

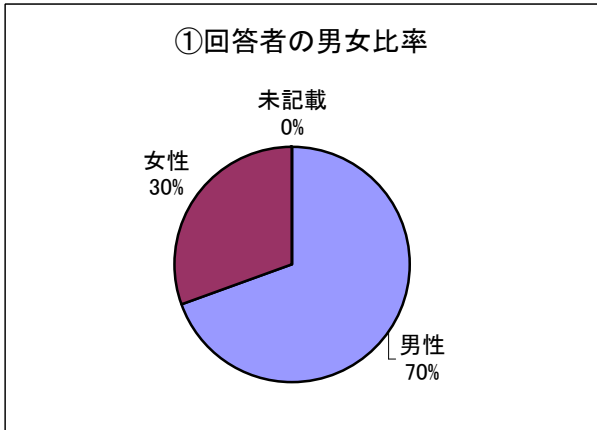
一日教育委員会(教育懇談会)アンケート結果

□日 時 平成25年8月7日(水) 13:30~

□場 所 甲斐駒センター「せせらぎ」

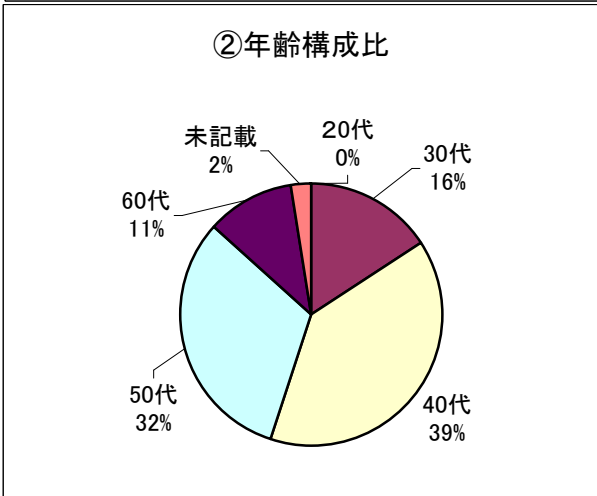
□出席者 133 名 【PTA関係 102 名・市教委関係 28 名・他 3 名】

□アンケート用紙回収率 61.7 %



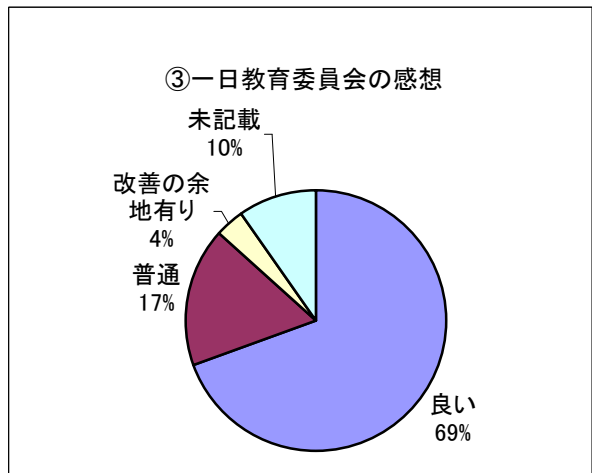
①回答者の男女比率

計	男性	女性	未記載
82	57	25	0



②年齢別構成比

	計	男性	女性	未記載
20代	0	0	0	0
30代	13	7	6	0
40代	32	18	14	0
50代	26	25	1	0
60代	9	7	2	0
未記載	2	0	2	0
計	82	57	25	0



③一日教育委員会の感想

男性	良い	普通	改善の余地有り	未記載
20代	0	0	0	0
30代	2	1	1	3
40代	11	6	0	1
50代	18	4	0	3
60代	3	2	1	1
未記載	0	0	0	0
計	34	13	2	8

女性	良い	普通	改善の余地有り	未記載
20代	0	0	0	0
30代	5	1	0	0
40代	14	0	0	0
50代	1	0	0	0
60代	2	0	0	0
未記載	1	0	1	0
計	23	1	1	0

