

令和6年度 峡南地区 小中学校校内研究会のテーマ

上野小	「生き生きと学び合う子供の育成をめざして」 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けて～
大塚小	「わかる喜び・学ぶ楽しさを感じる授業の創造」 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善～
市川小	個別最適な学びと協働的な学びの充実 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善～
市川南小	「仲間とともに主体的・対話的で深い学びができる子どもの育成」 ～「授業改善」による学力向上の取り組みを通して～
市川東小	主体的・対話的に学ぶ児童の育成 ～ICTの活用・校種間連携を通して～
六郷小	主体的に学び、思いや考えを深め合う児童の育成 ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指した指導の工夫～
増穂小	「充実感をあじわえる授業の創造」 ～「できた!」「わかった!」を実感できる深い学びを目指して～
増穂南小	「主体的に学び、対話を通じて学び合う児童の育成」 ～「聴いて 考えて つなげる」授業の創造～
鯉沢小	「確かな学力」を身に付け、生き生きと学び合う児童の育成 ～算数科の学習における「主体的・対話的で深い学び」の実現を通して～
早川南小	自分の考えをもち、学びを継続する児童の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」を目指した算数科の授業作り～
早川北小	主体的・対話的に学び合う子どもの育成 ～確かな学力の定着を目指した指導の工夫を通して～
身延清稜小	粘り強く考え、表現する授業づくり ～聴き合い、関わり合い、論理的に考える子どもの育成～
下山小	自ら考え、豊かに学び合う子どもの育成 ～子どもどうしがかかわり合い、学び合う授業づくりを通して～
身延小	「自ら考え、主体的に学ぶ子どもの育成」 ～対話を通して互いの考えを認め合い、学び合う授業づくり～
睦合小	「主体的・対話的に学び合う児童の育成」 ～子ども主体の授業づくりを通して～
栄小	「思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成」 ～関わり合い、学び合う授業づくりを通して～
富沢小	主体的に考え、ともに学び合う児童の育成 ～考え・交流し合う道徳の授業づくりを通して～

三珠中	「主体的に課題を解決し、表現する生徒の育成」 ～教師一人一人の授業力向上を通して～
市川中	豊かな人生を切り拓くたくましい生徒の育成 ～教員相互の学び合いと小中連携教育の研究を通して～
市川南中	「自ら考え、判断し、主体的に学ぶ生徒の育成」 ～「分かる」「できる」を実感できる授業づくりの工夫を通して～
六郷中	主体的に学ぶ生徒の育成 ～個別最適な学びと協働的な学びを導く指導の工夫～
増穂中	「聴き合い、学び合う授業の追求」と同僚性の構築
鰻沢中	「生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成」 ～表現力・発信力・コミュニケーション能力の向上とICTの効果的な活用～
早川中	「確かな学力を身につけ、自己実現をはかろうとする生徒の育成」 ～だれにでもわかる授業のユニバーサルデザインを通して～
身延中	「自ら学び 心豊かな 生徒の育成」 ～対話を基本軸とした、生徒にとってのウェルビーイングな学校づくり～
南部中	「気づき・考え・表現し合える生徒の育成」 ～学びに向かう姿勢を身につける「主体的・対話的で深い学び」をめざして～

「校内研究の概要」でみる傾向

