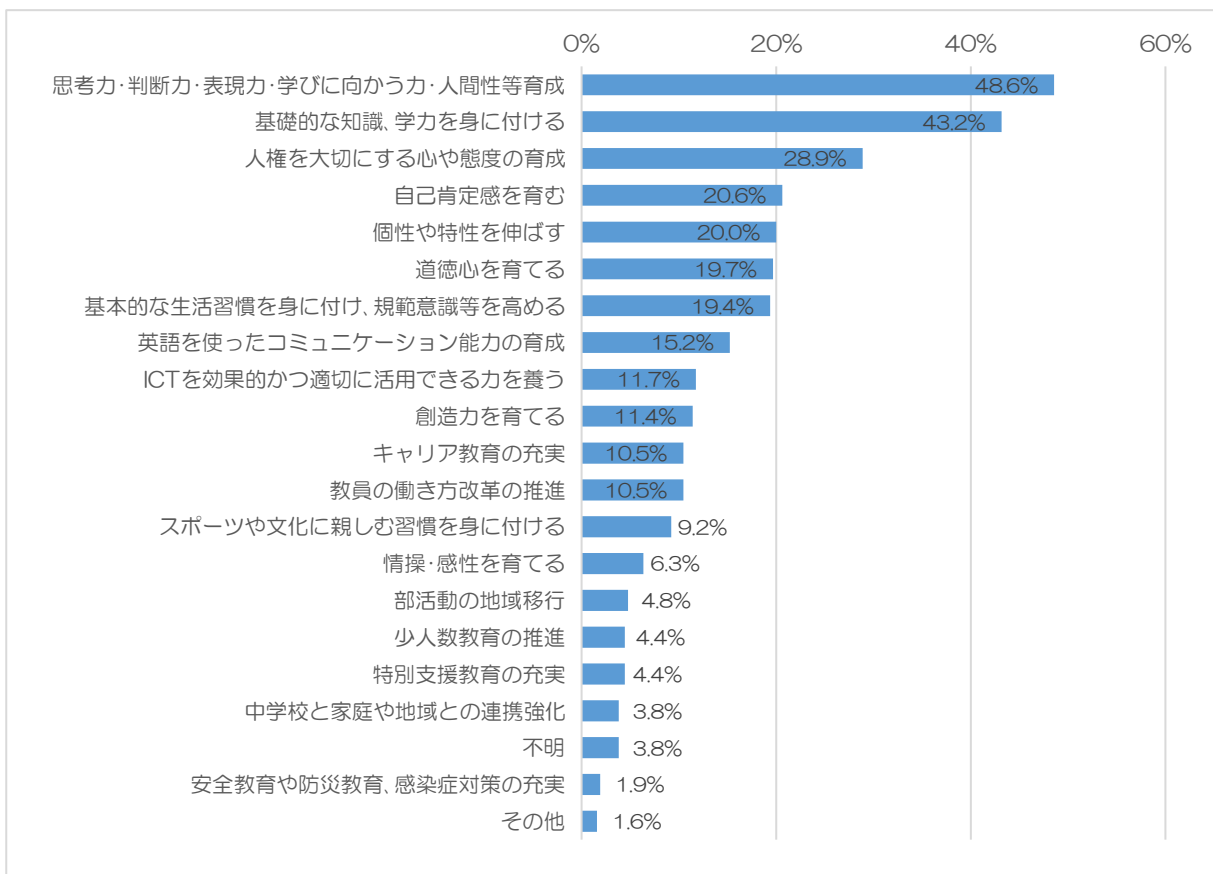
どちらかといえば不満である

- あいさつなど、しっかりとしない子が多いように思う。
- 教員に何事も任せすぎだと思う。
- 受験のための勉強ではなく、人間性の形成と社会の中での自分自身のポジションを理解するようにしてほしい。
- 不登校が多いのが気になる。
- 受験を第一に考える教育
- 自己肯定感を育む教育不足
- 飛び級の制度が必要

不満である

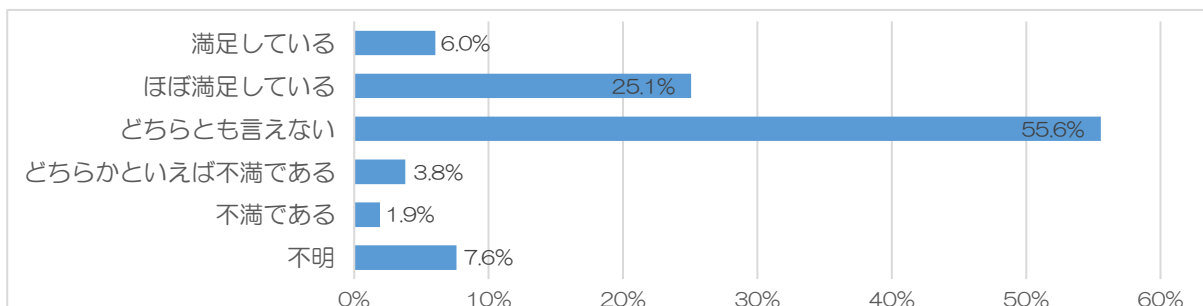
- 教員の教える能力に差がありすぎて、良い教師に当たれば成績が上がるし、外れれば下がるのが顕著

[問 14] 本県の中学校の教育において、どのようなことに力を入れてほしいか。(3つ以内回答)



高等学校

[問 15] 本県の高等学校の教育の現状についてどう思いますか。



[問 16] 問 15 の回答を選択した主な理由（記述式/任意回答）

満足している

- ・自分のレベルに合った高校を選びやすい点が良い
- ・選んだ高校で子供が望んだ生活ではなく途中で休みがちになりどうなるかと心配しましたが、先生たちの諦めない指導で卒業でき、推薦で大学へ行くことができ、前向きになれたので、先生方には感謝しています

ほぼ満足している

- ・親の介入が極端に減るので、不透明な部分が多い気がする
- ・親切に教えてくださったが、もっと手厚く考えてほしかった。教育に対しては満足しているが、親と学校のコミュニケーションは不足
- ・将来につながる知識を身に付け、社会に出て行くための責任感を知ることが必要。
- ・高校になると、個性の強い教員が多く、教育しているという感じのない教員もいたので、教員の嫌な部分を感じた。
- ・中学校が不登校で、高校も不登校気味でしたが、最後まで諦めない担任のおかげで卒業できた。
- ・試験の時に夢中になって勉強をしている様子を見て感じた。
- ・子どもが通った高校では、特段の問題もなく、子どもも楽しく通えたから
- ・学区制が廃止されたことは良いこと。中学浪人は本人が望むならば良いと思う。行きたくない学校へ行く必要はない。

