

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	18
課程名	全日制
学校名	山梨県立山梨高等学校

教科名	科目名	教科書		教科書名	学科	選定理由
		発行者	記号			
		番号 略称	番号			
国語	現代の国語	50	現国	現代の国語	普通	学びの動機づけとなる導入文が設置され、「話すこと・聞くこと」「書くこと」の学習にスムーズに入れる構成になっている。また、「読むこと」の教材も通常の評論文だけでなく、統計資料や図版、実用的な文章など多様な教材が収録されており、さまざまな読み方を段階的に学べる内容である。
		大修館	706		1	
国語	言語文化	50	言文	言語文化	普通	古文と漢文では定番作品がバランスよく収録されているだけでなく、和歌と鑑賞文、古文と漢文など比較読みができるような教材もあり、発展的な学習にも対応できる内容である。また、小説は日本の名作や翻訳作品が収められており、広い視野で学ぶことができる。
		大修館	705		1	
国語	論理国語	104	論国	論理国語	普通	現代の社会生活に関するテーマについて述べた文章、図表や資料を用いた文章など、さまざまな内容・形式の文章が収録されており、生徒の発達段階に合わせて適切な教材を選択できる構成になっている。また各教材末の言語活動では、論理的思考を深めたり、目的に応じて表現したりする力を養うことができる。
		数研	708		2	
国語	文学国語	15	文国	精選 文学国語	普通	テーマ別の単元構成で、それぞれ複数の読解教材が配置されており、さまざまな作品に触れて生徒の興味関心を高めることができる。また、各単元に充実した言語活動が設定されており、教材で学んだ力を活用することができる構成となっている。
		三省堂	702		2	
国語	古典探究	212	古探	探求 古典探究 古文編	普通	説話、随筆、日記、物語など主要なジャンルの作品を網羅した豊富な教材が収録されており、内容もストーリー性がある読みやすいものから長文で比較的難易度の高いものまでバランスよく配置されている。また、文法や文学史、作品の背景や、古典常識など古典の世界を深く学ぶための資料が充実している。
		桐原	721		2	
国語	古典探究	212	古探	探求 古典探究 漢文編	普通	豊富な教材がバランスよく収録されており、生徒の理解度に合わせて適切な教材を選択できる構成となっている。また、読み比べ学習のための教材もあり、発展的な学習も可能となっている。
		桐原	722		2	
地歴	地理総合	46	地総	高等学校 新地理総合	普通	本文の説明がわかりやすく、基本的事項を定着させやすい。写真や図版が豊富でかつ新しいものが多く、世界情勢を捉えやすい。テーマ学習のページをはじめ随所に現代的課題や世界的規模で考える視点が設けられており、地理的思考を深めるのに適している。
		帝国	703		2	
地歴	歴史総合	35	歴総	私たちの歴史総合	普通	平易な言葉で本文の記述がされ、内容も精選されており、歴史の流れや個別の事象の説明がわかりやすい。日本・世界のいずれの視点から読んでも理解しやすい内容となっており、日本と世界の近現代の要点や全体像が捉えやすい。問いと資料が明確に示されており過去だけでなく現在につながる問題についても考え、学ぶことができる。
		清水	705		1	
地歴	日本史探究	81	日探	高校日本史	普通	本文の記述が平易であり、生徒が自ら読んで理解し、歴史の流れを把握しやすい内容である。大きな図版や豊富な資料により、探求活動に取り組みやすくなっている。随所に問いが設定され、生徒が授業のテーマを意識しながら多角的な視点で歴史を捉えられるように工夫されている。
		山川	706		2	
地歴	世界史探究	81	世探	高校世界史	普通	本文の記述が平易で、内容が精選されており、生徒が読みやすい簡潔な表現がされている。難読漢字の多い中国史の部分での読み仮名が多く振られ、生徒自らが学習しやすい表記となっている。文字史料や絵画、写真、地図などを使った問いが多く設定され、生徒が考え、資料を読み解く力が身につけられる。
		山川	705		2	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	18
課程名	全日制
学校名	山梨県立山梨高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
地歴	地図	46	地図	標準高等地図	普通	基本的な地図に加え、世界の注目が集まる地域の拡大図が豊富に掲載されているため、世界・日本の諸地域に関する幅広い知識と教養が身につく。また、デジタルコンテンツが豊富で、主体的な深い学習につなげることができる。
		帝国	703		2	
公民	公共	2	公共	公共	普通	本文の記述が平易であり、生徒が読みやすいように配慮されている。基礎的・基本的な内容が偏りなく記述され、また、現代の諸課題を多面的・多角的に考察できるように工夫されている点も評価できる。各章の冒頭に「学習課題」が設定されているため、生徒が授業のテーマ意識しやすく、主体的に考えながら学ぶことができる。
		東書	701		2	
数学	数学I	104	数I	新編 数学I	普通	中学既習内容との関連を配慮した構成になっており、記号をはじめとする表現方法にも無理がなく段階的に学習できる。また、図を用いた視覚的な説明により、理解を深めることができる。さらに「研究」や「総合問題」、「課題学習」を利用して、思考力・判断力・表現力を高めることに有効であると判断した。
		数研	714		1	
数学	数学II	104	数II	新編 数学II	普通	冒頭に取り組みやすい練習問題が配置しており、導入部分が丁寧に説明されている。また、内容がまとまっている上、「研究」「発展」を利用することで一定水準の内容が確保される。三角関数の性質についてはグラフと関連づけて視覚的に理解させる展開の工夫が見られる。
		数研	711		2選	
数学	数学II	104	数II	新 高校の数学II	普通	大判を効果的に活用した構成で見やすいうえ、グラフが記入できるなど使いやすい。また、例・例題を参考にすれば問題が解けるようにした構成上の工夫など、基礎基本が定着できるように配慮されている。
		数研	719		2選	
数学	数学A	104	数A	新編 数学A	普通	図を用いた視覚的な説明により、理解を深めることができる。また既習内容との関連を配慮した構成になっており、無理なく段階的に学習できる。さらに「研究」や「総合問題」を利用して、思考力・判断力・表現力を高めることに有効であると判断した。
		数研	714		1	
数学	数学B	104	数B	新編 数学B	普通	導入部分が丁寧に説明されており、冒頭に取り組みやすい練習を配置するなど工夫がされている。また、内容がまとまっている上、「研究」「発展」を利用することで一定水準の内容が確保される。分量も適切である。
		数研	712		2選	
理科	物理基礎	104	物基	新編 物理基礎	普通	図や写真が効果的に配置されており、基本事項が分かりやすくコンパクトにまとめられている。また、物理学と日常生活との関連を図りながら発展的な内容も盛り込まれているので、興味関心を高めながら学習を進めることができる。
		数研	708		1	
理科	物理	104	物理	物理	普通	記述が平易だが、よくまとめられており、丁寧な編集となっている。演示実験が豊富で教材の理解を深める内容である。また、節末問題等の演習材も良く練られており、高校物理を理解するための最低限必要な題材を網羅している。
		数研	706		2理選	
理科	化学基礎	2	化基	化学基礎	普通	豊富な写真や図を用いて基本事項を、生徒にわかりやすく学習しやすい工夫がなされている。問いかける形の文章表現を利用し、生徒に考えることや話し合うことを促す工夫がなされている。実験を図やグラフを大きく見せながら、わかりやすく解説している。
		東書	701		2	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	18
課程名	全日制
学校名	山梨県立山梨高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
理科	生物基礎	104	生基	高等学校 生物基礎	普通	基本事項がわかりやすくコンパクトにまとめられているだけでなく、内容の理解を助けるための図や写真も豊富である。また、新課程で重要視されている探究的内容も充実しており、生徒にとってわかりやすくバランスの良い内容になっている。
		数研	708		1	
理科	生物	104	生物	生物	普通	生物基礎の内容との関連も持たせ、基本事項から最新の研究成果まで網羅された内容になっている。新課程で求められる探究的内容も充実しており、写真や図を豊富に使い、生徒が内容を理解しやすいように配慮されている。発展的な学習事項や例題や演習問題も豊富で、生徒は段階的に高い到達度まで理解を深めることができる。
		数研	704		2 理選	
保健体育	保健体育	50	保体	現代高等保健体育	普通	生涯を通じた健康や体育・スポーツの基礎を、多様な視点からとらえることができるように構成されている。各項目で分かりやすい図表の掲載や補足説明も十分であり、学習を深め、思考力を養いやすい内容となっている。
		大修館	701		1	
芸術	音楽 I	27	音 I	高校生の音楽 1	普通	多様なジャンルから精選された教材によって必要な内容が十分に扱われており、音楽科の目標を達成する観点からも極めて適切なものとなっている。QRコンテンツも充実している。
		教芸	702		1 選	
芸術	美術 I	116	美 I	高校生の美術 1	普通	鮮明な図版や丁寧な解説によって、表現する喜びを実体験できる編成となっている。またデジタルコンテンツによって深い学びができる。
		日文	702		1 選	
芸術	書道 I	38	書 I	書 I	普通	古典作品が充実しており、表現・鑑賞活動を重視する工夫された教材編成となっている。またデジタルコンテンツの充実により古典や名筆の捉え方や学習のポイントが明確で理解しやすい。
		光村	705		1 選	
外国語	英語コミュニケーション I	104	C I	BIG DIPPER English Communication I	普通	身近な話題をもとにSDGsにも触れることで社会とのつながりを意識できる題材や実用的な英文が充実しているため、英語学習を通じて多面的なものの見方を身につけることができる。リスニングや発表のための活動も豊富なため、主体的に授業に参加する場面を通じて語彙の増加や定着に無理なく取り組むことができる。さらに、導入・本文・課末とも見開きの構成になっており、目標や課題を明確に持って授業に臨めるために、継続的に充実した言語活動につながる学びができる。
		数研	716		1	
外国語	英語コミュニケーション II	104	C II	BIG DIPPER English Communication II	普通	題材が生徒にとって親しみやすく、多面的・多角的な考察ができる内容豊かなもので、実用的な英文が充実している。題材を学習するにあたって、5領域の統合的な言語活動が設けられている。さらに、導入・本文・課末とも見開きの構成になっており、目標や課題を明確に持って授業に臨むことができ、継続的に充実した言語活動につながる学びができる。
		数研	712		2	
外国語	論理・表現 I	231	論 I	Harmony English Logic and Expression I	普通	高校生になじみのあるテーマを広く扱っており、多彩なトピックについて英語でアウトプットすることができる。さらに、英語を使用するうえでの基盤となる文法についても実際に英語を使うことで身につけることができるように工夫されているため、授業で学んだことを家庭学習で発展させる主体的な学びにつながることもできる。文法表現を活用したモデル会話や問題演習で基礎を固めてから多様な活動に取り組むので、自己発信活動に必要な論理と表現力を身につけることができる。
		いいずな	716		1	
外国語	論理・表現 II	9	論 II	Applause English Logic and Expression II	普通	簡単な既習事項の復習から始まり、言語材料の導入・定着・発信と段階的に力がつくよう配慮されている。写真やイラストが豊富であり、生徒の興味関心が高まるように工夫されている。教科書の構成が見やすく、生徒が目標や課題を明確に持って授業に臨むことができる。
		開隆堂	703		2	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	18
課程名	全日制
学校名	山梨県立山梨高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
家庭	家庭基礎	2	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	普通	主体的・対話的な学びを展開するにあたってグループ活動を実施しやすい問いが多く掲載されている。図やグラフなどの資料が非常に充実しており、生徒が読みやすく理解しやすい構成となっている。またユニバーサルデザインとなっており、多様な生徒にとって使いやすい。
		東書	701		1	
情報	情報Ⅰ	7	情Ⅰ	最新情報Ⅰ	普通	具体的な目標を掲げながら実践力を養うことができる構成になっている。また、知識・技術・心構えを順序立てバランスよく学ぶことができる。特に、新しく導入されるプログラム分野において複数の言語を扱い、比較し、違いを明確に学ぶことができるような編集がなされている。
		実教	705		2	
国語	国語表現	50	国表	国語表現 改訂版	普通	表現を「培う」ことから「楽しむ」ことへ、段階的に学んでいくことを目指して構成されている。敬語の使い方・文章表現・スピーチ・プレゼンテーション・情報メディアの活用などの社会に出る前に身に付けておくべき力を育む題材や、回文・折句・しりとりなどの言葉遊びにも触れることができ、幅広い学習活動が可能である。卒業年次に必要な能力の育成が期待でき、さらに文化の継承という視点からのアプローチも可能である。
		大修館	307		3選	
公民	政治・経済	2	政経	政治・経済	普通	各項の冒頭に学習課題を提示して問題意識をもって学習に入れるような構成になっており、事項の羅列に終わることなく、考えながら学ぶことができる配慮がみられる。また、生徒の理解と習得が図れるように、グラフ、図など資料性に富み、さまざまな工夫も随所に示されているため、内容の理解や習得が図りやすい。
		東書	311		3	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	改訂版 新編 数学Ⅲ	普通	公式の証明がきちんと本文で示されていて、図を用いた視覚的な説明により理解を深めることができる。また、計算過程や用語など補足説明も豊富で無理なく学習できる。さらに、「研究」や「発展」を利用して、思考力・判断力・表現力を高めることに有効であると判断した。
		数研	324		3選	
理科	化学	2	化学	改訂 化学	普通	化学基礎の内容との関連も持たせて学習内容が展開されている。写真や図を豊富に使い、生徒が内容を理解しやすいように配慮されている。発展的な学習事項や例題や演習問題も豊富で、生徒は段階的に高い到達度まで理解を深めることができる。
		東書	308		3理	
芸術	音楽表現	27	音Ⅱ	MOUSA 2	普通	具体的にどのような活動をし、何を学ぶのか、が明確に示されており、主体的に学べるよう各紙面に様々な工夫がみられる。教材によっては歌唱、器楽、創作、鑑賞のそれぞれを関連付けられ、音楽の能力が確実に定着することが期待できる。
		教芸	310		3選	
外国語	コミュニケーション 英語Ⅲ	61	コⅢ	LANDMARK Fit English CommunicationⅢ	普通	Word Hunt→Skimming→Comprehensionの3ステップ構成になっている、無理なく学ぶことができる。また、音読練習がしやすいように、本文全体を見開き2ページで掲載したり、チェック欄を設けたりと工夫がされている。さらに、頻出のディスコースマーカーがまとめられたページも英文読解のために有用である。
		啓林館	336		3	
家庭	子どもの発達と保育	7	家庭	子どもの発達と保育 新訂版	普通	簡潔な記述と豊富な図表で生徒が理解しやすい。将来保育に携わる職に就く者にとっても必要な知識を広く深く学ぶことができる。Activityの項が設けられており、実際に保育園等で実習が行いにくい現状においても校内で行える実習が多く掲載されている。
		実教	311		3選	
家庭	フードデザイン	6	家庭	フードデザイン cooking&arrangement ent	普通	必要な情報がわかりやすい場所に掲載されており、非常に使いやすい。図示された実習工程も理解しやすい。実習内容も豊かかつ現代の食生活に基づいた献立である。食生活から、食文化、食育まで、幅広く食分野について学習できる内容である。
		教図	312		3選	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号 19

課程名 全日制

学校名 山梨県立塩山高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の 国語	50	現国	新編 現代の国語	普通 英数 商業	「話すこと・聞くこと」「書くこと」の領域では、日常や社会と密接な題材が丁寧に教材化され、実社会に必要な国語の知識や技能を培うことができる。「読むこと」の領域では、科学、文化、情報等に関する内容の文章が、適切な文章量でバランスよく取り上げられ、説明の仕方、論理展開、情報の吟味など、「話すこと・聞くこと」「書くこと」と関連付けて学習することができる。
		大修館	707		1	
国語	言語文化	50	言文	新編 言語文化	普通 英数 商業	「現代文編」では我が国の代表的な近現代の作家の小説や、言葉や自然や人生を考える随筆や評論、「古文編」「漢文編」では我が国で広く親しまれてきた作品が取り上げられ、古今の文学作品に親しみながら、我が国の言語文化の特質を理解することができる。教材の内容、分量のバランスが良く、「書くこと」「読むこと」の言語活動を生徒の意欲を引き出しながら行うことができる。
		大修館	706		1	
国語	論理国 語	50	論国	新編 論理国語	英数	「読むこと」の領域では、論理について図式や例題文章を用いて基本から説明され、動物、AI、デジタル地図など身近な内容かつ適切な文章量の評論が取り上げられており、論理的な思考力・判断力・表現力を養うことができる。「書くこと」の領域では、接続詞の使い方や文章構成の基礎基本が具体的に丁寧に解説され、無理なく論理的に表現する力を培うことができる。
		大修館	706		2	
国語	文学国 語	2	文国	文学国語	普通 英数選 商業	近現代の小説、詩歌、随筆、芸芸評論、戯曲がバランスよく収録され、我が国の言語文化や文学の深みを理解しながら、「読むこと」「書くこと」の両領域において思考力・判断力・表現力を培うことができる。また、随所に言語活動のヒントとなるコラムや、作家の人生を紹介する写真や資料が豊富に収録され、文学に興味・関心を持って主体的に言語活動に取り組むことができる。
		東書	701		2	
国語	古典探 究	2	古探	新編古典探究	普通 英数選	古文、漢文作品ともに親しみやすく、優れた古典作品が収録されており、古典文学に関する知識・技能を身に付けながら、ものの見方、感じ方、考え方を深めることができる。また、挿絵として収録されている絵画資料が充実しており、古典作品の世界についての理解を助けつつ、想像力をかきたて、興味・関心を深めることができる内容となっている。
		東書	701		2	
地理 歴史	地理 総合	46	地総	高校生の地理総合	普通 英数	写真・図版が最新のデータで、なおかつ大きく印刷されているため、生徒にとって、さまざまな地理的事象に対する興味・関心を持ちやすい構成となっている。また、ICTコンテンツも豊富で解説やGIS、統計資料は、生徒に主体的な学習を促すよう工夫されている。内容についても、身近な問題をきっかけとして、世界全体に目を向けることができる構成となっている。
		帝国	707		2	
地理 歴史	歴史 総合	81	歴総	わたしたちの歴史 日本から世界へ	普通 英数 商業	厳選されたテーマを、身近な話題からわかりやすく記述している。豊富に掲載されている資料や地図には、それらを読み解く問いかけもあり、理解を深めるのに効果的な構成となっており、生徒が総合的に学びやすい。
		山川	709		1	
地理 歴史	日本史 探究	81	日探	詳説日本史	普通選 英数文 選	各時代の学習内容が整理されており、通史の学習においても歴史の流れが把握しやすいように記述されている。本文の理解に役立つ史・資料、最新の写真や図版が豊富に掲載されている。学び直しを行うにあたり、個々の生徒が、各項目を頼りに自発的に振り返りができる。また、四つの主題学習が設定されており、生徒に主体的な学習を促す工夫が随所になされている。
		山川	705		2	
地理 歴史	世界史 探究	81	世探	詳説世界史	普通選 英数文 選	世界の中における我が国についての記述も多く、各項目の配列や分量、内容ともにバランスがとれている。語句の説明も丁寧でわかりやすい。小單元ごとに発問が設定されており、生徒の学習を促しやすい。地図、文字資料、図版も多く生徒の興味関心を喚起する内容となっている。
		山川	704		2	
地理 歴史	地図	46	地図	標準高等地図	普通 英数 商業	各地域の鳥瞰図が掲載されており、立体的にその地形の特色を理解することができる。現代の地図の上に歴史事象を重ねた基本図や歴史的史料図から、生徒が歴史的背景をとらえることができる工夫がなされているので、歴史総合・地理総合に必要な知識を科目横断的に学習することができる。
		帝国	703		1	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	19
課程名	全日制
学校名	山梨県立塩山高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
公民	公共	183	公共	高等学校 新公共	普通 英数 商情	写真やグラフなどの資料を大きく掲載するなど、生徒の学習意欲を喚起する構成となっている。各ページに「課題」と「まとめよう」を設けており、生徒が主体的に学ぶことができる工夫がされている。また、生徒がわかりにくい単元については、イラストや資料を多用したり詳細な説明を加えたりするなど工夫されている。
		第一	711		1・2	
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	最新 数学Ⅰ	普通 英数	導入から例、そして例題と展開されており、内容の展開が一目でわかるように工夫されている。練習は、直前の例や例題の反復問題になっているので、知識・技能の定着を確認しやすく、無理なく学習の基礎が身に付く。また、数学的活動を充実させる問題はすべて網羅されているため、思考力・判断力・表現力の育成にも有効であると考えられる。
		数研	715		1	
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	新 高校の数学Ⅰ	商業	内容が基礎基本に厳選され、各節に「振り返り」を設けることで、生徒は無理なく知識・技能の定着を図ることができる。数学的活動を充実させることができる実生活に関連する題材を多く扱っているため、思考力・判断力・表現力の育成にも有効であると考えられる。
		数研	716		1	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	新編 数学Ⅱ	英数	既習事項との繋がりに配慮した構成によって、知識・技能の定着を図ることができる。生徒の理解を促すための図が豊富に掲載されており、学習をスムーズに進められる工夫が見られる。巻末にある思考力・判断力・表現力を問う問題により、応用力の養成にも有効である。
		数研	711		2	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	最新 数学Ⅱ	普通	内容の区切りには振り返りの学習項目が用意されており、基礎的・基本的な知識・技能の復習や整理に役立てることができる。知識・技能の習得段階にプラスして、思考力・判断力・表現力を身に付けることができる演習が網羅するなど、段階を追って学習できる工夫がされている。
		数研	712		2	
数学	数学A	104	数A	最新 数学A	普通 英数	具体例による説明から一般論へとまとめられていて、生徒が無理なく、知識・技能を定着できる工夫がなされている。計算しやすい練習問題が多く設けられているので、生徒は学習内容の理解を深めることができる。数学的活動を充実させる問題はすべて網羅されているので、思考力・判断力・表現力の育成にも有効であると考えられる。
		数研	715		1	
数学	数学B	104	数B	新編 数学B	英数理	デジタルコンテンツにより、数列や統計的な推測について、視覚的に理解できるように工夫されている。数学と社会生活との関わりについて認識を深めることができる題材が多く用いられているので、事象を数学的に表現する能力を育成することができると考えられる。
		数研	712		2	
数学	数学B	104	数B	最新 数学B	普通選	充実した問題量と、学習内容を振り返る要素が随所に盛り込まれているので、基礎・基本をより定着させることできる。既習内容との関連に配慮した構成となっていて、既習事項の繋がりが項目間の繋がりをより理解できる工夫がされている。さらに、具体例による丁寧な説明と、段階を追った展開により、生徒が主体的に取り組むことができる。
		数研	713		2	
理科	科学と人間生活	183	科人	高等学校 科学と人間生活	商業	学習の目標が明示されているとともに、学習内容の確認ができるようになっており、生徒にとって理解しやすい構成となっている。また、日常生活と関連付けられた平易な記述を用いることで、生徒が自ら考えながら学ぶことができる内容になっている。
		第一	705		1	
理科	物理基礎	183	物基	高等学校 物理基礎	普通 英数	親しみやすい身近な物理現象を導入の題材として取り上げるなど、物体の運動と様々なエネルギーに対する興味・関心を高め、物理を学習する動機付けとなる内容である。基礎的・基本的事項を中心に、丁寧な説明の記述がされている。
		第一	709		2	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	19
課程名	全日制
学校名	山梨県立塩山高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
理科	物理基礎	183	物基	高等学校 新物理基礎	普通	物理学と日常生活や社会との関連性を認識し、身近な物理現象やエネルギーへの関心を高めることができる題材が豊富に取り上げられている。基礎的・基本的事項に重点を置いた問が適切に出題されており、学習内容の理解につながりやすい。また、思考問題も多く、より物理現象への理解を深められる。
		第一	710			
理科	化学基礎	2	化基	新編化学基礎	普通 英数	元素記号の書き方の注意点など、かなり細かな部分まで説明されているなど、解説が詳細で、生徒にとってわかりやすい記載となっている。また、図や写真も豊富であり、視覚的に理解しやすいこともあり、総合的に学びやすい。
		東書	702			
理科	化学	2	化学	化学 Vol.1 理論編	普通選 英数理	図や写真などの資料がわかりやすく、生徒が理解しやすい内容となっている。説明も非常に詳細な部分まで記述しており、丁寧である。また、化学基礎と関連性がある内容が盛り込まれているため、復習しやすい構成となっている。『Vol.2 物質編』との分冊になっており、内容の区切りが明確であり、生徒が内容を系統的に理解しやすい。
		東書	701			
理科	化学	2	化学	化学 Vol.2 物質編	普通選 英数理	図や写真などの資料がわかりやすく、生徒が理解しやすい内容となっている。説明も非常に詳細な部分まで記述しており、丁寧である。また、化学基礎と関連性がある内容が盛り込まれているため、復習しやすい構成となっている。加えて、『Vol.1 理論編』との分冊になっており、内容の区切りが明確であり、生徒が内容を系統的に理解しやすい。
		東書	702			
理科	生物基礎	7	生基	高校生物基礎	商情	簡潔な本文にイラストなどが加えられ、基本的な内容がわかりやすく表現されている。また、思考力・判断力・表現力を養うために工夫されており、授業内の評価にも活用することができる。さらに、生徒が主体的に学ぶことができるようにデジタルコンテンツが用意されていて、自学自習にも使うことができるようになっている。
		実教	704			
理科	生物基礎	104	生基	高等学校 生物基礎	普通 英数	章や節のはじめに目標が明記しており、学ぶ内容を明確にして、見直しをもって学習を進められる。また、わかりやすい図だけでなく、学習端末を利用してアニメーション動画を見られるなど、生徒が理解しやすいように工夫されている。さらに、身近な話題を取り上げることで、生徒の生物への興味・関心を深め、探究する力を身に付けることができる。
		数研	708			
保健体育	保健	50	保体	現代高等保健体育	普通 英数 商業	基礎的・基本的な事項に焦点が絞られ、生徒が自身の健康に関心を持って生活する力を培うことができる内容となっている。また、図やイラスト教材が豊富で、図表下の説明が正しい理解を促すのに役立っている。
		大修館	701			
芸術	音楽Ⅰ	27	音Ⅰ	MOUSA 1	普通選 英数選 商業選	基礎、基本を丁寧に扱っている。また、学習内容が明確な楽曲選択であり、学習目標がわかりやすい。さらに、生徒が表現力や鑑賞能力を高めることのできる教材が、数多く取り上げられている。教科書にあるQRコードによって、教科書の補足説明や実技の模範演奏なども見ることができるので、より学びを深めることができる。
		教芸	703			
芸術	音楽Ⅱ	27	音Ⅱ	MOUSA 2	普通選 商情選	基礎・基本から発展的な内容まで幅広く取り扱っている。また、専門的な内容については、生徒の理解を補助する構成となっているので学びやすい。さらに、教科書にあるQRコードによって、教科書の補足説明や実技の模範演奏なども見ることができるので、より学びを深めることができる。
		教芸	703			
芸術	美術Ⅰ	116	美Ⅰ	高校生の美術 1	普通選 英数選 商業選	充実した資料と豊富な情報量、さらに、日本・西洋の歴史から現代アートまでの題材の幅広さ、絵画・彫刻などの技法も詳細に提示されているので、基礎から応用まで幅広い知識・技能を身に付けることができる。
		日文	702			

