

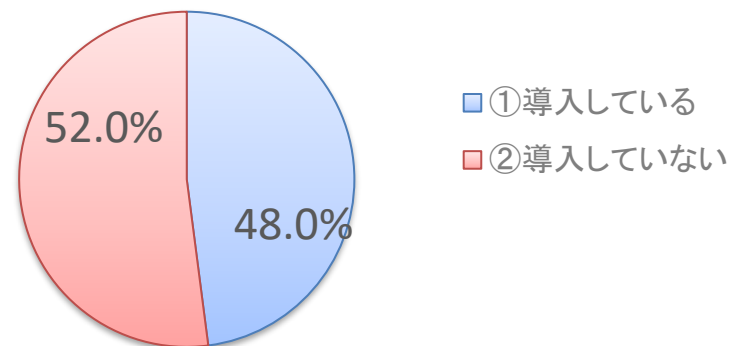
令和5年度「地域と学校との連携に関する状況調査」結果

- 【1】 貴校では、コミュニティ・スクールを導入していますか。
また、学校運営協議会の構成員として地域学校協働活動推進員等（地域コーディネーター含）が位置づけられていますか。
学校運営に必要な支援等について、協議されたことが、地域と連携した取組に反映されていますか。

| CS導入校数 | |
|----------|-----|
| ①導入している | 117 |
| ②導入していない | 127 |
| 小中学校数 | 244 |

※令和4年度 導入校数：79（38校増）

コミュニティ・スクールの導入率（全体）



* 学校運営協議会への地域学校協働推進員等の参画状況

⇒ CS導入117校中、32校で参画

* 学校運営協議会で協議されたことが地域と連携した取組に反映

⇒ CS導入117校中、82校で反映

【2】 貴校では、学校を支援するボランティア（例：登下校時の見守り、学習・部活動支援、環境整備 等）として、保護者や地域の方を受け入れていますか。

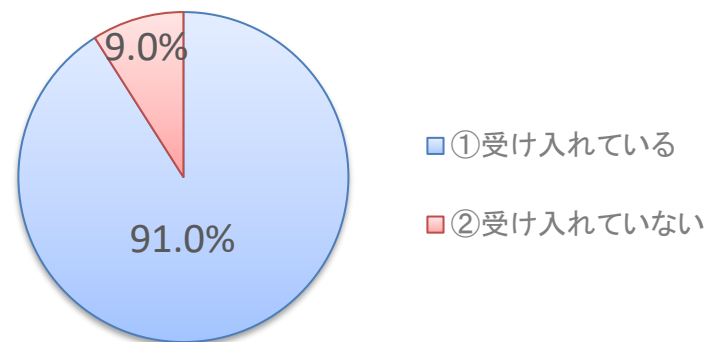
※「地域の方」は、保護者を含みますが、本調査ではPTA活動の一環としての内容は除きます。

※ 有償・無償は問いません。

| CS導入校数 | |
|-----------|-----|
| ①受け入れている | 222 |
| ②受け入れていない | 22 |
| 小中学校数 | 244 |