どちらとも言えない

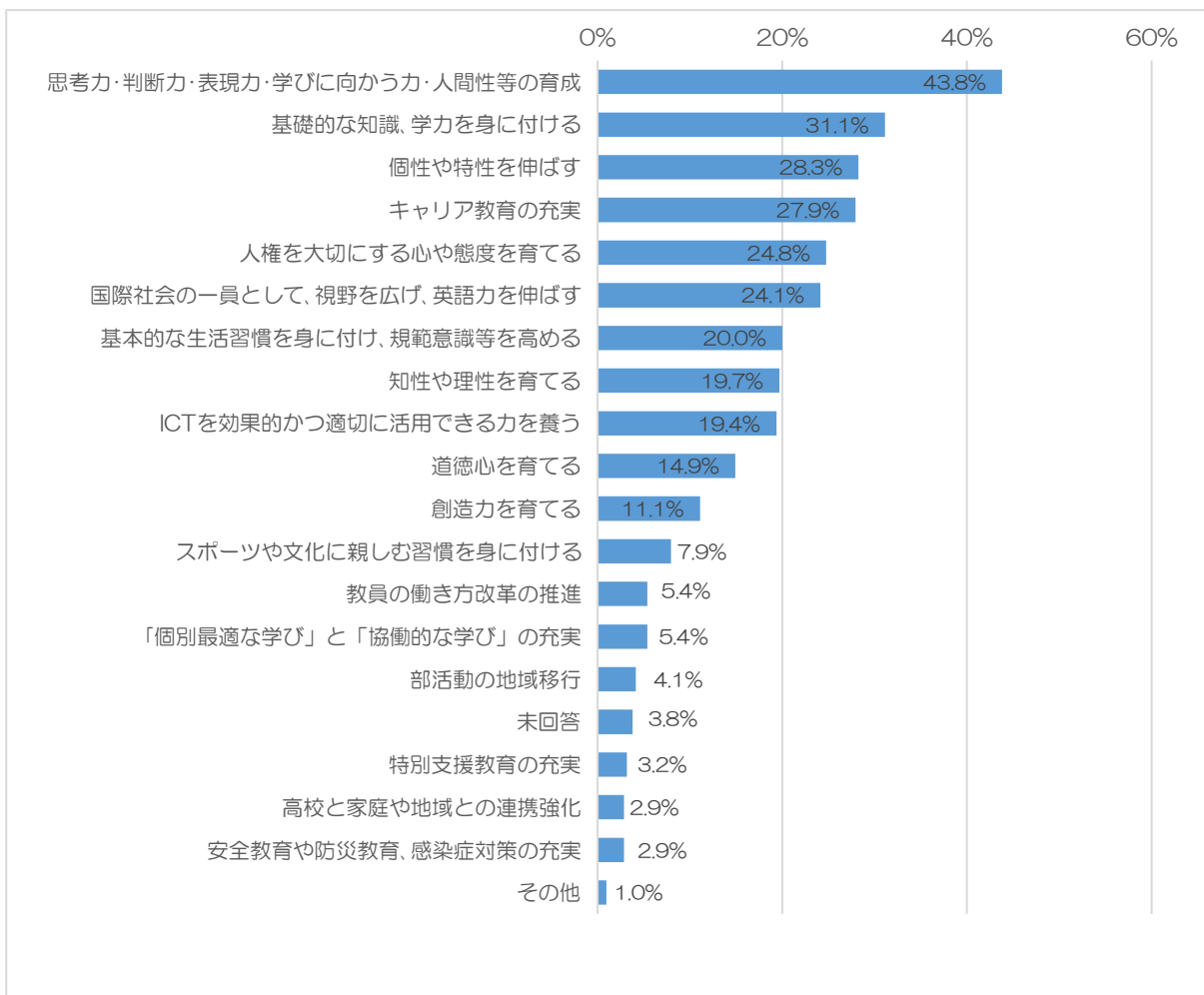
- ・外国に目を向けてほしい
- ・山梨県は他県に比べて学力が低い
- ・スポーツや文化に親しむ場が減っているため。
- ・あまり良い印象を受けない
- ・勉強する環境は私学の方が恵まれていると思う。その差を同じにするのは難しいと思う。
- ・学力レベルに寄り添った丁寧な指導をしていただきたい

- ・統廃合が進んだが、出来るだけ各地域に残してほしかった
- ・私立と公立の格差を感じる
- ・普通高校のそれぞれの特色がないように感じます。それに通学が不便なところが多く、自力でのバイク通学が多いのではないのでしょうか。バイク通学をさせるならバイクを安全に乗る、事故に合わないようにする指導を受ける機会を増やしたほうが良いと思います。

どちらかといえば不満である

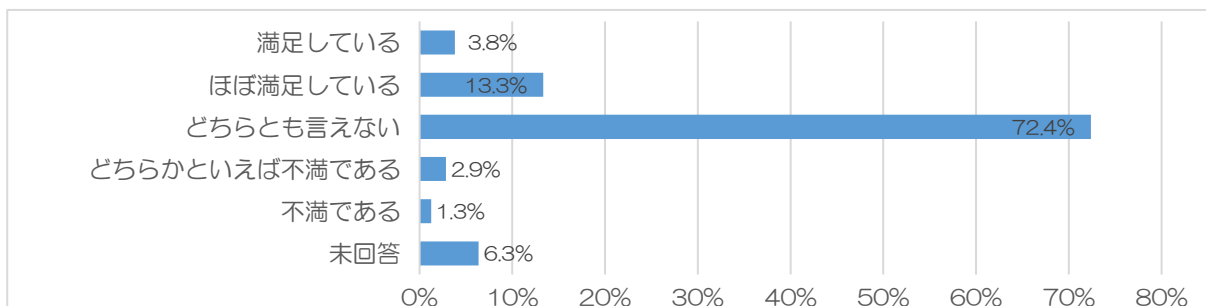
- ・子供が不登校になったとき、進学、就職に対して、教員が関与しなかったため。
- ・担任が変わっても保護者には紹介もない
- ・個に応じた指導をもっと行ってほしい

[問 17] 本県の高等学校の教育において、どのようなことに力を入れてほしいか。(3 つ以内回答)



特別支援学校

[問 18] 本県の特別支援学校の教育の現状についてどう思いますか。



[問 19] 問 18 の回答を選択した主な理由（記述式/任意回答）

満足している

- ・先生方に熱心に指導していただき、感謝している。

ほぼ満足している

- ・進路や連絡など前向きな姿勢が感じられる。
- ・専門教員の確保
- ・専門のカウンセラーや精神科医から学ぶことを実践してほしい
- ・スクールバスなどを見ると、大変な御苦労をされていると思う。

どちらとも言えない

- ・卒業後のことがあまり目に触れない
- ・働くために、学習指導の充実、基礎的な知識、学力を身に付けさせ、もっと気軽に働かせる機会をつくってほしい。
- ・特別支援学校がどういう所なのかよくわからない。どのような障害なのか、クラス分けはどのようにしているのか、基本的なことがわからない。
- ・環境改善に力を入れていることは分かるので、感謝している。ただ、大変失礼ではあるが、教員の質が高いとは言えない。