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	19
課程名	全日制
学校名	山梨県立塩山高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
芸術	美術Ⅱ	116	美Ⅱ	高校生の美術2	普通選 商情選	古代から現代まで幅広いジャンルが取り入れられている。資料としての写真も、大小分かりやすく配置されている。日常生活や職業をイメージしながら、発想力を培うことのできる内容が多く含まれている。
		日文	702		2	
芸術	書道Ⅰ	38	書Ⅰ	書Ⅰ	普通選 英数選 商業選	古典ごとに、筆で書いた例と鉛筆で書いた例の両方が記載されているので、基礎・基本の内容を無理なく身に付けることができる。また、図や写真が大きく掲載されていて、生徒が理解しやすい構成となっている。
		光村	705		1	
芸術	書道Ⅱ	38	書Ⅱ	書Ⅱ	普通選 商情選	各書体の古典の筆者、時代背景からの文字の構成、配置の解説などの書道的要素まで、幅広く身に付けられるよう構成されている。総合的に学びやすいと判断し、選定した。
		光村	704		2	
外国語	英語コ ミュケー ションⅠ	15	CI	MY WAY English CommunicationⅠ	英数	題材は生徒にとって身近で興味深く、知的好奇心を喚起する内容であり、表現活動を行いやすい。また英語を使つてのコミュニケーション活動が各パートに設けられており、さらに、ページ構成も生徒にとってわかりやすく工夫されているので、豊富な言語活動の展開が期待できる。
		三省堂	708		1	
外国語	英語コ ミュケー ションⅠ	15	CI	VISTA English CommunicationⅠ	普通 商業	各課が多様かつ身近なトピックで構成されているため、生徒が興味関心を持ちやすい内容となっている。また、各パートに設けられている内容確認のための英問や言語活動により、コミュニケーション活動が展開しやすい構成となっている。文法事項を扱う項では日常生活で目にする内容を短い例文で紹介し、また確認のための練習問題も付されていて生徒に理解しやすい工夫がされている。
		三省堂	709		1	
外国語	英語コ ミュケー ションⅡ	15	CⅡ	MY WAY English CommunicationⅡ	英数	教科書の構成が、4技能の活動を網羅する形になっていて、一文一文が簡潔でわかりやすい。題材も今の高校生が考えるべきテーマを取り扱っている。英語を使つてのコミュニケーション活動が各パートに設けられており、豊富な言語活動を行うことで、生徒が4技能5領域の力をバランス良く身に付けることができる。
		三省堂	708		2	
外国語	英語コ ミュケー ションⅡ	15	CⅡ	VISTA English CommunicationⅡ	普通 商情	目標やポイントがわかりやすく提示されている。導入部で、題材に興味を持つことができるように、聞く話などの活動を豊富に設けている。文法事項や文構造は、言語活動において、より運用度が高いものを取り上げていて、実際のコミュニケーションにつなげることができる構成となっている。表現活動では、簡単なものから自分の意見を深く述べるものまであり、生徒が状況に応じて取り組むことができる。
		三省堂	709		2	
外国語	論理・ 表現Ⅰ	15	論Ⅰ	VISTA Logic and ExpressionⅠ	英数 普通	一場面から複数のやり取りが展開できる工夫がされており、生徒が言語活動に取り組みやすい。さらに、扱われている話題も生徒が自分の意見を表現しやすい身近で具体的なものである。また、やりとり、ライティング、スピーチがバランスよく配置されており、偏りのない言語活動が期待できる。
		三省堂	706		1	
外国語	論理・ 表現Ⅱ	15	論Ⅱ	VISTA Logic and ExpressionⅡ	普通 英数	導入部分で、イラストや写真を用いて語彙や表現をインプットし、それらを使って表現活動するという、理解しやすい構成となっている。題材も今の高校生にとって身近で、発信活動しやすいテーマを取り扱っている。様々な場面を想定した活動に取り組むことができるので、実際の場面での、英語のコミュニケーション能力と英語を活用しようとする意欲を高めることができる。
		三省堂	706		2	
家庭	家庭 基礎	9	家基	家庭基礎 明日の 生活を築く	普通 英数	生活を築く視点で、各単元ごと日常生活における課題から始まり、学習、振り返りで構成されており、生徒が主体的に学べる工夫がなされている。また、豊富なグラフや図解資料は、随所に設けてある「考える」「話し合う」など、主体的・対話的な学びを行う際、十分な資料となっている。デジタルコンテンツも多彩で、QRコードにより、多くの情報収集ができ、深い学びにつながると判断できる。
		開隆堂	708		1	



(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	19
課程名	全日制
学校名	山梨県立塩山高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
家庭	家庭総合	9	家総	家庭総合 明日の生活を築く	商情	生活を築く視点で、各單元ごと日常生活における課題から始まり、学習、振り返りで構成されており、また、豊富なグラフや図解資料は、「考える」「話し合う」など、主体的・対話的な学びを行う際、十分な資料となっている。実習も被服、調理だけではなく保育実習や介護実習も準備から振り返りまで総合的に学習できるような構成となっており、さらにデジタルコンテンツも多彩で、QRコードにより、多くの情報収集ができるため、深い学びにつながると判断できる。
		開隆堂	704			
情報	情報 I	7	情 I	図説情報 I	普通英数	基礎・基本の内容に厳選されている。説明文が簡潔であり、イラストや図・グラフ等が分かりやすく配置してあることから、生徒が理解しやすい構成となっている。身近な題材を数多く取り入れていて、実例を題材にした例題も充実していることから、総合的に学びやすいと判断し、選定した。
		実教	706			
商業	ビジネス基礎	7	商業	ビジネス基礎	商業	学習内容が、基礎・基本に厳選されていて簡潔にわかりやすくまとめられている。さらに、最新の事例やコラムが身近なものを中心に数多く掲載されているので、生徒が理解しやすい構成となっている。グラフや写真・イラストも豊富で、視覚を通してビジネスの基礎を身に付けることができるので、総合的に学びやすいと判断した。
		実教	701			
商業	マーケティング	7	商業	マーケティング	商情選	分野ごとに構成されており、それぞれの分野で、豊富なイラストや図解により丁寧に説明されている。実例に即した例題や練習問題により、マーケティングの知識・技能を習得できるように構成されている。
		実教	718			
商業	簿記	7	商業	新簿記	商業	簿記特有の用語を、身近な例やイラストを交えて解説しているの、生徒にとって理解しやすい内容となっている。基本の仕訳とその例をセットにして、仕訳への意識付けで基本を固めながら、その後の演習問題により応用力を身に付けることができる。段階的に学習できる構成となっているので、総合的に学びやすいと判断した。
		実教	709			
商業	原価計算	7	商業	原価計算	商情選	例題やイラストを豊富に掲載して、製造業における原価計算や記帳について系統的に学習できるように構成されている。巻末に掲載されている原価計算基準を使用できることもあり、生徒にとって理解しやすい構成となっている。
		実教	720			
商業	情報処理	7	商業	情報処理 Prologue of Computer	商業	実例がイラスト化されていたり、ワークシートが図により細かく示されていることもあり、生徒が理解しやすい構成となっている。項目ごとに練習問題があり、知識の定着を着実に図ることができる。さらに、演習問題が充実しているの、生徒が段階的に取り組むことができる内容となっていることから、総合的に学びやすいと判断した。
		実教	716			
商業	ソフトウェア活用	7	商業	ソフトウェア活用	商情	表計算ソフトウェアの学習内容を、初歩から高度な内容まで段階的に理解できる構成となっている。また、マクロ言語の学習にも対応しており、アルゴリズムの基礎からコードの記述まで学べる内容となっている。さらに、データベースについても生徒にとって理解しやすくまとめられている。
		実教	736			
商業	プログラミング	7	商業	プログラミング～マクロ言語～	情報	生徒が興味や関心を持って取り組むことができるような題材を多数扱っている。プログラミングをわかりやすく理解するために、例題や練習問題、実習問題が適宜掲載されており、バランスのとれた構成になっている。基礎的なアルゴリズムを習得できるように、流れ図とプログラムが併記してあるなど、生徒にとって理解しやすい内容構成となっている。
		実教	725			
国語	国語表現	50	国表	国語表現 改訂版	普通英数選商情選	表現の基本的な方法を丁寧に取り上げている。書くことと話すことの両面をバランスよく扱い、様々な場面に応じて、効果的に「表現」していくための考え方や方法を身に付けられるように構成されている。また「学び直し」に有効な、漢字の読み書き・四字熟語・故事成語などの基礎的な知識もふんだんに学習することができる。
		大修館	307			

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	19
課程名	全日制
学校名	山梨県立塩山高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択年次	
		略称	番号			
地理 歴史	地理A	46	地A	高校生の地理A	商情	写真・図版が最新のデータで、なおかつ大きく印刷されているため、生徒にとって、さまざまな地理的事象に対する興味・関心を持ちやすい構成となっている。また、身近な問題をきっかけとして、世界全体に目を向けることができる構成となっている。
		帝国	312		3	
公民	現代社会	183	現社	高等学校 改訂版 新現代社会	商情	写真やグラフなどの資料が豊富で、なおかつ大きく掲載されているので、生徒にとって興味・関心を持ちやすい構成となっている。各ページにはポイント欄が設けてあり、その単元で学ぶべき内容を理解しやすくしている。さらに、生徒がわかりにくい単元については、詳細な説明を加えるなど、記述内容も工夫されている。
		第一	322		3	
公民	政治・ 経済	183	政経	高等学校 改訂版 政治・経済	普通選 英数文 選	図版や資料が豊富であり、概念図や組織図、模式図などが他の教科書に比べてわかりやすくなっている。また、歴史的な経緯も掲載されており、政治的事象の背景や課題について自らの考えを深めることができる。さらに、テーマ学習的なコラムにより、発展的な思考力を養う学習にも対応できる構成となっている。
		第一	309		3	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	改訂版 新編 数 学Ⅲ	英数 理選	内容の導入部分の説明が丁寧である。また、グラフや図形を多く取り入れ、視覚的に理解しやすい工夫がされている。基本的な内容から発展的内容まで幅広く扱われているため、生徒の到達目標に応じた指導が可能である。
		数研	324		3	
数学	数学A	104	数A	改訂版 新 高校 の数学A	商情	内容が基礎・基本に厳選されている。また、日常生活に関連した事例が多く掲載されており、生徒の興味関心を喚起させる。数式による説明も難しい表記は避けており、表記・表現がわかりやすく、生徒の学習意欲を喚起させる工夫がうかがえる。
		数研	331		3	
数学	数学B	104	数B	改訂版 新編 数 学B	英数文 選	基本的な計算問題や、復習中心の節末問題があり、基礎事項を確実に定着させることができる。例題は一つの内容で構成されており、学習を段階的に進めることができる。また、視覚的に丁寧に説明されていることもあり、生徒が無理なく学習できるように工夫されている。
		数研	327		3	
理科	物理	183	物理	高等学校 改訂 物理	普通選 英数理 選	物理現象には身近な例が数多く取り上げられており、物理学と日常生活や社会との関連を図りながら理解を深めることができる。「復習」として「物理基礎」科目の内容が適切に盛り込まれ、体系的な学習を通して生徒自身が考えを深めることができる。
		第一	316		3	
理科	生物	104	生物	改訂版 生物	普通選 英数理 選	充実した内容で、複雑な内容もわかりやすい図を使って丁寧に解説されているため、理解しやすい。また、生物学的な思考力を養う工夫がされており、学習した内容を深めていくことができる。さらに、最新のニュースで取り上げられている内容が扱われているため、生物への理解や興味・関心を深めることができる。
		数研	310		3	
外国語	コミュニ ケーション 英語Ⅲ	183	Ⅲ	Vivid English Communication Ⅲ NEW EDITION	英数	題材について、自然科学、文化歴史、技術革新、哲学などこれからの社会を生き抜くために必要な話題が提供されている。また文章の量が生徒にとって適切である。読み取りのポイントが提示されていて、取り組むことによって文章理解を深められる構成になっている。また聞き取りや自分の考えを表現する活動もあり、コミュニケーション力を高められるようになっている。
		第一	345		3	
商業	ビジネス 実務	7	商業	ビジネス実務 新 訂版	普通選 商情	ビジネスマナーやオフィス実務について、豊富なイラストや図解により、実際のビジネスの場面をイメージしながら学習することができる。さらに、ロールプレイングなどの実習ができる題材が充実しており、実践的・体験的活動により知識・技術を習得できる構成となっている。
		実教	345		3	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 7

