

平成24年度 前期募集実施校における作文文題一覧

北杜高校
普通科 条件A

次の文章を読んで、後の設問に答えなさい。

ブータンの国王夫妻は、昨年11月18日に国賓として日本に訪れている時に、福島県相馬市桜丘小学校を訪問しました。以下は、そのときの挨拶の抜粋です。
Do you know that the dragons exist? (君たちは竜を見たことがあるかい?)
I've seen the dragon. (私は竜を見たことがあるよ。)
There's a dragon in each and every single one of us.
(竜は私たちの一人一人の中にいるんだよ。)
Dragons feed on experiences. (自分の経験を食べて大きくなるんだ。)
It becomes stronger and stronger over the years. (年を重ねれば強くなる。)
We must always be in control of that dragon. (自分の竜を大切にしないといけないよ。)

【設問】ブータン国王のとらえる竜を、あなたはどのように考えますか。また、あなたは自分の中にいる竜を、高校生活の中でどのように強くしますか。具体的に書きなさい。

[時間50分、字数600字]

北杜高校
普通科(理数コース) 条件A

別紙の資料は、諸外国の食料自給率の推移(資料1)、食生活の変化—純食料供給量(資料2)である。

以下の各設問に答えなさい。

- (1) 資料から読み取れることを、1と2を関連づけて説明せよ。(200字)
- (2) 下記の2つの考え方についてあなたは、どちらを支持しますか。(A)、(B)の支持する方に○を付けなさい。
(A) 外国の食料を積極的に買うべきだ。
(B) 国内で生産した食料を積極的に買うべきだ。

また、(A)あるいは(B)を支持する理由を、下記の語群の語句を2つ使いながら作文用紙に書きなさい。(400字)

地産地消 安全な食品 価格 グローバル化

[時間50分]

北杜高校
総合学科 条件A

次文は「論語」の一節です。これを読んで、後の設問に答えなさい。

子曰わく、「三人行けば、必ず我が師有り。その善なる者を択びて之に従い、その善ならざる者は之を改む」と。

【意味】

孔子が言うことには、「三人の人が道を行けば、その中に必ず自分の師とすべき人がいる(つまり日常の行いの中にも手本となる人はいる)。その中から善なる者を見つけ、見習い、不善なる者を見て自分の不善を改める(そうすればそこに師が得られるはずだ)。と。」

【設問】

この孔子の言葉についてあなたはどのように考えますか。これまでの具体的な経験をあげて、考えるところを書きなさい。

[時間50分、字数400字]

※条件B 出願者には、作文を課さない。

蕪崎高校
普通科

文題

次の文章を読んで、以下の問題に答えなさい。
(福岡伸一「理科ごころを持つ」より)

問題

次の段落構成に従って、六百字以内で作文を書きなさい。

第一段落 この文章で、筆者が言いたいことは何ですか。述べなさい。

第二段落 第一段落で述べた筆者の主張について、あなたはどのように考えますか。
あなた自身の経験あるいは見聞したことを例にあげて、述べなさい。

第三段落 本文の内容を踏まえて、あなたは高校生活をどのように送り、どのような自分になりたいと思うか、具体的に書きなさい。

[時間 50分、字数 600字]

蕪崎高校
文理科

文題

次の文章を読んで、以下の問題に答えなさい。
(河合雅雄「学問の冒険」より)

問題

文中の傍線部「独創性を育むには、～必要であり」にある『林』とは、どのようなものを自分の言葉で説明し、それを踏まえたうえで、あなたは高校生活において、何に、どのようにチャレンジしていきたいかを、具体的に書きなさい。字数は六百字以内とする。

[時間 50分、字数 600字]

蕪崎工業高校
工業科(全学科)

設問

こんな物があれば人々の生活に役立つ、あるいは、生活が豊かになると考えられるものを一つ挙げ、それについて書きなさい。

[時間 30分、字数 400字]

甲府第一高校
普通科

問1 理科の勉強が楽しいと思っている生徒の割合が、国際平均に比べ、日本の中学生が低い理由を、国際数学・理科教育動向調査結果と国立青少年教育振興機構調査結果を見て、150字以内で答える。

