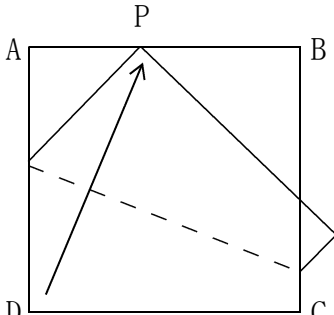
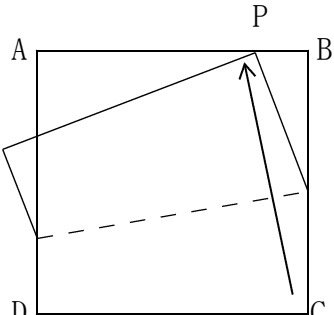


平成23年度前期募集実施校における作文文題一覧

NO	学校名	作文文題
1	北杜高校	<p><b>【普通科】</b>            ・次の文章を読んで、後の設問に答えなさい。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>敬語を使うと、自分の気持ちが素直に表せない気がする。むしろ、敬語を使わない方が自分らしさを表現できる場合もあるのではないだろうか。</p> </div> <p>〈設問〉            私たちは日ごろの生活の中で、場面、相手、目的、話題に応じた言葉遣いをしている。敬語もまたその中の1つである。このことをふまえて上記の文章についてのあなたの考えを、これまで体験したことや具体的な例をもとに書きなさい。            [時間50分：字数600字]</p> <p><b>【普通科（理数コース）】</b>            ・次の各資料は、図1：全球の平均気温の変化、図2：人為起源の（人間の活動により生じた）年間平均炭素収支、図3：世界の国別CO<sub>2</sub>排出量、図4：世界のCO<sub>2</sub>排出源別状況、図5：世界の人口が多い国ベスト10、である。            資料をもとにして「地球温暖化の原因」と「現在及び将来にかけての地球温暖化への対策」についてあなたの考えを具体的に述べなさい。            図1：全球平均気温の変化（出典：IPCC 1995年）            図2：人為起源の年間平均炭素収支（出典：IPCC 1994年）            図3：世界の国別CO<sub>2</sub>排出量（出典：ホークリッジ国立研究所 1994年）            図4：世界のCO<sub>2</sub>排出源（出典：E I A 2000年）            図5：世界の人口が多い国ベスト10            （出典：世界の人口白書 2007年）            [時間50分：字数600字]</p> <p><b>【総合学科】</b>            ・次の一節を読んで、後の設問に答えなさい。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>はる 遇 かなる を 渉る には ちか 近き より す。            訳：はるかな遠い世界へ行くためには、            近いところから行かなければいけません。            出典：『空海 人生の言葉』            川辺秀美編訳 デイスクヴァー・トゥエンティワン社</p> </div> <p>〈設問〉            上記の一節の意味する、「はるかな遠い世界」＝「生き方・あり方」と「近いところ」＝「目標・取り組みたいことがら」をふまえて、あなたは高校生活をどのように過ごしたいと考えているか、できるだけ具体的に書きなさい。            [時間50分：字数400字]</p>

2	<p>蕪崎高校</p>	<p><b>【普通科】</b>  ・次の文章は、江戸時代に、北の海の航路を拓き函館の発展に貢献した「高田屋嘉兵衛」について述べたものです。これを読んで、後の問いに答えなさい。  <small>（松本健一 『世界への好奇心をもとう』より）</small>  〈問い〉  次の段落構成に従って、600字以内で作文を書きなさい。  第一段落 嘉兵衛はどうやって苦しさを乗り越えて、夢を実現したと書いてありますか。述べなさい。  第二段落 どんな困難があってもそれを乗り越えてかなえたい、あなたの夢とは何ですか。具体的に書きなさい。  第三段落 第二段落で書いた夢の実現に向けて、高校生活では、何に興味を持って、どのように打ち込みたいのか、具体的に書きなさい。  [時間50分：字数600字]</p> <p><b>【文理科】</b>  ・次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。  <small>（外山滋比古 『知的創造のヒント』より）</small>  〈問い〉  「グライダー効果」とはどのようなものかを説明したうえで、あなたは「グライダー効果」をどのように考えるか、肯定または否定の立場を明確にし、自分の経験を交えて考えを書きなさい。  字数は600字以内とする。  [時間50分：字数600字]</p>
3	<p>蕪崎工業高校</p>	<p><b>【全学科】</b>  ・あなたが今までに身に付けたもので、「他人に誇れること（もの）」を一つ挙げ、それについて、400字以内で書きなさい。  [時間30分：字数400字以内]</p>
4	<p>甲府第一高校</p>	<p><b>【普通科】</b>  ・船井幸雄著『13歳からのシンプルな生き方哲学PART2』（マガジンハウス）の一部を読み、文中の「この世の中では正しい生き方をすれば、生きることが愉しくて仕方がない」ということについて、自分自身の考えを600字以内で書く。  [時間60分：字数600字]</p> <p><b>【英語科】</b>  ・茂木健一郎著『化粧する脳』（集英社新書）の一部を読み、文中の「鏡で確認しないで言葉を発するということ」について、自分自身の考えを600字以内で書く。  [時間60分：字数600字]</p>
5	<p>甲府西高校</p>	<p><b>【普通科】</b>  ・次の文章を読んで、設問に答えなさい。  問1 傍線部「おとなへの心を耕す」とは、どのようなことを意味しているのか、25字以内で答えなさい。  問2 子どものころの「シーソー遊び」や「屋根登り」は、後年、筆者のどのような姿勢を作り出したか、70字以内で答えなさい。  問3 目の位置を変えることで、ものの見え方やとらえ方が変わった例を具体的に挙げ、それについてあなたが考えることを、本文をふまえて700字以内で述べなさい。  *この文章  『はじまりの記憶』（柳田 邦男 講談社 1999）の一部  [時間60分：字数800字以内]</p>