学校番号	19
課程名	全日制
学校名	山梨県立塩山高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
商業	商品開発	7	商業	商品開発	商情選	商品開発に必要な内容が、事例を交えながら、基礎・基本に厳選した形で記述されている。各章の序節に、タイムテーブル、その章の概要、対応する事例などが示されていて、商品開発の過程とどの段階の学習をしているかを確認できるようになっているので、生徒が学習を進めやすい構成となっている。
		実教	315		3	
商業	広告と販売促進	7	商業	広告と販売促進	商情選	実習例が豊富で実習を実施しやすいように手順がまとめられていて、ワークシート等も充実している。販売促進、広告制作、店舗の立地・設計、販売活動に関する知識が、基礎・基本を中心に厳選されているため、総合的に学びやすいと判断した。
		実教	325		3	
商業	ビジネス経済	7	商業	ビジネス経済	商情選	具体的な経済事象と経済理論を関連付けられるように、本文の記述にあわせて、イラスト・図解・事例を豊富に掲載している。また、専門的な概念についての学習内容も充実していることもあり、総合的に学びやすいと判断した。
		実教	316		3	
商業	経済活動と法	7	商業	経済活動と法 新訂版	商情選	イラストや事例を豊富に掲載するとともに、丁寧に用語を解説するなど、理解しやすい工夫が随所にされている。また、確認問題も、用語を確認できるものから、深く考えさせる問題まで充実していて、単元ごとの復習がしっかりとできる構成になっている。
		実教	354		3	
商業	簿記	7	商業	新簿記 新訂版	普通選	例題やイラストを豊富に用いて、簿記のしくみや記帳体系が系統的に学習できるように構成されている。単元ごとに基本問題と演習問題があり、基本から応用まで段階的に学習が進められる内容となっている。
		実教	338		3	
商業	財務会計Ⅰ	7	商業	新財務会計Ⅰ 新訂版	商情選	例題やイラストを豊富に掲載して、財務会計のしくみや体系が系統的に学習できるように構成されている。ステップ学習方式を採用し、基本から応用まで段階的に学習を進められる内容となっている。
		実教	347		3	
商業	情報処理	7	商業	情報処理 新訂版	普通選	絵や写真が豊富に掲載されているので、コンピュータの周辺機器の学習が視覚的に行える。また、ワークシートが図により細かく示されていることもあり、生徒が理解しやすい構成となっている。演習問題も充実しているため、生徒が自ら課題をもって取り組める内容になっている。
		実教	342		3	
商業	電子商取引	7	商業	電子商取引 新訂版	商情選	特定の分野に特化せず、幅広い分野の内容が章単位で完結されているため、生徒が自らの到達目標に合わせて、学習を進めることができる。また、実習の内容は、様々なソフトウェアを利用して行えるように工夫されている。
		実教	358		3	
家庭	子どもの発達と保育	6	家庭	子どもの発達と保育 育つ・育てる・育ち合う	普通選	子どもの発達・発育について、イラストや写真を用いてわかりやすく説明してある。また、児童福祉についても知識や必要な技能について取り上げられている。さらに、学習を深化させるためのテーマ学習も多く取り入れられており、地域の子育て支援に寄与できる能力と態度を身に付けることができる工夫がなされている。
		教図	304		3	
家庭	フードデザイン	7	家庭	フードデザイン 新訂版	普通選	現代の食に関する問題について、項目別に理論的に記述されており、生徒にとって理解しやすい。実習題材も和洋中別に献立が作成されており、イラストを多く用いているので難易度の高い実習も理解しやすく、調理技術も習得しやすい内容となっている。食生活を総合的にデザインできるように工夫されている。
		実教	313		3	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	20
課程名	全日制
学校名	山梨県立都留高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の国語	2	現国	精選 現代の国語	単位制普通科	現代社会において重要とされる「AI」や「環境」「多様性」などといったテーマごと、生徒が段階的に読解力を身に付けることができるよう構成が工夫されている。また、コラムも充実しており、「複数の文章を読み比べて考える」言語活動が可能である。以上より、この教科書によって生徒は自分の考えを広げたり深めたりすることができる。
		東書	702		1	
国語	言語文化	2	言文	精選言語文化	単位制普通科	現代文編では定番教材から新しい教材まで、幅広い作品が収録されており、文学的文章を味わうための基礎力を養うことができると考える。また、本校ともゆかりのある「富岳百景」が収録されており、生徒の興味関心を喚起することが可能である。古文編、漢文編については、導入としての教材が充実している一方、応用力を必要とする教材も採られていて、段階的に学びを深めていくことができると考える。
		東書	702		1	
国語	論理国語	2	論国	精選論理国語	単位制普通科	評論が数多く取り上げられており、また定番教材も収録されている。環境や人文社会学がテーマになっているものが多く、現代社会の諸問題について論理的に考えるきっかけとすることができる。また、情報の収集・調査や意見の発表なども扱われ、協働の主体的な学びができる内容となっている。
		東書	702		2	
国語	文学国語研究	2	文国	文学国語	単位制普通科	多感な高校生の時期に読むべき定番の文学作品や、文学や芸術に関する随筆・評論などがバランスよく収録されており、生徒にとって文学に親しむ力の基礎を築き、自身の感性を磨くことができる構成となっている。
		東書	701		2	
国語	古典探究	2	古B	精選古典探究 古文編	単位制普通科	1年次に学んだ基本的な文法事項や重要な古文単語の意味を確認しながら、2年次3年次と生徒の学習状況に合わせて、継続的かつ発展的に学習するのに適した教材が収録されている。各時代の作品が幅広く配列されており、時代背景や古代の人のものの見方や考え方について、生徒自身が複数の作品を比較しながら、古典への理解をより深めることのできる構成になっている。
		東書	702		2	
国語	古典探究	2	古B	精選古典探究 漢文編	単位制普通科	1年次で学習した基本的な訓読のルールや句法を踏まえ、2年次3年次で継続的かつ発展的に学習するのに適した幅広いジャンルの教材が数多く収録されている。また、生徒の漢文読解を補助しながら学習できる工夫が随所に見られ、基礎的な力から応用的な読解力を身につけられると考えた。生徒が、漢文への理解をより深めることのできる構成になっている。
		東書	703		2	
地理歴史	地理総合	2	地総	地理総合	単位制普通科	単元の構成が適切で、知識技能を確実に習得することができる。また主題図などの資料が充実しており、資料を活用して問いについて考察することで地理の見方考え方を養うことができるようによく工夫されている。GLOBAL REPORTなど随所に発展的な内容も盛り込まれており、生徒の主体的な学習を促すことができる。
		東書	701		1	
地理歴史	歴史総合	7	歴総	詳述歴史総合	単位制普通科	教科書の記述は詳細で、歴史的事象について過不足なく説明している。また、問いに対する考察を進めるための資料も地図・グラフ・史料文・画像等、適切なものが掲載されている。資料を読み解く基礎的な能力についても説明されており、総合的に判断して歴史的思考力の涵養に最適である。
		実教	703		1	
地理歴史	日本史探究	81	日探	詳説日本史	単位制普通科	政治・外交・社会・文化がバランスよく構成されており、詳細に記述されている。本文中や「歴史と資料」に配置された問も充実しており、生徒が主体的に考察を進める端緒となる。資料閲覧用QRコードがあることや、最新の研究成果も反映されていることから、日本史探究の学習に最適である。
		山川	705		2	
地理歴史	世界史探究	81	世探	詳説世界史	単位制普通科	地域・時代の配列が適切で、時代ごと、地域ごとの内容の整理がしやすい。政治・経済・文化などの各分野の叙述のバランスもよく、歴史学の最近の研究成果も取り入れた構成になっている。
		山川	704		2	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	20
課程名	全日制
学校名	山梨県立都留高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
地理歴史	地図	46	地図	新詳高等地図	単位制普通科	地図や図表が見やすくレイアウトされており、生徒が学習しやすい。中国やヨーロッパ、北アメリカの鳥観図は生徒の興味を引き出すことができ、また地域を具体的に理解するのに最適である。さらに世界や各地域についての主題図などの二次資料が豊富である。
		帝国	702		1	
公民	公共	2	公共	公共	単位制普通科	公共の扉の内容が精選されており、生徒が考えやすくかつ本質を突くテーマが配列されている。コラムやゼミナールが豊富であり、学際的な内容で教科の理解を深めるのに適している。副教材やデジタル教材も豊富である。公共の主眼である社会参加意識や判断力の育成に最適である。
		東書	701		2	
数学	数学I	2	数I	数学I Standard	単位制普通科	各単元において、生徒目線の素朴な疑問点を起点に導入を行っており、初学者にとって大変合理的な流れの構成となっているため。また、各例題については、着目すべき視点を明示しており、段階を踏んだ理解を促す記述となっている点も優れているため。
		東書	702		1	
数学	数学II	2	数II	数学II Standard	単位制普通科	各単元の導入は具体事例から行っており、内容に親しみを持ってから、各単元の内容を深めることができる構成になっているため。「〇〇を求めよ。」という問だけでなく、「〇〇について説明せよ。」などの問があり、生徒の理解を深化させることができると考えられるため。
		東書	702		2	
数学	数学A	2	数A	数学A Standard	単位制普通科	既習事項との関連付けや、教科書内での前後関係が明確な内容となっており、生徒が学びやすい構成となっているため。また、問題解決のアプローチが素朴で初学者が戸惑うことが少ないと考えられるため。
		東書	702		1	
数学	数学B	2	数B	数学B Standard	単位制普通科	第3章「数学と社会生活」を中心に、数学の利活用の事例が掲載されているだけでなく、表計算ソフトの利用による生徒が探究的な学びを体験できる構成になっているため。また、第1章「数列」においても、帰納的な説明がなされ、初学者が学びやすい構成になっているため。
		東書	702		2	
数学	数学C	2	数C	数学C Standard	単位制普通科	定義に基づいて説明がなされているだけでなく、要点がわかりやすくまとまっており、必要な知識を着実に身に付けられると考えられるため。定義に基づいて、思考することの重要性を認識できる構成になっているため。
		東書	702		2	
理科	物理基礎	61	物基	高等学校 考える 物理基礎	単位制普通科	項目ごとの内容の並びが系統だっていて生徒が学習しやすい構成である。必要最小限の題材がコンパクトにまとめられており、用語や現象の解説も簡潔で読みやすく、生徒にとって内容の把握が行い易い。
		啓林	706		2	
理科	物理	104	物理	総合物理1 力と運動・熱	単位制普通科	学習事項について、必要最低限の物がコンパクト、且つ体系的に配列されており良くまとまっている。力学・熱力学を体系的に学習するのに適している。適切な図や式により生徒の理解を促し、思考力の伸長を図る工夫がされている。
		数研	707		2	
理科	物理	104	物理	総合物理2 波・電気と磁気・ 原子	単位制普通科	学習事項について、必要最低限の物がコンパクト、且つ体系的に配列されており良くまとまっている。波動・電磁気・原子の学習内容を体系的に学習するのに適している。適切な図や式により生徒の理解を促し、思考力の伸長を図る工夫がされている。
		数研	708		2	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	20
課程名	全日制
学校名	山梨県立都留高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	化学基礎	7	化基	化学基礎 academia	単位制普通科	学習事項が精査されていることに加え、生活に関わる事項が従来よりも充実しており、資料性が増した。また、実用に足るデジタルコンテンツが豊富にあり、ICTを活用した授業に取り入れやすくなっている。
		実教	703		1	
理科	化学	7	化学	化学 academia	単位制普通科	学習指導要領の内容が過不足なく記述されているだけでなく、発展的内容も織り交ぜながら系統的に詳細かつ丁寧に解説し、学習内容を正確に理解することができる。基本概念や基本的な原理・法則を確認した上で幅広い知識と教養が身に付くように丁寧に記述され、必要な項目を『発展』として補完的に記述し、科学の概念をより深く理解できるようにしてある。
		実教	703		2	
理科	生物基礎	104	生基	高等学校 生物基礎	単位制普通科	日常的な事例から入ることで学びと日常をつなげることができる。基礎から応用まで幅広い内容が含まれている。自ら探究するように促す工夫があり、課題解決力の育成につながる。
		数研	708		2	
理科	生物	104	生物	生物	単位制普通科	図表が多く現象をとらえやすくなっている。日常的な事例から入ることで学びと日常をつなげることができる。基礎から応用まで幅広い内容が含まれている。自ら探究するように促す工夫があり、課題解決力の育成につながる。
		数研	704		2	
理科	地学基礎	61	地基	高等学校 地学基礎	単位制普通科	図や表が多く取り上げられており、生徒が理解を深めるのに適している。用語もわかりやすく説明されている。問題を通して、基礎的事項の確認ができる。
		啓林	703		1	
保健体育	保健体育	50	保体	新高等保健体育	単位制普通科	精選された内容で、本校生徒にとってより身近で具体的な題材で構成されている。図表の掲載種類が豊富で、知識の習得及び思考力・判断力・表現力等の資質・能力の育成に役立つ構成になっている。
		大修館	702		1	
芸術	音楽Ⅰ	89	音Ⅰ	ON! 1	単位制普通科	学習指導要領の学習事項に即した教材配置によって、知識・技能はもとより、思考力・判断力・表現力等をバランスよく習得できる配慮がなされている。さらに、表現と鑑賞を相互に関連させ、生徒の関心・意欲を引き出す多種多様な教材により、主体的・対話的で深い学びの実現が期待できる。
		友社	704		1	
芸術	音楽Ⅱ	89	音Ⅱ	ON! 2	単位制普通科	音楽Ⅰとの継続性を持たせ、系統的かつ段階的に学びを深める授業が展開できるとともに、表現と鑑賞を関連性を図りながら、自主的、創造的、かつ活動的な学習が展開できるよう工夫されている。
		友社	704		2	
芸術	美術Ⅰ	116	美Ⅰ	高校生の美術1	単位制普通科	基礎的・基本的な事項を踏まえた技法の解説が充実しており、知識・技能の習得がしやすい内容となっている。また、鮮明な作品図版と詳細な解説により、表現する意欲を高める編成となっている。
		日文	702		1	
芸術	美術Ⅱ	38	美Ⅱ	美術2	単位制普通科	多様な地域の作品や作家の紹介等の資料が充実しており、発展的な学びへとつなげることができる。また、多種多様な題材構成により、主体的な美術の学びへの授業展開が期待できる。
		光村	701		2	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	20
課程名	全日制
学校名	山梨県立都留高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
芸術	書道Ⅰ	38	書Ⅰ	書Ⅰ	単位制普通科	教材の図版が鮮明であり、鑑賞のポイントが簡潔かつ的を射ているため、直感的、分析的な鑑賞の動機づけに適している。また、臨書から作品制作までの過程や教材の文字選びにも工夫が見られ、基礎的な技能を身に付ける内容から主体的な学びへの展開も期待できる構成となっている。
		光村	705		1	
芸術	書道Ⅱ	2	書Ⅱ	書道Ⅱ	単位制普通科	書道Ⅰの学習内容を踏まえた詳細な解説が添えられているため、総合的な鑑賞にも適している。また、鮮明な図版を効果的に配置しており、創作への取り組みを含め、生徒の学習意欲を高めることが期待できる。
		東書	701		2	
外国語	英語コミュニケーションⅠ	15	CⅠ	MY WAY English CommunicationⅠ	単位制普通科	この授業で重視したい音読学習をするための教材が充実している。具体的には、教科書のQRコードを読み取ることで、生徒が簡単にかつ多様な音声を用いて学習することができる。彼らの家庭学習を充実したものにするのに最適な教科書である。また、各種リーディングスキルを扱ったReading Tipsや、段落ごとの内容をまとめたSummaryなど、本校で設定した3か年の学習計画の1年目の目標を達成するのに適した教科書であるため採用する。
		三省堂	708		1	
外国語	英語コミュニケーションⅡ	15	CⅡ	MY WAY English CommunicationⅡ	単位制普通科	この授業では、生徒が読んだり聞いたりした内容を、自分の言葉で、英語を用いて説明できるようになることを目標としている。本教材は、各課末にリテリングタスクが設定されており、目標を達成するための教材として最適である。さらに、Readingの大きな目標である筆者の一番伝えたいことを確認できる設問も設定されており、生徒のリーディング力を伸ばさせることが大いに期待できる。また前年度から力を入れて取り組んでいる音読学習を継続することも大きな魅力の一つである。
		三省堂	708		2	
外国語	論理・表現Ⅰ	61	論Ⅰ	Vision Quest English Logic and ExpressionⅠ Standard	単位制普通科	「話す」「書く」能力を伸ばし、導入から活動実践まで段階を追って発信活動につなげられる。また、トピックに關した基本表現や応答例など、場面に応じて補助があり、生徒が自分のこととして英語で発信できるサポートが十分にされている。生徒の即座のやり取りを自然に促し、発信力や論理的思考力を鍛えるのに適した教科書である。
		啓林館	709		1	
外国語	論理・表現Ⅱ	50	論Ⅱ	Genius English Logic and ExpressionⅡ	単位制普通科	場面や状況に応じて書いたり話したりする力を養うことができる教科書である。ペアやグループで話し合ったり考えたりしながら段階的に発信力を高める工夫がされており協働学習にも適している。良質なインプットからより完成度の高いアウトプットへ繋げるための教材として最適な教科書である。
		大修館	707		2	
家庭	家庭基礎	2	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	単位制普通科	学習指導要領の趣旨を踏まえ、必要かつ十分な内容を適切に扱っている。さらに豊富なコラムと充実したデジタルコンテンツが用意されていることから、生徒の学習意欲を高め、実践的・体験的に学ぶことができる。以上のことから生徒が現在および将来にわたって生きる力を身につけ、自分らしい生活を創造するのに適した教科書であると考えられる。
		東書	701		1	
情報	情報Ⅰ	7	情Ⅰ	最新情報Ⅰ	単位制普通科	豊富な例題をもとに身近な内容から発展的な事項までを網羅し、効果的な学習を展開することが期待できる。また、丁寧な解説によりプログラミングの実践についても主体的に取り組めるように構成されている。
		実教	705		2	
国語	国語表現	183	国表	高等学校 改訂版 国語表現	単位制普通科	文章表現、発声・音声、討論・発表と、言葉による表現を幅広く多角的に学ぶのに適している。自己表現のための基礎的方法が論理的にわかりやすく解説されている。
		第一	308		3	
地理歴史	地理B	46	地B	新詳地理B	単位制普通科	カラーの写真が豊富に盛り込まれており、生徒の興味・関心を引き出しやすい。また、世界の諸地域に関する記述は、その地域を専門とする地理学者が執筆しており、現代世界の地理的認識を養う教材として最適である。
		帝国	304		3	

(様式)

# 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	20
課程名	全日制
学校名	山梨県立都留高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択年次	
		略称	番号			
地理歴史	地図	130	地図	詳解現代地図 最新版	単位制普通科	地図や図表が見やすくレイアウトされており、生徒が学習しやすい。美しい主題図が豊富で、世界の諸地域のさまざまな地理的事象を視覚的に理解するのに最適であり、また教科書を補足する資料集としても活用できる。
		二宮	705		3	
数学	数学Ⅲ	2	数Ⅲ	数学Ⅲ Standard	単位制普通科	式による説明と図示による説明のバランスが良く、厳密な解説と直感的理解の両面が期待できる。計算上のつまづきを減らすような工夫も見られ、多くの生徒が読みやすい構成になっている。
		東書	316		3	
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	15	コⅢ	MY WAY English CommunicationⅢ New Edition	単位制普通科	段階を追って読む力を高められる構成で取り組みやすい。英文全体の情報をつかむ練習や要約、リーディングスキルに加え、時事問題に関して自らの意見を考えさせるような活動も織り込まれており、4技能を使った英語力の育成をするのに適した教科書である。
		三省堂	330		3	
家庭	家庭(専門)	7	家庭	子どもの発達と保育 新訂版	単位制普通科	写真や図、グラフなどの資料が充実し、生徒の主体的な学習を促すのに適切かつ十分な情報量が盛り込まれている。また演習・実習・調理実習に必要な豊富なテーマが用意されており、選択した生徒が課題を解決する応用力、実践力をつけるためにふさわしい内容と判断した。
		実教	311		3	



(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	21
課程名	全日制
学校名	山梨県立上野原高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の国語	183	現国	高等学校 標準現代の国語	総合	文化や科学、社会や環境問題など収録教材のテーマが多様であり、実社会の中から適切な話題を決め、情報を収集、整理して伝え合う内容を検討するという、3年次にSDGsを基調とした「総合的な探究」を行う素地を作ることができる。また、教材毎に育成される主な資質・能力が明示されており生徒の意識付けを図ることができる。
		第一	715		1	
国語	言語文化	183	言文	高等学校 標準言語文化	総合	「書くこと」「読むこと」の目標が明確化しており、小説教材及び現古漢のバランスも適切である。調べ学習や表現活動が、活動を通して古典から現代に繋がる言語文化に関心や理解を深められるように配慮されるなど、主体的・対話的学習のサポートも充実している。
		第一	715		1	
国語	論理国語	183	論国	高等学校 標準論理国語	総合	親しみやすい随想的な作品から導入されており、多様なテーマの評論教材が段階的に配列されている。また、複数のテーマにおいて読み比べができるように教材が配置されている点も魅力的である。親しみやすいテーマや作品から視野を広げていき、論理的な思考力・判断力・表現力の育成につなげていくことができる。
		第一	712		2	
国語	古典探究	183	古探	高等学校 標準古典探究	総合	親しみやすく読みやすい作品が採録されており、そうでありながら高校生のうちで読んでおきたい古典作品を網羅的に読み進めることができるように配置されており、バランスがよい。また、1年次の言語文化から段階的に学びを深めていくことができるように工夫されている。さらに、調査・創作を行う課題など、多彩な言語活動が用意されており、学習をより深めることができる。
		第一	720		2	
地歴	地理総合	46	地総	高等学校新地理総合	総合	生徒が主体的、意欲的に学習できるように、地理的事象の基本的な内容がわかりやすく記載されている。また、図や写真等も見やすく工夫されており、生徒の興味・関心を高めるために最適な教科書であると判断し、選定した。
		帝国	703		1	
地歴	歴史総合	81	歴総	わたしたちの歴史日本から世界へ	総合	生徒が学ぶべき歴史的事項が精選されており、簡潔に解説されているので、理解が容易である。また、単元ごとにテーマの問いが設定されており、学ぶ上での目安になると同時に、生徒が「問を立てる」際の参考にもなると判断して選定した。
		山川	709		1	
地歴	日本史探究	081	日探	詳説日本史	総合	各時代の政治・経済や文化等がバランス良く記述され、歴史の因果関係を重視した本文は、生徒が主体的に学習する効果が期待できる。時代の特色をつかむ多様な問いかけが盛り込まれ、日本史を探究的に学ぶのに適切な教科書であると判断し選定した。
		山川	705		2	
地歴	世界史探究	081	世B	詳説世界史	総合	世界諸地域の歴史について詳細に学ぶ事ができる内容となっている。資料も適切に配置されており、生徒が主体的、意欲的に学ぶ事ができるような工夫がなされている。構成もわかりやすく、学習に最適な教科書であると判断したため選定した。
		山川	704		2	
地歴	地図	046	地図	新詳高等地図	総合	地図が丁寧で見やすい編集となっており、生徒が主体的、意欲的に学ぶことができるような工夫がなされている。統計資料も詳細で、最新のデータが採用されており、学習するのにふさわしい内容であるため選定した。
		帝国	702		1	
公民	公共	7	公共	公共	総合	B5判の大きな紙面を生かして図解や関連資料、過去の判例や重要語句の解説などが分かりやすく書かれているため学習者が理解しやすい作りになっている。また随所に設置されたTrialやChallengeを活用し主体的な深い学びにつなげることができる考え選定した。
		実教	704		2	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	21
課程名	全日制
学校名	山梨県立上野原高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	新編 数学Ⅰ	総合	学習事項毎に目標が示されていて生徒は理解すべき内容を把握した上で、例題や問題に取り組むことができる。また、誤答例も掲載されており、深い学びや探究的な学びに有効と考える。章末問題も難易度を分け掲載されているので、各生徒の習熟度に応じた学習が可能である。
		数研	714		1	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	新編 数学Ⅱ	総合	学習内容を例・例題・応用例題に分けて段階的に扱い解説されていること。また、その内容について練習できる構成になっている。さらに、研究・発展で扱う内容が、数学に対する興味関心を高める内容となっている。
		数研	711		2	
数学	数学A	104	数A	新編 数学A	総合	学習事項毎に目標が示されていて生徒は理解すべき内容を把握した上で、例題や問題に取り組むことができる。また、誤答例も掲載されており、深い学びや探究的な学びに有効と考える。章末問題も難易度を分け掲載されているので、各生徒の習熟度に応じた学習が可能である。
		数研	714		1	
数学	数学B	104	数B	新編 数学B	総合	例題、応用例題の解説のなかで青字の注釈があり自学による予習がしやすくなっている。また、補充問題では学習内容を発展的に扱う問題があり、生徒の習熟に合わせた学習が可能になっている。
		数研	712		2	
理科	物理基礎	183	物基	高等学校 物理基礎	総合	内容の記述が平易であり読みやすいが、詳細な内容にも触れられており、丁寧な編集が行われている。各単元における探究活動の内容や、章間に挟んである実験題材も豊富であり、探究的な学習を行うことができる。
		第一	709		2	
理科	化学基礎	007	化基	化学基礎 academia	総合	図や写真が多く掲載されており、生徒の理解をより深めるような構成になっている。加えて、論述問題や特集などが充実しており、応用力を育成する上で非常に効果的である。
		実教	703		2	
理科	化学基礎	183	化基	高等学校新化学基礎	総合	本文の記述が丁寧であり、図解も充実しているため、生徒がより理解を深めることができる。また、それまでの学習を振り返るワークシートや節末問題も充実しており、知識定着をはかる内容になっている。
		第一	712		2	
理科	生物基礎	104	生基	高等学校 生物基礎	総合	明瞭で充実した図の掲載が見られ、生徒の理解を助ける構成となっている。各項目における解説も丁寧で、理解を促す工夫が見られる。発展的な内容も適切に提供されており、探究する力や思考力の育成を図る内容も充実している。
		数研	708		2	
理科	生物基礎	183	生基	高等学校 新生物基礎	総合	図解が充実しており、生徒理解を促す工夫が随所に見られる。探究する力を養うための項目が適切に配置されており、考える力を育てる構成となっている。トピックの欄に加えて動画解説も充実しており、補助的に理解を助ける上でも効果的である。
		第一	711		2	
理科	地学基礎	183	地基	高等学校 地学基礎	総合	基礎的事項を中心に学習内容が配列されているが、発展的な内容も多く盛り込まれており、生徒は学習レベルに応じて理解を深めることが可能である。図や写真も適切に配置され、生徒の理解を助けている。
		第一	705		1	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	21
課程名	全日制
学校名	山梨県立上野原高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
保体	保健	050	保体	現代高等保健体育	総合	自らの健康を生涯にわたって適切に管理し、改善していく資質や能力を育てるという観点に対して、総合的に学びやすく、資料等も最新化され見やすくなっている。また体育理論編でも、図解が多く取り入れられており、生徒が理解しやすい構成となっている。
		大修館	701		1	
芸術	音楽 I	17	音 I	音楽 I Tutti+	総合	表現、鑑賞領域及び扱う楽曲、選曲面において幅広い分野がバランスよく構成されており、知識、技能、表現力を身につけながら主体的に学ぶ個性を生かした創造的な音楽活動が展開できる内容となっている。さらに様々な編成の歌唱教材が集約され、器楽の付帯内容も充実している。
		教出	701		1	
芸術	音楽 II	17	音 II	音楽 II Tutti+	総合	音楽 I の内容を踏まえ、表現領域や鑑賞領域、楽曲や選曲など幅広い分野がバランスよく構成されている。知識や技能、表現力を身につけながら、主体的に学ぶことができ、個性を生かした創造的な音楽活動が展開できる内容となっている。
		教出	701		2	
芸術	美術 I	116	美 I	高校生の美術 1	総合	美術 I で学ぶべき基礎的な内容がわかりやすく工夫されている。各分野が表現と鑑賞の両面からバランス良く配置され、図版も鮮明で創造への意欲が刺激される内容となっている。
		日文	702		1	
芸術	美術 II	116	美 II	高校生の美術 2	総合	美術 I の内容を踏まえ、美術 II で学ぶべき内容がわかりやすく構成されている。各分野での表現領域、鑑賞領域のバランスも適切で、資料の量や図版の精度、解説の仕方も適切で充実したものとなっている。
		日文	702		2	
芸術	書道 I	2	書 I	書道 I	総合	漢字、仮名、漢字仮名交じりの各単元で扱う題材は基礎基本的なものを多数取り扱っており、その分量や系統などもバランス良く取りあげられている。図版や解説の量、内容も適切で、その配置や色彩等にも工夫がみられ、生徒の興味関心の喚起が期待できる。
		東書	701		1	
芸術	書道 II	2	書 II	書道 II	総合	書道 I の内容をふまえ、II の学習にふさわしい教材が多数掲載されている。内容、分量ともにバランスよく配分されており、図版や紙面構成など生徒の興味・関心を喚起するよう工夫されている。漢字、仮名の学習についてもスムーズな展開ができるよう配慮されている。
		東書	701		2	
外国語	英語コミュニケーション I	2	C I	Power On English Communication I	総合	SDG s に対応した様々な題材が取り上げられ、生徒の興味関心を喚起しやすい。また、各パート毎に4技能5領域のタスクが課せられており、5領域にバランスよく取り組むことができる。各レッスンの最後には、まとめの表現活動もあり、技能統合的な活動を通じて、生徒が英語による発信力を高めることができる。
		東書	702		1	
外国語	英語コミュニケーション II	2	C II	Power On English Communication II	総合	SDG s に対応した多様な題材が取り上げられ、英語を通じて社会問題について考えられる。設問も4技能5領域をバランスよく身につけられるよう工夫されているほか、語を推測する問いや、表現活動を通じて、知識理解にとどまらず、思考力や判断力を養うことができる。
		東書	702		2	
外国語	論理・表現 I	231	論 I	Harmony English Logic and Expression I	総合	各レッスンごと、場面設定が分かりやすく、その場面でのコミュニケーションに必要な文法知識が系統的に配列されているため、どのレベルの生徒も理解しやすい工夫がされている。会話表現を取り入れた活動では、話すことにも重点が置かれ、バランスよく4技能を伸ばせる。
		いいずな	716		2	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	21
課程名	全日制
学校名	山梨県立上野原高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
家庭	家庭基礎	183	家基	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	総合	SDGsとの関連が明記されており、今日的課題と関連させて学習できる。「協力協働」「健康快適安全」「生活文化継承」「持続可能な社会構築」の4つの家庭科の視点と学習内容との関係性が各ページに示されており、内容が捉えやすい。テーマ学習などに適した題材も盛り込まれ、発展学習も可能である。カラー写真や図表、食品成分表等の資料が充実し、視覚的にも学習内容が理解しやすくなっている。
		第一	710		1	
情報	情報I	2	情I	新編情報I	総合	各章の目標が問題解決、PCの活用、データの活用と明確化されており、BYOD等のPC端末導入時のコンテンツも工夫されている。また、プログラミング言語についても、VBA、java-script、Pythonと数種類が用いられており、課題テーマに応じて、プログラミング実習を行うことができる。また、技術的な基礎知識、専門用語がバランスよくまとめられている。
		東書	701		1	
情報	情報II	2	情II	情報II	総合	発展的な情報を学ぶにあたって、理論編、実習編、活用編とバランスよくまとめられており、技術的な情報知識を身につけながら、問題解決に役立つ内容となっている。
		東書	701		2	
国語	国語表現	17	国表	国語表現 改訂版	総合	「地球環境」「エネルギー」「家族」「インターネット」等今日的課題に対応した文章例が取り上げられており、生徒が一般常識を深め、自分の意見を形成するにふさわしい内容となっている。また、総合学科の特色である「コミュニケーション能力」の育成のための知識や諸技能が確実に身につけられるような解説や教材が収められている。
		教出	306		3	
国語	基礎表現	17	国表	国語表現 改訂版	総合	「話すこと・聞くこと」「書くこと」の能力を伸長を図るにあたり、創作や表現を楽しむ教材まで、幅広い領域をカバーしている。各章の初めに学習目標を提示していること、学習活動の要領と手順を明確化していることから、学習しやすい展開になっている。
		教出	306		3	
公民	倫理	183	倫理	高等学校 改訂版 倫理	総合	B5判の大きな紙面を生かして、先哲の紹介や関連資料、生徒の興味を引くコラムや対話の掲載など、学習意欲を高めるため工夫が随所に見られる構成になっている。また、「CLOSE UP」や「THEME」は事前・事後学習に適しており、生徒の深い学びにつなげることができるかと判断し選定した。
		第一	310		3	
公民	政治・経済	183	政経	高等学校 改訂版 政治・経済	総合	B5判の大きな紙面を生かして、生徒の理解を助けるのに効果的な図解や関連資料、発展的な学習にもつながる「論点」など、基礎学力の定着から発展学習まで幅広く対応した構成になっている。また、各編の最後に設定されている「諸課題の探究」において、それまでの学習内容を振り返り、生徒の深い学びにつなげることができるかと判断し選定した。
		第一	309		3	
数学	数学III	104	数III	改訂版新編 数学III	総合	定義から得られる性質や公式を基本例題から理解するように構成されている。また、グラフや図を多く用いることにより、視覚的に理解の深化を促す工夫がされている。また、例題の解説では解答の指針が示されており、生徒の予習・復習にも役立つ工夫がされている。
		数研	324		3	
数学	数学B	104	数B	改訂版新編 数学B	総合	例題、応用例題の解説のなかで青字の注釈があり自学による予習がしやすくなっている。また、補充問題では学習内容を発展的に扱う問題があり、生徒の習熟に合わせた学習が可能になっている。
		数研	327		3	
理科	物理	183	物理	高等学校 改訂 物理	総合	内容の記述が平易であり読みやすい一方で、詳細な内容にも触れられており、丁寧な編集が行われている。章内の実験や章末の探究活動の内容、さらに節末演習も必要十分なものが用意されている。
		第一	316		3	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	21
課程名	全日制
学校名	山梨県立上野原高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	化学	007	化学	化学 新訂版	総合	丁寧な解説や適切な図が掲載されており、生徒の理解を助けている。参考にはより深い内容や発展的な問題が掲載されているため、より高いレベルでの学習を進めることができる。
		実教	310		3	
理科	生物	104	生物	改訂版 生物	総合	基本的な内容から高度な内容まで各単元で量的バランスがよく、図や写真の充実が生徒の理解を助けている。また、コラムや参考という形で補足が充実している。随所に見られる思考学習は、生徒の考える力の向上にも効果的である。
		数研	310		3	
芸術	音楽実技	27	音Ⅲ	Joy of Music	総合	音楽実技では表現領域をより深く追求するため、生徒自ら曲を知り、演奏表現を追求していくことが求められる。この教科書には、生徒に人気の高い作品が豊富に採用され、新旧問わない豊かな音楽性を持つ曲が掲載されているため、授業内容にふさわしいと考え選定した。
		教芸	305		3	
芸術	アートデザイン	116	美Ⅲ	高校生の美術3	総合	制作に関わる様々な手法が紹介され、生徒が興味関心を深めながら学習を進めることができる。科目の目標・内容を踏まえ、絵画・彫刻・デザイン・映像メディア表現等の各分野が表現と鑑賞の両面からバランス良く配置されている。
		日文	304		3	
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	104	コⅢ	Revised BIG DIPPER English Communication III	総合	レッスンごとに長文を読むためのスキルが明確に示されており、読解を通して各スキルを身につけることができる。内容も多岐に渡り、興味や問題意識を持ちながら取り組むことができる。また、各レッスンで得た知識をもとに自己表現をする活動も豊富である。
		数研	338		3	
商業	情報処理	190	商業	情報処理 新訂版	総合	パソコンの初心者から上級者までそれぞれに応じたわかりやすい構成になっている。基礎的な文字・図・音・画像・動画像などの活用方法を生徒が身につけるのにふさわしい教材であると判断し選定した。
		東法	344		3	
商業	実用文書	190	商業	情報処理 新訂版	総合	パソコンの初心者から上級者までそれぞれに応じたわかりやすい構成になっている。基礎的な文字・図・音・画像・動画像などの活用方法を生徒が身につけるのにふさわしい教材であると判断し選定した。
		東法	344		3	
家庭	子どもの発達と保育	007	家庭	子どもの発達と保育 新訂版	総合	乳幼児の発育や発達の様子が図や写真などを用いて詳細に掲載されており、理解しやすい。また、実習例や生徒自身に考えさせる題材も含まれており、知識の習得だけでなく、実践力や思考力の育成につながる内容となっている。
		実教	311		3	
家庭	服飾デザイン	007	家庭	ファッション造形基礎	総合	被服の構成、材料、製作の手順と方法について詳しく書かれている。洋服、和服ともに、製作例が具体的に図で記載されていて、基礎的な技術を身につけることができ、発展的なデザインの製作にもつなげやすい。
		実教	306		3	
家庭	フードデザイン	007	家庭	フードデザイン 新訂版	総合	掲載されている実習内容の数が豊富で、多種多様な調理法を学ぶことができる。カラー写真や図表の記載も多いため、栄養や食品に関する知識を理解しながら、調理やテーブルコーディネートなどの技能、表現力を養うのに適している。
		実教	313		3	