問2 理科を勉強すると日常生活に役立つと思う生徒の割合が、国際平均に比べ、日本の中学生が低いデータ(国際数学・理科教育動向調査結果)を見て、理科を勉強することの意義について、自分の考えを450字以内で書く。

[時間 60分]

甲府第一高校
英語科

柴田とよ氏の「先生に」[詩集『くじけないで』(飛鳥新社)収録]と、日野原重明氏の「革命から100年の台湾で」[朝日新聞連載記事]を読んで、自分が考えたことを600字以内で書く。

[時間 60分]

甲府西高校
普通科

2006年12月の「山梨日日新聞」紙面の『現論』に掲載された文章を読み、3つの間に答える。(全体で800字以内)

問1：傍線部「地区の学童相撲大会」と「官僚OBのSさんと交わした雑談」の二つの話題は、どういうことを述べるために用いられた例なのか。70字～80字で答えなさい。

問2：傍線部「十五年前、私は東京を離れ一人岩手にやってきた。」とあるが、筆者は岩手ででの生活ぶりを通してどういうことを述べようとしているのか。100字以内で答えなさい。

問3：筆者の意見についてのあなたの考えを、600字以内で答えなさい。

[時間60分]

甲府南高校
普通科

『夜中の薔薇』（向田邦子著、講談社文庫）の「時計なんかこわくない」（全文）を読み、次の問いに答える。

(1) 文中の「時計の奴隷」ということについて、200字以内で説明する。

(2) 文中の「時計は絶対ではありません」という考えについて、賛成、反対の立場を明確にして、時間に対する考えを600字以内で述べる。

[時間60分]

甲府南高校
理数科

作文①

『「普通がいい」という病』（泉谷閑示著、講談社新書）の一部を読み、次の問いに答える。

(1) 文中の『「角」の切除をして普通になることが大人になることだ』とはどういう考え方を、「角」の意味を説明しながら、200字以内で説明する。

(2) 文中の『「普通』でないのが、幸せの本質だからです。』という考え方について、自分の体験を踏まえた上で、400字以内で述べる。

[時間50分]

作文②

(1) 理科の授業で以下のような日本の大気中の二酸化炭素濃度の推移グラフについて学習したA君は、

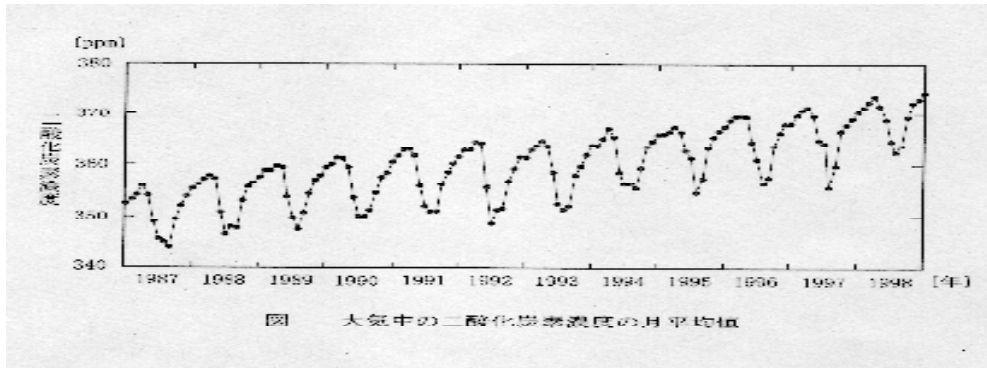
①なぜグラフが毎年、春に最大と秋に最小を規則正しく繰り返しているのか。

②また、このまま二酸化炭素濃度が上昇を続けると、環境にどのような影響が起こるか。

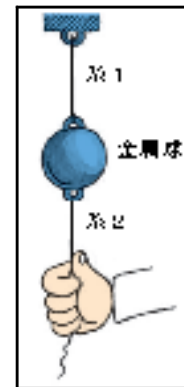
③そして、どうしたらこの問題が解決できるか。

と、疑問に思ったり、深く考えるようになった。あなたがA君だったら、この3点についてどのように考えるかを論ずる。

[時間50分、時数制限なし]