総計	良い	普通	改善の余地有り	未記載
	57	14	3	8

一日教育委員会(教育懇談会)アンケート結果

○出席者の感想・意見

1 【一日教育委員会に対する意見】

(1) 「良かった」という意見

とても参考になった。ありがとうございました。(30代・男性・小PTA)

すばらしい教育委員の方々に安心した。これからもよろしく申し上げます。(40代・男性・小PTA)

高野委員長のお話は、重みと説得力があり、非常に分かりやすい。委員長として適任。(30代・男性・小PTA)

大変参考になる意見・質問があり、とても有意義だった。(40代・男性・小PTA)

県教委の方々も親であり、家庭があり、県を良くしていきたいと思って仕事をしてくれていると期待している。PTAからの質問が多かった。(40代・男性・中PTA)

良いお話を聞かせていただき、勉強になった。ありがとうございました。(40代・男性・小PTA)

多くの意見を聞くことができ、大変参考になった。(40代・男性・中PTA)

参加者の日頃考えている疑問や課題に対し、教育委員の方や委員会・行政の方が誠実に答えていただき、大変良い機会だった。(50代・男性・小教員)

市民の生の声を聞くことができ、また県での対応も聞くことができた。(50代・男性・小教員)

色々な意見が聞けて良かった。(40代・女性・中PTA)

対立や一方的な批判とは異なり、誠意ある要望・質問が出され、またそれに対し真摯にお答えいただき、とても良かった。(50代・男性・教委)

現在地教委勤務だが、本日の話し合いを通じて、改めて説明・発信すること、改善へのアクションを起こすことの大切さを自覚した。ありがとうございました。(50代・男性・教委)

色々な意見交換を聞かせていただき、知らなかったことが多く、とても勉強になった。(40代・女性・中PTA)

子供達の将来のために、様々な取り組みがなされていることを知った。(40代・女性・小PTA)

山梨県の教育振興基本計画から始まり、いじめ・不登校・高校総体・アレルギーに関わる問題まで、保護者が日頃悩まれている課題がフロアから出された。教育委員会から丁寧な答えが返ってきたので、参加者も多くのものでしたのではないかと。(50代・男性・小教員)

一つ一つの意見が大事に取り上げられ、丁寧に答えられていた。(50代・男性・小教員)

各教育委員さんの話が良かった。質問が出やすいような事前の取り組みを何かしていたのか？時間内でうまく質問が出ていた。(50代・男性・中教員)

具体的に様々な分野の意見や考えを聞けて良かった。(50代・男性・小教員)

主だった項目について、理解を深めることができた。生徒不在の場だったが、今後教育委員会の指導が現場に活かされるよう願う。(50代・男性・PTA会長代理)

良かった。(50代・男性・中教員)

保護者の生の声が聞けて良かった。地教委として、しっかり対応したい。(60代以上・男性・教委)

このような機会を通じて、教育に対する合意形成を行うことはとても重要。教育の中枢を荷負う方々の生の声が聞けてよかった。(50代・男性・小教員)

県・保護者・地域の声を聞かせていただき、今後の取り組みの参考になった。(30代・女性・小PTA)

貴重な話をありがとうございました。子供を育てていく上で、基本的には保護者である親の責任のもとで教えて守っていくものだが、年齢と共に社会と関わり、そこから地域の方や先生方といった形で育てられていることを実感している。つまりは、親以外の人との関わりで身につけていくことの大きさを感じている。(40代・女性、小PTA)

自由に色々なことを話せる雰囲気があり、聞けて有意義だった。どういう子供を育てていくのか、教育は色々な意見があるが、たくさんの方がいる開かれた場で話しをする機会は貴重なので、ぜひ続けていただきたい。(40代・女性・小PTA)

自分の思っていることを手を挙げた方が代弁してくださりうれしかった。答える側も対応していた。(60代以上・女性・教委)