(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	22
課程名	全日制
学校名	山梨県立都留興譲館高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の 国語	183	現国	高等学校 標準 現代の国語	英理科 普通科 工業科	現代社会の諸々の課題について、これからの社会の担い手となる生徒たちが自ら学ぶ端緒となるよう、単元ごとのテーマとして設定されている。また、言語活動の内容も充実しており、目的や場面に応じた様々な表現が身につくようになっているため。
		第一	715		1 2	
国語	言語 文化	183	言文	高等学校 標準 言語文化	全学科	わが国で読み継がれてきた古典作品から現代の韻文や小説に至る幅広い教材により、言語文化への興味関心を深め、また、文章を読む助けとなる豊富な図版や資料によってイメージも浮かびやすく、基礎的な力が身につく工夫が図られているため。
		第一	715		1	
国語	論理国 語	183	論国	高等学校 論理国語	英理科 普通科	現代社会の問題といった普遍的なテーマに着目した評論文が多く取り揃えられている。次代を担う生徒たちに必要なジェンダーやイノベーションなど幅広い分野について学ぶことができ、論理的思考力を身に付けるために最適であるため。
		第一	711		2	
国語	古典探 求	183	古探	高等学校 精選 古典探求	英理科 普通科	言語文化に対する理解を深め、古典に表れたものの見方や考え方を通して、自分の考えを広げ想像力を豊かにすることがねらいとされている。また古文漢文ともに主要ジャンルの代表作品が網羅され、生徒の興味・関心を惹きつける工夫がされているため。
		第一	719		2	
地歴	地理総 合	46	地総	高等学校 新地理総合	英理科 普通科	人々の暮らしが見える「生活文化」を中心に、地理的事象と人間生活の関わりを理解を深める豊富な写真や図版が取り上げられている。また、実践的な防災行動が学べる内容が設定され、生徒の地理的技能を身につけるために工夫が図られているため。
		帝国	703		2	
地歴	歴史 総合	7	歴総	歴史総合	全学科	各単元ごとに問いが設定されており、学習の目的がつかみやすくなっている。また、学習したことをさらに深めるような問いも設定され、発展的な学習につなげることができる。また、図版なども豊富で、資料の読み取りなどの活動も期待できる。
		実教	704		1	
地歴	日本史 探究	81	日探	詳説日本史	英理科 普通科	各時代や各分野が網羅的にバランスよく、論理的に記述されている。歴史を探究するための史資料が数多く掲載され、多角的に考察できる工夫がなされている。また、各章の冒頭や章末に時代の特徴をつかむための多様な問いかけがなされているため。
		山川	705		2選	
地歴	世界史 探究	81	世探	詳説世界史	英理科 普通科	先史から現代までの分野・時代・地域をバランスよく学習することができる。背景や因果関係も丁寧に記述されている。また、項目ごとに問いが設定され、学習目標を明確にすることができる。図版や史料も多数掲載され、読み取りなどの活動も期待できる。
		山川	704		2選	
地歴	地図	46	地図	新詳高等地図	英理科 普通科	世界の自然、産業、歴史など、様々な情報を地図上に幅広く取り上げ、空間認識を伴った幅広い知識や教養を身に付けることができる。また地域ごとの詳細な資料図や統計資料が掲載されており、各地域の姿を空間的・数値的にとらえることができる。
		帝国	702		2	
公民	公共	183	公共	高等学校 新公共	全学科	導入として活用できる現代の社会にかかわる話題や、見方・考え方を生かす「Think& Try」の項目など、公共の理念を踏まえた事項が取り入れられている。また、図や写真も豊富に取り上げられており、様々な社会的事象等の関連や本質、意義を理解しやすいように工夫されている。
		第一	711		2	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	22
課程名	全日制
学校名	山梨県立都留興譲館高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
数学	理数数学Ⅰ 数学Ⅰ	104	数Ⅰ	高等学校 数学Ⅰ	英理科 普通科 1	基礎的な内容から応用的な内容まで段階的かつ体系的に配列されており、内容を理解するための工夫が随所にされている。特に応用例題では、問題を解くためのポイントを「考え方」として載せており、数学の良さを認識できる構成となっている。
		数研	713			
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	新 高校の数学Ⅰ	工業科 1	項目の冒頭に導入問題があり、その項目を学ぶ準備をすることができる。また、中学校を含め、今までに習った内容の基本事項についての説明もあるなど、生徒が高校数学を理解しやすいような工夫がされている。
		数研	716			
数学	理数数学Ⅰ 数学Ⅱ	104	数Ⅱ	高等学校 数学Ⅱ	英理科 普通科 1 2	基礎的内容から応用的内容まで扱っており、内容を理解するための工夫が随所にされている。発展的問題についても取り上げているが、解答に至る過程も丁寧に記述されており、自主的に取り組みやすい構成になっている。
		数研	710			
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	新 高校の数学Ⅱ	工業科 2	新しい学習内容では、既習事項の復習から入るような配慮がされており、基本的な内容の定着を図る工夫が見られる。また、実生活で数学が活用されている例を多く扱っており、生徒の興味・関心を引き出す工夫もされている。
		数研	719			
数学	理数数学Ⅱ	104	数Ⅲ	高等学校 数学Ⅲ	英理科 2	例や例題では、図や表を多用するなど、視覚的な面で理解の助けとなるような工夫がされている。また、思考力・判断力・表現力の育成に向けて、見方を変えて考えてみる、理由を説明するなど、内容の理解を深めるための問題も豊富である。
		数研	709			
数学	理数数学Ⅰ 数学A	104	数A	高等学校 数学A	英理科 普通科 1	図版やレイアウトなど視覚的な工夫が随所に見られ、学習内容を理解しやすい構成となっている。また、応用的かつ発展的な内容でも、既習事項との接続が分かりやすいように平易かつ明解な説明がされている。
		数研	713			
数学	理数数学Ⅱ 数学B	104	数B	高等学校 数学B	英理科 普通科 2	思考力・判断力・表現力の育成につなげるための例や例題が豊富である。その他にも、日常生活や社会生活に関連する内容などを多く取り上げており、学習者が興味や関心をもって主体的に取り組めるような工夫がされている。
		数研	711			
数学	理数数学Ⅱ	104	数C	高等学校 数学C	英理科 2	定理や公式の証明が丁寧に扱われており、本質的な知識・技能を習得できる構成になっている。また、思考力・判断力・表現力を問う「総合問題」も豊富であり、学習者が数学的な見方や考え方を働かせて、学びを深めるための工夫がされている。
		数研	709			
理科	科学と人間生活	183	科人	高等学校 科学と人間生活	工業科 1	導入として活用できる身近な問いが各単元に設けられており生徒の主体的な学習活動を促すことができる。また、理科4科目における基本的な学習事項の説明も丁寧にまとめられている。図や写真などの資料も豊富に取り上げられており、理解しやすいように工夫されている。
		第一	705			
理科	物理基礎	104	物基	新編 物理基礎	英理科 普通科 2選	内容を平易な言葉で説明しており、図を多用されているため、日常生活とのつながりを感じながら、物理の基本が身につけることができる。つまづきやすい内容を直感的に理解できるよう工夫されており、生徒にとっても無理なく使用することができる。
		数研	708			



(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	22
課程名	全日制
学校名	山梨県立都留興譲館高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
理科	物理基礎	183	物基	高等学校 新物理基礎	工業科	1テーマが見開きで構成されており、重要な式には全てイラストがついているなど、視覚的にわかりやすく、導入から理解まで無理なく進めることができる。問題演習でも、補足説明や解説のウェブ掲載など、生徒がつまづかないよう配慮がなされている。
		第一	710		2	
理科	物理	104	物理	総合物理1 力と運動・熱	英理科 普通科	力学と熱力学が1冊にまとまっており、質点系や剛体の力学について系統的に学習に取り組むことができる。生徒が誤りやすい点をわかりやすく表記する等、理解の一助になるヒントが豊富に配置されており、自学自習の際も無理なく向かうことができる。
		数研	707		2選	
理科	物理	104	物理	総合物理2 波・ 電気と磁気・原子	英理科 普通科	波動と電磁気の古典物理から前期量子論までを、豊富な図と多彩な例を用いて無理なく結びつけながら記述し、系統的に理解できるよう工夫されている。思考力を養う問題も随所に取り入れられ、得られた知識を活用する力を養うことができる。
		数研	708		2選	
理科	化学基礎	7	化基	化学基礎	英理科 普通科	化学基礎の内容だけでなく、コラムという形で関連した話題を扱っていて、生徒の興味関心を大いに引き付ける。また、発展的内容も付記されていて、化学の学習への移行がスムーズである。写真や図の配置も適切で、生徒が理解を深めやすい。
		実教	704		2	
理科	化学	7	化学	化学	英理科 普通科	図や写真が効果的に配置され、学習者の興味を駆りたてる構成になっている。また、化学基礎で学習した内容も網羅されており、基礎からの移行がスムーズにできる。巻末にまとめの問題があり、各章のまとめや理解の深化に有効である。
		実教	704		2選	
理科	生物基礎	104	生基	生物基礎	英理科 普通科	各分野の概念が正確かつ丁寧に記載されていることに加え、編末・巻末に学習課題が設定されており生徒の問題意識を高め、自主的学習を促す構成になっている。また生徒の深い学びにつながる「コラム」「発展」が充実している。
		数研	707		2選	
理科	生物	104	生物	生物	英理科 普通科	図やコラムの配置による本文の補足など理解を助ける工夫が随所になされている点、基礎の内容を振り返りやすく記述されている点、「知識を深める」項目で発展的内容を扱い、深い学びにも繋がる点など、生徒が学習しやすいように工夫されている。
		数研	704		2選	
理科	地学基礎	183	地基	高等学校 地学基礎	英理科 普通科	基礎的な内容から応用的な内容まで段階的かつ体系的に配列されており、内容を理解するための工夫が随所にされている。また写真や図が豊富で、地学現象をイメージする手助けとなり、地学的素養を涵養するのに適した構成となっている。
		第一	705		1	
理科	地学	61	地学	高等学校 地学	英理科	地学基礎で学習した内容との関連付けが明瞭に記されている。各分野に登場する図についても、細かい解説がなされ、読解力を養う工夫が充実している。各所にQRコードが入っており、生徒が授業や自学自習の時間において理解を深めることができる。
		啓林館	701		1	
保健体育	保健体育	50	保体	現代高等保健体育	全学科	写真・図表・解説などの配置が工夫されており、文書とのバランスが良く、理解しやすい。また、キーワードや重要なポイントが把握しやすく、生徒の知識や思考力等を深めることができる内容構成となっている。
		大修館	701		1	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	22
課程名	全日制
学校名	山梨県立都留興譲館高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
芸術	音楽Ⅰ	27	音Ⅰ	MOUSA1	全学科 1選	多彩なジャンルから精選された教材が扱われており、学習指導要領の音楽科の目標を十分に達成することができる。また、表現教材と鑑賞教材の有機的な関連が図られており、分野を通じた題材設定がしやすいように配慮されている。
		教芸	703			
芸術	音楽Ⅱ	27	音Ⅱ	MOUSA2	普通科 2選	幅広く変化に富んだ学習を行うことのできる教材が十分に用意され、生徒が興味・関心をもって意欲的に学習を進められるよう配慮されている。また、歌唱教材のポイントが楽譜中に色文字で表記され、より効果的な学習ができる教材である。
		教芸	703			
芸術	美術Ⅰ	116	美Ⅰ	高校生の美術1	全学科 1選	基礎的な、表現活動・学習内容の題材が多く学びやすい。また、絵画・彫刻、デザイン、映像メディア表現の各分野が表現と鑑賞の両面からバランスよく配置され、写真・図版も鮮明で、創造への意欲が刺激される内容となっている。
		日文	702			
芸術	美術Ⅱ	38	美Ⅱ	美術2	普通科 2選	科目の目標・内容をふまえ、絵画・彫刻、デザイン、映像メディア表現等の各分野が表現と鑑賞の両面からバランスよく配置されている。また、制作にかかわる様々な手法が紹介され、生徒の興味関心を深めながら学習指導を進められる。
		光村	701			
芸術	書道Ⅰ	6	書Ⅰ	書Ⅰ	全学科 1選	中学校書写との連続性に配慮した構成になっている。また、鑑賞にも配慮され、書文化の理解を深めることができる。各書体の古典の筆者、時代背景から文字の構成、配置の解説などの書道的要素まで、幅広く学習できるように構成されている。
		教図	702			
芸術	書道Ⅰ	6	書Ⅰ	書Ⅰ プライマリー ブック	全学科 1選	厳選された古典で、教科書のより重要な内容を厳選したつくりになっており、特に表現分野と書法の鑑賞に対して特化されている。その為、臨書においては特徴を捉えやすく、鑑賞においてもより精緻な観察につながり、深い学びを得られる。
		教図	703			
芸術	書道Ⅱ	17	書Ⅱ	書道Ⅱ	普通科 2選	篆刻の制作過程もわかりやすく、漢字仮名交じり書も学びやすい。また、漢字の五書体、仮名ともに時代背景の学習を含めて丁寧に扱い、鑑賞学習も充実している。技術指導面で、各書体の用筆・運筆法が図版を用いて丁寧に解説されている。
		教出	703			
外国語	英語コミュニケーションⅠ	15	CI	MY WAY English Communication I	普通科 工業科 1	高校生にとって身近かつ様々な話題を扱っており、平易な英文なので無理なく基本的な語彙文法を学ぶことができる。設問にも工夫がされており、生徒が四技能を満遍なく高めることが出来る構成である。
		三省堂	708			
外国語	英語コミュニケーションⅠ	231	CI	New Rays English Communication I	英理科 1	どのレッスンも十分な量の英文が用意され、かつ深みのある話題を扱っているため、興味を持って学習に取り組み実力養成ができる。各課の最後に学習者自身への問いかけがなされており、「書く」「やり取り」「発表」の活動にもスムーズに移行できる。
		いいずな	724			
外国語	英語コミュニケーションⅡ	15	CII	MY WAY English Communication II	英理科 普通科 2	身近な話題から世界の問題まで高校生が興味を持ちそうな話題を多く使用している。1パートが見開き1ページで学習がしやすい。各セクションには意見の交換ができるようなコーナーがあり、英語をバランスよく習得できる工夫がされている。
		三省堂	708			