- (2) 次にA君は、右図のように、細い糸1でつるした重い金属球の下に、同じ材質の糸2をつけ、金属球には手を触れないで、糸2を下向きに引くという実験をした。このとき、上の糸1だけを切る方法と、下の糸2だけを切る方法があることが分かった。
- この2つの方法について、物体の持つ性質である「慣性」を考慮して説明する。また、これ以外に「慣性の法則」が現れる例を1つあげ、「慣性の法則」とはどのようなことかを述べる。



甲府東高校
普通科

「アラン『幸福論』」（合田正人著）の一節を読んで、アランの主張を100字以内でまとめ、そのことについて考えを500字以内で述べる。

[時間50分]

甲府東高校
普通科（理数コース）

「高い塔から水平線を見渡せ！」（川口淳一郎著）の一節を読んで、物事を成功させるためにはどのように取り組むとよいか、体験をふまえて600字以内で述べる。

[時間50分]

甲府工業高校
工業科（全学科）

平成23年3月11日の東日本大震災は、地震と津波による大きな被害をもたらし、更に原子力発電所の事故も発生したことで、日本は史上最悪の大問題に直面することになりました。また、長い不況や超円高の進行、タイの洪水による影響など、課題は山積しています。日本はこれから、震災からの復興や不況からの脱却をしていかななくてはなりません。

あなたが本校で学ぶことを、将来どのように生かしたいと考えるか、600字以内で述べなさい。

[時間60分]

甲府城西高校
総合学科（全員共通）

課題文は、作家重松清が若者に向けて書いたもので、高村光太郎の『道程』の一部を引用し、「希望とは目的地ではなく、歩くことそのものの中にあるのだ。小さな希望でいい。日常生活の中で希望のかけらを見つけることもあるだろう。」（概要）という内容。

この課題文を読み、後の問いについて答えなさい。

問一

傍線部①「希望は今の自分の中にある」とあるが、なぜそのように考えることができるのか。その理由を、本文の言葉を用いて、30字以内で説明しなさい。

問二

傍線部②の「小さな希望」と同じような意味を持つ6文字の語句を本文中から抜き出しなさい。

問三

2段落構成、400字以内で『筆者の主張にあてはまる具体的経験』（第1段落）、『あなたが「希望」について考えたこと』（第2段落）を書きなさい。

問1～問3まで50分で解答する。

（課題文の出典：「朝日新聞」2011年1月7日付 著：重松 清）
〔時間50分〕

甲府昭和高校
普通科

文題

高田敏子著「やさしさから生まれるもの」の中の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

問一 筆者は、科学の発達がどのような影響を及ぼしたと考えているか、「科学の発達は～」に続く形で40字以内でまとめなさい。

問二 あなたは科学の発達についてどのように考えますか。科学が発達したことによる良い面と悪い面それぞれの具体例をあげて、560字以内で述べなさい。

〔時間50分〕

農林高校
（全学科）

【出願条件A・B・C共通の作文】

本校校長の書いた「私の思い」を読んで、本校に入学できたら「私の思い」を、どのような場面で実現しようと思うか、あなたの考えを600字以内で書いてください。

私の思い

3年間「やるぞ」という覚悟を決めて入学しよう
自然環境に恵まれた農林高校で自分自身を見つめよう
自分がして欲しいと思う良いことを人にしよう
※「あいうえおの法則」を心に留めて、学校生活をしよう
みんなで協力し、より良い学習環境にしよう
たくさんのことを学び挑戦しよう
※「誠実の人となれ」を身につけよう
そして、農林高校で学んで良かったと言えるような、学校にしよう
これが入学してくる生徒諸君への私の思いだ

※「あいうえおの法則」とは
「明るく・一生懸命に・上を向いて・笑顔で・大きな声で」生活しようという
本校の合い言葉です。
※「誠実の人となれ」とは
本校の校訓であり、3年間で身につけて欲しい心構えです。

[時間 40分]

巨摩高校
普通科

本校の校訓「進修実践」とはどのような意味だと思えますか。あなたの中学校生活での「進修実践」例を挙げ、その経験から得られたことを600字以内で述べなさい。
[時間 50分]