6	甲府南高校	<p><b>【普通科】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>『働く理由』（戸田智弘著、ディスカヴァー・トゥエンティワン）の一節を読んで、後の問いに答える。（句読点を含む。）</li> <li>(1) 傍線部(才能は人と人とのコミュニケーションの中にある)はどうか。60字以内で分かりやすく説明する。</li> <li>(2) この文章について、自分の体験や見聞に基づいて、500字以内で意見を述べる。</li> </ul> <p>[時間60分：字数600字程度]</p> <p><b>【理数科】</b></p> <p>〈作文① 文題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>次の文章は、『生きるチカラ』（植島啓司著、集英社）の一節です。文章を読んで、後の問いに答える。（句読点を含む。）</li> <li>(1) 傍線部(人は偶然に身をまかせることによって初めて自由になれるのだ)はどうか。70字以内で分かりやすく説明する。</li> <li>(2) この文章を踏まえて「生きる喜び」について500字以内で書く。</li> </ul> <p>[時間50分：字数600字程度]</p> <p>〈作文② 文題〉</p> <p>問題1 用意された正方形の用紙を使用し、頂点CまたはDが辺AB上に来るように折り曲げたとき、折れ線の交点の現象について答える。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>問題2 凸レンズをのぞいて物体を観察すると、観察された像が実際の物体と同じ向きに見える場合と、上下左右が逆さまに見える場合がある。この理由などを具体例や図を使いながら説明する。</p> <p>問題3 日本の発電量割合(%)の推移を示した発電方式①～④の表と、発電方式による主要発電所の分布図A～Dを示し、発電方式と分布図の関連について、理由を添えて説明する。</p> <p>[時間40分：字数制限なし]</p>
7	甲府東高校	<p><b>【普通科】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「紙は存在しない？」（鈴木一誌著）を読んで、読書のあり方としての電子書籍について、どのように思うか、その考えを600字以内で述べる。</li> </ul> <p>[時間50分：字数600字]</p> <p><b>【普通科（理数コース）】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「命を育てるーどんぐりの取り組みー」（安藤忠雄著）を読んで、命あるものに対する愛情をどのように育てるか、体験をふまえて600字以内で述べる。</li> </ul> <p>[時間50分：字数600字]</p>