※令和4年度 受け入れ校数：225（3校減）

ボランティアの受入率（全体）



【3】 現在、外部人材として活用している組織・団体等をすべて選んでください。（複数回答可）

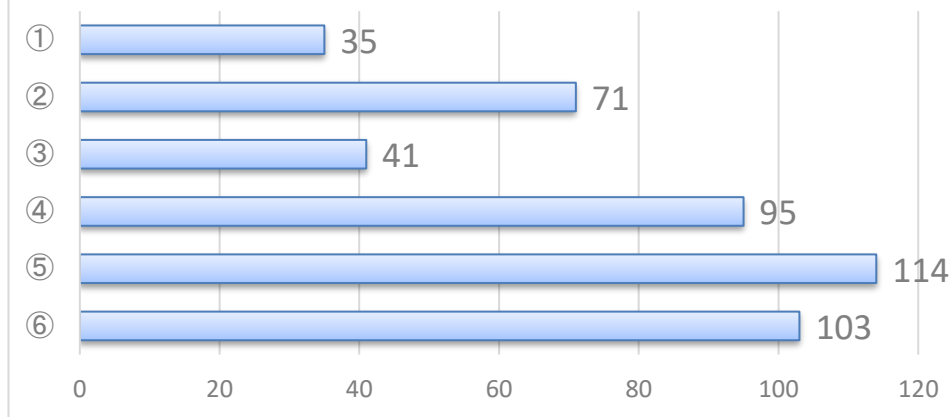
なお、それぞれ名称等がありましたら、御入力ください。

※組織があっても、活用していない場合は除きます。

- ① 地域学校協働本部・学校支援地域本部等
- ② 学校支援組織（学校応援団、おやじの会 等）
- ③ NPO法人
- ④ 社会福祉協議会
- ⑤ 地域住民組織（自治会 等）
- ⑥ その他

・読み聞かせグループ ・スポーツ団体
 ・学生ボランティア ・市役所、消防、警察など

外部人材として活用している組織・団体等



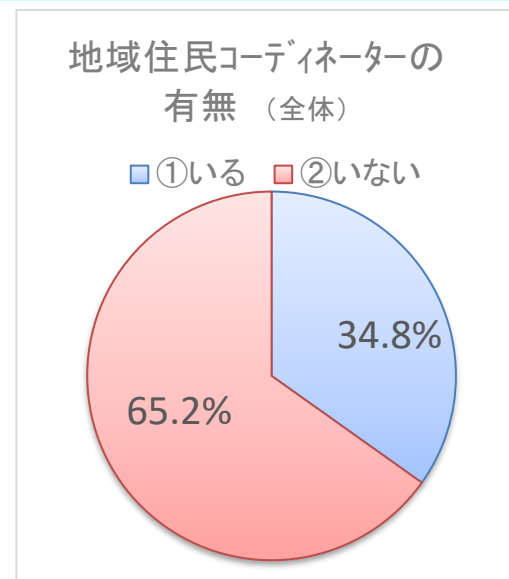
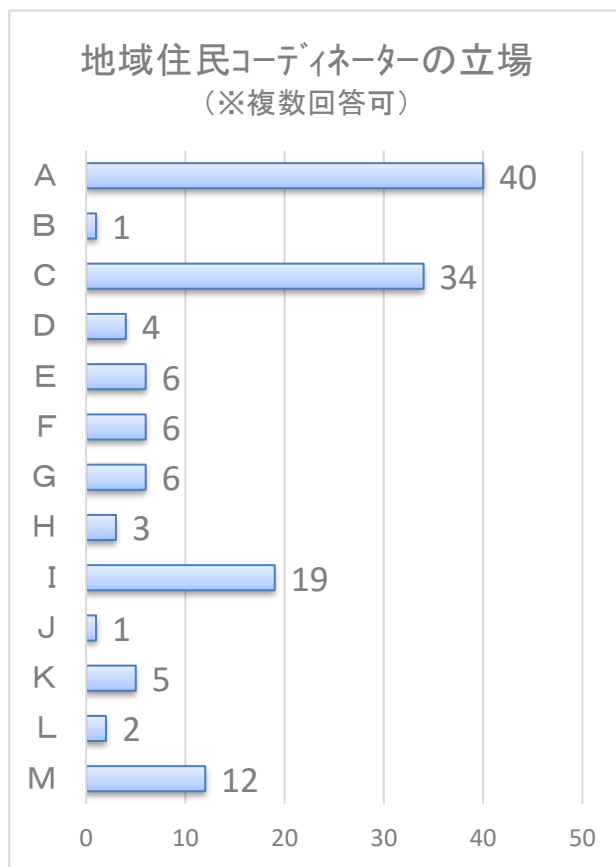
【4】 学校と地域が連携・協働するための、コーディネーターについて教えてください。