巨摩高校
普通科 理数コース

文題

次の文章を読んで、設問に答えなさい。
(佐藤雅彦著 「毎月新聞」 たのしい制約 より)

設問

文章中の傍線部についてあなたはどのように考えますか。具体例を用いて、あなたの考えを600字以内で述べなさい。
[時間 50分]

白根高校
普通科

文題

(有川真由美著『高校時代に考えておく50のこと』より)

設問

この文のように、周りの人から言われた言葉や、褒められたことの中で、「自分」に気づき、その部分を活かしていることは何ですか。それを600字以内で述べなさい。その際、次の二点に注意して答えなさい。

- ① 自分の体験に基づいた内容を含めて述べること。
- ② 今後高校生活で、どのように活かそうと考えているのかを含めて述べること。

[時間 50分]

増穂商業高校
商業科・情報処理科ともに共通問題

読売新聞「編集手帳」(2011年12月19日付)の一部を読み、それを踏ま

えて、「真の豊かさ」とは、どのようなものだと考えるか、「幸福度」という言葉を使って400字程度で述べる。

[時間40分]

市川高校
普通科

条件A

あなたにとって、今までで一番大きかった「挑戦」は、どのようなことでしたか。ひとつあげなさい。また、なぜそれに挑戦し、その挑戦の結果何を達成することができ、その挑戦がその後の自分にどのような影響を与えたか、できるだけ具体的に書きなさい。

条件B

あなたが普段から最も大切なこととして心がけているのは、どんなことですか。なぜ、どんなきっかけで、それを心がけるようになったのですか。また、その心がけによってどのような成果が得られましたか。できるだけ具体的に書きなさい。

[時間50分、字数600字]

市川高校
英語科

日本が世界に誇ることができるのは、何だと思えますか。「こと」でも「物」でも「人」でも「文化」でも「特性」でも「精神」でもかまいません。ひとつあげなさい。また、なぜそれを誇りに思うのか、その誇りを今後あなた自身はどのように生かしていこうと考えるのか、できるだけ具体的に書きなさい。

[時間50分、字数600字]

峡南高校

全学科・コース共通(電子機械科, 建築インテリア科建築コース・インテリアコース, 土木科, 情報ビジネス科)

文題

次の文は、山梨日日新聞に掲載された本校の生徒の作文である。以下の文を読んで、後の問に答えなさい。

「自信持つことで悩みにも余裕」

(平成23年12月19日付「私も言いたい 10代の意見」より)

設問

あなたがこれまでの中学校生活で悩んだこと、苦勞したことは何ですか。またそれを高校生活で、どのように生かしていきたいと考えていますか。

400字以内で書きなさい。

[時間30分、字数400字]

身延高校

普通科・理数科 共通

文題

金子みすゞの詩「私と小鳥と鈴と」を読んで、後の問に答えなさい。

設問

「みんなちがって、みんないい。」とありますが、あなたはこれに賛成ですか反対ですか。賛成か反対かを明らかにし、その理由を具体例を挙げて400字以内で述べなさい。

[時間40分]

笛吹高校
普通科・総合学科

※我が国の人口ピラミッド（平成 22 年度）を見て、自らが 40 才になったときの日本社会の状況を予想し、そのときどのような社会をつくるのが大切だと思うかについて自らの考えを書く。