8	甲府工業高校	<p><b>【全学科】</b></p> <p>・日本経済は現在の長い不況から脱出しようと、様々な分野で人々が模索を続けています。このような時代には、今までの常識や慣習にとらわれない若者の感性・果敢に挑戦する力が不可欠だと言われています。しかしその一方で、様々な若者の問題も指摘されています。</p> <p>あなたが今までの経験で学んだことや長所を具体的に述べ、それが志望する学科でどのように生かされると思うか、また、その学科で学んだことを、世の中でどのように発揮したいと考えているか、600字以内で述べなさい。</p> <p style="text-align: right;">[時間60分：字数600字]</p>
9	甲府城西高校	<p><b>【総合学科】</b></p> <p>・課題文は、外国に住むおじさんから中学生の甥への手紙の一部。この中で「君は今、子どもから大人になっていく大切な時期にいる。これから先、色々なことを自分で選んでいこう。（中略）人生には岐路があるということなんだ。（後略）」この課題文を読み、後の問いについて答えなさい。</p> <p>問1</p> <p>①文中の「岐路」という言葉と同じ意味を持つ言葉を文中から抜き出さなさい。</p> <p>②筆者は、人間が人生の「岐路」にさしかかったときにどのようにすればよいと述べているか。文中の言葉を用いて50字以内で説明しなさい。</p> <p>問2</p> <p>二段落構成、450字以内で「人生の旅の地図」についての作文を書きなさい。</p> <p>課題文の出典：「あたたかな気持ちのあるところ」 著：都築 学</p> <p style="text-align: right;">[時間50分：字数400～500字]</p>
10	甲府昭和高校	<p><b>【普通科】</b></p> <p>・次の文章は、毎日新聞社主催「第十回高校生小論文コンテスト」で「優秀賞」に入賞した高校生の作品です。この文章を読んで、後の二つの問いに答えなさい。</p> <p>筆者：本橋りの（早稲田大学系属早稲田実業学校高等部1年） ※一部、文章を省略した。</p> <p>問1 筆者の言う「恩送り」とは、どのような意味か、50字以内で説明しなさい。</p> <p>問2 あなたが経験した「恩送り」の例を具体的に書き、またそこからあなたが学んだことや、考えたことを550字以内で書きなさい。（経験したことがない場合は、これから経験したいことを具体的に書き、またそこからあなたが学びたいことや、考えられることを書きなさい。）</p> <p style="text-align: right;">[時間50分：600字]</p>

11	農林高校	<p><b>【全学科】</b>          〈条件A・Bの作文〉          ・「くじけないで」（飛鳥新社）の著者、柴田トヨさんは明治44年生まれの99歳。92歳から詩を書き始めました。次の詩は柴田さんの作品の一つです。この詩を読んであなたの思うところを書きなさい。          〈条件Cの作文〉          ・「私の20年後 夢の実現に向けて」          あなたが出願の時、本校に提出した「後継者（技術者）に関する計画書」に基づき、あなたの20年後の夢と、その実現のために高校時代に何に取り組むか、また、高校卒業後その夢の実現のために何をしていきたいか、具体的に書きなさい。          [時間40分：字数400字～600字]</p>
12	巨摩高校	<p><b>【普通科】</b>          ・この文章を読んであなたが考えたことを600字以内で述べなさい。          出典：池田晶子 『14歳の君へ』より          [時間50分：字数600字以内]</p> <p><b>【普通科(理数コース)】</b>          ・次の4コマ漫画を読んであなたが考えたことを600字以内で述べなさい。          出典：小泉吉宏 『ブタのふところ』より          [時間50分：字数600字以内]</p>
13	白根高校	<p><b>【普通科・普通科（国際文理コース）】</b>          ・「高田敏子『やさしさから生まれるもの』より」を読んで、          〈問題〉          考えるということはなぜ大切なのか、あなたの意見を600字以内で述べなさい。その際、次の二点を必ず含めて述べること。          ① 作者の主張を踏まえていること。          ② 自分の体験にもとづいた内容であること。          [時間50分：字数600字以内]</p>
14	増穂商業高校	<p><b>【商業科・情報処理科】</b>          ・朝日新聞「天声人語」（2010年9月25日付）の一部を読み、それを踏まえて、自分自身が「難所」を乗り越えて努力した経験を、400字程度で述べる。          [時間40分：字数400字程度]</p>
15	市川高校	<p><b>【普通科】</b>          〈条件A〉          「絆（きずな）」について、具体例を示しながら、あなたの考えを書きなさい。          〈条件B〉          あなたが尊敬し目標とする人は誰ですか。その人のどんなところをなぜ尊敬するのですか。また、その人に近づくために、あなたは何をしようと思いませんか。          [時間50分：字数600字以内]</p> <p><b>【英語科】</b>          ・将来国際社会を生き抜くために、あなたは何を目標とし、何をすべきだと思いますか。できるだけ具体的に書きなさい。          [時間50分：字数600字以内]</p>