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	22
課程名	全日制
学校名	山梨県立都留興譲館高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
外国語	論理・ 表現Ⅰ	231	論Ⅰ	Harmony English Logic and ExpressionⅠ	英理科 普通科	基本的な文法事項を押さえながらも、無理なく「やりとり」「書く」「発表」の発信活動に取り組める構成となっている。各課で取り組むべき内容がはっきり示されているため、学習者にとって何を学ぶかが明確である。
		いいずな	716		1	
外国語	論理・ 表現Ⅱ	9	論Ⅱ	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION Ⅱ	英理科 普通科	好奇心を刺激する(SDGsなど)魅力的な題材を使用している。スモールステップで学習を進めることができ、スピーチやプレゼンテーションの表現活動までつなげることができるため、学習者が三観点の能力を伸ばすのに有意義な内容となっている。
		開隆堂	703		2	
家庭科	家庭 基礎	7	家基	家庭基礎 気づく力 築く未 来	全学科	基礎基本の定着を図りながら自立に欠かせない視点である身近な話題に触れバランスが良い構成である。各単元に生活課題の気づき・学び・振り返りがあり、多彩な資料や写真、デジタルコンテンツなどビジュアル的に学習意欲を高める工夫がある。
		実教	705		1	
情報	情報	7	情Ⅰ	最新情報Ⅰ	英理科 普通科	実例を用いた例題が多くあり、学習内容を確認できる。説明が丁寧でわかりやすくまとめられている。図や写真が多く、生徒にとって内容を理解しやすく、座学と実習のバランスがとれた構成となっており、効果的に学べる工夫がなされている。
		実教	705		1	
理数	理数 探究 基礎	104	理数	理数探究基礎	英理科	探究で必要となる知識・技能が網羅されていることに加え、探究に用いる方法と実践例が豊富である。また、学習者が目的意識をもって主体的に取り組めるよう、探究の進め方についても詳しく記述されている。
		数研	702		1	
工業	工業 技術 基礎	7	工業	工業技術基礎	工業科	工業全般に関わる基礎的な知識や、工業各分野の基礎的な技術を、体験的に学ぶことができる。各学科で共通の知識・技術と各学科で基本となる技術、専門以外の学科でも取り組める基礎的な課題や3Dプリンタについても学ぶことができる。
		実教	701		1	
工業	製図	7	工業	機械製図	機械科	機械製図の基礎を習得でき、読図・作図能力も身に付けることができる。線などが2色刷されており、把握しやすい工夫がされている。更に設計製図の総合的な能力やCADを使いこなす能力も身に付けることができる。
		実教	702		1	
工業	工業 情報 数理	7	工業	工業情報数理	工業科	情報モラルやセキュリティ管理など、生徒に身近な内容が多く取り上げられており、図や写真も多用されてわかりやすく解説されている。また、コンピュータの基本操作やプログラミング、コンピュータ制御など、各科の特性に合わせて学習できる。
		実教	718		1	
工業	工業環 境技術	7	工業	工業環境技術	環境科	地球温暖化をはじめとする地球環境問題から防災・減災までの都市環境問題まで網羅されている。2色刷りで図や写真が多く使われ、学びやすい工夫が施されている。持続可能な社会に不可欠な技術者の役割が身につくよう構成されている。
		実教	754		2	
工業	機械 工作	7	工業	機械工作1	機械科 制御科	機械材料の基本的な性質や測定機器を用いた基本的な測定から三次元測定も習得でき、鋳造・溶接・塑性加工が用いられている具体例として、日項目にする製品や最新技術を写真と共に取り上げられており、生徒が理解しやすい内容になっている。
		実教	708		1	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	22
課程名	全日制
学校名	山梨県立都留興譲館高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	機械 工作	7	工業	機械工作2	機械科 制御科	基本的な加工法である切削加工の概要や旋盤・フライス盤・ボール盤などの工作機械と工具の進歩と種類が具体的に取り上げられている。また、砥粒加工・表面処理・特殊加工などを図や写真で多く取り上げ、生徒が興味を持つ工夫がされている。
		実教	709		1	
工業	機械 設計	7	工業	機械設計1	機械科	機械設計をする際に必要な知識の基礎・基本が丁寧に解説されており、設計の流れ・目的を理解する内容になっている。安全・環境への記述も充実しており、2色刷の図や写真も豊富で、生徒が興味を持ちやすい構成である。
		実教	710		2	
工業	機械 設計	7	工業	機械設計2	機械科	機械設計をする際に必要な知識のみならず、安全・環境への配慮に関する記述も充実している。2色刷を採用した図もわかりやすく、例題や問も豊富に掲載され、学習が定着するように工夫がされている。
		実教	711		2	
工業	電子 機械	7	工業	電子機械	制御科	メカトロニクスの基礎からロボット技術まで丁寧に解説されており、生徒が意欲的に学習できる構成になっている。特に、センサ・アクチュエータやシーケンス制御について具体的にわかりやすく記述されており、実習との連携も図りやすい構成である。
		実教	736		2	
工業	生産 技術	7	工業	生産技術	制御科	メカトロニクスの基盤技術である直流・交流回路、制御技術、ロボット技術などについて、基礎・基本が平易に解説されている。立体的な図や写真を多用し、重要な箇所には図中に説明があるなど、包括的に内容を理解できる構成になっている。
		実教	755		1	
工業	電気 回路	7	工業	精選電気回路	電子科	各学習項目を見開き2ページで完結させ、生徒が内容をまとめやすくしている。また、学習項目は必要最小限の電気の基礎が身につくような構成になっており、生徒に目的意識を持たせ集中力を継続できる工夫がされている。
		実教	722		1	
工業	プログラ ミング 技術	7	工業	プログラミング技術	電子科	C言語のプログラミング技術を習得するための技法が丁寧に分かり易く解説されている。また、今日のネットワーク技術への応用についても分かり易く解説されており、時代の変化に対応した内容になっている。
		実教	746		2	
工業	ハード ウェア 技術	7	工業	ハードウェア技術	電子科	論理回路の基本を分かりやすく説明している。またコンピュータの構成については、時代に即した内容となっており、きめ細かな説明で理解しやすい。身近な話題も多く提供し、生徒の興味を惹く内容になっている。
		実教	747		2	
工業	測量	7	工業	測 量	環境科	測量に関する基礎的な知識から応用技術まで習得でき、最新のGISやレーザー測量などの先端技術が習得できるよう構成されている。リモートセンシング等の先端技術がカラー写真で紹介され、生徒が興味・関心を持てる工夫がされている。
		実教	715		1	
工業	工業 化学	7	工業	工業化学1	環境科	無機化学の内容がわかりやすく解説され、化学の基礎や法則が順を追って学べるように構成されている。学習する内容に関連した写真がカラー刷りで多数掲載されており、生徒の興味や関心を喚起するように編集されている。
		実教	716		1	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 7

学校番号	22
課程名	全日制
学校名	山梨県立都留興譲館高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
工業	工業化学	7	工業	工業化学2	環境科	有機化学の基本から、種々の化学工業までを体系的に学習できるように編集されている。工業材料や物質の取り扱い方についても触れられ、化学工業における化学の内容が幅広く学べる構成になっている。また、写真や図も効果的に使用されている。
		実教	717		1	
国語	国語表現	50	国表	国語表現 改訂版	工業科	表記や係り受け、敬語等、国語力の基本を身につけるための教材を多数の図表を用いて提示している。文章表現や音声表現に関しての手順を踏まえた単元の配置に優れ、生徒が段階的にメソッドを学習することができるような構成となっている。
		大修館	307		3	
公民	政治経済	7	政経	最新政治・経済 新訂版	英理科 普通科	各項目にそれぞれ学習課題が設定されており、学習課題の達成を考慮に入れた構成になっている。また、学習理解を促す図版や写真が豊富に掲載されており、これらを活用して生徒自身が学習課題の見通しを持つことができる。
		実教	313		3選	
公民	現代社会	183	現社	高等学校 改訂版 新現代社会	工業科	オールカラーの図や写真を用いており、視覚的にも理解しやすい。また、「ゼミナール」で学習事項をわかりやすく整理しているため、現代の諸課題について構造的に把握でき、これからの社会について考える知識及び思考力が培われる。
		第一	322		3	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	改訂版 新編 数学Ⅲ	普通科 工業科	基礎的な内容から応用的な内容まで扱い、随所に学習内容を理解するための工夫がなされている。発展的問題についても取り上げているが、解答に至る過程も丁寧に記述されており、自主的に取り組みやすい構成になっている。
		数研	324		3 3選	
芸術	書道Ⅲ	6	書Ⅲ	書Ⅲ	普通科	それぞれの単元において、各時代を代表する個性的な古典や名筆を取り上げ、書論なども充実している。また、中国・日本の古典や名筆が年代に沿って配列され、各地域の文化を深く知り、書のもつ時代性や精神性への理解が深まる内容となっている。
		教図	302		3選	
外国語	コミュニケーション 英語Ⅱ	2	コⅡ	Power On English Communication II	工業科	比較的平易な英文で、コンパクトにまとめられており、読みやすい。また、見開き1ページで1パートが完結しているため理解しやすい。様々なジャンルの題材を扱っており、写真やイラストも多く、生徒の興味・関心を引く内容である。
		東書	327		3選	
外国語	コミュニケーション 英語Ⅲ	15	コⅢ	MY WAY English Communication III New Edition	普通科	英文の基本的な読み方の練習から始まるため、今まで感覚的に英文を読んでいた生徒も頭の中を整理することができる。各ユニットごとに英文のレベルもステップアップしていくため、無理なく英語の力を高めることができる。
		三省堂	330		3	
外国語	コミュニケーション 英語Ⅲ	61	コⅢ	LANDMARK Fit English Communication III	英理科	本文と問題が見開き1ページで完結されており、学習しやすい。多様な題材を多く取り扱っており、英語を通じて世界に対する理解や関心を深めることが出来る。各単元のMore Informationが生徒の興味・関心を高めるのに役立つ。
		啓林館	336		3	
外国語	英語会話	15	英会	SELECT English Conversation	工業科	イラストや図などが豊富に用意されていて、生徒が理解しやすい工夫がなされている。Speaking活動の中でInterviewやPresentationコーナーがあり、生徒が積極的に英語を話す機会を与え、参加できるような楽しいものとなっている。
		三省堂	302		1	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 8

学校番号	22
課程名	全日制
学校名	山梨県立都留興譲館高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
外国語	英語会話	109	英会	My Passport English Conversation	工業科	日常での基本的な表現を使用した比較的優しい内容であり、カラフルなイラストで視覚的にもサポートされている。さまざまな活動を通して英語を使用する機会が設けられており、自然と英語を身に付けることができる。
		文英堂	304		2	
工業	製図	7	工業	機械製図	制御科	機械製図の基礎がわかりやすく記述されており、CADや機械要素についても具体的に説明されている。図が豊富で効果的に使用されており、読図や作図能力を高めることができる。「実習」や「機械設計」との連携も図りやすい構成になっている。
		実教	302		3	
工業	製図	7	工業	電子製図	電子科	電子回路の製図技法について実習との連携も考慮して解説されている。アナログ回路からデジタル回路まで幅広く取り扱っている。また、各種回路の構成や設計技法についてもわかりやすく解説されている。CADについても分かりやすく説明されている。
		実教	304		3	
工業	実習	7	工業	土木製図	環境科	土木製図の基礎から応用まで網羅され、効率よく製図が学べるよう編集されている。前半では製図に関する規約や製図の基礎を、後半ではコンクリート構造物に代表される土木構造物に関する専門製図やCADについても学べるよう構成されている。
		実教	306		3	
工業	生産システム技術	7	工業	生産システム技術	機械科	電気・電子、メカトロニクス、機械技術の基礎・基本が平易に解説されている。また、生産設備や生産管理に関する技術の説明もわかりやすく、重要な箇所には図中に説明があり、立体的な図や写真も多用し包括的に内容を理解できる構成になっている。
		実教	313		3選	
工業	機械設計	7	工業	新機械設計	制御科	図を多用し、機械設計の基礎・基本が視覚的にもわかりやすく丁寧に解説されている。例題も豊富で、設計の流れや目的を理解させるような記述になっており、CAD実習や製図との連携も図りやすい。また、安全・環境への記述も充実している。
		実教	318		3	
工業	原動機	7	工業	原動機	機械科	学習要素が細かく分類され、学びやすい構成となっている。エネルギーの利用と変換方法・原動機の歴史と発展・構造・機能に関する知識・技術がわかりやすく構成・解説されている。例題や問が豊富に掲載され、学習が定着するように工夫されている。
		実教	345		3	
工業	電子機械応用	7	工業	電子機械応用	制御科	ロボットからメカトロニクスシステムの設計まで、実用的に学習することができる。特にCAD/CAMの基礎や産業用ロボットについてわかりやすく解説されており、電子機械応用設計などの発展的内容についても、生徒が自ら学習できる構成になっている。
		実教	346		3選	
工業	電気機器	7	工業	電気機器 新訂版	電子科	電気基礎からの発展としてスムーズに学習しやすく各章の構成がなされている。また、変圧器やモーターの原理についての解説が丁寧である。サイリスタやパワートランジスタ等電子回路の連携も学習しやすく構成されている。
		実教	391		3	
工業	電子計測制御	7	工業	電子計測制御	電子科	計測に関する基礎的な解説が丁寧である。コンピュータを用いた計測技術のソフトウェアについても詳しく説明がされている。シーケンス制御や組込み技術についても、実践例が詳しく解説されている。
		実教	358		3選	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 9

学校番号	22
課程名	全日制
学校名	山梨県立都留興譲館高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
工業	通信技術	7	工業	通信技術	電子科	有線、無線共に電気通信の原理から応用まで詳しく丁寧に解説されている。またコンピュータネットワーク等の情報通信技術についても丁寧に解説されており実習との連携も図りやすい。年々進化するネットワーク技術に対応できる内容になっている。
		実教	374		3	
工業	プログラミング技術	7	工業	プログラミング技術	制御科	C言語の基礎・基本に関する解説が丁寧に記述されており、プログラミング技法や応用的プログラムについても体系的に記述されている。特に、入出力や演算子、条件分岐、繰返しなどの基本について具体的な演習問題とともに解説されている。
		実教	333		3選	
工業	コンピュータシステム技術	7	工業	コンピュータシステム技術	電子科	プログラミング技術からの発展として、データベースやWEBサーバ等の技術解説について丁寧に記述されている。マルチメディア技術については実例が多く紹介されており生徒の興味関心を引くような解説がされており、取り組みやすい内容となっている。
		実教	375		3選	
工業	土木施工	7	工業	土木施工	環境科	土木工場の現場で重要な、土工・コンクリート工・基礎工・舗装工の内容が充実している。写真・図・イラストが効果的に用いられ、生徒が学習内容を視覚的にも理解することができる。
		実教	366		3	
工業	社会基盤工学	7	工業	社会基盤工学	環境科	社会基盤の概要が総合的に学べるように構成されている。交通・各種インフラなど具体例を挙げながら図や写真が効果的に取り入れられ、社会基盤の整備が生活や産業において重要であることが理解できる。
		実教	379		3選	
工業	地球環境化学	7	工業	地球環境化学	環境科	地球誕生の過程から地球環境問題まで、環境化学に関する内容を総合的に学べるよう構成されている。環境分析機器の測定手法、廃棄物・リサイクルなどについても触れられており、環境保全技術全般についてもあわせて学ぶことができる。
		実教	380		3選	
家庭	フードデザイン	7	家庭	フードデザイン 新訂版	普通科	基礎的な知識から応用まで写真やイラストを多く使用し視覚から興味をもつように工夫され分かりやすい。調理の基礎や実習内容が見開きで掲載されており、調理過程がイラストで示されているため、生徒が手順を理解しやすい構成となっている。
		実教	313		3選	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	23
課程名	全日制
学校名	山梨県立吉田高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
国語	現代の国語	183	現国	高等学校 現代の国語	普通 理数	スピーチやプレゼンなどの言語活動を織り交ぜながら生徒の興味を喚起し、多様なテーマで示唆を与え、主体的に考えるのに適切な教材が揃っている。また、各章末や附録には作品を多角的にとらえるための資料が豊富に用意されていて、思考力や表現力を鍛えることができる。
		第一	713		1	
国語	言語文化	104	言文	言語文化	普通 理数	古文・漢文とも、各ジャンルの作品がバランス良く取り上げられており、古典の多様な魅力を学ぶことができる。また、写真資料も豊富であり、イメージを持ちながら古典を読む活動が可能である。近現代の文章と古典を比較しながら読むための教材も多数収録されており、生徒のより深い学びに結び付く。
		数研	707		1	
国語	論理国語	183	論国	高等学校 論理国語	普通 理数	論理的な文章や実用的な文章を読み解くための工夫が細部にわたり、教材も自己から他者、他者から世界へと段階的に視座が広がる構成となっている。また、理解編は評論・論理研究・読み比べ・実用文で構成され、表現編はレポートや小論文についても学習することが可能であり、幅広く国語力を養うことができる。また言語活動の例も多彩で学習しやすい。
		第一	711		2	
国語	古典探究	104	古探	古典探究 古文編	普通 理数	比較的簡潔な古文が多く、数多く触れることができ、内容を読み取る力を培うことに適している。また、文学史がわかりやすく各所にまとめられており、学んだ文章と関連づけやすい。古文常識や参考資料も数多く掲載されているため、体系的な学習も可能になる。
		数研	709		2	
国語	古典探究	104	古探	古典探究 漢文編	普通 理数	二年間で体系的に多くの題材が学べるように配置され、生徒が興味・関心を持つことができるような故事や逸話などのさまざまなジャンルの作品がバランスよく掲載されている。また、教材ごとに句形の整理がされており、生徒がより深い読みができるように段階を踏んで学習することができる。
		数研	710		2	
地理歴史	地理総合	183	地総	高等学校 地理総合 世界を学び、地域をつくる	普通 理数	学習項目について冒頭の「問い」と結論の「振り返り」をもとに見開きで構成されている。写真や地図、グラフといった「問い」を考察していくための資料も豊富に掲載されている。章末には各項目を踏まえたうえで学びを深めるための項目が設定されており、生徒が主体的に学習できるよう配慮されている。
		第一	706		1 2	
地理歴史	歴史総合	7	歴総	歴史総合	普通 理数	図版・資料が豊富で生徒の興味・関心を引き立てる教科書となっている。文章も平易で近現代の歴史の理解を進めると同時に、歴史的事象から現代の諸課題へと視野を広げることで、より多角的・多面的な考察を促す工夫がなされている。また随所に設けられた問いや特集により、主体的・対話的で深い学びを実現できる教科書である。
		実教	704		1	
地理歴史	日本史探究	81	日探	詳説日本史	普通 理数	政治・外交・経済・文化など各分野について、バランスよく記述されており、また最新の研究成果も記述に反映されている。さらに、原始・古代、中世、近世、近代・現代それぞれにおいて、世界史との動向とも関連づけて時代の大きな流れが概観できるように構成されている。図版や写真も大きく見やすく、視覚的なイメージも膨らみやすく本文理解に配慮がなされている。
		山川	705		2	
地理歴史	世界史探究	81	世探	詳説世界史	普通 理数	古代史から現代史までの基礎・基本事項を分野・時代・地域をバランスよく、背景や因果関係も丁寧に記述されている。随所に「問い」を設けて学習目的を明確化している。特に各部の冒頭に貫く問いを、終わりにまとめが示され、構造的に世界史を理解できるようになっている。さらに、写真・図版・地図資料が充実しており生徒が主体的に学習できるよう配慮されている。
		山川	704		2	
地理歴史	地図	46	地図	標準高等地図	普通 理数	現代社会の諸課題についての的確に捉え、持続可能な社会に向けて主体的に考え行動する力が育成できる。「読図のヒント」で、地理的な見方・考え方を働かせながら課題に取り組むように工夫がなされている。また、「SDGsのヒント」で持続可能な社会の実現について主体的に考察できるよう構成されている。
		帝国	703		1 2	



(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	23
課程名	全日制
学校名	山梨県立吉田高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
公民	公共	183	公共	高等学校 新公共	普通	現代の諸課題を追究したり解決したりするために必要な基本的内容が体系的に整理されており、それらが、見開き構成で編集されており、生徒自身が学びの見通しを立てやすい。また、平易でわかりやすい記述になっており、生徒にとって使いやすい教科書となっている。
		第一	711			
公民	政治・経済	183	政経	高等学校 政治・経済	普通	生徒が様々な社会的事象等の関連や本質、意義を捉えるために必要な内容が豊富に示されており、資料や図表なども生徒が無理なく理解出来るような配慮や工夫が施されている。欄外や巻末の解説、補足資料などもわかりやすくまとめられていて、生徒の使用に十分に値する内容・構成である。
		第一	706			
数学	理数数学 I	104	数 I	数学 I	理数	中学校で学んだ数学とのつながりを重視し、説明が具体例から一般論への展開で構成されている。また、視覚的にも理解しやすいように、表や図式が多用されている。代表的で重要な内容は全て網羅されており、例題や演習問題には応用的な内容も含んでいる。さらに、研究や発展は学習意欲が高い生徒にとって思考力を身に付ける適した題材を扱っている。特に定義域に制限があるときの2次関数の最大値・最小値の問題について例題で詳しく述べられている点が良い。また、章の配置がよく、探究的な課題学習に取り組みやすい形になっている。
		数研	712			
数学	数学 I	104	数 I	NEXT 数学 I	普通	節や項の初めに「ここで学ぶこと」としてなぜ学ぶのか、何を学ぶのか意識できる構成になっており、目標が明確であるので自己評価しやすい。また、身につけさせたい重要な内容は全て網羅されており、例題や演習問題には探究的な取り組みを必要とする内容も含んでいる。特に定義域に制限があるときの2次関数の最大値・最小値の問題について例題で詳しく述べられていて、高校で学ぶ関数の理解が深まるよう工夫されている点が良い。また、学習内容の章の配置が適切で、探究的な課題学習に取り組みやすい。
		数研	717			
数学	理数数学 I 理数数学 II	104	数 II	数学 II	理数	説明が具体例から一般論への展開で構成されており、視覚的にも理解しやすいように、表や図式が多用されている。また、代表的で重要な内容は全て網羅されており、例題や演習問題には応用的な内容も含んでいるので選定した。章の配置がよく、応用的な内容が「研究」として、適切な位置に配置されている。
		数研	709			
数学	数学 II	104	数 II	NEXT 数学 II	普通	例題で学び、練習問題を解いて理解を深める構成になっている。例題と練習問題の間に生徒に考えさせる投げかけがあり、暗記に頼った学習にならないように工夫されている。また、代表的で重要な内容は全て網羅されており、例題や演習問題には応用的な内容も含んでいる。章の配置がよく、微分法を用いて関数のグラフを描いたり、積分法を用いて図形の面積を求めたりと、理解を深める問いが多くある。日常生活に関わる問題も数多く掲載されており、思考力・判断力・表現力を養うことができる。
		数研	713			
数学	理数数学 II	104	数 III	数学 III	理数	説明が具体例から一般論への展開で構成されており、視覚的にも理解しやすいように、表や図式が多用されている。また、代表的で重要な内容は全て網羅されており、例題や演習問題には応用的な内容も含んでいるので選定した。章の配置がよく、積分の計算だけでなく、種々の図形の面積や体積、また曲線の長さも定積分によって求められることを丁寧に扱っている。
		数研	708			
数学	理数数学 I	104	数 A	数学 A	理数	本校では、数学 I の「数と式」を先に学習するため、本書の様に既習事項として記述してあると、習得探究のプロセスにも有効である。説明が具体例から一般論への展開で構成されており、視覚的にも理解しやすいように、表や図式が多用されている。また、代表的で重要な内容は全て網羅されており、例題や演習問題には応用的な内容も含んでいる。また、章の配置がよく、課題学習も取り組みやすい形になっている。「数学と人間の活動」では整数の性質を詳しく記述してあり、数学的思考力を育むのに適している。
		数研	712			
数学	数学 A	104	数 A	NEXT 数学 A	普通	「ここで学ぶこと」や「深める」という項目があり、生徒が自発的に考えやすい構成になっている。各章において説明が具体例から一般論への展開で構成されており、視覚的にも理解しやすいように、表や図式が多用されている。また、代表的で重要な内容は全て網羅されており、例題や演習問題には応用的な内容も含んでいる。また、三角形の辺と角の大小関係について本文で扱い、2円の位置関係について詳しく扱っている点が良い。
		数研	717			
数学	理数数学 II 理数数学特論	104	数 B	数学 B	理数	説明が具体例から一般論への展開で構成されており、視覚的にも理解しやすいように、表や図式が多用されている。各章の後半の例題や問はグラフや表を省略してあり、生徒に思考させる構成になっている。また、代表的で重要な内容は全て網羅されており、例題や演習問題には応用的な内容も含んでいるので選定した。数学 I のデータの分析と第2章の統計的な推測の繋がりを意識した構成になっているのが良い。
		数研	710			

