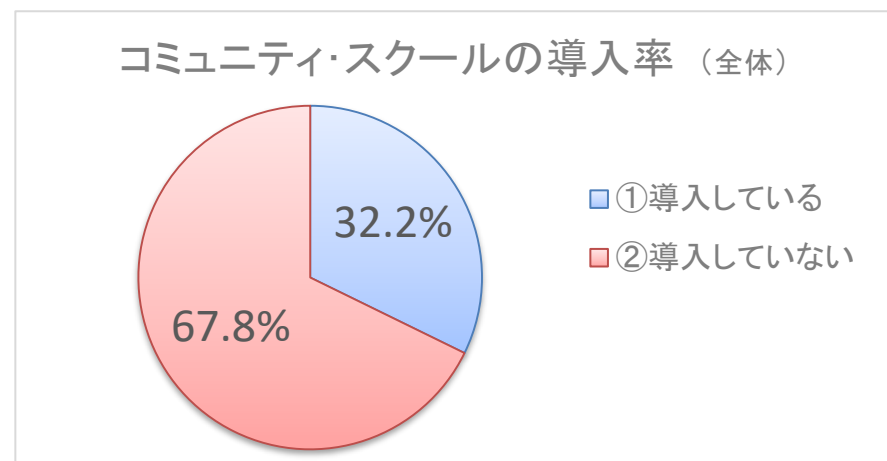


令和4年度「地域と学校との連携に関する状況調査」結果

- 【1】 貴校では、コミュニティ・スクールを導入していますか。
また、学校運営協議会の構成員として地域学校協働活動推進員等（地域コーディネーター含）が位置づけられていますか。
学校運営に必要な支援等について、協議されたことが、地域と連携した取組に反映されていますか。

CS導入校数	
①導入している	79
②導入していない	166
小中学校数	245

※令和3年度 導入校数：57（22校増）



- * 学校運営協議会への地域学校協働推進員等の参画状況 ⇒ CS導入79校中、16校で参画
- * 学校運営協議会で協議されたことが地域と連携した取組に反映 ⇒ CS導入79校中、51校で反映

【2】 貴校では、学校を支援するボランティア（例：登下校時の見守り、学習・部活動支援、環境整備 等）として、保護者や地域の方を受け入れていますか。

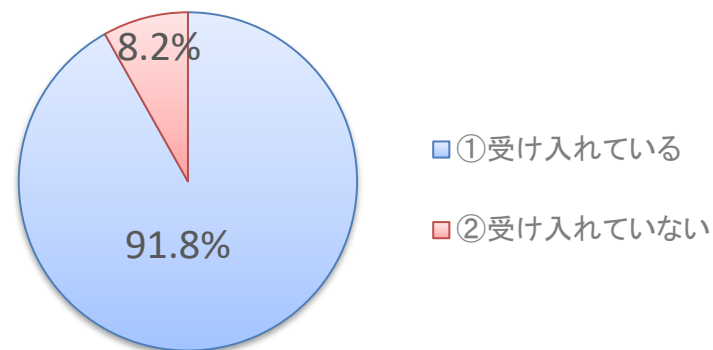
※「地域の方」は、保護者を含みますが、本調査ではPTA活動の一環としての内容は除きます。