16	<p>16  峡南高校</p>	<p><b>【全学科】</b>          ・あなたが本校の生徒になったと仮定して答えてください。          本校には、電車で通学している生徒が非常に多くいます。あなたと友人は、放課後部活動をして、帰宅のために電車に乗りました。部活動で疲れていたのに座席に座りたかったのですが、どこも空いていません。すると友人は「疲れてるからしょうがないよね。」と床に座ってあなたと大声で話を始めました。          あなたはそれに対してどのような行動をしたり、言葉をかけたりしますか？ またその行動をしたり、言葉をかけたりする理由はなぜですか？</p> <p style="text-align: right;">[時間30分：字数400字]</p>
17	<p>17  身延高校</p>	<p><b>【全学科】</b>          ・次の文章を読んで、後の問に答えなさい。          出典：斎藤喜博 『君の可能性』より          〈問〉          この文章には、「何かを発見したり、誰か（あるいは何か）とふれあったりすることによって、自分を新たにし、成長させることができる」という内容が書かれています。あなた自身のこのような経験について、変化や成長のきっかけとなったことと、その結果自分がどのように変わったのかを、具体的に記述しなさい。</p> <p style="text-align: right;">[時間40分：字数350～400字]</p>
20	<p>20  笛吹高校</p>	<p><b>【全学科】</b>          ・実施しない。</p>
21	<p>21  日川高校</p>	<p><b>【普通科】</b>          ・平成21年度の文部科学省調査における「暴力行為」に関する結果について、その原因と良好な人間関係を築くために必要なことや大切なことは何かを、自身の学びや体験等をふまえて考えを書く。</p> <p style="text-align: right;">[時間50分：字数600字]</p>
22	<p>22  山梨高校</p>	<p><b>【普通科（英語総合コースを含む）】</b>          ・「急がば回れ」とはどういう意味の言葉だと思うか。自分の体験を示しながら400字以内で書きなさい。</p> <p style="text-align: right;">[時間40分：字数400字]</p>
23	<p>23  塩山高校</p>	<p><b>【普通科】</b>          ・次の文章を読んで、感じたり、考えたりしたことを、600字以内で書きなさい。          出典：吉野源三郎 『君たちはどう生きるか』          （岩波文庫・1982年刊）より          [時間50分：字数600字]</p> <p><b>【商業科一括募集】</b>          ・次の詩は、相田みつをの「三人分」の冒頭の部分です。これを読んで、考えたことを、自分の体験を踏まえて、600字以内で書きなさい。          出典：          相田みつを『新版 いちずに一本道 いちずに一ツ事』          （角川文庫・平成10年刊）より          [時間50分：字数600字]</p>

24	都留高校	<p><b>【普通科】</b>  ・司馬遼太郎著「二十一世紀に生きる君たちへ」いう文章を読み、3つの質問について答える。  問1 「歴史を学ぶ意義」とは何か、筆者の考え方を踏まえて、自分の考えを200字以内で述べる。  問2 筆者は「二十一世紀に生きる君たち」にどのようなことを期待すると言っているか、200字以内で説明する。  問3 現代社会の中で、科学・技術が人間をのみこんでしまいそのような事態にはどのようなことがあるか、自分はそれに対してどうしていったらいいと考えるかを400字以内で述べる。  [時間60分：字数800字程度]</p>
25	上野原高校	<p><b>【総合学科】</b>  ・次の「作文を書く上での内容上のきまり」にしたがって、問題Ⅰ・Ⅱの両方を解答しなさい。  「作文を書く上での内容上のきまり」</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 所定の原稿用紙に、中学校で習った一般的な作文用紙の使い方を守って書きなさい。</li> <li>2 300字～350字で書きなさい。</li> <li>3 作文に題名は、いりません。作文用紙の一行目から書き始めなさい。</li> <li>4 簡条書きで書かないようにしなさい。</li> </ol> </div> <p><b>問題Ⅰ</b>  上野原高校の総合学科であなたはどのような高校生活を設計しますか。また、上野原高校総合学科の「教育の特色」を生かしたあなたの進路実現方法を書きなさい。  ただし、次の〔1〕～〔2〕の条件を満たすこと。  〔1〕あなたが上野原高校総合学科でどのような高校生活を設計するかを内容に入れること。  〔2〕上野原高校総合学科の「教育の特色」を1つ以上あげて、それをどのように生かし自分の夢の実現に結びつけていくかを内容に入れること。  (ただし、将来の明確な方向は書かなくてもよい。)  ※注 上野原高校総合学科の「教育の特色」は次の5点である。  ①一人一人の進路希望に合わせた多様な選択科目  ②一人一人に目の届く少人数教育  ③手厚い学習支援  ④多くの体験プログラム  ⑤きめ細かな個人面談</p> <p><b>問題Ⅱ</b>  次のグラフは、国立社会保障・人口問題研究所による日本の人口推移の図です。  2000年までが実測値(実際の数)で、2000年以降は推計値(予想した数)で表わされています。  このグラフをもとに、あなたが働き盛りの45歳になった時にどのような問題が生じているのか、その問題点と解決法を中心にあなたの考えを書きなさい。(※グラフは省略)  [時間50分：300字～350字×2題]</p>
26	谷村工業高校	<p><b>【全学科】</b>  ・あなたがこれまでの中学校生活の中で、もっとも力を入れたことは何ですか。また、そのことを高校入学後の学校生活の中で、どのようにいかしていきたいと考えていますか。600字以内で書きなさい。  [時間50分：字数600字]</p>