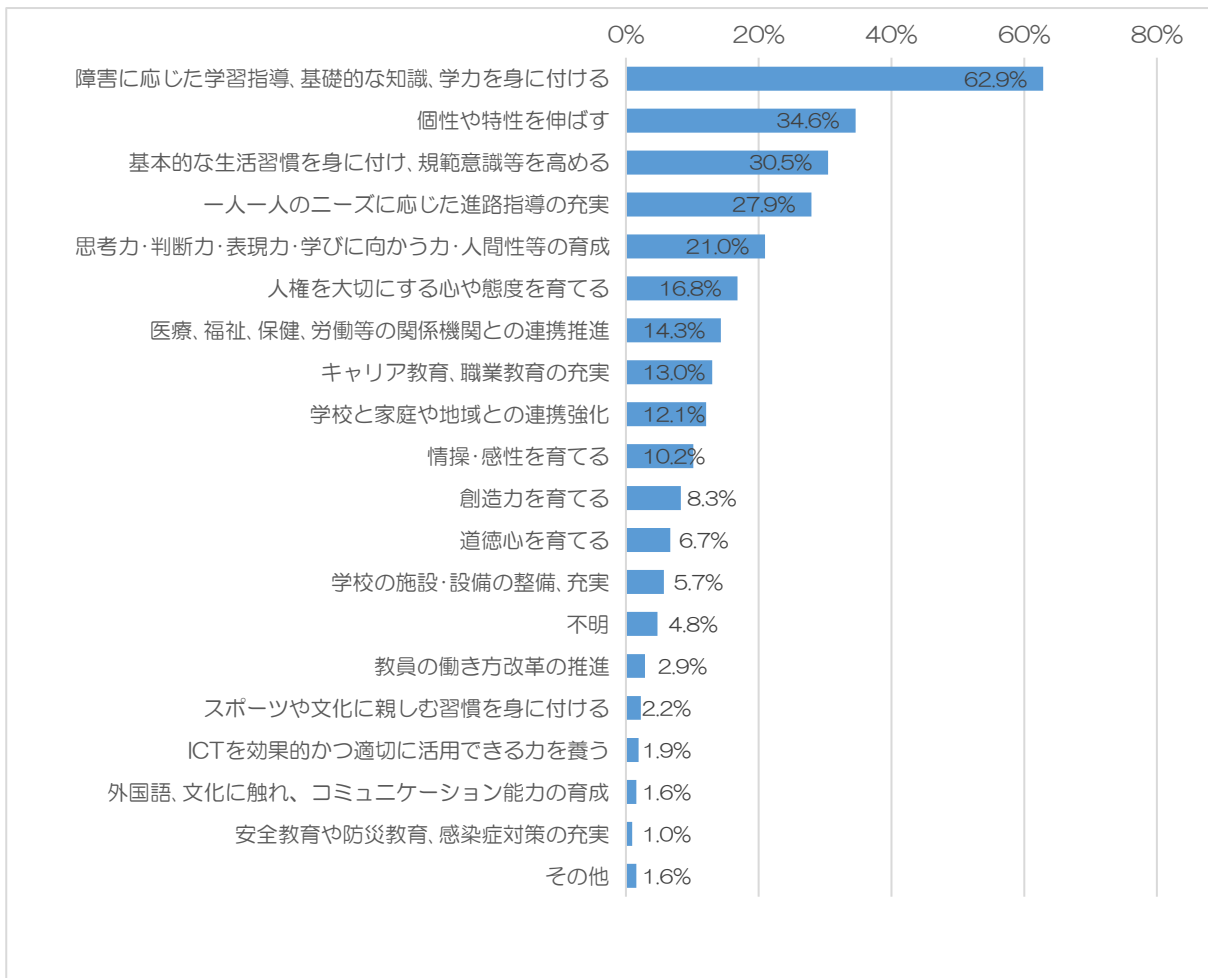
どちらかといえば不満である

- ・教育施設の充実、教育機器の導入が大事
- ・学習障害、発達障害の生徒に対する支援が足りないと思う。現状の教員数では支援が困難であると思う。特に中学から高校への進学時にこのような障害を持っている生徒に対して配慮がなされているかは疑問。
- ・様々な障害や特性の子がいて教育していくのは大変だと思うが、専門スタッフを配置できているのか、それぞれの特性に合った指導ができているのか疑問に思う。

不満である

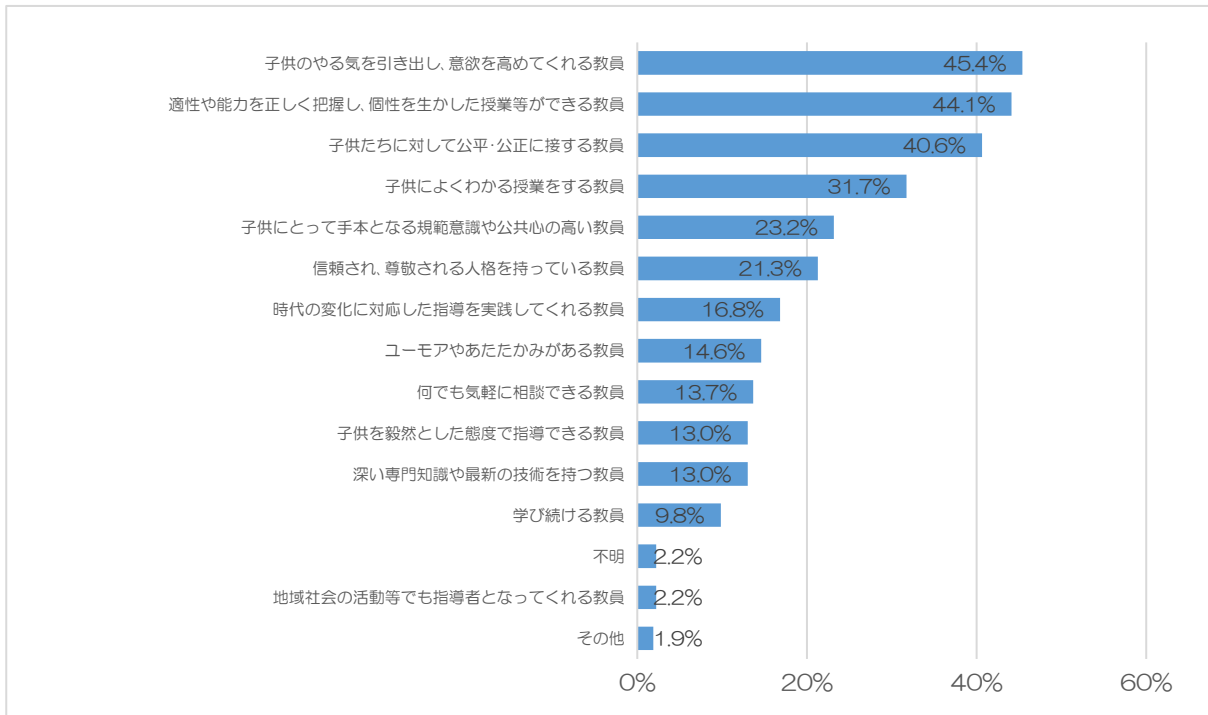
- ・障害者が地域の中で自立していくためには、何が必要なかもっと考えてほしい。障害者は個人によって障害レベルが異なり、その異なりを個性として育成して伸ばして、社会生活を営めるインフラと教育が必要
- ・全校ではないと思うが、卒業後の社会と自立支援のことを考えてなさすぎる。「できない理由」より「できる理由」をまず考えて欲しい。

