

『颯と流』は、富士・東部地域教育の様々な活動、情報等を掲載し、

## 地域教育の「横の連携」と「縦の接続」

を目指す富士・東部教育事務所が発行する情報紙です。1年に6回程度の発行を予定しています。

富士・東部教育事務所地域教育支援スタッフでは、

- (1) 家庭、学校、地域の連携による地域ぐるみの教育活動の活性化を図る。
- (2) 地域における体験活動・ボランティア活動の環境を整備し、地域教育力の活性化を図る。

を目標に掲げ、地域の教育力を高めるためのコーディネーターとして、家庭・学校・地域社会がお互いに連携を深め、青少年の健全育成のため活動しております。

## 子どもたちの教育は地域全体で担う!!

### 南都留地域教育推進連絡協議会 理事会・総会・講演会開催



6月19日(水)「令和元年 南都留地域教育推進連絡協議会 理事会・総会・講演会」が山梨県立富士ふれあいセンターにおいて開催されました。理事会後に開かれた総会・講演会には約140名が出席。総会では、事業報告・会計報告・監査報告の後、本年度の役員について、小佐野雄也河口湖南中学校長を会長とする新役員が承認されました。各団体が実施している活動をネットワーク化、総合化し地域全体で協働しながら子どもたちを育成してい

くことの重要性が確認されました。

講演会では、都留文科大学教授の上原明子氏を講師に『小学校英語教育の役割 ～よりよい小中連携のために～』と題してご講演いただきました。2011年に5・6年生で年間35時間の「外国語活動」が必修になり、2020年からは5・6年生は「外国語科」と教科となり、3・4年生では「外国語活動」が年間35時間実施となります。小学校英語での特徴は、「簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができるようにする」ことであり、意味を重視し文字がなくても聞き取れるようにすることです。書く活動としては、「相手に伝えるなどの目的で単元の中で音声に慣れ親しんだ文を書き写す、例文を参考に書く、例から言葉を選んで書く」ことであり自分の力で書くことまでは求めていないということです。また、地域を生かした英語教育では、文科省配布教材「WE CAN! 2」の中には、日本紹介、わが町紹介、中学校生活紹介等の地域と関連した単元も用意されています。質疑応答では、英語教育における授業内活動の評価方法や指導方法などに関する質問が出されました。参加者からは小学校英語について知り得ることができ、良い講演であったとの感想が多くありました。中学校英語との連携や地域と英語教育などについて示唆に富んだ、学び多き講演会でありました。



「まちづくりは人づくり、地域の子どもは地域で育てる」

## 地域教育「明日の風」

### 北都留地域教育推進連絡協議会 定期総会・教育講演会

7月5日（金）に北都留地域教育推進連絡協議会の定期総会・教育講演会が上野原市文化ホールにて開催されました。歓迎アトラクションでは、上野原高校書道部による書道パフォーマンスが披露されました。参加者からは、6名の生徒によるパフォーマンスは高校生らしく初々しさや爽やかさがあり、また真剣に取り組む姿が美しく、感動したという感想が多く寄せられました。

総会では、昨年度の事業報告をプレゼンにて行い、会計決算報告・会計監査報告に続き、役員選出では、会長を江口上野原市長とし、石井大月市長、船木小菅村長、岡部丹波山村長を副会長とする役員が承認されました。令和元年度の事業計画案および会計予算案では、「まちづくりは人づくり、地域の子どもは地域で育てる」のスローガンのもと、北都留地域の各種団体・行政、地域住民との連携を図り「望ましい環境づくり」を推進する多くの事業についての貴重な意見をいただき可決しました。

教育講演会では、つる法律事務所弁護士 中野宏典氏をお招きして、「これからの学校と法のかかわり ～子どもの人権を中心にすえた連携のあり方～」と題して、学校での出前授業の経験などを織り交ぜながら講演をしていただきました。また、「児童の権利に関する条約」から、子どもは一個人として、公平に取り扱われるべきであり、身体的及び精神的未熟さを踏まえて児童の最善の利益を図るために適切な保護が必要であるというお話もありました。

参加者からは、「主権者教育として『話し合いの意味』は満足の総和を上げることであり、そのことは子どもたちの「生きる力」のためにも必要である。」、「チーム学校の一員としてスクールロイヤーの必要性を感じた。」、「相手を尊重しつつ摩擦やトラブルを上手に回避する力が今の子どもたちや日本人に必要であると感じた。」などの感想が寄せられました。