※ 有償・無償は問いません。

CS導入校数	
①受け入れている	225
②受け入れていない	20
小中学校数	245

※令和3年度 受け入れ校数：223（2校増）

ボランティアの受入率（全体）



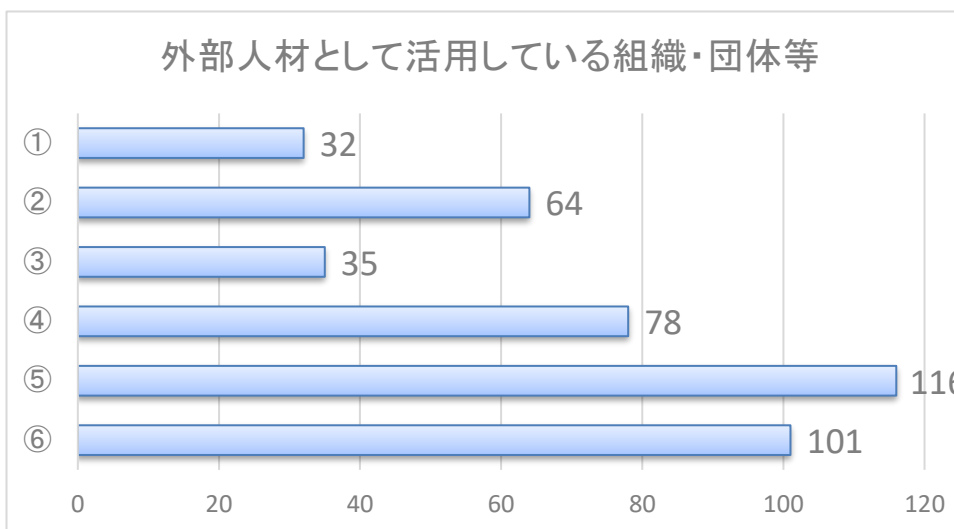
【3】 現在、外部人材として活用している組織・団体等をすべて選んでください。（複数回答可）

なお、それぞれ名称等がありましたら、御入力ください。

※組織があっても、活用していない場合は除きます。

- ① 地域学校協働本部・学校支援地域本部等
- ② 学校支援組織（学校応援団、おやじの会 等）
- ③ NPO法人
- ④ 社会福祉協議会
- ⑤ 地域住民組織（自治会 等）
- ⑥ その他

外部人材として活用している組織・団体等



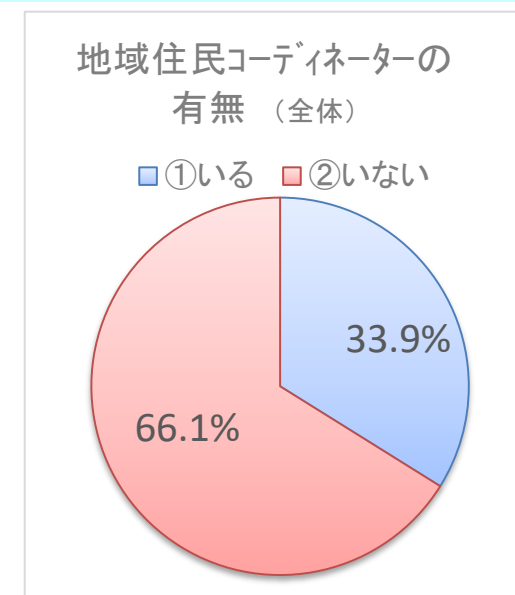
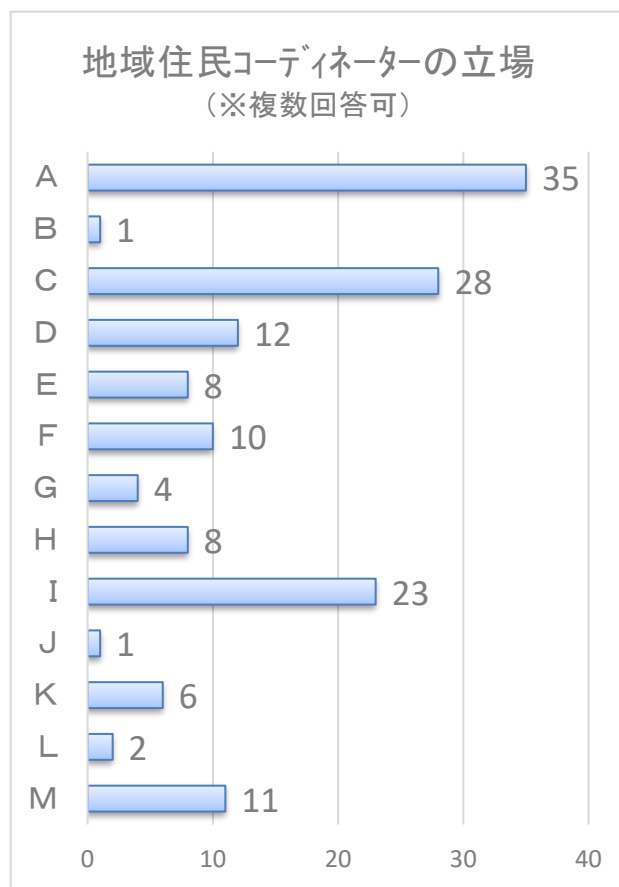
【4】 学校と地域が連携・協働するための、コーディネーターについて教えてください。