「県教委」の一日教育委員会だが、「地教委(設置者)」に関係する話題も多かった。各地教委にとっても有意義な会だったのでは。(地教委の一日教育委員会をしてもいいかもしれない。)(50代・男性・教委)

なかなか活発な意見が出ていたが、テーマ毎に開催すると更に突っ込んだ意見交換ができるのでは。(50代・男性・教育関係著述業)

たくさんの奥深い意見が聞けて良かった。こういう場は何回あっても良い。(40代・女性・中PTA)

いろいろな意見・質問も出て、有意義な会議だった。それに対しての応答も分かりやすく良かった。ありがとうございました。一年に何回かこのような会ができれば良い。(40代・女性・小PTA)

他校の実態などが知れて良かった。(40代・女性・中PTA)

色々な意見が出され良かった。初めて出席したが、貴重な体験ができた。色々な問題があると思うがこういう懇談会も必要だと思った。(40代・女性・小PTA)

山梨には、素晴らしい大人がたくさんいるということがわかった。意見交換がとても有意義だった。本日は私自身学んだ。ありがとうございました。(女性・小PTA)

色々な意見を聞くことができ良かった。この様な場は何回しても良い。(女性・中PTA)

教育は、とても複雑な問題ばかりだが、発言者の方の言葉にあったように、人のために学ぶ・生きるという素晴らしい未来が子供達にくるように願ってやまない。来てよかった。ありがとうございました。(30代・女性・小PTA)

実際に県教育委員長さんをはじめ委員の皆さんのお話を伺うのは初めて。「教育委員会」と聞くと問題の根源のようなイメージで、お役所仕事・融通がきかない・・・などの思い込みが少なからずあったが、実際お話を聞いてみると、さすが皆さん魅力的でしっかりした考えをお持ちで、素敵な方ばかり。しかしその魅力が私たちまで届いていないのは、残念。(30代・女性・小PTA)

現実的で具体的な意見が聞けて良かった。今日の意見に対しての、今後の対応や対策に進展があれば、ホームページなどで報告してほしい。(40代・女性・中PTA)

日頃県政について無関心のことの多い毎日だが、資料を読ませていただいただけでもとてもうれしい。青少年の育成について、この様にご配慮いただいていることに感謝している。今後も地域の児童・幼児・高校生にいたる青少年の成長を眺めるにあたって、県政のご配慮と共に見守っていかねばならない、見守りたいと思った。ありがとうございました。(60代以上・女性・その他)

保護者の個人として、生の声を聞かせてもらえ、それに対し県教委の方が応じていることで、教育に関しての本質にふれられた。(50代・男性・小教員)

駐車場の方々、本当にありがとうございました。受付の方々の笑顔が印象的だった。(40代・男性・教委)

(2)「良くなかった」「改善について」の意見

①会議の進行

別のテーマだと話がしにくい。事前に関心のあるテーマをいくつか集約しておくとう話しやすいのでは。(50代・男性・小教員)

意見・質問が発表しづらい面があるので、事前にメモなどで意見・質問を聞いておいたらどうか。(50代・男性・小PTA)

時間前に会場に着いたが、多くの参加者が来ていた。先に来た方の着席を奥の方から誘導してほしい。(40代・女性・小PTA)

休憩は取らず、トイレなど自由に出入りできるようにしたらどうか。(40代・男性・中PTA)

時間を決めて、テーマを絞って意見を求めたほうが、意見が出ると思う。(50代・男性・中PTA)

事前に意見等を考えてほしい。または、考えをまとめてくれることが指示されていれば、多数の意見がでるのでは。(50代・男性・中教員)

②会場

マイクのせい、声が小さく聞き取りにくい方がいて残念だった。(40代・女性・中PTA)

少し人数が多いのでは？(40代・女性・小PTA)

こういった場で意見や発言をするのは難しい。もう少し小規模の意見交換の場がほしい。(30代・女性・小PTA)