## 富士小学校・富士見台中学校・シチズン電子株式会社 ～ 合同あいさつ運動 ～

6月3日（月）、富士小学校、富士見台中学校、シチズン電子株式会社は、合同による朝の挨拶運動を実施しました。シチズン電子株式会社の通勤路と児童生徒の通学路が同じこともあり、毎月、月初めに通学路に立ち、挨拶運動を行っています。小・中学校の児童生徒、保護者、教職員、企業の方々各校舎の入り口や通学路に立ち、元気よくあいさつを交わしました。シチズン電子の方によると、この活動を通して、子供たちから元気ももらい、また会社が明るくなり、社員間のコミュニケーションの活性化につながるそうです。参加した児



童生徒からは、「シチズンの人、地域の人顔が覚えられる。」「笑顔であいさつをすると中学生やシチズンの人と交流が深まる。」との感想がありました。挨拶をしながら、小学生と中学生が元気にハイタッチをする微笑ましい場面もありました。小中学校では、校内でも挨拶が行き交い、来校者に対しても自然に挨拶ができるようになったそうです。人と人をつなげ、地域全体を明るくする「あいさつ」を大切にしています。



## 富士吉田地区小中高連携連絡会議

### 全体会議・養護教員部会・教育課題部会

今年で12年目を迎える「富士吉田地区小中高連携連絡会議」が下吉田コミュニティーセンターにて、4月23日（火）に富士吉田市教育長、各小中高の校長、教育事務所地域教育支援スタッフが出席し、開催されました。未来の富士吉田市を担う子どもたちの成長を系統的・継続的に支援するために、小学校・中学校・高等学校が密接に連携し、情報共有を図り、具体的な連携活動を推進するという活動方針のもと、会議では「学校経営の重点や課題」や「小中高連携」に係わる貴重な情報交換や意見交換が活発に行われました。

6月4日（火）には「第1回養護教員部会」が南都留教育会館にて開催されました。「保健室経営の現状」について忌憚のない意見交換がなされました。参加者からは、小中高の養護教諭の顔合わせができる貴重な機会であるという感想がありました。



- 活動内容
- ① 全体会議（各学校長）（2回開催）
  - ② 養護教員部会（2回開催）
  - ③ 教育課題部会（2回開催）
  - ④ 「授業・部活動の連携」  
（授業参観・異校種間の教師による授業・部活動の交流等）



## 都留市・西桂町

### 「第22回 生徒の健全育成を目指す中・高連携連絡

5月29日（水）、県立都留興譲館高校において「第22回 生徒の健全育成を目指す中・高連携連絡会議」が開催されました。都留市と西桂町の中学校の校長先生方と都留興譲館高校の校長先生が一堂に会し、都留・西桂地区の「各校の現状や取り組み・都留ブロックの中・高連携教育」について情報交換と意見交換を行いました。生徒数の減少にともなう学校経営の在り方、メンタル面に問題を抱える生徒への対応や道德教育、異校種間連携を含む地域連携の在り方について、上手くいっている点や課題が挙げられ、解決策が模索されました。11月には、本年度の取り組みについて、教頭先生、教務主任の先生方等による話し合いが予定されています。



## 高校生インターンシップ推進事業 富士・東部地区 地域連絡会議

5月20日（月）、山梨県総合教育センターにおいて、令和元年高校生インターンシップ推進事業地域連絡会議が実施されました。全体会では昨年度のインターンシップや看護師・医師・福祉体験の実施状況、本年度の事業計画等の説明がありました。その後、山梨労働局の担当者から、高校新卒者の就職内定率、求人状況の推移、新規学卒就職者の在職期間別離職率に関する話や、「若者雇用促進総合サイト」の紹介もありました。

富士・東部地区の地域連絡会議では、ハローワーク富士吉田の渡邊亜矢子学卒ジョブサポーターから、郡内の有効求人倍率は上昇傾向にあり高校生にとっては良い状況であること。インターンシップは「働くイメージや楽しさ」を知る良い機会であり、事前・事後指導が重要であるというお話をいただきました。続けて、各高校から、特色に応じた体験活動や、インターンシップ実施に向けた学校での取り組みの実践発表がありました。キャリア教育においてインターンシップは有効である一方、新規受け入れ企業の開拓や評価簿の扱いに関する課題等が話し合われました。



# 明日の風 アスリート実技講習会



明日の風アスリートクラブ・北都留地域教育推進連絡協議会主催「明日の風アスリート実技講習会」が今年度も始まりました。今年はや間7回の講習会を予定しています。第1回は5月18日(土)に晴天のもと大月市営陸上競技場で開催されました。小学2年生から中学3年生までの約70名が参加。ウォーミングアップ後、スタッフの指導のもと、短距離・長距離・幅跳び・高跳び・ハードル・ボール投げ等の中から種目を選び、技術力の向上を図りました。

