

平成29年度 前期募集実施校における特色適性検査一覧

北杜高等学校

学科（コース）名	普通科 条件A
<p>「電源別の発電電力量と二酸化炭素排出量」のグラフを資料として、これに対して問題を出題。（出典：国立環境研究所）</p> <p>【設問1】</p> <p>① 資料から石炭火力の発電電力量を算出する。</p> <p>② 資料から総発電電力量に占めるLNG火力の発電電力量の比率（パーセント）を算出する。</p> <p>【設問2】</p> <p>資料から2011年度以降、総発電電力量に占める割合を減らしている電源を答える。</p> <p>【設問3】</p> <p>資料の二酸化炭素排出量と電源別発電電力量の変化に着目し、2011年の出来事をふまえて資料から考えられることを具体的に250字以内で述べる。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	
学科（コース）名	総合学科 条件A
<p>「年齢×ボランティア活動に対する関心の有無」、「年齢×ボランティア活動経験の有無」のデータを資料としてこれに対して問題を出題。（出典：内閣府 NPO 法人実態調査）</p> <p>【設問1】</p> <p>資料からボランティア活動に「とても関心がある」「少し関心がある」と回答した人の割合が最も多い世代と最も少ない世代の間には何パーセントの差があるか算出する。</p> <p>【設問2】</p> <p>① ボランティア活動に「あまり関心がない」と回答した人は全体で何人であるか算出する。</p> <p>② 20歳代に占める「したことがある」と回答した人の比率（パーセント）を算出する。</p> <p>【設問3】</p> <p>① 2つの表を比較して全ての年齢層で共通して考えられる問題点を一つ答える。</p> <p>② ①の問題点をふまえて、どうしたらボランティア活動がより身近なものとなるかを考え、自分の意見を200字以内で述べる。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

条件B出願者には特色適性検査を課さない。

蕪崎高等学校

学科（コース）名	普通科
テーマ：二酸化炭素排出量削減の取組における先進国と途上国間の問題とその解決策	
1	
問1 OECD 諸国(先進国)と非 OECD 諸国(途上国)の二酸化炭素(CO ₂)排出量の推移(1990年以降の実績から 2040 年までの見込み)を表したグラフから、それぞれの排出量の割合の変化を読み取る。	
問2 1990 年と 2012 年の国・地域別の排出量を比較した表から、先進国・途上国の一人当たり及び国ごとの排出量の割合等を計算し、国・地域の経済発展に伴う CO ₂ 排出量の増加の特徴を読み取る。	
2	
問1 パリ協定に関する資料(小西雅子著・岩波ジュニア新書『地球温暖化は解決できるのか』より作成)を読み、CO ₂ 排出量削減に向けた先進国と途上国の間の取組における「公平な差別化」の問題を読み取り、150 字以内でまとめる。	
問2 問1で読み取った問題点の解決策について、自分の考えを 120 字以上 150 字以内で書く。	
【時間 50分】	
学科（コース）名	文理科
テーマ：介護ロボットの是非について	
1	
経済産業省と新エネルギー・産業技術総合開発機構による「ロボット産業将来市場調査」の資料をもとに、全市場に占める各分野の割合や伸び率を算出し、2015 年以降 2035 年までの日本のロボット市場予測、特にサービス分野の市場拡大を読み取る。またサービス分野の中でも介護・福祉分野での需要の高まりをグラフから読み取る。	
2	
「介護用ロボットを利用してみたいと思うか」のアンケート調査結果をもとに、「介護用ロボットが普及すること、また介護用ロボットが利用されることに賛成か反対か」について自分の考えを 280 字から 300 字以内で書く。	
【時間 50分】	

韮崎工業高等学校

学科（コース）名	工業科(全学科一括)
<p>図で示された木工材料を使用して、小学校低学年の児童に、「動くおもちゃ」を作ってあげることにする設問。「動くおもちゃ」の「完成図」と、それを作るための「部品図」を描く。そして、その「部品図」を用いて「動くおもちゃ」の「作り方」をくわしく説明する。加工する道具は、のこぎり、金づち、電動ドリル、ねじ回し、研磨紙等とする。接合については、木ねじ、くぎ、木工ボンド等とする。</p> <p>※ 定規、コンパス：使用可</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