メモができるよう机等があれば良い。(50代・男性・中教員)

③日程

夏休みの平日にする意味が分からない。私は平日休みの仕事なので、子供と過ごす時間がなくなった。夏休みでない夜の時間帯にしてほしい。(30代・男性・小中PTA)

仕事を持っている方には、集まりにくい時間帯では。(50代・男性・小教員)

日中の開催はやめてほしい。2時間程度なら夜間で良いのでは。(40代・男性・中PTA)

PTA会長として参加したが、休みを利用してボランティアで参加している。委員会の方々には勤務として参加。PTA会長としてこういうことが多々ある。PTA会長なのに自分の子供にサービスができない。本会の日程検討を願う。(30代・男性・小PTA)

④その他

いじめ問題・不登校問題など、みなさん聞きたいことがたくさんあると思う。また、県の各課長さん達が後ろの方に座り、後から上層部6名が入ってきて、何とも公務員らしく、始めから違和感を感じた。教育委員会とは何ぞやと思った。信頼できる教育現場であってほしい。(30代・女性・小PTA)

本音が出ない場面もあり、県教委市教委の立場を考えると難しい。(60代以上・男性・教委)

県教委各課の具体的な実施方針等の提示がされていたらもっと実のあるものになる。(60代以上・男性・教委)

難しい問題が多かったが、要望に対する行動が具体的ではなかった。県としてすぐに何ができるか？個人的な考えでも構わないので、もう少し踏み込んだ話を聞きたかった。(50代・男性・小PTA)

モラルのことをおっしゃるのであれば、自己紹介は大きな声ではっきりとフルネームですべき。発言が聞き取りにくい方もいた。基本的なこと。フルネームで自己紹介した方は3、4名でスタートからがっかりした。アンケート結果にて返答を願う。(30代・男性・小PTA)

とても重い問題なのに、場を柔らかくする気遣いかもしれないが、笑っていらしたのはとても気に入った。(60代以上・女性・教委)

県教委・事務局員等の名簿を資料の中へ入れたらどうか。(60代以上・男性・教委)

山梨県としての独自性を打ち出す。現時点での県教育委員会の独自性は感じられない。これをやります。こうします。ということがない。(50代・男性・小PTA)

学校教育の問題に質疑が偏りすぎた。文化振興・スポーツ振興などについても、もっと説明や質疑があるとよい。(60代以上・男性・教委)

2 【教育施策について個別意見】

(1) いじめ問題について

いじめ・アレルギーなど、わが子でも共通するような事が議論され、県の意見・他の親御さんの意見が聞けてよかった。(30代・男性・小中PTA)

学校教育の中での様々な問題を生の声で聞けて良かった。保護者・学校へどう伝えようかと思う。(40代・男性・小PTA)

いじめはどうしたらなくなるのだろうか？教育委員会も色々と対策をたてているだろうし、学校の先生も注意しているだろうが、なくなる。道徳教育、モラル・マナーの教育を学校・家庭でもっと時間を取った方がよい。(40代・男性・小PTA)

いじめられている側は、親や先生に言い出せないのが、周りが気づいてあげないといけない。(40代・男性・小PTA)

いじめの問題については、様々な意見が出る。より時間をかけても良いのでは。(50代・男性・小教員)

いじめに関する質疑応答の中で、瀧田教育長が総括し発言してくださった内容①やっついことと、やっついけないことのけじめ②多少のいじめは、はね返す心の強さ については、その通りだと思う。(60代以上・男性・教委)

いじめの問題について、ある女性から意見を聞き、本当にかわいそうでならないと思った。「いじめる側の家庭の問題」が挙げられたが、同感。(30代・女性・小PTA)

いじめ不登校の実態を詳しく話していただいたことは、ありがたかった。(60代以上・男性・中PTA)

いじめは、いじめられている子供の立場になって、どうしたら「助けて」といえる環境になるのか考えるべき。アンケートは学校が管理するようでは無意味。(30代・女性・小PTA)