[問 20] 本県の特別支援学校の教育において、どのようなことに力を入れてほしいか。(3つ以内回答)



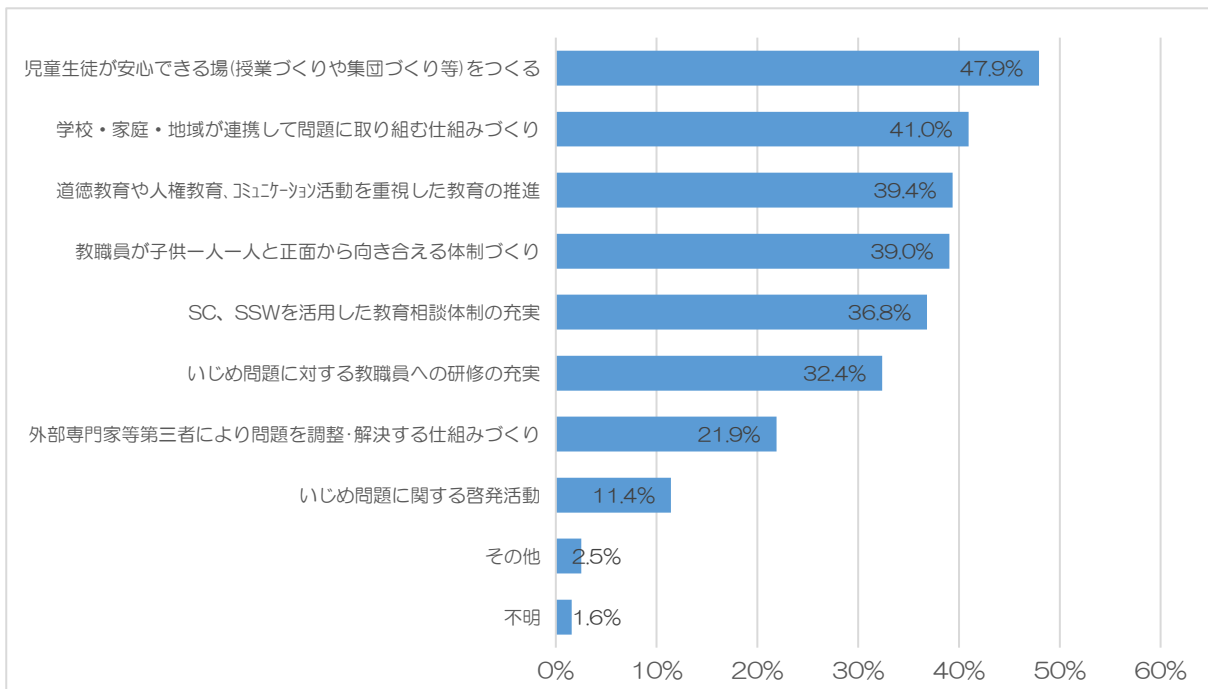
教員に必要な資質

[問 21] 教員の資質向上が求められています。あなたが望ましいと思うのは、どんな教員ですか。
(3つ以内回答)



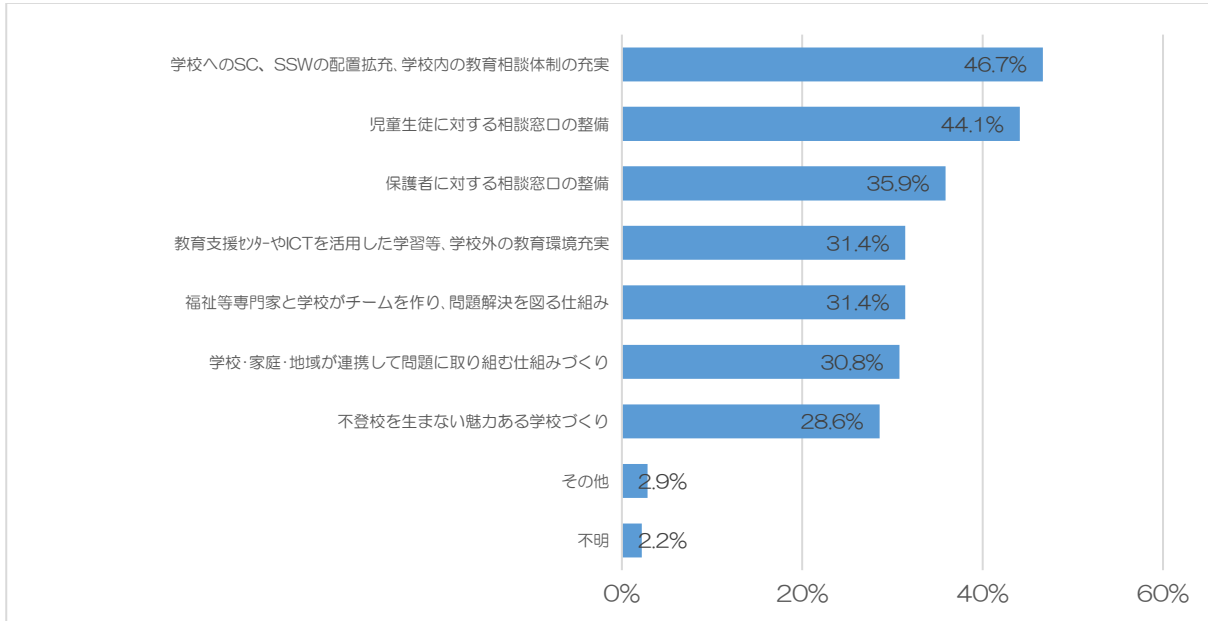
いじめ問題

[問 22] いじめ問題に対して、どのようなことに力を入れてほしいと思いますか。(3つ以内回答)



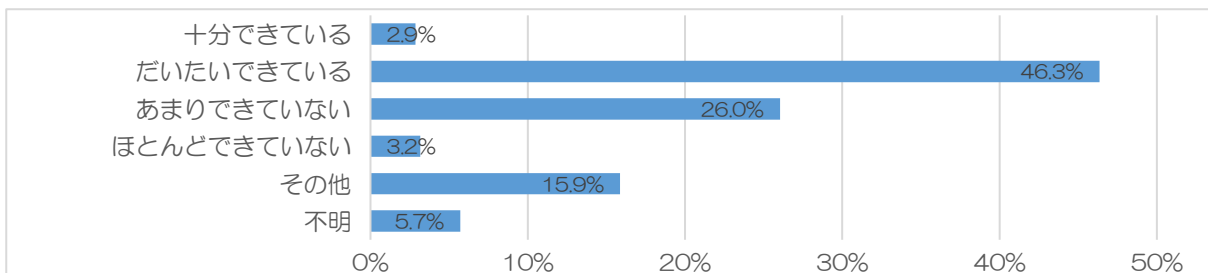
不登校対策

[問 23] 不登校対策について、どのようなことに力を入れてほしいと思いますか。(3 つ以内回答)