※総務省「平成 22 年国勢調査抽出速報集計結果」（ホームページ）から引用
〔時間 50 分、字数 600 字〕

笛吹高校
食品化学科・果樹園芸科

※台所からでるごみの内訳（推計結果）のグラフを見て、そこから見えてくる問題点と、その問題に対してどのような対処が必要だと思うかについて自らの考えを書く。

※平成 23 年度版環境・循環型社会・生物多様性白書から引用
〔時間 50 分、字数 600 字〕

日川高校
普通科

平成 18 年に国立教育政策研究所から発表された「長文記述」に関する調査結果について、

- (1) あなたが注目した質問項目と、注目した理由を 200 字で述べる。
- (2) 文章を書くことの効用について 400 字で自分の考えを述べる。

〔時間 50 分〕

山梨高校
普通科（英語総合コースを含む）

「以心伝心」とは、どのような意味の言葉か。自分の経験にも触れながら 400 字以内で書きなさい。

〔時間 40 分〕

塩山高校
普通科

次の言葉は中国の思想家である孔子の有名な言葉です。これを読んで、この言葉についてあなたの思うことを、自分の体験を踏まえて 600 字以内で書きなさい。

吉田賢抗著 『新釈漢文大系 1 「論語」』
(明治書院・平成 3 年版) より

〔時間 50 分〕

塩山高校
商業科（一括募集）

次の文章を読んで、あなたが感じたこと、考えたことを、自分の体験を踏まえて、600 字以内で書きなさい。

比田井和孝・比田井美恵著
『私が一番受けたいココロの授業～人生が変わる奇跡の 60 分～』
(ごま書房新社・2010 年) より

〔時間 50 分〕

都留高校
普通科（全員共通）

宮沢賢治著「グスコーブドリの伝記」の一節を読み、以下の3つの質問について答える。

- 問1 主人公ブドリが「何のために」「どのようなことをしたのか」を200字以内で説明する。
- 問2 本文中にある内容と同じ内容の現在社会問題となっていることについて、その原因や解決方法や種々の取り組みについて知っていることを200字以内で述べる。
- 問3 主人公の行動や生き方についてどう考えるか、またそれをふまえてあなた(受験生)は今後どのような生き方をしたいか400字以内で述べる。

[時間60分]

上野原高校
総合学科

次の「作文を書く上での内容上のきまり」にしたがって、問題Ⅰ・Ⅱの両方を解答しなさい。

「作文を書く上での内容上のきまり」

- 1 所定の原稿用紙に、中学校で習った一般的な作文用紙の使い方を守って書きなさい。
- 2 300字～350字で書きなさい。
- 3 作文に題名は、いりません。作文用紙の一行目から書き始めなさい。
- 4 箇条書きで書かないようにしなさい。

問題Ⅰ あなたは本校の総合学科にどのようなことを期待しますか。あなたが、総合学科に期待することと、あなた自身の高校生活の過ごし方について書きなさい。

問題Ⅱ 次の表は中学生が本を選ぶ時に、何を基準にして選ぶかをまとめたものである。これについて次の[1]～[3]の条件を満たして作文しなさい。

- [1] 1位と2位が「本の題名」と「表紙」になった理由を推理してあなたの考えを書きなさい。
- [2] あなたがこれまでに読んだ本を、次の表のどの基準で選んだかを書きなさい。
(あなたの本を選ぶ基準が表にない場合は、あなた自身の考えた基準を書くこと)
- [3] さらにその本の題名を書いて、その本の魅力を書きなさい。

(表) 何を基準にして本を選ぶか

順位	本を選ぶ基準	比率
1位	本の題名	53.9%
2位	表紙	46.8%
3位	映画やテレビの原作	35.4%
4位	好きな作家	26.7%
5位	友だちのすすめ	26.1%
6位	世の中の人気や評判	24.3%
7位	本の値段	18.4%
8位	新聞や雑誌の広告	9.2%
9位	本の大きさや重さ	9.0%
10位	活字の大きさ	7.1%
11位	家族のすすめ	6.5%
12位	先生のすすめ	2.0%

(複数回答のため比率の合計が100パーセントではない)

※参考にした資料 毎日新聞社平成22年度全国調査

[時間50分]

谷村工業高校
(全学科)

あなたの中学校生活の中で、自分が成長したと感じた体験をあげ、どのように成長したのか600字以内で述べなさい。

[時間50分]

桂高校
普通科

2011年3月11日に起きた「東日本大震災」で被災した地域や人々のこれまでの復興に関わる各種報道を見たり、聞いたりして、あなたは何を感じ、感じたことをどのようにこれからの生活にいかしていきたいと思いませんか。600字以内で述べて下さい。

[時間50分]