いじめの件で、道徳などの授業で子供の心に響くものやっついけば、子供は変化していくのでは。その後ろにいる親に対しての対応は難しい。家庭教育というのは、親が子供を教育していくもの。その親を目覚めさせるのは、誰がするのか？それが一番の難題。(40代・女性・中PTA)

いじめ問題で、担任がまず発見して、と言うが、今の先生は忙しすぎるのではないかと先生がいっぱいいっぱいでなかなか難しいのでは。(40代・女性・中PTA)

いじめの問題は、家庭と学校との連携が大切。(40代・女性・小PTA)

一番の問題は、周りの保護者の態度だと思う。私は話し合いの際「大人が色々言う程のことではなく、子供同士で解決させれば良い。学校や担任が悪いと思っている親も多いと思うが、それぞれ家庭に問題があるかもしれないので、まずそこから見直した方が良いと思う。」と意見を言った所、40名弱の保護者のうち賛成は1人だけだった。学校も担任も悪くない。世の中の親がどうかしている。いじめる側の子供を守ってあげても、子供のためにはならない。(30代・女性・小PTA)

いじめに対する取り組みに具体的な取り組みが感じられなかったのは残念。カウンセラー・ソーシャルワーカーの存在を活用しない(知らない)保護者も多い。もっと周知すべきと感じた。いじめの対応は学校がいかに取り組むかだ。(40代・男性・教委)

いじめの話が出て、やりとりを聞くことができ、子育ての参考になった。道徳教育の重要性を痛感した。(40代・女性・小PTA)

いじめの問題で、みなさんの意見に納得するものがたくさんあった。簡単な問題ではないが、少しずつでも良い方向へ行くことを望む。(40代・女性・小PTA)

いじめの問題について、もう少し意見を聞きたかった。(50代・男性・小PTA)

いじめについての意見交換が良かった。(40代・男性・中PTA)

時間がなく、色々聞けないことがあった。いじめの問題で、カウンセラーなど外部に頼っていると言っていたが、先生の中でクラスをまとめる担任の先生はいる。もっと頑張っている先生の経験談や、考え方、やり方を先生同士で共有すればいい。クラスを受け持つといじめがなくなる良い先生がもっといると思う。(40代・男性・小PTA)

(2) 道徳教育について

道徳教育について、「武士道」を書いた新渡戸稲造さんは、日本の道徳教育には、中心になるものがないと感じた。西洋では、キリスト教・イスラム教・仏教などの宗教が基になることが多い。そこで武士道を書いたとされている。福島の会津には、「ならぬものはならぬ」などの教えが根付いている。その教えを中心に家庭も学校も社会も動いている。山梨県として大切にしたいことを10か条ぐらいにして掲げて、その教えを基本に道徳教育をしたらと思う。(40代・女性・小PTA)

道徳について難しく感じた。今後、教育長のお話のように「していい事」「してはいけない事」を心に子供達と接したい。(30代・男性・小PTA)

甲府南西中です。数日前にも話題になりましたが、数名の生徒と考えられます。市教委とも相談しておりますが、どうも本人の保護者自体が聞く耳を持っていないみたいである。どのような対策がPTAで取れるか考えている。県教委でも多少の情報は受けていると思いますが、よろしく願います。(50代・男性・中PTA)

(3) キャリア教育・職業教育について

キャリア教育・職業教育の質問に対しての、高校教育課長の答えに大変共鳴し賛成できた。(60代以上・男性・教委)

キャリア教育の考え方・いじめへの対応、色々な考え方が出て大変参考になった。(60代以上・男性・教委)

高校生にもっと社会に関心を持たせる取り組みに力を入れてほしい。(60代以上・男性・教委)

(4) 食物アレルギーに関する対応について

食物アレルギーの児童対応については、各校で担任・給食主任等は、大変な思いをしている。別食という給食対応は難しいと思う。(50代・男性・小教員)