また、6月30日(日)には大月市民総合体育館において『ホップ』(主催:大月アスリートクラブ・明日の風アスリートクラブ)が開催されました。小学生から大人まで約110名が



参加しました。種目は、トランポリンやストラックアウト、ストラックラインやスポーツ吹き矢、お手玉・陸上5種競技やスーパーエアロピクス教室が実施され、参加者は様々な種目にチャレンジし、記録を競い合いました。今年にはヴァンフォーレ甲府のスペシャルトレーニングも実施され、子どもたちはフォーレちゃんとともにさわやかな汗を流しました。親子で高跳びを練習する姿や、親子でどちらがミニトランポリンを高く跳ぶか競う姿など、笑い溢れる楽しい一



時をすごしていました。

今後のアスリート実技講習会は、10月5日(土)、12日(土)、11月30日(土)、2月22日(土)、3月7日(土)に予定されています。多くの方のご参加をお待ちしています。

青藍幼稚園・長生保育園・東桂保育園・都留文科大学・都留市の連携

## 山梨県 幼児のための自然体験活動研究フォーラム

5月18日(土)に都留市宝の山ふれあいの里において「第三回山梨県幼児のための自然体験活動研究フォーラム」が開催されました。多様な自然に恵まれた都留市において、保育園、認定こども園、都留文科大学の教授や市の学芸員が連携し、子どもたちへの自然体験活動の推進や交流を深めていくことを目的とした実行委員会を発足し、今年で3年目となります。



当日は、実行委員会のみならず、公益財団法人キープ協会や森のようちえんバンビーノのスタッフも講師に迎え、プログラムを運営してもらいました。体験内容は、「大学生との創作自然体験プログラム」、「丸太の解体ショー」、「自然の力(エネルギー)を感じよう」、「たき火でおやつ」、「ネイチャーゲーム」、「森の診断+伐倒体験」等が実施され、100人ほどの幼児たちが新緑とプログラムを満喫しました。参加した保育士、幼稚園教諭、教育関係者等は、森から、子どもから、プログラムスタッフから多くの学びを得ることができたよう



です。各ブースでの振り返りでは幼児期における自然体験活動の有効性や活動の目的設定や振り返りの重要性などの学びを高め合う機会となりました。

次回は7月20日(土)、都留文科大学において「危険の予知と対策、その指導法」について藁谷久雄(NPO法人 国際自然大学校副理事)氏による基調講演と、午後より「野外活動における危険回避」「森の中での教育方法論」「体験活動はじめての2歩目」「広がる自然体験活動」の四分科会が予定されています。

# やまびこ支援学校 オープンスクール

～かがやく笑顔～



県立やまびこ支援学校(小林勝校長)の「オープンスクール」が6月6日(木)に実施されました。学校の概要説明では、「地域・家庭と連携し、自立と社会参加を目指すため、個々の実態に即した指導を通し、主体性をもって生きる心豊かな人間を育てる」の具現化を目指し、児童生徒の実態に応じた教育課程の編成と指導・支援が行われていると話されました。小・中・高等部の各教室は、「目標をもった活動を通して、子どもたちは成長する」という方針をもった先生方の熱意と活気に溢れ、小学生から高校生までが生き生きと活動をしている姿

が印象的でした。やまびこ支援学校では、東部地域の特別支援教育に関するセンター的役割を担っており、関係機関と連携し、教育相談及び幼稚園・保育園、小・中・高等学校への支援に取り組んでいます。また、障害の「ある」「ない」にかかわらず、互いを理解・尊重する共生社会創りに向け、交流や共同学習を積極的に実践しています。お気軽にご連絡ください。

(TEL:0554-23-1943)



## 【交流及び共同学習】

学校間交流

(猿橋小学校・猿橋中学校・都留高校・上野原高校)

地域交流

(宮谷老人クラブ・下和田老健クラブ・たんぽぽ・大月市内音楽祭・大月商店協同組合・デイサービスセンターやまゆり)