【4-1】 地域住民にコーディネーターがいますか。
 いる場合は、その方の立場を教えてください。（複数回答可）

地域住民コーディネーターの有無	
①いる	83
②いない	162
小中学校数	245

※令和3年度 いる校数：81（2校増）

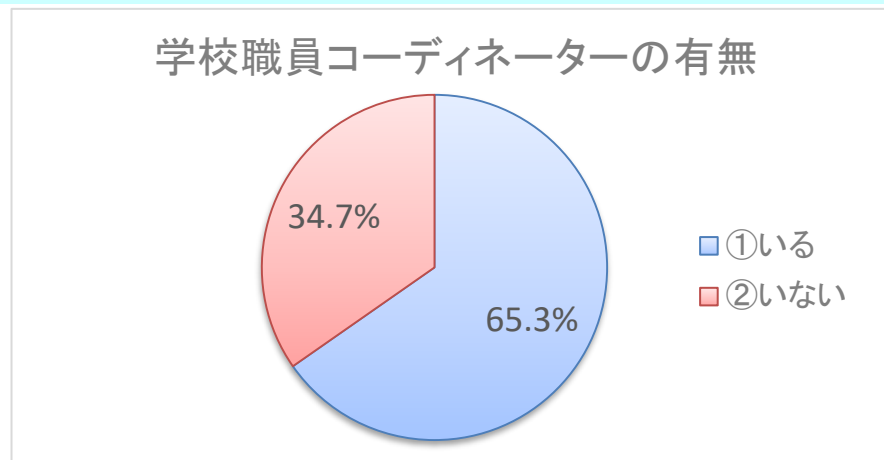
- A 教育委員会
- B 社会教育主事
- C 退職教職員
- D 学校評議員
- E 現PTA役員
- F 元PTA役員
- G 保護者
- H 民生委員・児童委員
- I 地域住民組織等（自治会 等）関係者
- J 大学関係者
- K NPO関係者
- L 企業関係者
- M その他



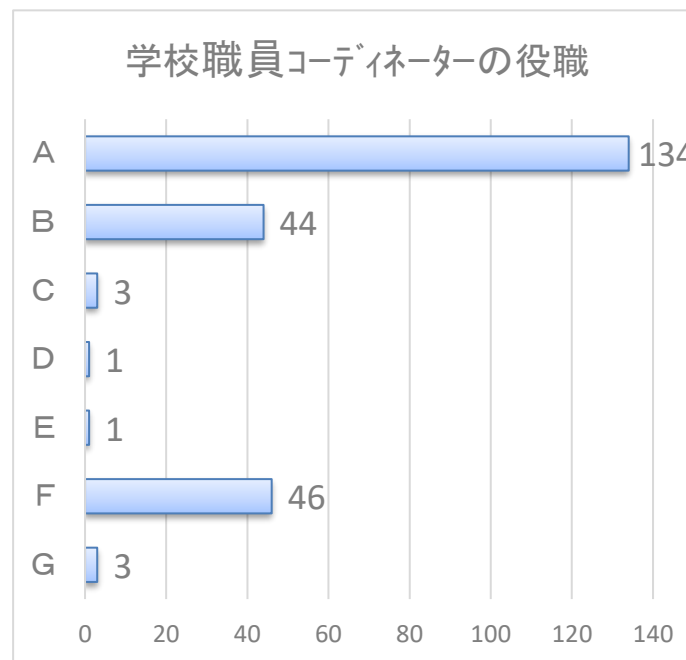
【4-2】 学校職員にコーディネーターがいますか。
 いる場合は、その職員の役職を教えてください。（複数回答可）

