

# 一日教育委員会(教育懇談会)アンケート結果

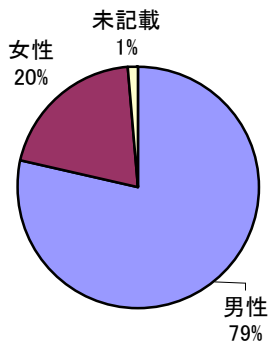
□日 時 平成24年9月11日(火) 13:30～

□場 所 富士吉田市民会館

□出席者 108 名 【PTA関係 95 名・市教委関係 2 名・他 11 名】

□アンケート用紙回収率 69.4 %

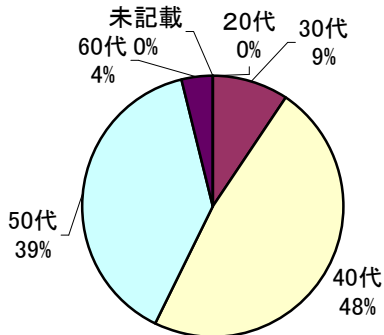
①回答者の男女比率



①回答者の男女比率

計	男性	女性	未記載
75	59	15	1

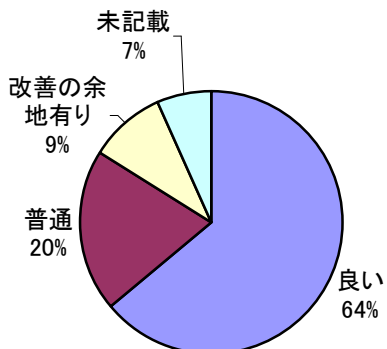
②年齢構成比



②年齢別構成比

	計	男性	女性	未記載
20代	0	0	0	0
30代	7	3	4	0
40代	36	27	8	1
50代	29	26	3	0
60代	3	3	0	0
未記載	0	0	0	0
計	75	59	15	1

③一日教育委員会の感想



③一日教育委員会の感想

男性	良い	普通	改善の余地有り	未記載
20代	0	0	0	0
30代	1	2	0	0
40代	18	7	2	0
50代	18	3	3	2
60代	1	1	0	1
未記載	0	0	0	0
計	38	13	5	3

女性	良い	普通	改善の余地有り	未記載
20代	0	0	0	0
30代	2	0	2	0
40代	7	1	0	1
50代	1	1	0	1
60代	0	0	0	0
未記載	0	0	0	0
計	10	2	2	2

総計	良い	普通	改善の余地有り	未記載
	48	15	7	5

## 一日教育委員会(教育懇談会)アンケート結果

### ○出席者の感想・意見

#### 1 【一日教育委員会に対する意見】

##### (1) 「良かった」という意見

いろいろな方々の話が聞けて良かった。(30代・女性・高PTA)

良い意見交換会だったがより多くの人に参加してもらいたい。(30代・男性・小PTA)

このような機会に参加できて良かった。(40代・男性・小PTA)

大変貴重な時間を過ごさせて頂いた。ありがとうございました。(40代・男性・小PTA)

色々な意見が出て、それに対して県の教育委員の対応等が聞けてよかったと思う。(40代・男性・中PTA)

皆さんの熱い意見が聞けて非常に良かった。(40代・男性・小PTA)

沢山の意見を聞いて教育について見直す良い機会だった。(30代・女性・小PTA)

自由で活発な意見交換で参考になった。(40代・男性・高PTA)

イメージ論があった。いい意見回答もあった。(40代・男性・中PTA)

多数の意見交換が行われてとても勉強になった(40代・女性・小PTA)

貴重な教育委員さんの意見が聞けた。(40代・男性・小PTA)

このような機会がある事を全く知らなかった。今回初めて参加し、貴重な意見を聞く事が出来とても良かった。(40代・女性・小PTA)

今後も続けて欲しいと思う。(50代・男性・高PTA)

意見交換の時間を長く取ってあり非常に現実的で内容の濃い懇談会だった。(40代・男性・高PTA)