27	桂高校	<p><b>【普通科】</b>  ・「私が描く高校生活」をテーマに、具体的な高校三年間の目標をあげて、その実現に向けて、どのような努力や考え方の姿勢が必要なのか、600字以内の作文を書いて下さい。  [時間50分：字数600字]</p> <p><b>【文理科】</b>  ・傍線部「深々と頭を下げるのは日本人特有の作法」といわれる『お辞儀』について、筆者の意見を踏まえて、あなたの考えを、600字以内で述べなさい。  課題文：『知っておきたい日本人のアイデンティティ』<small>うりゆう なか</small> 瓜生 中  [時間50分：字数600字]</p>
28	吉田高校	<p><b>【普通科】</b>  〈出願条件A〉  ・人類と宇宙の関わり方について、あなたの考えを書き方の注意にしたがって書きなさい。その際、次の語群の中から、五語以上の語を用いなさい。</p> <div data-bbox="491 779 1394 891" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>語群 ・技術 ・はやぶさ ・人工衛星 ・あかつき  ・アポロ ・挑戦 ・資源 ・競争 ・開発  ・宇宙ステーション</p> </div> <p>※書き方の注意  ①作文用紙に600字以内で書くこと。  ②五語以上の語の使用順序については問わない。  ただし、使用した箇所については、次に示す例にならって傍線を付しておくこと。  (例) <u>技術</u></p> <p>〈出願条件B〉  次の文章を参考にして、  ① あなたが申請した特技をやって(きて)よかったこと  ② 普段の生活や特技をやる上であなたをサポートしてくれた人々への感謝の気持ち  ③ ①②を踏まえて、どのような高校生活を送りたいかを600字以内で書きなさい。  出典資料 山梨日々新聞「風林火山」  [時間50分：字数600字以内]</p> <p><b>【理数科】</b>  ・今から流れる放送は、「小学校からの英語の必修化」について、二人の人が議論しているものです。この放送の中で、Aさん(女性)とBさん(男性)はそれぞれ違う立場で意見を言っています。  放送を聞いて、次の条件に従って意見を書きなさい。</p> <div data-bbox="491 1585 1394 1729" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>【条件】</b>  あなたが、Aさん、Bさんどちらかの立場に立ち、相手を説得するとしたら、どのような意見を述べるか、600字以内で書きなさい。</p> </div> <p><b>【注意】</b>  ◎この作文は、どちらの立場に立つかを判断するものではなく、内容の論理性を問うためのものです。  ◎放送を聞いているとき、メモを取っても構いませんが、放送は1回しか流れませんので注意してください。  ※必修化・学校の時間割の中に位置づけ、すべての児童が授業を受けなければいけないこと  [時間60分：字数600字以内]</p>



29	富士北稜高校	<p><b>【総合学科】</b>  ・高田敏子著「やさしさから生まれるもの」の一部を課題文として、2つの設問を設定した作文を実施した。字数は2問で合計600字以内とした。  第1問は課題文の一部を示して「ことばの美しさ」とは何かを課題文を使いながら100字以内で記述する。第2問は課題文に対する「あなたの考えを具体例を挙げながら」500字以内で記述する。</p> <p style="text-align: right;">[時間50分：字数600字]</p>
30	富士河口湖高校	<p><b>【普通科】</b>  ・片田珠美『一億総ガキ社会－「成熟拒否」という病－』の文章の一部を読んで、設問に答える。  〈問〉  (1) 筆者は、「大人になるためには、転んで起き上がる体験が必要だ」と述べているが、これについて中学校時代の経験を踏まえて、あなたの考えを書きなさい。  (2) (1)の考えを活かし、高校生活をどのように送っていきたいか書きなさい。</p> <p style="text-align: right;">[時間50分：字数600字程度]</p>
31	甲府商業高校	<p><b>【全学科】</b>  ・努力する価値について書かれた京都新聞のコラム「凡語」（平成19年6月18日付）を読み、努力が報われるとはどういうことだと思うか、自分の体験をもとに600字以内で書く。</p> <p style="text-align: right;">[時間50分：字数600字]</p>