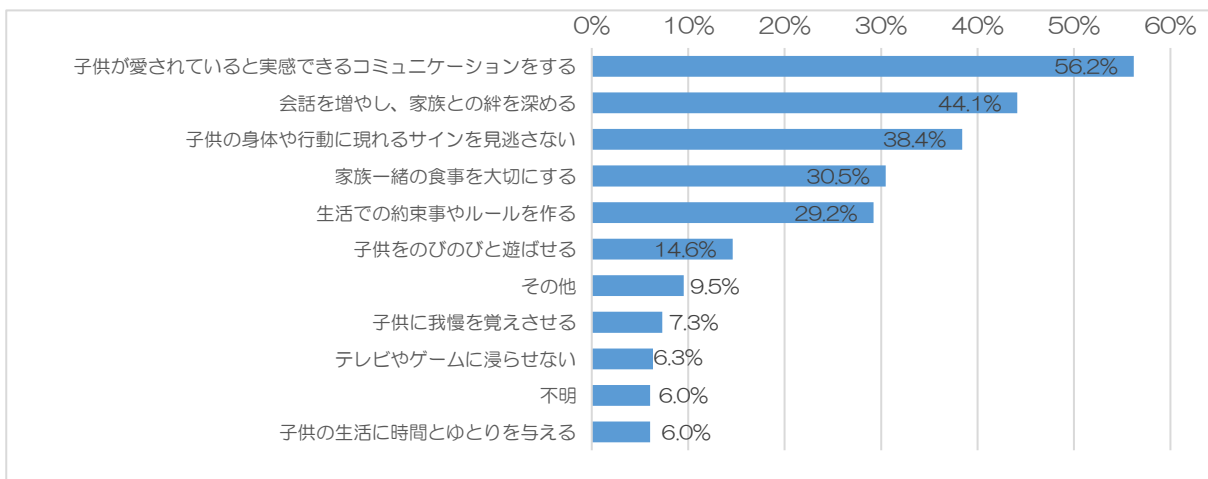


Ⅱ 子どもの教育（家庭）について

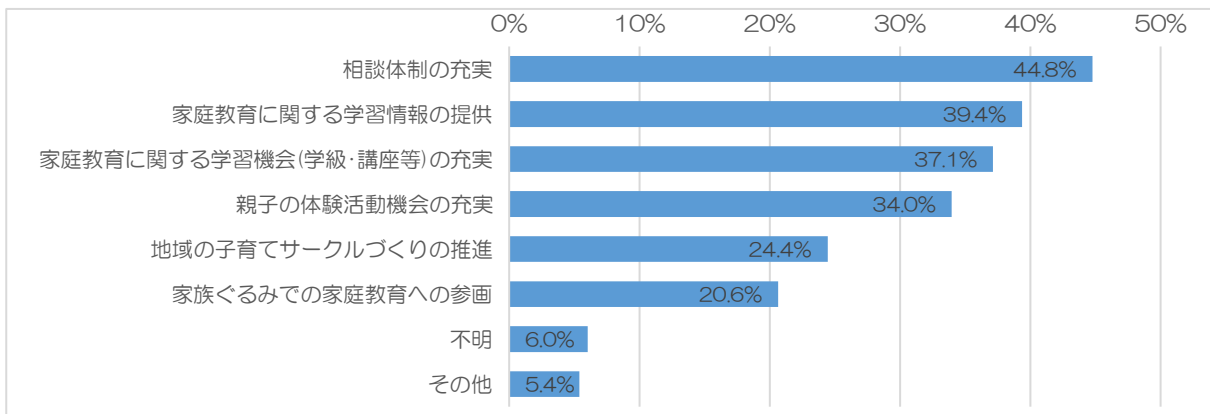
[問 24] 家庭での教育が十分にできていると思いますか。



[問 25] 家庭でのしつけや教育に関して、どのようなことを心がけていますか。あるいは、どのような心がけが必要と考えますか。(3 つ以内回答)



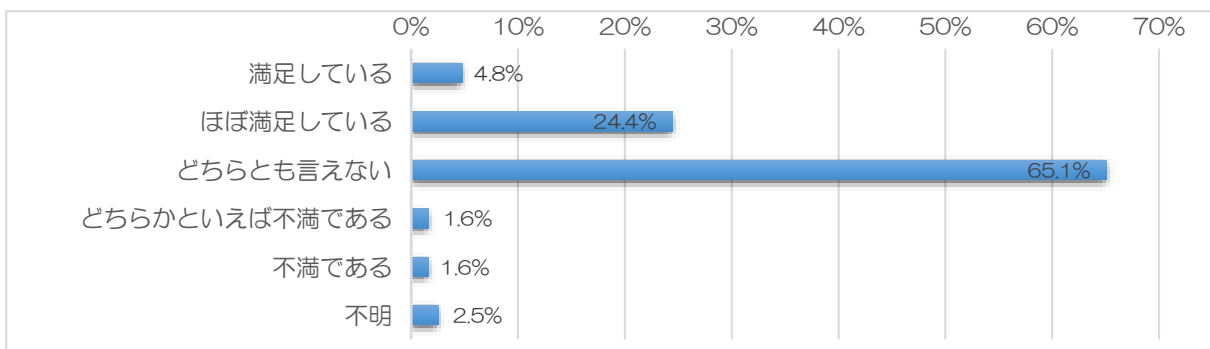
[問 26] 家庭でのしつけや教育を充実させるためには、行政としてどのようなことに力を入れてほしいと思いますか。(3 つ以内回答)



Ⅲ 生涯学習・スポーツ・文化芸術振興について

生涯学習

[問 27] 本県の生涯学習に関する取組の現状についてどう思いますか。



[問 28] 問 27 の回答を選択した主な理由(記述式/任意回答)