【4-1】 地域住民にコーディネーターがいますか。
 いる場合は、その方の立場を教えてください。（複数回答可）

| 地域住民コーディネーターの有無 | |
|-----------------|-----|
| ①いる | 85 |
| ②いない | 159 |
| 小中学校数 | 244 |

※令和4年度 いる校数：83（2校増）

- A 教育委員会
- B 社会教育主事
- C 退職教職員
- D 学校評議員
- E 現PTA役員
- F 元PTA役員
- G 保護者
- H 民生委員・児童委員
- I 地域住民組織等（自治会等）関係者
- J 大学関係者
- K NPO関係者
- L 企業関係者
- M その他

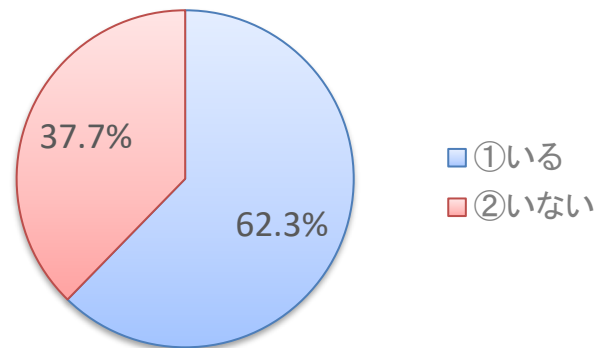


【4-2】 学校職員にコーディネーターがいますか。
 いる場合は、その職員の役職を教えてください。（複数回答可）

| 学校職員コーディネーターの有無 | |
|-----------------|-----|
| ①いる | 152 |
| ②いない | 92 |
| 小中学校数 | 244 |

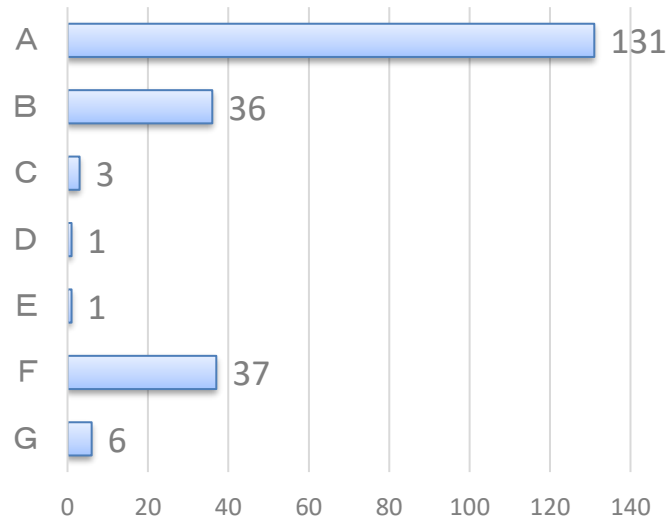
※令和4年度 いる校数：160（8校減）

学校職員コーディネーターの有無



- A 管理職
- B 主幹教諭・教務主任
- C 児童会・生徒会指導担当
- D 地域連携担当
- E 事務職員
- F 業務内容によって担当が異なる
- G その他