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	23
課程名	全日制
学校名	山梨県立吉田高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
数学	数学B	104	数B	NEXT 数学B	普通	節や項の初めに「ここで学ぶこと」としてなぜ学ぶのか、何を学ぶのか意識できる構成になっており、目標が明確であるので自己評価しやすい。また、身につけさせたい重要な内容は全て網羅されており、例題や演習問題には探究的な取り組みを必要とする内容も含んでいる。数学Iのデータの分析と第2章の統計的な推測の繋がりを意識した構成になっているのが良い。
		数研	715		2	
数学	理数数学II 理数数学特論	104	数C	数学C	理数	説明が具体例から一般論への展開で構成されており、視覚的にも理解しやすいように、表や図式が多用されている。また、代表的で重要な内容は全て網羅されており、例題や演習問題には応用的な内容も含んでいるので選定した。複素数平面とベクトルの図形的な関連を意識した構成になっており、生徒が複素数平面とベクトルのそれぞれの有用性を比較しやすくなっている。
		数研	708		2	
数学	数学C	104	数C	NEXT 数学C	普通	節や項の初めに「ここで学ぶこと」としてなぜ学ぶのか、何を学ぶのか意識できる構成になっており、目標が明確であるので自己評価しやすい。また、身につけさせたい重要な内容は全て網羅されており、例題や演習問題には探究的な取り組みを必要とする内容も含んでいる。また、図形的要素を含んだ単元が多く、複素数平面や曲線は特にイメージすることが難しいので、アニメーションなどデジタルコンテンツが豊富であるのがよい。
		数研	712		2	
理科	理数物理 物理基礎	61	物基	高等学校物理基礎	理数 普通	一つ一つの内容の細かいところまで丁寧に書かれていて、法則等が根本から理解できるように記述されている。さらに発展的な内容についても扱っていて、生徒の理解度に応じて学習できる構成となっている。画像やグラフなども日常生活に密着したものを取り上げ、生徒にとっては身近な事象として考えることができることもよい点である。生徒がQRコードを読み取って、動画等を見ることで、学習の再定着にもつなげられることができる。
		啓林館	705		1 2	
理科	理数物理 物理	61	物理	高等学校物理	理数 普通	単元の配置、順序が工夫されており、ポイントがわかりやすくまとめられている。学習しやすい構成になっている。数学や化学など物理と関連の深い他科目の内容についても丁寧に解説されている。また、発展的な内容についても詳しい解説がなされており、発展的な学習に取り組みやすい。問いや例題が豊富で、章末問題は、質・量ともに充実している。従来の実験や実習に加えて、追加実験・考察の項目があり、生徒の探究的な学びにつながることもできる。
		啓林館	703		1, 2 2	
理科	化学基礎	61	化基	i版 化学基礎	普通	学ぶべき事項が生徒にとって明確であり、理解しやすく、丁寧に解説されている。また、図版が色彩豊かで興味を引くような工夫がされている。さらに、要所要所にQRコードがあり、オンライン上で補足説明を聞くことができる。その内容も明解で生徒が活用しやすいものとなっている。
		啓林館	707		1	
理科	理数化学	104	化基	化学基礎	理数	化学事象や用語などの解説が簡潔にまとめられている。また、化学の本質を学習するのに好適な例や色分けがされており、「発展」として、詳細な説明が数多く扱われている。知的好奇心を喚起しながら、より化学的理解が深まるよう工夫されているため最適と考える。
		数研	708		1	
理科	化学	61	化学	高等学校 化学	普通	化学式による表現、化学結合など基礎事項の説明が丁寧であり、発展的内容についても数多く盛り込まれ、かつ丁寧にわかりやすい説明がある。図・参考・脚注・付録には質・量ともに妥当であり、参考の内容が豊富であり、生徒は化学に対する理解を深めることができる。
		啓林館	705		2	
理科	理数化学	104	化学	化学	理数	化学事象や用語などの解説が簡潔にまとめられている。また、化学の本質を学習するのに好適な例や色分けがされており、「発展」として、詳細な説明が数多く扱われている。知的好奇心を喚起しながら、より化学的理解が深まるよう工夫されているため最適と考える。
		数研	706		1, 2	
理科	理数生物 生物基礎	183	生基	高等学校 生物基礎	理数 普通	本文・図・表・写真を有機的に組み合わせ、ストーリーを重視して解説されている。生物基礎として習得すべき学習事項が理解しやすいように構成されていて、生徒自らが目標を定め、主体的な探究を通して思考力・判断力・表現力が育成されるよう工夫されている。
		第一	710		1 2	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	23
課程名	全日制
学校名	山梨県立吉田高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
理科	理数生物 生物	183	生物	高等学校 生物	理数 普通	最新の知見も理解しやすく記述されており、分量も妥当である。比較的平易な文章で記述され、興味・関心を喚起する多くの工夫も凝らされているなど、生徒が学習内容を理解しやすい教科書である。
		第一	705			
理科	地学基礎	7	地基	地学基礎	普通	教育課程の構成に応じて組織的に配列された教科書である。生徒が理解しやすいように体系的にまとめられた本文と豊富な図表・写真で構成されており、生徒は実物をイメージしやすい。また身近なところから宇宙まで順序立てて学習できる配列になっているため、生徒は興味関心を高めながら学習を進めることができる。
		実教	702			
保健体育	保健体育	50	保体	現代高等保健体育	普通 理数	人生のさまざまなライフステージにおける健康問題や社会問題が取り上げられている。保健の内容だけでなく、体育理論（体育の必修領域）の教材としても使用できる。図やグラフが、生徒に見やすく理解しやすい内容になっており、深い学びに繋げることができる。
		大修館	701			
芸術	音楽Ⅰ	27	音Ⅰ	MOUSA1	普通 理数	共通事項をきちんと踏まえることができるように、音楽を形作っている要素について詳細な解説が掲載されている。また、音楽参考書として生涯にわたり活用できるようにクラシック以外の楽曲が数多く掲載されている。さらに、生徒が楽曲について深く考えたり、グループで話し合ったりするためのヒントがイラストで分かりやすく示されており、主体的・協働的な学習を促す仕掛けが豊富である。
		教芸	703			
芸術	音楽Ⅱ	27	音Ⅱ	MOUSA 2	普通	各題材の冒頭部分に題材のねらいが明示されているため、その題材で何について学習を行っているのか、生徒が意識しやすいように工夫されている。また、我が国や諸外国の音楽文化について幅広く触れられており音楽Ⅰの内容をさらに深めることができる。
		教芸	703			
芸術	美術Ⅰ	116	美Ⅰ	高校生の美術1	普通 理数	幅広い種類の作品が掲載されており、どんな授業にも対応できる構成になっている。特に鑑賞分野においては、現代の美術が社会にどのように活かされているかを、わかりやすくまとめており、授業内で生徒が取り組みやすい内容となっている。また、全ての題材・技法資料のページにQRコードが掲載されており、制作プロセスなどの動画をいつでも視聴できるように工夫されている。
		日文	702			
芸術	美術Ⅱ	116	美Ⅱ	高校生の美術2	普通	多くの学校で実践されている題材が積極的に取り上げられており実践的な内容となっている。現代作家の作品や今日の内容についても扱っているので美術Ⅰの内容をさらに深めることができる。また、鑑賞領域において「美術作品などに関する鑑賞」だけでなく、「美術の働きや美術文化に関する鑑賞」にも重点を置いて学習ができるように工夫されている。
		日文	702			
芸術	書道Ⅰ	2	書Ⅰ	書道Ⅰ	普通 理数	小中の書写能力を向上させるよう、用筆・字形などの基礎・基本がわかりやすく身につくよう工夫されている。掲載されている資料は豊富で、臨書や鑑賞する上で理解しやすく、課題のポイントも簡潔にまとめられ構成されている。書体や書道用語の説明が適所にあり、またコラムの話題により、生徒は書の伝統や文化の理解を深めることができる。
		東書	701			
芸術	書道Ⅱ	2	書Ⅱ	書道Ⅱ	普通	系統立った単元展開で、書体の変遷について、生徒が理解しやすい。同一書体の幅広い書風を数多く取り上げ、偏りのない豊富な資料教材が揃っている。篆刻・刻字の制作過程もわかりやすく解説されており、創作の学習に活用できる。
		東書	701			
英語	英語コミュニケーションⅠ	15	CI	CROWN English Communication I	理数	言語と民族、芸術と比較文化、地球環境と国際協力、科学技術と社会貢献などの多様なテーマを題材としており、主体的に社会に参加するための教養の素地作りが期待できる。また、生徒が積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するために、自分の考えを話したり書いたりする言語活動が充実している。
		三省堂	707			

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号 23

課程名 全日制

学校名 山梨県立吉田高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
英語	英語コミュニケーション I	177	CI	FLEX ENGLISH COMMUNICATION I	普通	各単元で扱われている題材が、生徒の知的好奇心を刺激する内容であり、生徒は自ら英文を読もうとする積極的な態度を養うことができる。また、各単元の内容がその後につながる言語活動と適切に連携しているため、無理なく4技能を伸ばすことができる構成となっている。各ページの内容に対応した挿絵の選択や英文の多様性などに工夫が見られるのも選定理由の一つである。
		増進堂	720		1	
英語	英語コミュニケーション II	15	CII	CROWN English Communication II New Edition	理数	歴史・科学・生命・現代社会など題材が多岐に渡り、生徒の視野を広げるきっかけ作りに相応しい内容である。特に1課は自分の可能性を最大限に追究する意義を訴えており、導入に相当である。4技能をバランス良く使い、より正確にアウトプットする力を身につけることができる。
		三省堂	707		2	
英語	英語コミュニケーション II	177	CII	FLEX English Communication II	普通	聖地巡礼や感染症などの旬なトピック、心理学などの生徒の興味を引くトピックを積極的に取り入れ、生徒の主体的な授業参加を促す内容となっており、またオーソドックスな精読の授業だけでなく、リテリング活動を重視する授業やCLIL型の深い思考力を育てる授業など様々な授業スタイルに対応できる構成となっている。
		増進堂	719		2	
英語	論理・表現 I	61	論I	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	理数	各レッスンが会話表現から始められており、より自然な表現を対話を通して身につけることができる。また、教科書全体が見やすいレイアウトでまとめられており、生徒にとって取り組みやすい構成となっている。さらに、アウトプットにつながる活動の目標が明示されており、事前に準備しておくべき項目も予め提示されているため、何をどのように学ぶべきかに焦点を絞った学習をすることができる。「話す」「書く」言語活動が多岐で、それらを通じて自然に文法力を養いつつ発信力を高められる構成となっている。
		啓林館	708		1	
英語	論理・表現 I	61	論I	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	普通	各レッスンが会話表現から始められており、より自然な表現を対話を通して身につけることができる。また、教科書全体が見やすいレイアウトでまとめられており、生徒にとって取り組みやすい構成となっている。さらに、アウトプットにつながる活動の目標が明示されており、事前に準備しておくべき項目も予め提示されているため、何をどのように学ぶべきかに焦点を絞った学習をすることができる。Additional Activityがあることで、個々の能力に応じた活動をすることも可能である。
		啓林館	709		1	
英語	論理・表現 II	61	論II	Vision Quest English Logic and Expression II Ace	普通 理数	一年次に学習した内容を体系的に発展学習できる構成になっている。また、短い文章を正しく書いたり表現したりするための指導を系統だてて行える内容になっており、その後の「まとまりのある文章を書く」活動へスムーズにつなげることができる。加えて、4技能を実践的に使う活動が用意されており、総合的な英語運用力を養うことができる。
		啓林館	708		2	
家庭	家庭基礎	2	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	普・理	最新のデータを用いた表やグラフが豊富に掲載され、かつ基礎的・基本的な学習事項が記載されている。また発展的な内容である「TRY」はカラー写真やイラストが適切に配置され、学習内容を深めることができるよう工夫されている。
		東書	701		2	
情報	情報 I	7	情 I	最新情報 I	理数	構成のほとんどが見開き1ページになっているので、生徒にとっては取り組みやすいのと同時に内容も簡潔に書かれているので理解しやすい。また豊富な図解やイラストによる紙面展開や具体例を示した例題や要点が充実している。高校数学を履修中の生徒にとって、難解なプログラミングについても、分かりやすく丁寧に書いている。
		実教	705		2	
国語	国語表現	183	国表	高等学校 改訂版 国語表現	普通	表現することへの関心を高められるような構成である。また、表現の実践においても、小論文から実用的な手紙文まで幅広く演習できる。高校3年生でのまとめとして言葉や文化への視野を広げる内容となっており、生徒が高い意識を持って学習しやすい。
		第一	308		3	
公民	政治・経済	183	政経	高等学校 改訂版 政治・経済	普通 理数	政治経済の学習に必須の内容が系統的かつ豊富に示されている。また、生徒の理解習得が円滑に図られるように資料・図表が多用されており、解説もわかりやすくまとめられている。総合的に判断し、内容・構成の工夫など配慮が行き届いている。
		第一	309		3	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	23
課程名	全日制
学校名	山梨県立吉田高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
芸術	芸術探究	27	音Ⅲ	Joy of Music	普通	音楽系、保育系どちらの進学希望者にも対応することが出来るように幅広い教材が用意されている。また、日本や外国のポピュラー音楽が数多く掲載されているので、社会の中の音や音楽文化と幅広く関わる意識づけをさせることができる。合唱、器楽アンサンブルの楽譜がどれも少人数で演奏できるようにアレンジされており非常に使いやすい。
		教芸	305		3	
芸術	芸術探究 素描	116	美Ⅲ	高校生の美術3	普通	美術に限らずデザイン・建築等、幅広い分野で構成され、古今東西の作品が掲載されている。生徒が広い視野を持ち、作品制作の意図や背景などについて知識を深められる内容となっている。
		日文	304		3	
芸術	芸術探究	6	書Ⅲ	書Ⅲ	普通	古典の洗練された表現を時間軸に沿って探求できる内容となっている。また各単元とも偏りのない豊富な教材が揃っており、書風の比較を行いながら鑑賞・創作する上で非常に良い内容となっている。
		教図	302		3	
英語	コミュニケーション英語Ⅲ	177	コⅢ	FLEX English Communication III	普通	文化、自然、産業、科学と多岐にわたる題材を扱っており、興味関心を喚起する内容である。英文の長さは550～870語まで難易度も少しずつ増えていくようになっている。英文をコンセプトマッピングを使って流れを視覚化してまとめることで、文章構成も学ぶことができる。
		増進堂	343		3	
英語	コミュニケーション英語Ⅲ	212	コⅢ	PRO-VISION English Communication III New Edition	理数	芸術やファッションなど身近な話題から社会への問題意識を高めるような題材、専門性の高い内容を扱った超長文までが網羅されており、知的好奇心を刺激する内容である。また、読解を中心としつつ、4技能を統合した活動もしやすい構成となっている。
		桐原	347		3	
家庭	ライフサポート	6	家庭	子どもの発達と保育 育つ・育てる・育ち合う	普通	目標を達成させるために必要な社会的な事例や問題点を考えることができる内容など、子どもの生活の様子全般を理解した上で発展的な課題に取り組むことができる。つまずきやすい項目では注釈やカラーの図等が配置され、生徒が理解しやすい編成となっている。保育実習に関する内容も豊富であり、役立てることができる。
		教図	304		3	
家庭	フードデザイン	7	家庭	フードデザイン 新訂版	普通	専門的なフードデザインに関する知識や調理実習に関わるレシピが豊富に掲載されており、イメージが付きにくい項目はカラー写真が掲載され、興味関心を持つことができるよう工夫がされている。また、単品題材やデザートも数多く掲載されており、調理題材の選択、献立のアレンジ等がしやすく、基礎から発展まで取り組みやすい。
		実教	313		3	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号 24

課程名 全日制

学校名 山梨県立富士北稜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の 国語	2	現国	新編現代の国語	総合 学科	本教科書では、内容を評論に特化し、文学作品を「言語文化」に集約している。それによって「現代の国語」では、現代における言語活動を通して、実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けることが出来るように配慮されている。また単元構成が過去から未来へと発展するよう設定されており、生徒が学習目標を把握しやすくなっている。
		東書	701		1年	
国語	言語文化	2	言文	新編言語文化	総合 学科	本教科書では、内容を文学に特化している。それによって古代から現代までの多様な言語文化を学ぶことができるようになっている。単元構成は、それぞれを必要最低限の単元数に絞っており、また、それらも言語文化を学習するために最適なものが選ばれており、生徒が学習目標を把握しやすくなっている。
		東書	701		1年	
国語	論理 国語	15	論国	新 論理国語	総合 学科	生徒が近い将来直面する未来社会の課題や問題の状況を多面的に捉えられるよう、テーマに基づいた単元構成となっている。また、設定した話題に対して、生徒が自ら問を立て、多様な論点、異なる価値観と結び付けながら、自分たちの考えを深められるような教材配置がされている。単元の冒頭には学習目標、教材の末尾には学習を振り返る機会が設定されており、PDC Aを行いやすくなっている。
		三省堂	704		2年	
国語	国語表現	50	国表	国語表現	総合 学科	「表現力を培う」「表現を楽しむ」の2部構成で、生徒の学習段階に適した構成となっている。実社会に必要な国語の知識や技能を身につけ、論理的思考力や共感する力、想像力を伸ばし、伝え合う力を高めると共に、言語感覚を磨き、言葉を通して他者や社会に積極的に関わる態度を養うことができるよう配慮されている。
		大修館	701		2年	
地理歴史	歴史総合	46	歴総	明解 歴史総合	総合 学科	文章表現が生徒にとってわかりやすく、1項目のページに適切な資料が配置されている。主題となる問いが設定されており、生徒が課題発見しやすい構成になっているため、自主的な学習を行うのに適している教科書である。
		帝国	706		2年	
地理歴史	地図	46	地図	新詳高等地図	総合 学科	地図だけでなく統計資料や写真資料があり、理解を深めやすい。ニュースなどで取り上げられている地域について、時事問題にも即した情報が載せられた地図があり、現代世界の理解につながりやすい。
		帝国	702		1年	
公民	公共	7	公共	公共	総合 学科	文章表現も生徒にとってわかりやすく、基礎・基本を重視した内容で、好奇心をかきたてる写真等が随所に配置してある。問題解決に取り組む人々の姿が示され、主体的に考え行動する姿勢が育成できる内容である。身近な題材と噛み砕いた解説のため、社会の仕組みの本質を理解することができる教科書である。
		実教	704		1年	
公民	政治経済	183	政経	高等学校 政治・経済	総合 学科	単元において学習の目標や振り返りがわかりやすく設定されていて、学習内容が定着しやすくなっている。現代の諸課題についても学習内容を活かして探究活動ができるように配置されており、主体的な学びが実践できる教科書である。
		第一	706		2年	
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	最新 数学Ⅰ	総合 学科	基礎的・基本的事項を過不足なく取り上げ、問題を解くことによって数学的な見方・考え方を身につけることができる。中学校の復習事項も取り扱っており、基礎・基本の理解に有効である。また、問題を解く上で注意すべきことが、グラフや図を用いて細示されているので、問題を解きやすい。そのため、生徒が目的意識をもって学習に取り組むことができる。また、ICTを見据えた授業展開にも対応している。
		数研	715		1年	
数学	数学Ⅱ	2	数Ⅱ	新数学Ⅱ	総合 学科	基礎的な内容をわかりやすく取り上げ、大判 (B5判) のメリットを効果的に活用した紙面の構成がなされている。例題を参考にすれば問題が解けるよう工夫されているなど、問題を解くことで数学の楽しさが体感できるように編集された教科書である。パソコンを利用した授業にも対応しており、生徒の能力に応じたICT学習の展開が可能である。
		東書	717		2年	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	24
課程名	全日制
学校名	山梨県立富士北稜高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
数学	数学Ⅱ	2	数Ⅱ	新数学Ⅱ 解答編	総合 学科	解答が別冊になり、生徒が予習復習をするのに使いやすくなった。丁寧な解説であり、生徒が問題を解くうえで何に注意すればわかるようになっていいる。また、解答のポイントを細かく解説をしているので数学的な考えを身につけやすい。授業の進度に合わせて教員が利用することができるので、授業にも活用が可能である。ICTの利用などで、授業の時間不足の時に細かいところまで触れられているので活用ができるようになっていいる。
		東書	718			
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	最新 数学Ⅱ	総合 学科	基礎的・基本的事項を過不足なく取り上げ、問題を解くことによって数学的な見方・考え方を身につけることができる。中学校や数学Ⅰの復習事項や確認事項を取り扱っており、基礎・基本の理解に有効である。多彩な色の図や表などを用い、問題を解きやすくする工夫がされており、目的意識をもって学習に取り組めるよう配慮されている。また、パソコンを利用した授業を展開することができる。問題を解く力を身につけ、数学における考える力の育成ができる。
		数研	712			
数学	数学A	2	数A	新数学A	総合 学科	大判(B5判)で見開き2ページ構成であり、見やすく・学習しやすく編集されている。導入は具体例から入り一般化されており、数学的な考え方が理解しやすいように編集されている。難易度が高い内容は「チャレンジ」とし、生徒の学力に応じて取り組むことができるよう編集されている。パソコンを利用した授業に対応しやすく、能力に応じたICT学習ができ、総合的に学ぶことができる。
		東書	704			
数学	数学A	2	数A	新数学A 解答編	総合 学科	解答が別冊になり、生徒が予習復習をするのに使いやすくなった。丁寧な解説であり、生徒が問題を解くうえで何に注意すればわかるようになっていいる。また、別解も数多く取り上げており、細かく解説をしているので生徒のいろいろな考えを不安なく解決できるようになっていいる。授業の進度に合わせて教員が利用することができるので、授業にも活用が可能である。ICTの利用などで、授業の時間不足の時に活用ができるようになっていいる。
		東書	705			
数学	数学A	104	数A	最新 数学A	総合 学科	基礎的・基本的事項を過不足なく取り上げ、問題を解くことによって数学的な見方・考え方を身につけることができる。中学校の復習事項確認事項を取り扱っており、基礎力に不安のある生徒にも対応している。多彩な色の図や表などを使い問題を解きやすくする工夫がされており、目的意識をもって学習に取り組めるよう配慮されている。能力に応じたICT学習も展開しやすく問題を解く力を身につけ、数学を題材に考える力の育成ができる。
		数研	715			
理科	科学と人間生活	183	科人	高等学校 科学と人間生活	総合 学科	物化生地の4分野をバランス良く簡潔なレイアウトにまとめている。さらに学習の起承転結を意識したストーリー展開になっている。段階的に理解を深めやすい。また、科学史上に残る先人も紹介されており、科学をより身近に感じる事ができる。図や写真も多く掲載され、活用しやすい。
		第一	705			
理科	物理基礎	61	物基	高等学校 考える物理基礎	総合 学科	基本概念や法則などの物理の系統性が重視された教科書であり、必要な用語や内容、項目がもれなく掲載されている。基本的な概念の形成が無理なくできるよう、本文中の必要な箇所に「実験」や比較的短時間でできる「やってみよう」が設けられ、体験的に学習できるようになっている。
		啓林館	706			
理科	化学基礎	183	化基	高等学校新化学基礎	総合 学科	基礎的な内容が一つの流れで、まとまって学習できるように構成されている。発展的な内容まで幅広くカバーされている。写真やイラストも見やすく充実しており視覚的な配慮がされており、自然現象をイメージしやすくなっている。また、説明が簡潔に記述され理解しやすく工夫されている。日常生活との関わりが深い内容が多くあり、効果的に興味関心を持って基礎基本を楽しく学べる内容である。また、生徒が自主学習しやすい様に配慮され工夫されている。
		第一	712			
理科	生物基礎	104	生基	新編 生物基礎	総合 学科	サイズも大判で、全体を通して生徒の興味・関心をひく図や写真が多く、単元の冒頭には日常生活に関連した、生徒の目線に沿った導入も組み込まれており、見やすく理解しやすい構成になっている。コラムや参考の欄において、人間生活や他教科に関連する事例が豊富に掲載されており、バイオームと植生の違いなど、生徒が理解しづらいと思われるものにはわかりやすい解説が加えられているなど、生徒が興味関心を持って学ぶのに適した教科書である。
		数研	709			
保健体育	保健体育	50	保体	現代高等保健体育	総合 学科	一つの項目が見開き2ページにまとめられており、学習する範囲を生徒が明確に意識できる。身につけるべき内容から、発展的な内容までバランスよく配置されている。課題学習を充実させ、生徒が自らの健康やスポーツライフについて考え、判断する力が身につくような工夫がされている。
		大修館	701			