桂高校
文理科

一生懸命 いっしょうけんめい

本来は「一所懸命」。主君から賜^{たまわ}った一カ所の領地を、命を懸^かけて生活の頼みとするの意。封建時代の主従関係から生まれた語だが、領地をもたない庶民の世界では、必死な気持ちをいうほうに力点に移り、表記も「一生懸命」に変わっていく。

現代では「一社懸命」の御仁^{ごじん}も多いようで・・・。

これは「ことばの道草」(岩波書店辞典編集部 編)の一節です。

傍線部は、当時他のことを顧^{かえり}みずに愛社精神^{おうせい}旺盛なサラリーマンを皮肉った表現とされます。

皮肉ではなく真面目に考えて、あなたは、何に「懸命」だろうか。「一()懸命」の()に漢字一字を入れたものを題名として、あなたの体験を交えた考えを600字以内で書いて下さい。

[時間50分]

吉田高校
普通科

〈出願条件A〉

あなたが住んでいる地域の、良い所と改善した方がよい所をあげ、今後どのような町づくりをしていったらよいか、あなたの考えを書き方の注意にしたがって書きなさい。その際、次の語群の中から、二語以上を用いなさい。

語 群

・生活 ・家族 ・産業 ・文化
・安全 ・健康 ・交通 ・環境

※書き方の注意

- ① 作文用紙の正しい使い方に基づいて、600字以内で書くこと。
- ② 語群から使用した言葉には、例にならって傍線を付しておくこと。
(例) 生活

〈出願条件B〉

次の①、②を踏まえて、あなたは、どのような高校生活を送りたいと思っているかを、600字以内で書きなさい。

- ① あなたは、申請した特技のどんな点に魅力を感じているか。

- ② あなたが、「目標としている人」または「目標としていること」は何か。
どうしてその人（こと）を目標としているのか。

[時間 50分]

吉田高校
理数科

今から流れる放送は、ボランティア活動について、AさんとBさんが会話しているものです。この放送の中で、二人はそれぞれ違う視点から意見を言っています。放送を聞いて、次の条件に従ってあなたが考えるボランティア活動の課題点を、600字以内で書きなさい。

【条件】

- ①会話の内容を踏まえること
- ②具体例をあげること

【注意】

◎放送を聞いているとき、メモをとっても構いませんが、放送は一回しか流れませんので注意してください。

[時間 60分]

富士北稜高校
総合学科

齊藤孝著「コミュニケーション力」の一節を読んで、文中の一文「コミュニケーション力の欠如からトラブルを招くことが多い」について、自分の経験や体験をもとに具体的な例をあげ、トラブルを解決するにはどうしたら良いか、本文の趣旨を参考に自分の意見を400字以内で記述する。

[時間 40分]

富士河口湖高校
普通科

柳沢淑枝著『ここで読む「星の王子さま」』の中で、きつねが王子さまに語った言葉を読んで、設問に答える。

【問】

- (1)「大切なものは目には見えないんだ」ときつねは言っているが、あなたにとってどんなものがあげられるか具体的に答えなさい。
- (2) (1)であげたものについて、自分の経験を交えて、あなたの考えを書きなさい。

きつねが王子さまに語った言葉は

- ・「バラたちにまた会いに行ってごらん。きみのバラが世界でたった一本しかないものだということが分かるよ。」
- ・「さようなら、ぼくの秘密だけど、とても簡単なことなんだ。つまりここでしかよく見えないってということなのさ。もっとも大切なものは目には見えないんだよ。」
- ・「きみのバラのためにきみが失った時間こそが、バラをかけがいのないものになっているんだ。」

(なお、文中のバラは王子さまが大切に育てたものである。)

注意事項

- 1、600字以内で書くこと。
- 2、第一段落で(1)について書き、第二段落以降で(2)について書くこと。
(段落数は問わない)。
- 3、正しい原稿用紙の使い方に従い、本文から書き始めること。

[時間 50分]

甲府商業高校
商業科・情報処理科

「目に見えないけれど大切なもの」（渡辺和子著）について書かれた四国新聞の
コラム（平成24年1月1日付）を読み、後の設問に答える。

設問

あなたの「目には見えなくても大切なもの」について、経験をもとにして600
字以内で書きなさい。

[時間50分]