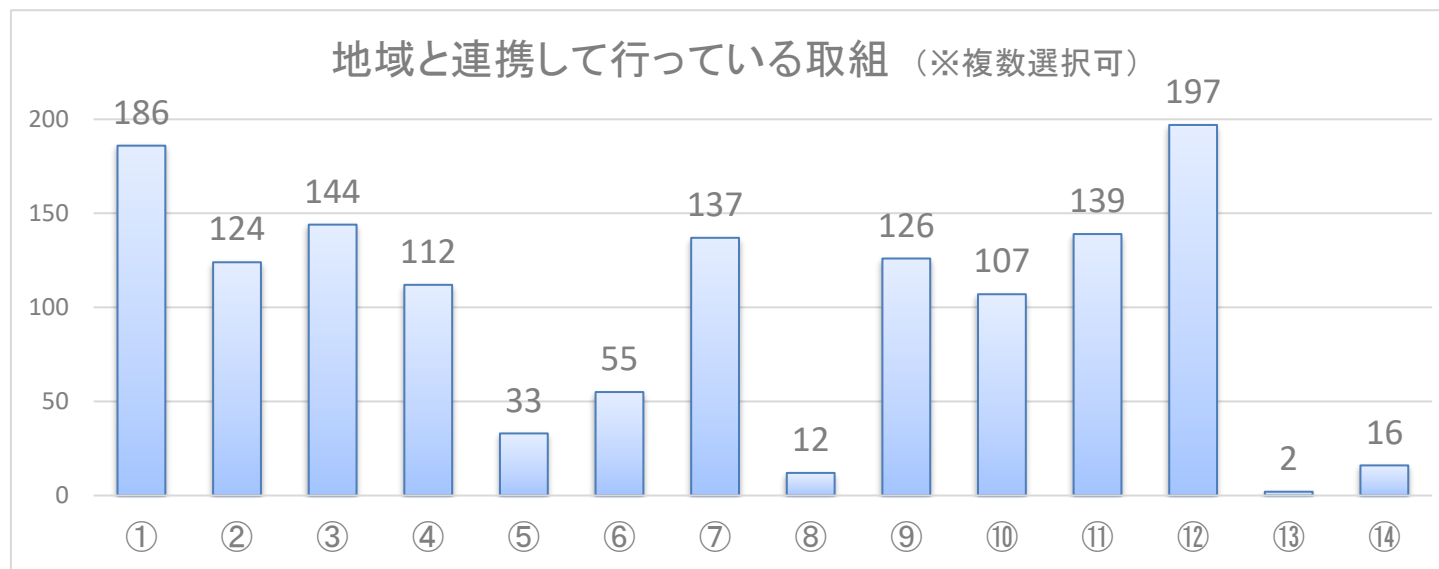
学校職員コーディネーターの役職



【5】 地域と学校が連携して行っている取組について教えてください。

【5-1】 現在、行っている取組を、すべて選んでください。（複数回答可）

- ① 授業指導に係る取組（ゲストティーチャー等）
- ② 学習支援に係る取組（授業補助、放課後等補習指導）
- ③ 地域課題解決型学習・郷土学習に係る取組
- ④ キャリア教育に係る取組
- ⑤ 児童・生徒指導に係る取組
- ⑥ 部活動に係る取組
- ⑦ 環境整備に係る取組
- ⑧ 家庭教育支援に係る取組
- ⑨ 地域行事参加に係る取組
- ⑩ 地域施設訪問に係る取組
- ⑪ 学校行事参加に係る取組
- ⑫ 交通安全・防犯・防災に係る取組
- ⑬ 特になし
- ⑭ その他