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号 24

課程名 全日制

学校名 山梨県立富士北稜高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
芸術	音楽 I	27	音 I	高校生の音楽 1	総合 学科	学習指導要領に沿った学習内容を基に「何を目標にどのような活動をするのか」を具体的に示す内容になっている。また、コラムも素朴な疑問から生徒の興味を惹きつけ実践しやすい内容になっている。
		教芸	702			
芸術	美術 I	116	美 I	高校美術	総合 学科	学習指導要領に示された「芸術科」の目標及び内容を踏まえ、美術を通して生徒の「造形的な見方・考え方を働かせ」て「美的体験」を重ね、「芸術や芸術文化と豊かに関わる資質・能力」を育成できるように設定されている。表現題材での「発想や構想」の手がかりとなる作例が多く示され、制作過程を示して「技能に関する資質・能力」も身に付くように配慮されている。
		日文	703			
芸術	書道 I	38	書 I	書 I	総合 学科	生涯にわたり書を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、表現と鑑賞の基礎的な能力を伸ばせるよう、表現と鑑賞の教材が相互にバランスよく配置されている。古典や古筆・名筆がフルカラーで鮮明な印刷になっている。中綴じ製本でページを折り返すことが可能になり臨書しやすい。篆刻・刻字部分はとても詳しい手順が説明されており、小冊子で取り外し可能で使いやすい。以上の観点を中心に、「書道 I」の教材としてバランスよく、生徒の興味関心を喚起するように工夫されている。
		光村	705			
外国語	英語コミュニケーション I	183	CI	Vivid English Communication I	総合 学科	学校や自分の街のこと、自分の生きている社会について、徐々に広い視野で考えられるような題材を数多く扱っている。本文に関連した発信活動も多く配置されているため、積極的な英語発信につなげることができる。また、中学校での学習事項がよく整理されており、取り扱いの言語材料も段階的・体系的に配列されており、生徒が発信力を高めやすい。
		第一	722			
外国語	英語コミュニケーション II	183	CII	Vivid English Communication II	総合 学科	最新機器の活用は是非、地域社会との関わり、環境問題、世界平和、国際化にともなう日本社会の変化など様々な題材で構成されており、授業を通して客観的に身の回りの問題について考えることができる。また、英語コミュニケーション I の教科書に引き続き、自らの考えを発表する場が充実している「発信型」の教科書であるため、コミュニケーション能力を養成するのにも適している。
		第一	721			
外国語	論理・表現 I	2	論 I	NEW FAVORIATE English Logic and Expression I	総合 学科	すでに学習した文法や構文の知識を活用して、やり取り、発表、書くことの3領域においてバランス良く、また多くの言語活動を行うことができる構成になっている。内容も場面や状況を生徒にとって身近な題材を用いて設定されており、活動を通して自らの課題に気づき、それ以降の学習目的を意識しやすいよう配慮されている。
		東書	701			
外国語	論理・表現 I	177	論 I	MAINSTREAM English Logic and Expression I	総合 学科	身の回りの簡単な事柄から段階的にテーマのレベルを上げることで、論理的に考え表現する力を無理なく高めていける構成になっている。また、例文が充実しているため、会話や活動の型を習得することができ、自分の言葉で発信するための手順が明確で段階を追って取り組みやすい構成になっている。
		増進堂	713			
家庭	家庭基礎	7	家基	家庭基礎 気づく力 築く未来	総合 学科	一つの単元がコンパクトにまとめられており、意欲的に学習に取り組める工夫がある。また、生徒が生きていく上で必要な基礎的知識・技術を身に付けることができる題材が多く盛り込まれている。自分で自分の生活をデザインする力をつけるために必要な知識・技術を習得する学習ができる。
		実教	705			
家庭	家庭総合実践	9	家総	家庭総合 明日の生活を築く	総合 学科	基礎・基本の知識や技術について、人間の生活を時間軸と空間軸からとらえられるように工夫されている。図や写真などは視覚的にも理解しやすく、資料、コラムなども多く取り上げられており、特に高齢者福祉の内容が充実しているため、家庭基礎で学んだ学習内容をより深めた学習ができる。
		開隆堂	704			
情報	情報 I	116	情 I	情報 I	総合 学科	問題解決能力の育成ができるように構成されており、その中で必要な能力を身に付けられるように工夫されている。プログラミングやデータサイエンスの学習を実習で学ぶことができるようになっており、実際に体験しながら学習することができる。実習と座学を使い分けられるように工夫されており、教室での授業と実習室での授業に分けて実施することができる。
		日文	710			



(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	24
課程名	全日制
学校名	山梨県立富士北稜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	製図	7	工業	機械製図	総合 学科	機械製図の基礎を確実に習得でき、読図・作図能力も育成できる教科書であり、折込の製図例が豊富で、多様な学習に対応できる。 製図の基礎、製作図の部分を中心に2色刷で見やすくなっている。機械要素に関するJISの規格、規約など最新のものが豊富に掲載されている。
		実教	702		2年	
工業	製図	7	工業	電気製図	総合 学科	日本産業規格や国際規格との整合性やCADへの応用なども配慮されている。実際の実習に使用できる回路も示されており、原理や動作が理解しやすいものが教材として使用されている。
		実教	703		2年	
工業	製図	7	工業	建築設計製図	総合 学科	製図例が構造別に豊富に掲載されている。また、図面が大判で立体図を使用し、視覚的な理解が容易である。日本産業規格や国際規格との整合性やCADへの応用なども配慮されている。
		実教	705		2年	
工業	機械工作	7	工業	機械工作1	総合 学科	2色刷してあり、図が見やすい。1巻では計測や機械材料、鋳造、溶接、塑性加工についての単元を学習できるようになっている。これらについて日頃、目にする製品や現在注目されている最新技術が写真とともに多く取り上げられていて、生徒が興味・関心を持つようになっている。また主体的・対話的で深い学びに対応しており、1題ずつアクティブラーニング問題があり、生徒が主体的・対話的で深い学びができるように工夫がされている。
		実教	708		2年	
工業	機械工作	7	工業	機械工作2	総合 学科	2色刷してあり、図が見やすい。2巻では切削加工や砥粒加工、表面処理、特殊加工と三次元造形技術、生産管理についての単元を学習できるようになっている。これらについて日頃、目にする製品や現在注目されている最新技術が写真とともに多く取り上げられていて、生徒が興味・関心を持つようになっている。また主体的・対話的で深い学びに対応しており、1題ずつアクティブラーニング問題があり、生徒が主体的・対話的で深い学びができるように工夫がされている。
		実教	709		2年	
工業	機械設計	7	工業	機械設計1	総合 学科	2色刷りしてあり、図がわかりやすくなっている。1巻では力と仕事・材料の強さ・軸接手・軸受けなどの単元について学習でき、それらについての例題や問が豊富にあり、学習の定着をはかるとともに、現実的な数値が用られ、将来、自ら設計ができるように配慮されている。また、巻末にアクティブラーニング問題があり、一つの課題に主体的・対話的で深い学びができるように工夫されている。
		実教	710		2年	
工業	機械設計	7	工業	機械設計2	総合 学科	2色刷りしてあり、図がわかりやすくなっている。2巻では歯車・ベルトチェーン・ばね・圧力容器などの単元について学習でき、それらについての例題や問が豊富にあり、学習の定着をはかるとともに、現実的な数値が用られ、将来、自ら設計ができるように配慮してある。また、巻末にアクティブラーニング問題があり、一つの課題に主体的・対話的で深い学びができるように工夫されている。
		実教	711		2年	
工業	生産技術	7	工業	生産技術	総合 学科	基礎基本を学びやすく、生産技術に必要な基礎的な技術を平易に解説してある。また生徒の興味を引く工夫として、写真やイラストを用いて記載してあり、視覚的に理解しやすい工夫がされている。
		実教	755		2年	
工業	実習	7	工業	精選電気回路	総合 学科	図や写真が効果的に使われており、内容が丁寧で、公式の表記もわかりやすい。適切な例題や問が必要な箇所において学習の進度に適した指導が可能で、今後の電子回路などの発展的学習にも役立つ。
		実教	722		1年	
工業	電気機器	7	工業	電気機器	総合 学科	電気機器が果たす役割が序章に掲載されていて、単元の目標を持ちやすい工夫がされている。図や写真を用いた表記が多く、等価回路や特性グラフの説明も分かりやすい。電気基礎との関連付けもされており活用しやすい。例題、設問は基本問題から応用的な問題まで掲載されており、広範囲のレベルの学習が可能である。
		実教	738		2年	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	24
課程名	全日制
学校名	山梨県立富士北稜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	電子回路	7	工業	電子回路	総合 学科	増幅回路については、基礎的な内容を学習する部分と応用的な部分とに分けられており学習しやすくなっている。製作コーナーや実験コーナーで生徒に興味を持たせ、実習に結びつけやすい工夫がされている。
		実教	745		2年	
工業	プログラミング技術	7	工業	プログラミング技術	総合 学科	PICマイコンを用いた制御プログラムを取り上げ、製作コーナーで、具体的に実用する手順を取り上げることで生徒が興味や学ぶきっかけを持ちやすくするよう工夫がなされている。
		実教	746		2年	
工業	実習	7	工業	ハードウェア技術	総合 学科	基礎から応用まで幅広い内容を学習できる構成になっている。新しい技術に関する記載も多い一方、初めてこの分野を学ぶ生徒にも理解しやすいよう解説や構成面で工夫がなされている。例題の解説も丁寧で分かりやすく、生徒が自主学習するのにも役立つ。
		実教	747		1年	
工業	ハードウェア技術	7	工業	ハードウェア技術	総合 学科	基礎から応用まで幅広い内容を学習できる構成になっている。新しい技術に関する記載も多い一方、初めてこの分野を学ぶ生徒にも理解しやすいよう解説や構成面で工夫がなされている。例題の解説も丁寧で分かりやすく、生徒が自主学習するのにも役立つ。
		実教	747		2年	
工業	建築構造	7	工業	建築構造	総合 学科	構造の法令や規格が最新データである。見開きページに単元がまとめられており、その目標が明記されているため、生徒が学習内容を確実に意識して取り組むことができる。また、図表の資料が多く、その単元の内容を簡潔かつ的確に表現しておりバランス良く配置され分かりやすくなっている。
		実教	714		2年	
工業	建築計画	7	工業	建築計画	総合 学科	最初に「『建築計画』を学ぶにあたって」を設け、これから学ぶ建築計画の動機づけができるようにしてある。また、図表の資料が多く、バランス良く配置され、その単元の内容を簡潔かつ適格に表現しており、分かりやすくなっている。
		実教	749		2年	
商業	マーケティング	7	商業	マーケティング	総合 学科	最新の図や写真を多用しており、例題も身近な題材を多く使用しているため生徒にとって内容をイメージしやすいものになっている。専門的な用語に関する丁寧な説明がされておりわかりやすい。また、マーケティング実習を通して生徒自身が実際に活動するような項目もあり理解しやすい内容となっている。
		実教	718		2年	
商業	簿記	7	商業	高校簿記	総合 学科	学習内容が基礎的なものから発展的なものへと段階的に構成されている。分かりやすいイラストや図解も多く取り入れられていることから、初めて簿記を学ぶ生徒にとっても理解しやすいよう編集されている。
		実教	708		1・2年	
商業	原価計算	7	商業	原価計算	総合 学科	商業簿記と異なる製造業独特の記帳体系を多彩な図解やイラストにより基礎から段階を追って学習できる構成となっており、解説内容も充実しているため生徒の理解に役立つ。また例題を多く取り入れ、原価の計算や記帳方法を習熟できるよう工夫がされている。
		実教	720		2年	
商業	情報処理	7	商業	最新情報処理 Advanced Computing	総合 学科	図表やイラスト、写真が適切に配置されており、見やすい。また、説明がすっきりしていて分かりやすい。章末の演習問題が充実しているので、学習内容の確認がしやすい。
		実教	715		2年	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	24
課程名	全日制
学校名	山梨県立富士北稜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
商業	プログラミング	7	商業	プログラミング ～マクロ言語～	総合 学科	基礎的なアルゴリズムを体得できるよう、前半部分は実習形式を中心としている。また、後半部分では、企業活動を改善するためのシステム開発について記されている。イラストや日常生活に活用しているものに例えながら説明している。また、問題も適切に扱っており学習内容の確認もしやすい。
		実教	725		2年	
家庭	ファッション造形基礎	7	家庭	ファッション造形基礎	総合 学科	実習のための用具や採寸などの基本的な知識や基礎縫いが、イラスト入りで解説されており、製作の基礎から学ぶことができる。また、簡単な実習題材からアレンジ作品まで掲載されており、幅広い実習ができる。
		実教	705		2年	
家庭	フードデザイン	7	家庭	フードデザイン	総合 学科	調理実習が、短時間で調理可能な献立から、テーブルコーディネートも考慮した応用の献立まで幅広く盛り込まれている。調理理論も系統立てて記述されており、理解しやすい。生徒が取り組みやすいようにカラーの写真やイラストが豊富に掲載されているなど、生徒が興味関心をもって授業に取り組むことができるよう工夫されている。
		実教	703		2年	
福祉	家庭総合実践	7	福祉	社会福祉基礎	総合 学科	写真やイラスト、統計資料が多く説明も具体化・可視化されていて視覚的に理解しやすい。また、各編ごとの編末問題は学習のまとめに活用でき、福祉の基礎を学ぶ生徒の学習内容の定着が確認できる。また、今日的課題がまとめてあり、実際的なテーマの調べ学習ができるように工夫されている。
		実教	701		1年	
福祉	介護福祉基礎	7	福祉	介護福祉基礎	総合 学科	各編ごとの目標が明確で、事例なども充実しており、実践につながる意欲を高めながら、介護の基本的な知識・技術を深めることができる。また、各編の終わりに編末問題があるので、学習内容の定着が確認できる。
		実教	702		2年	
福祉	こころとからだの理解	7	福祉	こころとからだの理解	総合 学科	各編ごとの目標が明確で、図や資料が充実しているため視覚的に理解しやすい。難しい福祉に関する言葉の意味を、欄外で詳しく説明しており、大変理解しやすい。また、各編の終わりに編末問題があるので、学習内容の定着が確認できる。
		実教	704		2年	
国語	国語表現	17	国表	国語表現 改訂版	総合 学科	段階的・系統的な単元構成であり、身近な例文が採用されているため、生徒の意欲・関心を喚起しやすい内容となっている。また、表現力の向上にむけた具体的な手順を示した課題が設定されていて、生徒が話す・聞く能力、書く能力を伸長するために適切な教材と判断した。
		教出	306		3年	
国語	現代文A	50	現A	現代文A 改訂版	総合 学科	読むことの楽しさを追求した作品が多く入っているため、読解学習が進めやすい。また、書くことにつながりやすいように「実用的な文章」教材もあり、読むこと、考えること、書くことという3つの活動が主体的にできる。音読活動に対する配慮もある。
		大修館	308		3年	
地理歴史	世界史A	46	世A	明解 世界史A	総合 学科	見開き2頁の構成で学習を進めやすい。また、テーマ別構成のため理解がしやすい。ビジュアル資料が多く、特に地図資料が充実しているため、国・地域の位置関係を理解するのに活用できる。現代社会とつながる視点で、世界史と公民分野との連携ができ、現代から世界史を概観できる工夫や、その時代を生きている人々の生活に想いをよせる工夫があり、幅広く世界史を学習することができる。
		帝国	314		3年	
地理歴史	日本史A	2	日A	日本史A 現代からの歴史	総合 学科	図版が豊富で分かりやすく、記述内容も最新の歴史研究の成果が盛り込まれている。現在の視点から過去を捉えることができるような工夫がなされ、生徒が主体的に取り組める教科書である。また、基本事項に焦点を絞っているので、生徒に分かりやすくなっている。
		東書	308		3年	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 7

学校番号	24
課程名	全日制
学校名	山梨県立富士北稜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
地理歴史	日本史B	7	日B	高校日本史B 新訂版	総合 学科	学習内容が、見開き構成でコンパクトにまとめられており、学習しやすい。教科書本文自体も平易な表現になっており、生徒にとって理解しやすい。また、史料や図版も精選されており、自主学習しやすい教科書である。
		実教	311		3年	
数学	数学A	2	数A	改訂 新数学A	総合 学科	図や色を使い視覚的にわかりやすい説明がされている。具体的な値を設定した問題や丁寧な記述で、無理なく着実に学習することができる。また、説明がわかりやすく、基礎的な例題から応用問題まで幅広く配置されており、生徒が系統的に問題演習を行うことができる。パソコンを利用した授業にも対応しており、能力に応じたICT活動を通してより深く理解をすることができる。
		東書	319		3年	
数学	数学B	2	数B	新数学B	総合 学科	初出であるΣの記号の導入など記号の意味を丁寧に説明した上で、例や問いを豊富に取り上げている。具体的な値を設定した問題や丁寧な記述で、無理なく着実に学習することができる。能力に応じたICT学習をすることが可能である。また、説明がわかりやすく、基礎的な例題から応用問題まで幅広く対応しており、系統的に問題演習を行う中で、生徒がより一層の理解を深められる。
		東書	318		3年	
数学	数学B	2	数B	新編数学B	総合 学科	興味関心を高められる章の導入で、取り組みやすい問や、行間を補う側注で基礎基本がスムーズに学習できる。レイアウトが理解しやすく、丁寧かつ簡潔にまとめられている。また問題の補充的確に行う節末問題リンクマークや、やや高度な内容を扱うチャレンジ問題で幅広いニーズに対応するため、系統的に問題演習を行いことで、生徒が理解を深めることができる。
		東書	302		3年	
理科	物理	104	物理	改訂版 物理	総合 学科	単元の並びが、単元同士のつながりを意識した構成になっており、生徒が理解しやすいよう工夫がなされている。説明の図・写真が多く、短い時間で理解ができる要素がある。また、単元毎の演習問題も基礎の確認の要素が多く、総合的に学びやすい。
		数研	313		3年	
理科	化学	104	化学	新編 化学	総合 学科	化学基礎の内容も十分に掲載されており、復習しやすく、家庭学習においても活用しやすい。また、写真やイラストなどが豊富で、文章も分かりやすくまとめられていて読みやすく、生徒が興味関心を高めることができる。単元毎の観察実験や探究活動においては科学的な見方・考え方を養うことができる。
		数研	314		3年	
理科	生物基礎	61	生基	生物基礎 改訂版	総合 学科	サイズも大判で、全体を通して生徒の興味・関心をひく図や写真が多く、単元の冒頭には日常生活に関連した、生徒の目線に沿った導入も組み込まれており、見やすく理解しやすい構成になっている。章末問題なども自主学習や復習のしやすいものになっていて、実験例も容易に行えるようなものを提示しており、実験の技能、科学的思考力・判断力を養うことができる。
		啓林館	315		3年	
理科	生物	104	生物	改訂版 生物	総合 学科	情報量、内容ともに充実しており、イラストやグラフなども生徒の理解を助けるよう効果的に活用されている。実験例が豊富に掲載されており、実験の技能、科学的思考力・判断力を養うことができる。また、「生物基礎」の既習知識が掲載されているため、無理なく発展的内容を学習することができる。
		数研	310		3年	
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	183	Ⅲ	Vivid English Communication Ⅲ NEW EDITION	総合 学科	高校生が興味を持ちやすい題材を取り上げ、視覚的に興味を引く写真や絵が使われている。また、長文を読み解く技術を習得させるための演習問題と、学習した内容を使っての自己表現活動もよく工夫されており、生徒にとって取り組みやすい内容となっている。
		第一	345		3年	
外国語	英語表現Ⅱ	109	英Ⅱ	Grove English Expression Ⅱ	総合 学科	スピーキング活動等のタスクが多く用意されており、自分のことを英語で表現する機会が多い。また、自分のことを表現するのに必要な文法事項も段階的に学習できる。各レッスンごとにリスニング活動もあり「聞く」ことにも重点が置かれている。例文に関して、生徒の興味・関心のある話題が豊富に用意されている。
		文英堂	311		3年	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 8