甲府第一高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>問1 高校時代にしたいことと、その理由を、30語程度の英文で記述。</p> <p>問2 調べ学習の発表会において</p> <ol style="list-style-type: none">(1) 発表を聞いた際のメモ（質問で聞き出したこと）を見て、どのような質問をしたかを記述。(2) 発表された内容について、4人が話し合った。最後の発言者の後、あなたならどのような発言をするか。話し合いの主旨を踏まえて、その内容と理由を80字以上120字以内で記述。 <p>問3 半径2の円に内接する、正六角形と三角形の図を見て</p> <ol style="list-style-type: none">(1) 正六角形の一辺を求める。(2) 三角形の一辺を求める。(3) 三角形の面積を求める。 <p>問4 高度と気圧の変化を示した表を見て</p> <ol style="list-style-type: none">(1) 高度の高いところで、気圧が低下することを示す身近な現象を上げる。(2) 表の数値から高度と気圧の関係を示すグラフを作成する。(3) 気圧が、地上の半分となる高度を作成したグラフから答える。(4) 与えられた高度と気圧の関係から、富士山の頂上の気温を計算して答える。 <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	

甲府第一高等学校

学科（コース）名	探究科
<p>問1 「地域ブランド調査」から過去 8 年間の山梨県、長野県、静岡県の魅力度全国順位をグラフ化した図を見て、山梨県と長野県または静岡県のいずれかと比較して、感想や意見を 40 語程度の英文で記述。 (出典：(株)ブランド総合研究所による「地域ブランド調査」)</p> <p>問2 調べ学習の発表会において</p> <ol style="list-style-type: none">(1) 発表を聞いた際のメモ（質問で聞き出したこと）を見て、どのような質問をしたかを記述。(2) 発表された内容について、4 人が話し合った発言を見て、最後の発言者の後、あなたならどのような発言をするか。話し合いの主旨を踏まえて、その内容と理由を 80 字以上 120 字以内で記述。 <p>問3 半径 a の円に内接する正六角形と外接する正六角形の図を見て</p> <ol style="list-style-type: none">(1) 内側の六角形の一辺の長さを a を用いて表す。(2) 外側の六角形の一辺の長さを a を用いて表す。(3) 内側の六角形と外側の六角形にはさまれた部分の面積を求める。 <p>問4 高度と気圧の変化を示した表を見て</p> <ol style="list-style-type: none">(1) 表の数値から高度と気圧の関係を示すグラフを作成する。(2) 気圧が、地上の半分となる高度を作成したグラフから答える。(3) 与えられた高度と気圧の関係から、富士山の頂上の気温を計算して答える。(4) 気圧と高度の関係をふまえて、雲ができるしくみを説明する。 <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	

甲府西高等学校

学科（コース）名	普通科
<p data-bbox="225 405 316 439">第1問</p> <p data-bbox="252 495 1366 607">問1 若者の自転車による交通事故の増加に関する英文を読み、英文に書かれている2種類の交通事故の発生件数の推移を示したグラフとして適当なものを、選択肢の中から選び記号で答える。</p> <p data-bbox="252 663 1198 696">問2 英文中の語句について、文脈から類推される語意を日本語で答える。</p> <p data-bbox="252 752 1366 864">問3 若者の自転車による交通事故の増加に関する英文と、平成27年の子供の交通事故の状況についての3種類の資料とを踏まえ、交通事故を防ぐためにすべきことを、100字以内で述べる。</p> <p data-bbox="296 920 1206 987">【資料1】 平成27年中の子供の歩行中・自転車運転中の交通事故の状況 2 学年別・態様別（山梨県警察本部HPより）</p> <p data-bbox="296 999 1206 1066">【資料2】 平成27年中の子供の歩行中・自転車運転中の交通事故の状況 3 時間帯別（山梨県警察本部HPより）</p> <p data-bbox="296 1088 1206 1200">【資料3】 平成27年中の子供の歩行中・自転車運転中の交通事故の状況 4 事故類型別・法令違反例 (2) 自転車事故 ア事故類型別（山梨県警察本部HPより）</p> <p data-bbox="225 1256 316 1290">第2問</p> <p data-bbox="252 1346 1366 1503">問 AIやロボットと共生していくであろうこれからの世の中について書かれた文章を読んで、AIやロボットでは代替が難しい知識、資質・能力、姿勢とは何かについて答え、それらを身に付けるために、どのようにしていきたいと考えるかを400字以内で述べる。</p> <p data-bbox="1118 1559 1350 1592" style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	