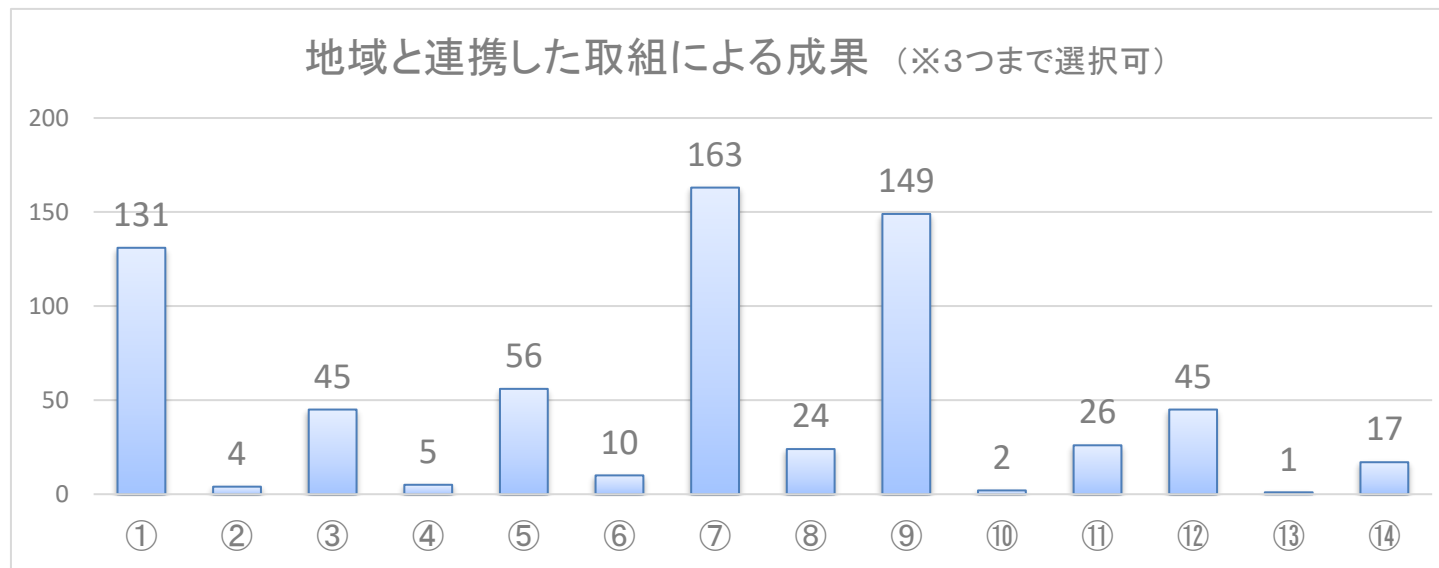


【5-2】 【5-1】で選んだ中から、貴校の特色ある取組内容を3つまで選び、具体的に記述してください。
但し、「地域学校協働本部」や「学校支援地域本部」が関わる（地域住民のコーディネーターによる）取組、あるいは、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進による取組があれば、優先して記入してください。

※こちらの集計結果は、別紙参照

【5-3】 貴校では、【5-2】の取組を通して、どのような成果があったと考えますか。 **3つまで**選んでください。

- | | | |
|---------------------|-------------------------|--------------------|
| ① 児童・生徒の学習意欲・学力の向上 | ⑥ 教職員の授業力・指導力の向上 | ⑪ 地域の教育力向上 |
| ② 児童・生徒のいじめや問題行動の減少 | ⑦ 特色ある学校づくりの推進 | ⑫ 地域の活性化 |
| ③ 児童・生徒の自主・自立の推進 | ⑧ 学校運営の円滑化 | ⑬ 地域と連携する取組は行っていない |
| ④ 教職員の意欲向上 | ⑨ 保護者や地域からの学校に対する理解の深まり | ⑭ その他 |
| ⑤ 教職員の多忙化・多忙感の軽減 | ⑩ 保護者や地域からの苦情の軽減 | |



【5-4】 今後、学校を支援するボランティアを活用する場合、どのような支援が、貴校にとって効果があると考えますか。
 すべて選んでください。 ※現在行っている取組も含めて考えてください。

- ① 授業指導に係る取組（ゲストティーチャー等）
- ② 学習支援に係る取組（授業補助、放課後等補習指導）
- ③ 地域課題解決型学習・郷土学習に係る取組
- ④ キャリア教育に係る取組
- ⑤ 児童・生徒指導に係る取組
- ⑥ 部活動に係る取組
- ⑦ 環境整備に係る取組
- ⑧ 家庭教育支援に係る取組
- ⑨ 地域行事参加に係る取組
- ⑩ 地域施設訪問に係る取組
- ⑪ 学校行事参加に係る取組
- ⑫ 交通安全・防犯・防災に係る取組
- ⑬ 特になし
- ⑭ その他