ほぼ満足している

- 図書館が充実している。美術館・博物館・文学館等もある。
- スポーツ少年団の大人の指導員の配置に力を入れてほしい

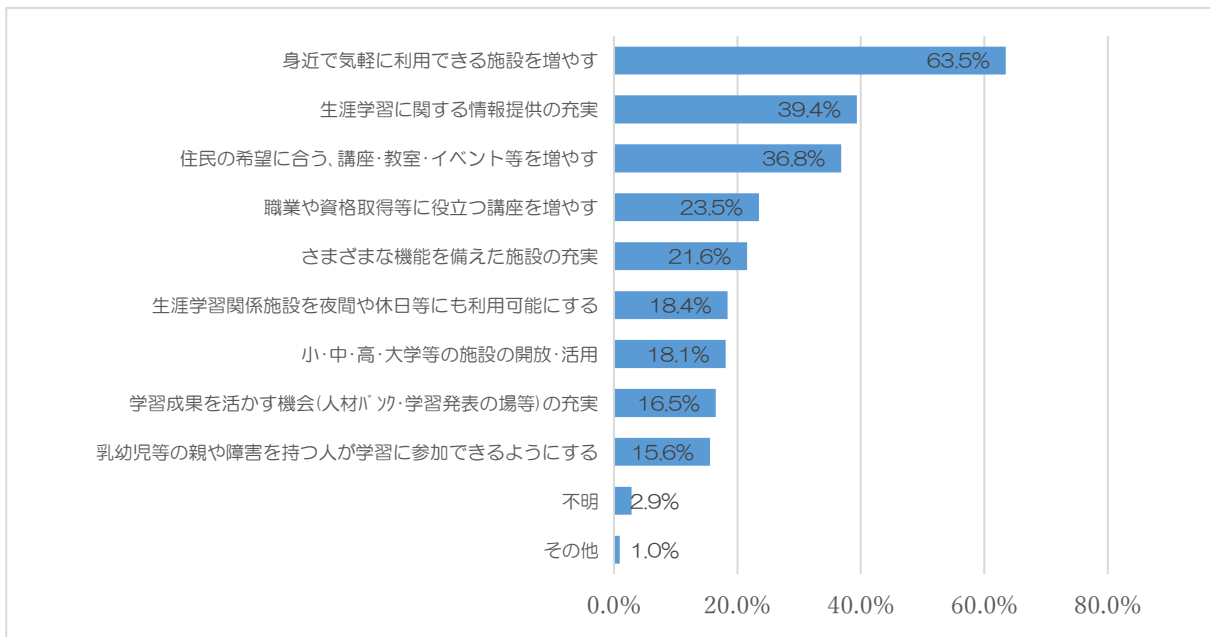
どちらとも言えない

- 普段、生涯学習との関わりがあまりないから。
- 金融教育に力を入れて頂きたい
- 学びたい事が見つからない人にとっては、県の活動や地域の活動を通して見つける機会が作れそうだと感じました。一方で、学びたい事ノがあった時、自ら web 等で調べる手段を取る人が多いと思っています。その上で、県の活動や地域の活動より民間企業から情報を選ぶ人の方が多いと思う。

不満である

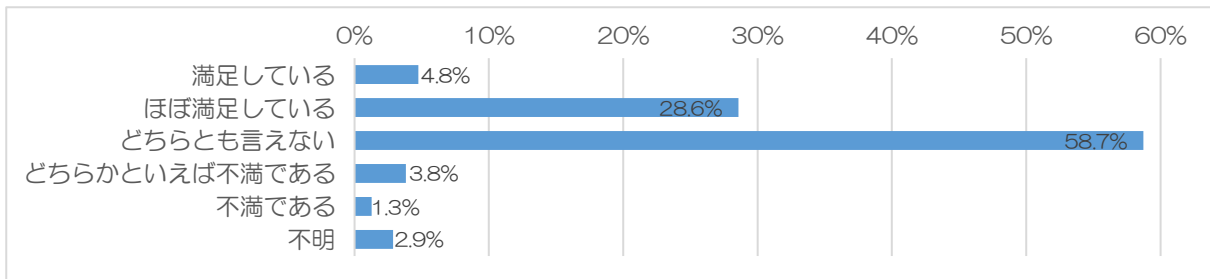
- 生涯学習の内容は、本人が決めればよい。個人がやりたいことをやればよい。行政が絡む内容ではない。

[問 29] 本県の生涯学習に関する取組をもっと盛んにしていくためには、どのようなことが必要だと思いますか。(3つ以内回答)



スポーツの振興

[問 30] 本県のスポーツ振興への取組についてどう思いますか。



[問 31] 問30の回答を選択した主な理由(記述式/任意回答)

ほぼ満足している

- ・さらなる施設の拡充化をして頂きたい

どちらとも言えない

- ・スポーツに興味関心がない

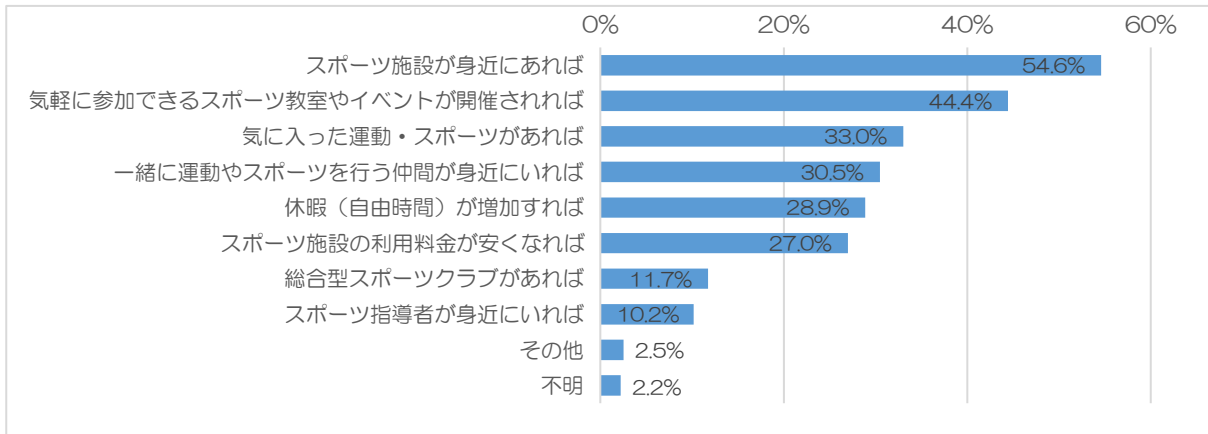
どちらかといえば不満である

- ・パラスポーツの施設が整っていない

不満である

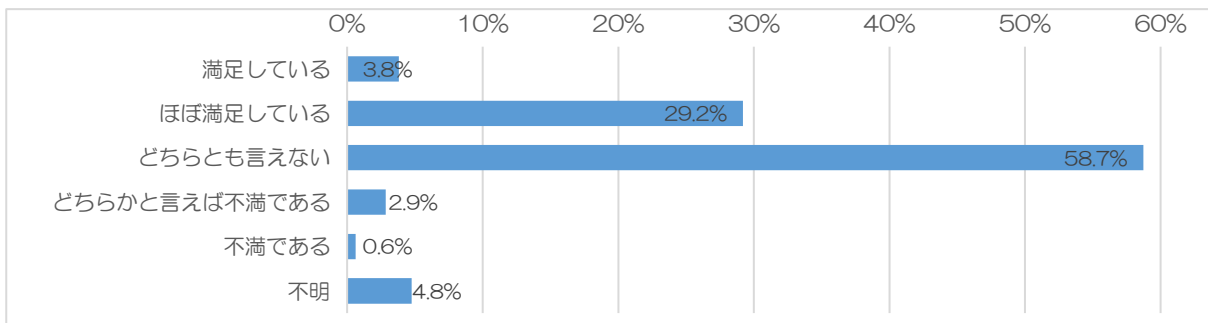
- ・プロ野球を呼べる球場を作って欲しい
- ・やりたい人が、個人の範囲でやればよい。小中高のスポーツも受益者負担の原則で行うべき。税金での補助はやめるべき。塾へ行きたい子供に補助はしていない。