難しい制度や内容はよく分かりませんが、お互いの一生懸命な気持ちは伝わったように思います。(30代・女性・小PTA)

貴重な意見等を聞けて大変勉強になった。(40代・男性・小PTA)

日頃疑問に思っていることがいくつも質問されて有意義だった。(50代・男性・中教員)

様々な視点の意見が出て有意義だった。(50代・男性・高教員)

教育委員長さんの話は力強い意見で考え方に共感できた。県内各地でお話をされていくことを希望します。(40代・女性・高PTA)

教育委員会の考えや県の今後の予定を直接聞く事ができてよかった。このような機会が増える事を希望する。(40代・小PTA)

教育委員長の人柄が良いなと思った。その他の委員さんも良かった。(40代・男性・小PTA)

---

質問側も事前にしっかりと内容を準備し教育委員会の方々もわかりやすく説明していて大変勉強になった。(40代・男性・高PTA)

---

PTAの方の教育に対する関心の高さを知ることができてよかった。(50代・男性・中教員)

---

年に二回あるそうなのでまた一日教育委員会に参加したい。(50代・男性・小PTA)

---

私達がわからなかった事など、意見を聞いてなるほどと言う事が多かった。意見交換や出来ること色々といい意見を聞いたと思います。(50代・男性・中PTA)

---

保護者から教育に関する意見や質問がたくさん出されて良かった。時間があれば教員の意見を聞く時間があっても良いと思う。(50代・男性・中教員)

---

それぞれの学校の話聞き、立地の問題やクラスの事等知り得ない話が聞け参加して良かったと思った。(50代・女性・中PTA)

---

教育委員会の方々も子供達のこれからについて考えているのだと改めて感じた。(30代・女性・小PTA)

---

学校と今後ディスカッションして良い教育現場にしていくよう協力しながら活動していきたいと思った。(40代・男性・小PTA)

---

意見が少なく残念に思ったが各校での対策ができているのかもしれない。(40代・女性・高PTA)

---

保護者の方々が真剣に教育について考えてくださることが大変心強かった。(50代・男性・中教員)

---

多くの意見がPTA役員の方からの意見で、発言された方々の教育に対する関心の高さや子供の学校に対する愛情の強さを感じた。(50代・男性・高教員)

---

本日の教育懇談会を機会に、家庭及びPTA活動が良い方向になるようにと思います。(50代・男性・小PTA)

---

生の意見や質問が聞くことができ参考になった。今後のPTAや地域の活動の糧にした。(50代・男性・高PTA)

---

## (2)「良くなかった」「改善について」の意見

---

1つテーマを決めて意見交換したらどうか。限られた時間の中で1テーマを深く議論するのも有意義を感じる。(40代・男性・高PTA)

---

多々質問事項があった中、その場で回答(結論)ができないことについて後日回答書を頂きたい。(30代・男性・小PTA)

---

市町村の教育委員会との会議の場があっても良いと思った。(40代・男性・小PTA)

---

意見交換への移行が判りにくく進行がうまくなかった。(30代・女性・小PTA)

---

今後は1つの問題に対して学校間同士の発表もあった方が良いと思う。(30代・女性・高PTA)

---

意見の交換については活発だったが答える側の内容が曖昧。具体的にどうするかという前向きな返答がなかった。形式だけの意見交換。(30代・女性・小PTA)

---

難しいと思うが、もう少し具体的且つ明確な回答が欲しかった。(40代・男性・小PTA)

---

事前に資料をいただけると自分の意見等をまとめやすいのではと思った。(40代・女性・小PTA)

---

時間が短いのか突っ込んだ議論が出来ていなかったように思う。(40代・男性・小PTA)

---

きっかけとなる質問がないため、予め用意してきた方が良い。(40代・男性・小PTA)

---

多人数だから一人一点の意見というのは残念。(60代・男性・高PTA)