学校職員コーディネーターの有無	
①いる	160
②いない	85
小中学校数	245

※令和3年度 いる校数：189（29校減）



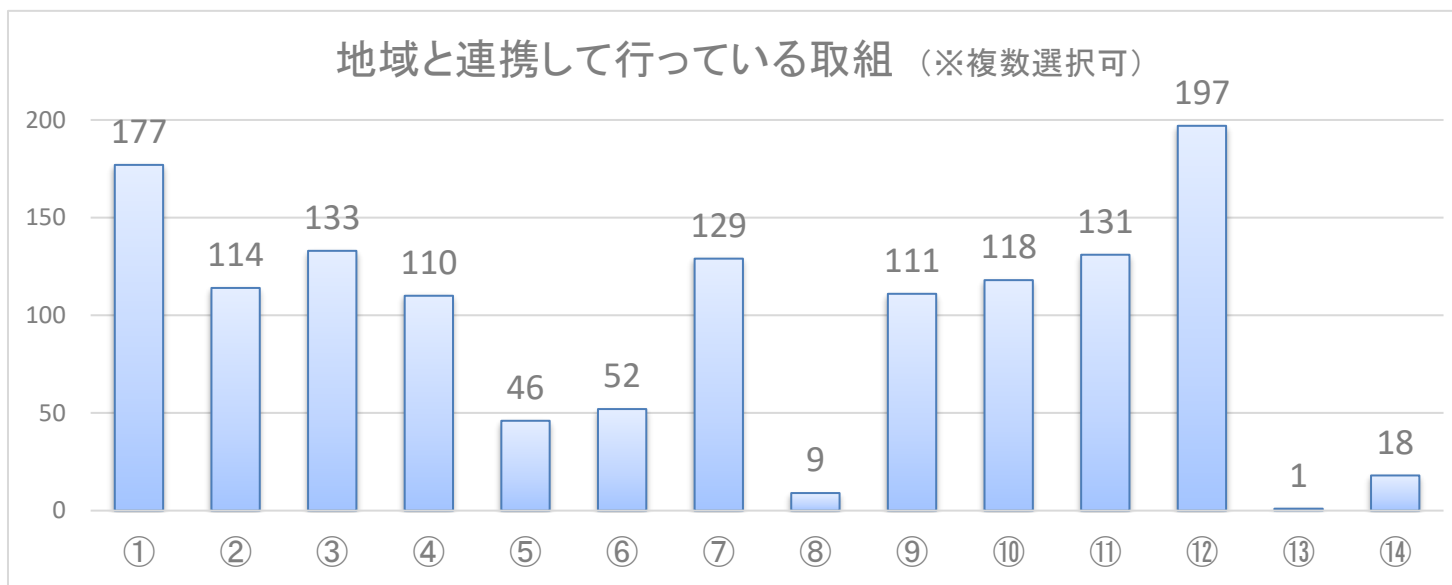
- A 管理職
- B 主幹教諭・教務主任
- C 児童会・生徒会指導担当
- D 地域連携担当
- E 事務職員
- F 業務内容によって担当が異なる
- G その他



【5】 地域と学校が連携して行っている取組について教えてください。

【5-1】 現在、行っている取組を、すべて選んでください。（複数回答可／※予定していたが、コロナ禍で行えなかった取組も含む）

- ① 授業指導に係る取組（ゲストティーチャー等）
- ② 学習支援に係る取組（授業補助、放課後等補習指導）
- ③ 地域課題解決型学習・郷土学習に係る取組
- ④ キャリア教育に係る取組
- ⑤ 児童・生徒指導に係る取組
- ⑥ 部活動に係る取組
- ⑦ 環境整備に係る取組
- ⑧ 家庭教育支援に係る取組
- ⑨ 地域行事参加に係る取組
- ⑩ 地域施設訪問に係る取組
- ⑪ 学校行事参加に係る取組
- ⑫ 交通安全・防犯・防災に係る取組
- ⑬ 特になし
- ⑭ その他