[問 32] どのような条件が整えば、今まで以上に運動やスポーツをしますか。(3 つ以内回答)



文化芸術振興

[問 33] 本県の文化芸術の振興の取組についてどう思いますか。



[問 34] 問 33 の回答を選択した主な理由（記述式/任意回答）

満足している

- ・十分だと思う
- ・文学館の講座や縄文文化の講座に参加させていただいて、講師の先生方の話し方がとても楽しくて充実した時間が持てたから。

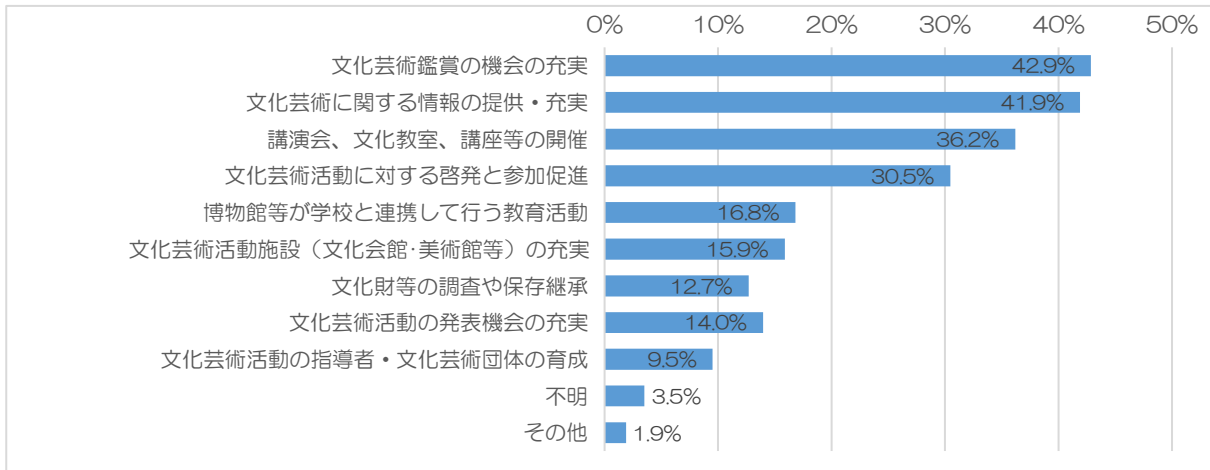
ほぼ満足している

- ・余暇に美術館や講演会に参加している。
- ・夏休みの博物館のスタンプラリーはワンパターンではあったが、良かったです。美術館も定期的に素晴らしい展示がされていてありがたいです。

どちらとも言えない

- ・子供に美術館や博物館に行く行動を促す取り組みは良いと思っている。

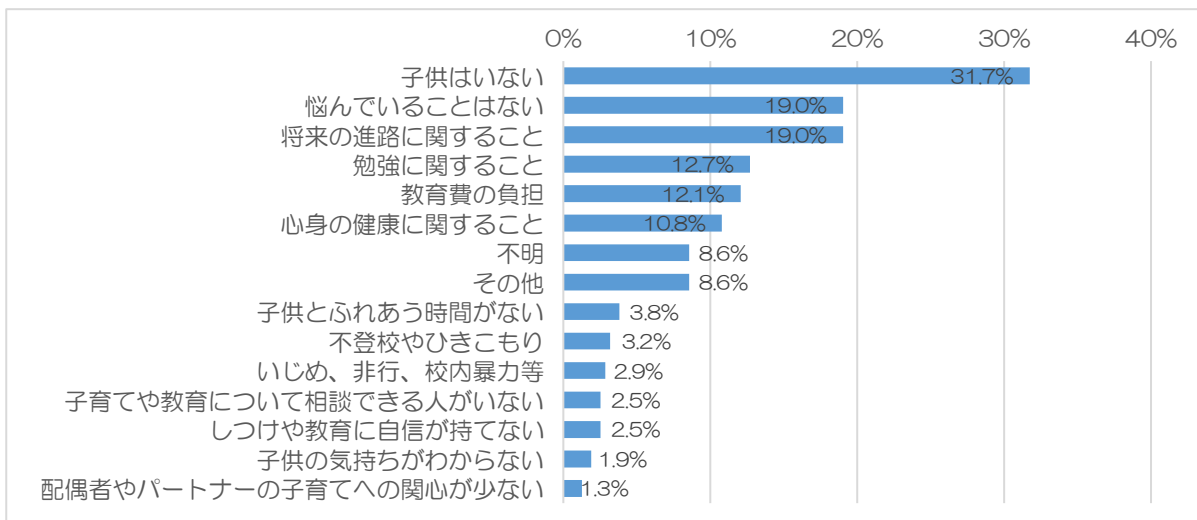
[問 35] 本県の文化芸術振興のために、どのようなことに力をいれてほしいか。(3つ以内回答)



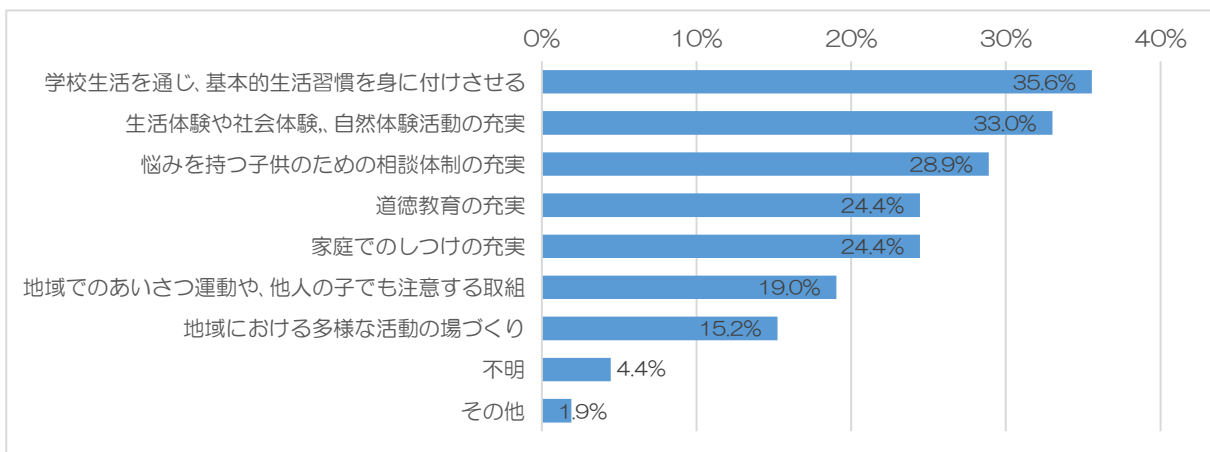
IV その他

子供の教育全般

[問 36] 自分の子供の教育について悩んでいることがありますか。(3つ以内回答)