---

主要施策の概要ですが、もう少し細かい内容がわかる方法は？（60代・男性・高PTA）

質問者の要領もあるが簡単明瞭な回答があるとよかった。質問が出来ずに終了してしまい残念。（50代・男性・高PTA）

市町村の教育委員会の方も出席して欲しい。（40代・男性・小PTA）

この会議の目的が事前に伝えられておらずもっと知ることができたらよかった。（40代・男性・小PTA）

概要説明を事前に読ませて頂ければもっと主要施策についての意見も出せると思う。（40代・男性・中PTA）

参加者の構成によるものが大きいと思うが、市教委の認識範囲に属する質問や意見が多くこの会の趣向と食い違っているように思われる。次回からは市教委の担当者の出席があったらどうか。（50代・男性・高教員）

3年前にも小学校PTAの立場で出席したが内容的にはほとんど同じだった。（40代・男性・中PTA）

時間が足りないのかもしれない。ポイントをしばった時間などを工夫するといいと思う。（40代・男性・小PTA）

## 2 【教育施策について個別意見】

### (1) いじめ問題について

いじめについて色々意見が出た。【いじめは犯罪】ということを徹底して教えるべきだと思う。（50代・男性・高PTA）

いじめ、少人数学級の問題点や先生の多忙による苦しい立場であること、すぐに対応できることばかりではないけれど今回の声が教育の現場に届くことを願います。（40代・女性・小PTA）

いじめ問題の件で、教員を増やして生徒との交流をもっと増やせる対策をして欲しい。（30代・男性・小PTA）

いじめを出さないためには教員の精神的な子供の教育が一番必要。（30代・男性・小PTA）

いじめ問題は深刻な問題ではあるが外部への対応と教育内容に分けて丁寧に対応して欲しい。（40代・男性・中PTA）

いじめ問題について、家庭、学校、地域の皆さんで取り組んでいくといいと思った。（40代・女性・小PTA）

先生達の意識により、いじめの問題と気付く対応なども変わってくると思う。今日の教育の方針が機能することを願っています。（40代・男性・小PTA）

### (2) 少人数教育について

はぐくみプランはじめ教員の加配に引き続きご尽力いただきたい。（40代・男性・中PTA）

複式学級については、少人数の学校でも1学年につき1人教員をつけて欲しい。（30代・男性・小PTA）

子供達は自分で育つ力を持っている。先生が1から10まですべてする必要はない。という長田委員の意見に賛成。（40代・男性・中PTA）

先生が子供の悩みや子供同士の情報を聞いたり、ふれあう時間を多く取った方が良い。（40代・男性・中PTA）

先生を多くし分担することも出来るし校長・教頭達の先生達への管理なども大事だと思う。（40代・男性・小PTA）

### (3) 学校安全・防災教育について

---

交通事故等多発しているので、児童の通学路の安全を確保するための事業費確保を図って欲しい。(30代・男性・小PTA)

---

全通学路を点検して欲しい(30代・男性・小PTA)

---

命を守る防災教育という話をしたかった。(60代・男性・高PTA)

---

#### (4) その他

---

新しい学校づくりの推進において、施策に取り組んで下さっているようで大変嬉しく思っています。今後もよろしくお願いいたします。(40代・女性・小PTA)

---

桂高校は、廃校というイメージはいかがなものか。単なる数あわせでなく特色ある高校を期待する。(40代・男性・中PTA)

---

審議会委員の設置の位置付けが良いと思う。(40代・男性・中PTA)

---

県立図書館について、是非子供を連れて本と触れあいたいと思った。(40代・女性・小PTA)

---

学校の道徳の時間を増やして欲しいと思った。心をはぐくむあいうえお、とても良い事だと思った。地域に広がるようになればと思う。(40代・女性・小PTA)

---

国の指導で動くのではなく独自の指導など早め早めに対応していただきたい。(30代・男性・小PTA)

---

他校の心配ごとがわかってよかった。各校実体を報告させる様なことをしたらどうか。(50代・男性・中PTA)

---

各市町村教委に必要な応じて強い指導力を持ってもらいたい。(50代・男性・小PTA)

---

教育とは教育委員会だけでなく親や先生と一緒に作っていかねばいけないと思う。(50代・男性・中PTA)

---