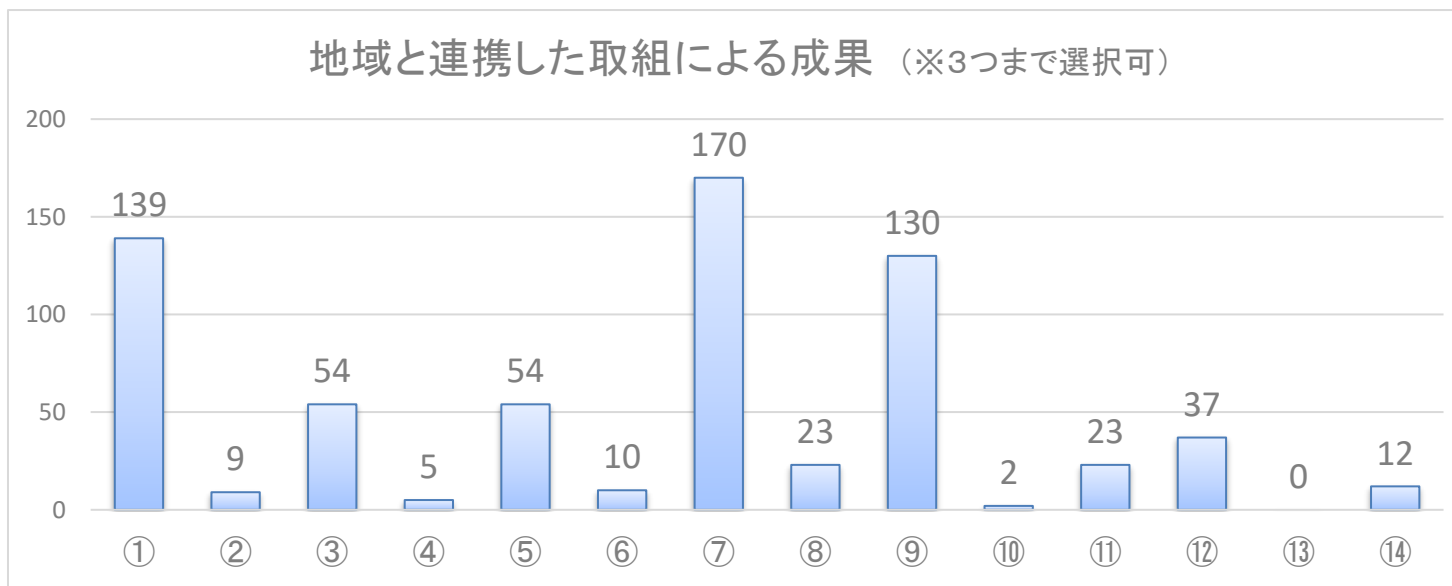


【5-2】 【5-1】で選んだ中から、貴校の特色ある取組内容を3つまで選び、具体的に記述してください。
 但し、「地域学校協働本部」や「学校支援地域本部」が関わる（地域住民のコーディネーターによる）取組、あるいは、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進による取組があれば、優先して記入してください。

※こちらの集計結果は、別紙参照

【5-3】 貴校では、【5-2】の取組を通して、どのような成果があったと考えますか。 3つまで選んでください。

- | | | |
|----------------------------|---------------|-------------------|
| ① 授業指導に係る取組（ゲストティーチャー等） | ⑥ 部活動に係る取組 | ⑪ 学校行事参加に係る取組 |
| ② 学習支援に係る取組（授業補助、放課後等補習指導） | ⑦ 環境整備に係る取組 | ⑫ 交通安全・防犯・防災に係る取組 |
| ③ 地域課題解決型学習・郷土学習に係る取組 | ⑧ 家庭教育支援に係る取組 | ⑬ 特になし |
| ④ キャリア教育に係る取組 | ⑨ 地域行事参加に係る取組 | ⑭ その他 |
| ⑤ 児童・生徒指導に係る取組 | ⑩ 地域施設訪問に係る取組 | |



【5-4】 今後、学校を支援するボランティアを活用する場合、どのような支援が、貴校にとって効果があると考えますか。
 ※現在行っている取組も含めて考えてください。

- ① 授業指導に係る取組（ゲストティーチャー等）
- ② 学習支援に係る取組（授業補助、放課後等補習指導）
- ③ 地域課題解決型学習・郷土学習に係る取組
- ④ キャリア教育に係る取組
- ⑤ 児童・生徒指導に係る取組
- ⑥ 部活動に係る取組
- ⑦ 環境整備に係る取組
- ⑧ 家庭教育支援に係る取組
- ⑨ 地域行事参加に係る取組
- ⑩ 地域施設訪問に係る取組
- ⑪ 学校行事参加に係る取組
- ⑫ 交通安全・防犯・防災に係る取組
- ⑬ 特になし
- ⑭ その他