学校番号	24
課程名	全日制
学校名	山梨県立富士北稜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
外国語	英語会話	61	英会	Sailing English Conversation	総合 学科	「聞く」「話す」だけでなく「読む」「書く」などの総合的な学習ができる活動が用意されており、本文にスムーズに入れるようになっている。本文は、生徒同士の英語力の差にも配慮した英語で構成され、パート分け、小見出しなど読みやすい工夫がされている。また、段階に応じて高度な言語運用にも取り組める構成になっている。ペアワーク、グループワークなど無理なく言語活動が展開できるよう編集されている。
		啓林館	303		3年	
情報	社会と 情報	7	社情	高校社会と情報 新訂版	総合 学科	情報社会に必要なコミュニケーション技術や、表現技術について詳しく解説されており、具体例と実践的な課題で理解しやすい構成になっている。また、総合課題が用意されており、生徒が課題を解決する過程で必要な知識・技術が習得できる。情報のデジタル化について科学的な視点で図解を使ってわかりやすく解説されている。
		実教	312		3年	
工業	原動機	7	工業	原動機	総合 学科	「新機械設計」「生産システム技術」と関連している単元もあり、より力学的数式等の項目について理解を深めるのに適している。更に「自動車整備」と関連している単元もあり、科目連携の意味からも適した教科書である。
		実教	345		3年	
工業	自動車 整備	7	工業	自動車整備	総合 学科	各装置の整備内容が表にまとめられていて理解しやすい。また、作業内容は箇条書きにされており、注意事項を随所に載せてあるため実習用教科書として適している。
		実教	347		3年	
工業	電力技術	7	工業	電力技術1 新訂版	総合 学科	電力供給と電力使用技術に基づく分野の教材が実際の写真や図を多く使用することで説明されており、電力の有効利用という視点からも理解できるように配慮されている。
		実教	392		3年	
工業	電力技術	7	工業	電力技術2 新訂版	総合 学科	電力を利用するという視点から電気制御の仕組みや各種装置の説明がなされている。用途に応じた電力利用技術の表記も本校の実習設備との関連性が強い。
		実教	393		3年	
工業	通信技術	7	工業	通信技術	総合 学科	図や写真が分かりやすい。A-D変換とD-A変換についての記述がある。CATV放送、デジタルテレビ放送についても触れている。コンピュータネットワークやスマートフォンに使われている技術も紹介しており、生徒が身近に感じるものから興味・関心を持ちやすくする工夫がなされている。
		実教	374		3年	
工業	ハード ウェア 技術	7	工業	ハードウェア技術	総合 学科	初歩の内容から実習に使用する回路まで幅広く掲載されている。ハードウェアに関する内容が基礎から発展まで段階的に構成されており、生徒が将来にわたって役立つ知識・技術を習得するための工夫がなされている。
		実教	360		3年	
工業	コン ピュ ータ シ ス テ ム 技 術	7	工業	コンピュータ システム技術	総合 学科	システム開発についての具体的な手順が丁寧に説明されている。マルチメディアに関する記載とその活用についての記述も充実しており、生徒がパソコンを用いての学習に興味を持ちやすい工夫がなされている。
		実教	375		3年	
工業	建築施 工	7	工業	建築施工	総合 学科	章末問題も分かりやすく説明してある。建設現場の用語も図や絵で分かりやすく解説されている。また、図表の資料が多く、バランス良く配置され、その単元の内容を簡潔かつ的確に表現しており分かりやすくなっている。
		実教	376		2・3年	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 9

学校番号	24
課程名	全日制
学校名	山梨県立富士北稜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	建築法規	7	工業	建築法規	総合 学科	これから学ぶ建築法規を理解するためには、専門的な知識と実践経験を必要とすることから実際の事例が記述されている。木造住宅と建築法規のかかわりを図と写真で分かりやすく表現してある。囲み記事を設け、法規の理解の助けとなるよう工夫がなされている。
		実教	377		3年	
工業	インテリア計画	7	工業	インテリア計画	総合 学科	インテリアの計画に関わる基礎から専門分野までの内容を幅広く取り上げており、広範囲な学習に適している。図版も豊富でわかりやすい。特に美しい室内空間を表現するのに必要な理論と実際について、的確な情報が提示されている。
		実教	342		3年	
工業	インテリア装備	179	工業	インテリア装備	総合 学科	インテリアの基礎から専門分野までの内容を学ぶ上で必要かつ重要な項目が解りやすく構成されており、生徒が学習内容を確実に意識して取り組むことができる。また、図表の資料が多く、バランス良く配置され、その単元の内容を簡潔かつ的確に表現しており、分かりやすくなっている。
		電機大	373		3年	
工業	デザイン技術	201	工業	デザイン技術	総合 学科	デザインに関わる基礎から専門分野までの事柄を幅広く取り上げ、内容が充実している。図版も豊富で、学習内容を理解しやすい。特に造形上美的原理を理解するための理論と実際について、的確な情報が提示されている。
		海文堂	344		3年	
商業	ビジネス実務	7	商業	ビジネス実務 新訂版	総合 学科	学習に必要な要素が合理的にまとめられ、例題や基本問題も豊富にあり、基礎基本の定着が図りやすい構成になっている。また、丁寧に記述されており、実際のビジネス社会で役立つ具体例や実習例が多数掲載されているため、生徒にとって分かりやすい内容となっている。
		実教	345		3年	
商業	マーケティング	7	商業	マーケティング 新訂版	総合 学科	最新の図や写真を多用しており、例題も身近な題材を多く使用しているため生徒にとって内容をイメージしやすいものになっている。専門的な用語に関しても丁寧な説明がされておりわかりやすい。また、マーケティング実習を通して生徒自身が実際に活動するような項目もあり理解しやすい内容となっている。
		実教	336		3年	
商業	商品開発	7	商業	商品開発	総合 学科	商品開発の学習に最低限必要な内容を精選してあり、生徒が学びやすいよう工夫してある。また、実際の企業の事例を紹介してあり、イラストも多く視覚的に理解しやすい構成となっている。
		実教	315		3年	
商業	広告と販売促進	7	商業	広告と販売促進	総合 学科	販売促進に関する内容を実習で実施しやすいものになっている。また、実習手順、ワークシート、実習例などの内容も充実しており、生徒が学習に取り組みやすい構成になっている。
		実教	325		3年	
商業	経済活動と法	7	商業	経済活動と法 新訂版	総合 学科	難しい内容の部分については補助としてイラストが効果的に用いられている。そのため、法律を初めて学ぶ生徒にとって理解しやすい構成になっている。
		実教	354		3年	
商業	財務会計Ⅱ	7	商業	財務会計Ⅱ	総合 学科	財務会計に関する最新の内容の基礎基本を、図解やイラストでわかりやすく解説がしてある。また、例題や問題も適切に扱っており学習内容の確認もしやすい。
		実教	329		3年	

(様式)

# 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 10

学校番号	24
課程名	全日制
学校名	山梨県立富士北稜高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
商業	管理会計	7	商業	管理会計	総合学科 3年	丁寧に解説されており、図解や表などによる説明も充実しているため視覚的に理解しやすい内容となっている。また、例題や問題も適切に扱っており内容の理解を確認したり、深めたりするのに適している。
		実教	330			
商業	電子商取引	7	商業	電子商取引 新訂版	総合学科 3年	特定の分野に特化せず、まんべんなく学習できる。章単位で完結させている。図表やイラスト、写真が適切に配置されており、見やすいので、生徒が学びやすい。また、例題や問題も適切に扱っているので、学習内容の確認もしやすい。
		実教	358			
商業	プログラミング	7	商業	最新プログラミング	総合学科 3年	基礎的なアルゴリズムを体得できるよう、可能な限り各例題で取り扱うプログラムごとに流れ図を併記している。難解な「オブジェクト志向の考え方」について、実習とは一線を画して節を独立させ、イラストや身近なものに例えながら説明している。また、問題も適切に扱っており学習内容の確認もしやすい。
		実教	324			
商業	ビジネス情報管理	7	商業	ビジネス情報管理	総合学科 3年	より発展した情報関連の知識、技術を学ぶことができるよう、表計算ソフトのマクロやデータベースなどの内容が取り扱われている。説明も図が豊富に用いられており、視覚的に理解しやすいよう配慮されている。
		実教	333			
家庭	子どもの発達と保育	7	家庭	子どもの発達と保育 新訂版	総合学科 3年	テーマ学習や取り組みやすい実習題材、図や写真、イラストなどの資料が豊富に掲載されている。子どもや保育を身近に感じる話題も多いので、生徒が興味関心をもって授業に取り組むことができるよう工夫されている。
		実教	311			
福祉	ボランティア入門	7	福祉	社会福祉基礎	総合学科 3年	写真やイラスト、統計資料が多く福祉の基礎を学ぶ生徒にとって学習内容を理解しやすい。また、今日的課題がまとめてあり、実際のテーマの調べ学習ができるよう工夫されている。
		実教	301			
福祉	コミュニケーション技術	7	福祉	コミュニケーション技術	総合学科 3年	高齢者や障害のある人とのコミュニケーションについて、具体的な事例を取り上げているので、介護場面におけるコミュニケーションをイメージしやすい。また、基本的な内容も取り扱っているので、日常のコミュニケーションの場面でも活用することができ、基礎的な知識と技術が習得できるよう工夫されている。
		実教	305			
福祉	生活支援技術	7	福祉	生活支援技術	総合学科 3年	難しい福祉に関する言葉の意味を、欄外で詳しく説明しており、大変理解しやすい。生活支援について、図で分かりやすく説明しているので、実習の予習・復習に役立つ。また、各編の終わりに編末問題があるので、学習内容の定着が確認できる。
		実教	303			

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	25
課程名	全日制
学校名	山梨県立富士河口湖高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の国語	50	現国	現代の国語	普通	学習のポイントが明確になっており、生徒が何を意識して取り組むべきかが分かりやすい。「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」のそれぞれの教材の量、バランスがよく、科目の目標を達成しやすい。言語活動についても生徒が主体的に考え、表現力を磨くことができる課題が多い。
		大修館	706		1	
国語	言語文化	50	言文	言語文化	普通	現代文編は、日本の伝統や言語文化に興味を深められる内容となっており、生徒が主体的に「読む」「書く」活動を行うのにふさわしい。古文・漢文編は親しみやすい文章から、考えを深められる文章までバランスよく採録されている。参考資料が豊富で、読み比べにも適している。
		大修館	705		1	
国語	論理国語	117	論国	精選 論理国語	普通	様々なテーマの作品が収録されているため、生徒が多様な分野について考える手立てとなり得る。特に現代社会に関連したテーマや図表を用いた文章が多く、現代社会の問題について、主体的に考える力や、実用的な文章を読み解く力を育成するのに適している。
		明治	709		2	
国語	文学国語	50	文国	新編 文学国語	普通	現代文では、近代の作品から現代の作品まで幅広い時代のものが収録されており、生徒が多様な文学作品に触れるのに適している。また、古典文学も収録されており、現代文との比較などを通しながら、時代を超えた人間のものの味方や感じ方について探究することができる。
		大修館	705		2	
国語	古典探究	117	古探	精選 古典探究 古文編	普通	古典作品の各ジャンルの教材がバランスよく配列されており、幅広い知識やものの見方・感じ方を学ぶのに適している。親しみやすい短い文から始まり、生徒の学習段階に応じて長文へと発展させることができる。また、言語活動を通して深い学びにつなげられる課題が設定されている。
		明治	713		2	
国語	古典探究	117	古探	精選 古典探究 漢文編	普通	各ジャンルの教材がバランスよく配列されており、幅広い知識やものの見方・感じ方を学ぶのに適している。故事成語や寓話など親しみやすい文章が多く、生徒の興味を引きながら基礎的な読解力を身に付けることができる。また、言語活動を通して深い学びにつなげられる課題が設定されている。
		明治	714		2	
地歴	地理総合	46	地総	高校生の地理総合	普通	地図や写真が多く使われ、地図帳との併用に適している。防災など近年の課題を多く取り上げており、生徒が興味関心を持って、学習を深めることができる。
		帝国	707		2	
地歴	歴史総合	46	歴総	明解 歴史総合	普通	世界とその中の日本が理解できる構成・内容になっていて、写真・地図などもバランス良く配置してある。前近代史も風土や年表などが入れられており、生徒の理解につながる。
		帝国	706		1	
地歴	日本史探究	81	日探	詳説 日本史	普通	各時代と各分野（政治・経済・外交・文化）がバランス良く記述されている。また、図版や写真、史料・統計資料なども充実しているので、考察を深め、多角的な学習が期待できる。
		山川	705		2	
地歴	世界史探究	81	世探	詳説 世界史	普通	世界の全地域や全時代を偏りなく扱い、時代ごと地域ごとの時間軸や空間軸の全体像が俯瞰・理解しやすく、背景や因果関係を丁寧に記述している。学習目的を明確にする問いが随所に設定されており、主体的な探究学習にも取り組みやすい内容となっている。
		山川	704		2	



(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	25
課程名	全日制
学校名	山梨県立富士河口湖高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
地歴	地図	46	地図	新詳高等地図	普通	基本図・資料図を中心に、鳥瞰図や都市圏拡大図など様々な表現の地図が掲載されており、世界・日本各地の地理的な諸事象を多面的・多角的に捉えることができる。
		帝国	702		1	
公民	公共	7	公共	公共	普通	生徒が自ら多面的・多角的に考察するために適切な図解や記述内容が配置されており、学習内容を体系的に理解するのに適している。また、様々なテーマに対して具体例の検討や思考実験を実施できる工夫が見られ、多面的に学習内容を考察できる教科書となっている。
		実教	704		2	
数学	数学I	104	数I	NEXT 数学I	普通	数学Iの内容と中学での既習内容との接続が丁寧で、生徒が理解しやすいように配慮されている。基本となる問いから発展的な問いまで幅広く収録しており、個々の生徒にあった実力養成ができる。また、本質を問う例題や練習問題が豊富で、新学習指導要領で特に求められる深い学びの実践がしやすいように体系作られている。
		数研	717		1	
数学	数学II	104	数II	NEXT 数学II	普通	数学IIの内容と数学IAでの既習内容との接続が丁寧で、生徒が理解しやすいように配慮されている。基本となる問いから発展的な問いまで幅広く収録しており、個々の生徒にあった実力養成ができる。また、本質を問う例題や練習問題が豊富で、新学習指導要領で特に求められる深い学びの実践がしやすいように体系作られている。
		数研	713		2	
数学	数学A	104	数A	NEXT 数学A	普通	数学Aの内容と中学での既習内容との接続が丁寧で、生徒が理解しやすいように配慮されている。基本となる問いから発展的な問いまで幅広く収録しており、個々の生徒にあった実力養成ができる。また、本質を問う例題や練習問題が豊富で、新学習指導要領で特に求められる深い学びの実践がしやすいように体系作られている。
		数研	717		1	
数学	数学B	104	数B	NEXT 数学B	普通	数学Bの内容と数学IAでの既習内容との接続が丁寧で、生徒が理解しやすいように配慮されている。基本となる問いから発展的な問いまで幅広く収録しており、個々の生徒にあった実力養成ができる。また、本質を問う例題や練習問題が豊富で、新学習指導要領で特に求められる深い学びの実践がしやすいように体系作られている。
		数研	715		2	
理科	物理基礎	183	物基	高等学校 新物理基礎	普通	各学習テーマについて、問いかけとCHECKが示されているので、段階的に学習を進めることができる。実験動画や問題の解答・解説が配信されており、生徒の自学自習にも役立つ。中学校で学んだ内容や生徒が誤りやすい内容を側注で多く説明されており、生徒は自主学習を進めやすい。
		第一	710		1	
理科	物理	183	物理	高等学校 物理	普通	各学習項目について、学習目標と学習課題が示されているので、生徒が見通しを持って学習を進めることができる。思考力・判断力・表現力を要する問題が多く扱われており、探究力を高めることができる。実験動画や問題の解答・解説が配信されており、自学自習にも役立つことができる。
		第一	709		2	
理科	化学基礎	104	化基	化学基礎	普通	学習内容が体系的にまとめられており、単元の目標や振り返りなどを明記してあるなど生徒が主体的に学習を進められるように工夫されている。また、実験動画や問題解説などのQRコンテンツが充実しており、生徒の家庭学習の助けとなる。
		数研	708		2	
理科	化学基礎	104	化基	新編 化学基礎	普通	中学校の学習内容から掲載されており、生徒がスムーズに高校の化学基礎の学習内容を理解できる構成となっている。計算方法等も生徒の視点に立つて配慮された説明であり、学習内容の理解を深めることができる。問題の解説動画や実験などの動画も充実しており、生徒の家庭学習の助けとなる。
		数研	710		2	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	25
課程名	全日制
学校名	山梨県立富士河口湖高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
理科	化学	104	化学	化学	普通	学習内容が体系的にまとめられており、単元の目標や振り返りなどを明記してあるなど生徒が主体的に学習を進められるように工夫されている。また、実験動画や問題解説などのQRコンテンツが充実しており、生徒の家庭学習の助けとなる。
		数研	706		2	
理科	生物基礎	104	生基	高等学校 生物基礎	普通	学習内容が体系的にまとめられており、目的や目標を意識して学習を進めることができる構成となっている。発展的な学習内容も記述されており、生徒が生物に興味をもつ助けとなる。思考力や表現力を養うことができる記述が多く設けられ、探究心を高めながら主体的に考え、学習を進めることができる。
		数研	708		1	
理科	生物	104	生物	生物	普通	各単元の内容が簡潔にまとめられており、生徒が学習内容を理解しやすい。図や表が充実しており、生徒の理解の助けとなる。各単元ごとに目標と振り返りが示されており、生徒は見通しを持って学習を進めることができる。外部動画や演習問題の解説等へのリンクが適切に配置されており、生徒は学習内容の振り返りに活用できる。
		数研	704		2	
保健体育	保健	50	保体	現代高等保健体育	普通	見開き2ページで単元毎にまとめられており、学習項目が明瞭でわかりやすい。また、写真や図表が多く取り扱われており、解説も充実していることから生徒の興味関心を高め、十分な知識を習得できる。知識を中心に多様な視点から内容が構成されているため、日常生活また将来の生活設計に生かせる教材である。
		大修館	701		1	
芸術	音楽Ⅰ	27	音Ⅰ	MOUSA1	普通	様々なジャンルから精選された教材がバランスよく配置されている。また、イラストや写真資料、考え方の具体的なヒントが適切に配列されており、音楽的感性を育成しながら知的理解を深め、生徒が興味・関心を持って意欲的に学習を進めることができる。
		教芸	703		1	
芸術	音楽Ⅱ	27	音Ⅱ	MOUSA2	普通	生徒の心情的な発達段階に応じた楽曲や技術的に平易な楽曲が様々なジャンルから精選されバランスよく配置されている。楽曲の特徴が分かりやすく解説され、生徒の興味や関心を引き出しながら主体的な学習活動を進められるよう配慮されている。
		教芸	703		2	
芸術	美術Ⅰ	116	美Ⅰ	高校美術	普通	美術Ⅰの目標及び内容をふまえ、生徒の芸術や芸術文化と豊かに関わる資質・能力を育成できるよう幅広い視点から題材が設定され、作品の解説も〔共通事項〕への意識を促す内容となっている。写真・図版も鮮明で、創造への意欲が刺激される内容であり生徒が主体的に学習を深めることができる。
		日文	703		1	
芸術	美術Ⅱ	116	美Ⅱ	高校生の美術2	普通	美術Ⅱの目標・内容をふまえ、絵画・彫刻、デザイン、映像メディア表現の各分野が表現と鑑賞の両面からバランスよく配置されている。また、制作にかかわる様々な手法が紹介され、生徒の興味関心を深めながら学習指導を進めることができる。
		日文	702		2	
芸術	書道Ⅰ	2	書Ⅰ	書道Ⅰ	普通	中学校で学習した書写との連携に配慮がなされていて、導入しやすい。また図版の選択、書道史等の記事が充実しており、幅広い学習に取り組むことができる。補助教材も充実しており、指導の便宜が図られている。
		東書	701		1	
芸術	書道Ⅱ	2	書Ⅱ	書道Ⅱ	普通	書道Ⅰとの関連の上に編纂されており、指導の継続性からして活用しやすい。書道文化を多様な面から取り上げており、広く生徒の興味・関心をそそるものとなっている。また、図版等にも最新のものが採用され、鑑賞用としても充実している。
		東書	701		2	

(様式)

## 令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	25
課程名	全日制
学校名	山梨県立富士河口湖高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
外国語	英語コミュニケーション I	61	CI	LANDMARK Fit English Communication I	普通	各課の導入部分で、内容を推測させる質問が設定されており、生徒が想像力を膨らませ、それを基に英語でのやりとりに取り組むこともできる。音読活動や内容の理解を助ける図やイラストも多く、題材が身近なものであるため、生徒が主体的に学習に取り組むことができる。
		啓林館	714		1	
外国語	英語コミュニケーション II	61	CII	LANDMARK Fit English Communication II	普通	各課で扱っているトピックが高校生にとって興味深い内容になっている。また、タスクも豊富で内容理解を深め、さまざまな考えを深めることに結びつけることができる。語彙や文法問題も多岐にわたっているため、それを使って表現活動に役立てることができる。
		啓林館	714		2	
外国語	論理・表現 I	231	論 I	Harmony English Logic and Expression I	普通	中学校の基礎的な内容の復習から高校での学習まで細かくステップを踏んで学習することができる。また各レッスンのまとめとして表現活動が設定されており、さまざまな言語活動に取り組むことで、生徒が英語の発信力を向上させることができる。
		いづな	716		1	
外国語	論理・表現 II	9	論 II	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION II	普通	各言語材料に対して理解・定着・表現の3つのステップが確立されており、段階的に力がつくような構成となっている。会話形式のモデル文で使用場面が分かりやすく示されているので、表現の部分での自己表現にもつながりやすくなっている。
		開隆堂	703		2	
家庭	家庭基礎	2	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	普通	写真や図、グラフなどの資料が充実しており、生徒の主体的な学習を促すのに適切かつ十分な情報量が盛り込まれている。また、SDGsが巻頭で紹介されており、各章でも新たな資料が数多く掲載されているため、持続可能な社会を構築する暮らしの担い手として、生徒が考えを深めることができる。
		東書	701		1	
情報	情報 I	7	情 I	最新情報 I	普通	座学と実習のバランスがよく、具体的な例題が随所に設けられ、丁寧な解説でポイントを押さえることができ、思考力や分析力を養うことができる。また、Excelデータと連携して処理することが可能であるプログラミング言語 VBA が扱われているため、生徒が理解しやすく、取り組みやすい。
		実教	705		1	
公民	倫理	2	倫理	倫理	普通	学習内容が生徒にわかりやすい文章で簡明に記述されている。生徒自身の人生観、世界観ないしは価値観の形成を助ける先哲等の諸資料もバランスよく適切に配されており、文章と併せて学習しやすい。
		東書	311		3	
数学	数学 III	104	数 III	改訂版 新編 数学 III	普通	数学 III の内容と数学 I A II B での既習内容との接続が丁寧で、生徒が理解しやすいように配慮されている。基本となる問いから発展的な問いまで幅広く収録しており、個々の生徒にあった実力養成ができる。また、図説や補助説明が豊富で、高度な内容でありながらも、生徒が無理なく学習できるような内容になっている。
		数研	324		3	
芸術	音楽 III	27	音 III	Joy of Music	普通	幅広く様々なジャンルの楽曲が選ばれている。歌唱、器楽など実技分野での題材が充実しており、専門的な学習も可能となっている。鑑賞教材は資料が豊富で、知識を深める学習指導を進めることができる。
		教芸	305		3	
芸術	美術 III	116	美 III	高校生の美術 3	普通	美術 III の目標・内容をふまえて、絵画・彫刻、デザイン、映像メディア表現の各分野が表現と鑑賞の両面からバランスよく配置されている。また、美術とデザインの社会的役割を意識させ、生涯学習としての美術とのかかわり方を親しみやすく紹介している。
		日文	304		3	