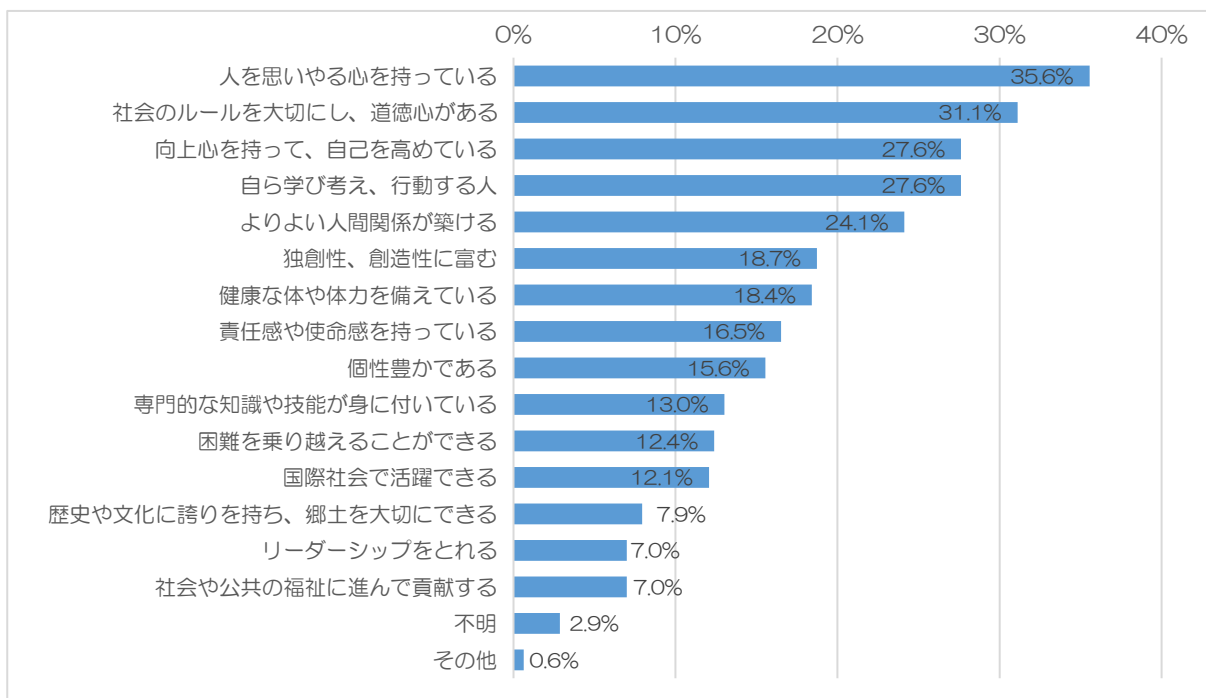


[問 37] 子供たちの健全育成を図るためには、どのようなことが必要か。(3つ以内回答)



やまなしの教育全般

[問 38] これからの「やまなしの教育」に、どのような人づくりを期待しますか。(4 つ以内回答)



[問 39] 山梨の教育（スポーツ・文化を含む）に関する主な意見（記述式/任意回答）

- 一人一人の居場所があること、心身ともに健康であること、食育は重要であること。そのためには、家庭の中で役割分担をして、自律した家族であることからスタートしていくことが教育のはじまりなのかなと思います。
- 親も問題が出てくれば考えるが、問題が出てこなければ考えないので、不登校、子供の問題その他を考える場を提供することも必要だと思う。
- 子育てについて、不安や心配を持っている人が、相談できる人、場所があれば、いじめなどがエスカレートしないで済むと思う。
- 孫を見ると、明るく学校に通い、保育園に通い、楽しく過ごしているようなので、それが一番大事なことかなと思います。コロナ禍のため、色々大変なことも多く、行政の皆様には御苦労をおかけしています。これ以上、コロナが増えないことを願っています。
- スポーツ、文化活動を通じて人間形成が益々必要とされる時代と言えるので、より充実した基盤を備えていかなければならないと考えます。人材としては、生きがい、社会貢献を求め高齢者が適任であり、友好的な活用が可能と考えます。
- 若者を育てるには、やって見せ、やらせてみせて、うまくできたらほめる。
- 県独自の教育方針、教職員の資質向上、教員採用における指針の再考を提案したい。
- 高等教育は義務教育でも良いのではないかな。少子化なので、受験しなくても全員入学して学ぶ機会があれば良いと思う。
- 山梨で3人の子育てをして良かったと思いますが、その子供たちも山梨で子育てしたいと思うよう

な環境・体制を整えていただきたい。

- 子供は地域にとって「宝」だと思うので、子供がいる、いないに関わらず、貢献できることはしたいと思う。
- 山梨は地域のつながりが強いが、他人のことをよく言う人が少ないと思う。子供を怒ることは良いと思うが、自分のエゴで怒る人が多いと思う。
- スポーツ施設の無料提供、選手育成のための無料指導を受けられる体制、スポーツに対する関心を高め、競技力の向上を図る必要がある。県民に歴史と文化にふれる鑑賞機会の提供を図る必要がある。心身の教育に周囲の大人たちが全力で協力する気持ちを育成してほしい。
- 子供たちを取り巻く教育環境が子供一人一人にとって将来の希望につながり、明るいものであることを願います。
- 道徳心を持たせる教育、教員に権限を持たせる。
- 素晴らしい人材が大人になると、山梨から出てしまうので、なんとかしてほしい。
- 教育委員会はどんなことをしているのでしょうか。教員や子供たちを見ているのでしょうか。
- とにかく、大学の学部が少ないので、若者の県外流出に歯止めがかからない。
- 一人親家庭の子でも不自由なく進学できるようになれば良いと思う。
- 過疎市町村では、若者が都心に出て行ってしまう傾向にありますが、全体的に山梨県民はふるさとへの愛着心が薄いように感じます。教育の中に、自分たちが住んでいる山梨の特徴をもっと学んだり、良さを知る郷土愛を植え付けるような教育に力を入れたいのではないかと感じました。
- 豊かな自然の中で、大人達が適切な環境を整えたいので、子供にのびのびと活動させることが大切だと思います。「いじめ」という言葉だから、軽く捉えてしまうのではないのでしょうか。たとえ子供であっても犯罪、特に命に関わることは取り返しがつかない。教師も子供も親も、それくらいの重い気持ちで捉え、対応していくべきと思います。長崎知事の少人数学級の政策はとても良いと思います。詰め込みすぎの幼稚園、保育園にも適用してください。
- 人数の多い学校は、部活動が選べるが、少人数の学校は個人競技（テニス、卓球など）が多い。例えば、バレーボール、ソフトボール、バスケットボールなど人数が多いクラブに入りたくても入れないので、地域で決めて、色々な学校から集まってできるようにならないのでしょうか。