食物アレルギーの子供がいる。学校・給食センター・栄養士の方と普段から話・相談ができ、本当に細かく対応していただき感謝している。しかし、他の地域・学校では、対応してくれないという話も聞く。全ての学校で全ての子供が安心して登校できるようになることを心から願う。食べることは大切なことなので、よろしく願います。(30代・女性・小PTA)

(5) 特別支援教育について

我が家の長男は支援学校だが、通常の学校へ通う子供をみて、社会の意識を比べて、多少のずれを感じることはしばしばある。その分、人の気持ちの難しさを感じるが、年々成長の弱い子に対して社会が目を向けてくださることに、生きやすさをみつけてありがたいと思う。(40代・女性・市町村その他、小PTA)

今現在、知的障害とまでいかななくても、発達障害の弱い子はたくさんいる。それに対する対策や、学校の中の支援クラス以外から、支援学校にとどまらず、よりその子供達が社会へ出てから生きやすいように支援して下さる具体的な動きがあることを望む。(40代・女性・市町村その他、小PTA)

(6) 学力向上・高校入試制度改革について

小学校から高校まで、充実した教育を受け、高い学力をつけても、山梨には大学がないので県外へ。卒業後も就職先がないので、そのまま県外で。このような状態では、委員長のおっしゃるような人口増は無理かと。世界に通じる人はできても、ふるさとを愛する人はできるのか？世の中は厳しい。卓上の議論だけでは解決できない問題だ。(40代・女性・中PTA)

中高一貫の公立校の話が聞きたかった。また、高校前期入試が一部クラス(南理、東理・・・など)には、全くそぐわない。勉強についていけない生徒は、例外なく前期入学組。早急な改革の必要がある。(50代・男性・中PTA)

全国から見て低い山梨の学力をどうしたら上げることができるのか?具体的に取組んでほしい。私立に比べ、公立は授業が少ない。もう少し教員が熱い気持ちを持って、また視点を変え、スポーツに力を入れることで、学習意欲も高めて頂くよう指導をお願いしたい。(50代・女性・小PTA)

(7)教職員について

先生方が、アンケートや統計調査に時間をとられることなく、5分でも10分でも長く教室にいて、子供と過ごせるような体制づくりを希望する。(40代・女性・中PTA)

小学校の時、先生が子供が座っている椅子を蹴ったり、叩いたり、暴言をはいたりしていた。相談しても校長は先生に注意もせず、上の者に報告しなかった。先生達の指導をしっかりしてほしい。その先生は、悪いと感じていなかった。(未記載・女性・中PTA)

昨日は広島に原爆が落とされた日だったが、子供達は平和に慣れていて戦争について知らない。小・中・高と年代に合わせた学習を学校で行ってほしい。(40代・女性・中PTA)

3 【その他】

図書館が思っていた以上に来場者があり感心した。(50代・男性・小PTA)

ボランティアで小学校の支援協力をしているが、他の地域の方々は、どのような支援をしているか知りたい。(60代・男性・中PTA)

近くで市教委の方々が居眠りしたり、いじめの話の間、茶化すような私語が頭に来た。意見で出た市教委の対応の悪さは私も感じており、他市の教委もかと、行政との温度差を改めて実感させられた。また、事業費についても用途不明の様なニュアンスで話していてどうかと思った。公務で来ているのなら、もう少しまともな行動を心がけてほしい。(30代・男性・小PTA)

ゆとり教育は良くないと思っていたが、このゆとりの中で、世界的に有名なスポーツ選手が出てきている。昔はなかったのでは。(50代・男性・小PTA)

少しずつ良い方向にご尽力してくださっていることがわかった。しかし、机上論ではなく、具体的に実感した結果発表がほしい。(50代・女性・小PTA)

PTAの役員として、子供達のために行政と協力して、素晴らしい学校・社会づくりをしていきたい。(30代・男性・小中PTA)