(令和2年1月)大月市  
猿橋町桂台地区に移転予定



# ふじざくら支援学校 オープンスクール



県立ふじざくら支援学校(若林正人校長)の「オープンスクール」が6月13日(木)に実施されました。

学校の概要説明では、教育目標である「自立をめざし、社会の中で豊かにたくましく生きていく力を育てる」ことの具現化をめざし、児童生徒が夢と自信をもって社会に巣立てるよう、職員一丸となって教育活動に取り組んでいることが話されました。学校の設備紹介では、児童生徒会長が多くの来校者の方々の前に立ち、立派に挨拶を述べました。校舎は全面バリアフリーで、体育館を含む校舎の床暖房や冷房の完備など、充実した施設や学校全体の明るい雰囲気の中、ふじざくら支援学校への就学や進学を検討されている御家族や、児童生徒が利用をしている福祉サービス事業所の方々、近隣の教育機関の方々など147名の方々が見学をしました。教材教具が豊富であり、中でも光の効果を利用し、リラクゼーションを重視した指導が行える『スヌーズルーム』は多くの方々の印象に残ったようです。各クラスでは、温かい雰囲気の中きめ細かい指導が行われ、児童生徒が安心して意欲的に学んでいました。参加された方々からのアンケートでは「児童生徒に合った支援が行き届いていて、何より子供たちが楽しそうだった」「実態に合わせた教材や授業内容はとても参考になった」「子供たち一人一人がそれぞれの課題に集中し、取り組んでいてすばらしかった」などといった感想が数多く寄せられました。

ふじざくら支援学校地域支援部では、『教育相談』『訪問支援』『研修支援』『授業体験』『専門書の貸し出し』など、地域に在住している特別な支援を必要とする幼児児童生徒及びその保護者、教育関係者等への支援を行っています。

## 地域支援部の支援内容

教育相談、訪問支援、研修支援、授業体験、専門書の貸し出し、  
視覚障害児・聴覚障害児への支援

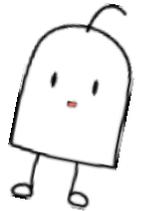
お気軽にご連絡ください 連絡先 TEL0555-72-5161

E-mail [chiiki@fujizaky.kai.ed.jp](mailto:chiiki@fujizaky.kai.ed.jp)

# 山梨県立産業技術短期大学校 小中学生向け出張授業のご案内

産業技術短期大学校は、「ものづくりとホスピタリティ」を教育理念として、機械・電子産業、情報通信業等や観光旅行業を担う人材の育成に向けた様々な授業を行っています。

こうした授業を当校教職員が小中学校に出向き実施いたします。「ものづくり」の仕組みや面白さを伝え、小中学生のキャリア教育に役立てていただきたいと思います。



## 令和元年度 小中学生向け出張授業一覧

| 教科等    | 内 容   | 可能日   |
|--------|---|-------|
| 理科(機械) | 機械の部品のつくりかた【小学校高学年向き】                                 | 連絡後調整 |
| 理科(実験) | 温度を測る。(熱伝対を使った測定)【小学5・6年～中学生向き】                       | 連絡後調整 |
| 理科(実験) | 金属をくっつける【小学校高学年向き】                                    | 連絡後調整 |
| 理科(実験) | 3Dプリンターってなに？(3Dプリンターの仕組み説明と、デモンストレーション)【小学校高学年・中学生向き】 | 連絡後調整 |
| 理科(電気) | 電気をためるコンデンサーについて実験します♪【小学校高学年向き】                      | 連絡後調整 |

## 令和元年度 小学生向け出張ものづくり体験塾一覧

| 種目名  | 内 容           | 定員       |
|------|---------------|----------|
| 工作   | 紙飛行機          | 10～20名程度 |
| 工作   | CDコマ          | 10～20名程度 |
| 工作   | ブーメランの製作      | 10～30名程度 |
| 工作   | ペットボトルけん玉     | 10～20名程度 |
| 金属工作 | 金属の鏡面仕上げ      | 10～20名程度 |
| 電子工作 | はんだづけで電子工作しよう | 5～10名程度  |



※これは一例です。この他にも御要望により検討させていただきます。

### 【問い合わせ先】

山梨県立産業技術短期大学校  
都留キャンパス 教務学生課

Tel: 0554-43-8911 Fax: 0554-43-8919

〒402-0053 都留市上谷5-7-35

### ～「やまなし少年海洋道中」～

中学生を対象に、8泊9日の日程で、洋上生活体験や八丈島における自然体験活動を行うものです。活動全体を通して、友情・連帯・責任・奉仕の精神を涵養するとともに、地域のリーダーとしての資質向上を目的としています。今年度は富士・東部地区では4名の中学生が参加します。参加生徒の成長が楽しみです！！



【 カラー版は、富士・東部教育事務所のHP からご覧いただけます。】

URL : <http://www.pref.yamanashi.jp/kyoiku-ft/jouhoushibackn.html> ]

地域の皆様のご支援ご協力を得ながら、実りある実践となるよう努めて参ります。各事業についてご意見ご要望がありましたら、地域教育支援スタッフまでご連絡ください。

※連絡先 富士・東部教育事務所 地域教育支援スタッフ 0554-45-7841