甲府南高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>1 3行3列の数字の和がそれぞれ指定されたものになるよう、その方法を示して説明する。また、そのようになる理由を文字を使い、順を追って考える。</p> <p>2 食堂のあるメニューの値上がりについて、原材料や気候、産地などに関する表やグラフの情報を読み取りながらその理由を考える。</p> <p>3 海水中のサンゴの殻の生成についての問題と、二酸化炭素の発生に関する実験について、その方法や器具、正しい手順などを考えて説明する。</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	
学科（コース）名	理数科
<p>1 「回文数」について考える。四桁の回文数の個数を求め、その様々な特徴について考えていく。また、回文数ではない数字にある操作をすることで回文数を作る過程について考える。</p> <p>2 ある物体の水中の浮力と密度をできるだけ正確に測定する方法について考える。2通りの方法について考え、どちらがどのような理由からより正確に測定できるのかを導き出す。</p> <p>3</p> <p>(1) 植物の光合成に関する実験の英文を読み、その実験で起こる現象について説明する。</p> <p>(2) 光の波長と緑葉体に関する文を読み、緑葉体が吸収する光のグラフの特徴を読み取り、光と植物の関係について説明する。</p> <p style="text-align: right;">【時間 90分】</p>	

甲府東高等学校

学科（コース）名	普通科（理数コース）
<p>1 500 ミリリットルの炭酸飲料のペットボトルを開栓し、1本は氷水のビーカーに入れ、もう1本は約70℃の湯のビーカーに入れたものを観察し、この観察をもとに、大気中の二酸化炭素の循環を地球規模で考えさせる。</p> <p>(1) 観察結果を記入</p> <p>(2) 観察結果に違いが生じる理由を、「高温、低温、溶ける」をキーワードにし、簡潔に説明する。</p> <p>(3) 大気中の二酸化炭素濃度について…略。</p> <p>(4) 略</p> <p>2 ハチの8の字ダンスの説明文を読んで、</p> <p>(1) ダンスの図から、餌場はどの方角かを答える。</p> <p>(2) 同じ餌場に対する異なるダンスから、太陽の動きを推測しダンスが行われたおおよその時間帯を理由を付けて答える。</p> <p>3 光の屈折について</p> <p>(1) 水での屈折、ガラスでの屈折での、光の進み方を選択肢から選択する。</p> <p>(2) 半円ガラスでの光の進み方の図示と、その理由を答える。</p> <p>4 AさんとBさんの会話文から、$(a + b)^2$の展開公式をより発展させた公式を作る。</p> <p>5 連続する3つの自然数3, 4, 5には、$3^2 + 4^2 = 5^2$が成り立つ。文章で表すと「連続する3つの自然数について、小さい方の2つの数の平方の和が大きい方の平方と等しい」と表せる。では、「連続する7つの自然数について、小さい方の4つの数の平方の和が大きい方の3つの数の平方の和と等しくなることはありますか。」に、理由を付けて答える。</p> <p>6 示された展開図から、四角錐ができるかどうかを、理由を付けて答える。</p> <p>7 傾きを持つ直線によって平面が、直線より上、直線より下、直線上の3つの部分に分けられることの説明と、その例が記された文章を読んだ後、与えられた直線について</p> <p>(1) そのグラフをかく</p> <p>(2) 与えられた3点が、その3つの部分のどこにあるかを理由を付けて答える。</p> <p>(3) 一端が固定された線分が、与えられた直線と交点を持つような他端の位置を考える。</p>	
<p>【時間 60分】</p>	

甲府工業高等学校

学科（コース）名	工業科(共通問題)
<p>「ものづくりに関係するあるモノ」の量の増減に関する2種類の仮想グラフをみて、志望した学科に関係する「あるモノ」をあげて、そう考えた理由をそれぞれ300字以内で書く。</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	

甲府城西高等学校

学科（コース）名	総合学科
<p>問Ⅰ＜条件A・条件B 共通問題＞ 出典 「平成28年富士登山者数」 環境省関東地方環境事務所箱根自然環境事務所発表 「富士山保全協力金の実施結果」 山梨県発表</p> <p>問1 資料から、山梨県側からの登山者は全体の何%になるか、小数第1位まで求める問題。</p> <p>問2 富士山保全協力金について、強制ではなく登山者の協力率をどうしたら上げられるようになるか、具体的な対策などを含めて、自身の考えを答える問題。</p> <p>問Ⅱ＜条件A受検者＞ 菅野 一徳『はじめての哲学的思考』の一節を読んで問いに答える問題。</p> <p>問1 文中空欄にあてはまる適切な言葉を漢字で答える問題。(2字)</p> <p>問2 「人間は、いったいどんなときに生きる意味や理由を感じることができるのだろうか？」という問いについて、自身の経験を踏まえ、二段落構成で答える問題。(400字以内)</p> <p>問Ⅱ＜条件B受検者＞ ある著名人のことばを読み、そのことばについての問いに答える問題。</p> <p>問1 その著名人が、どのようなことを伝えたかったのかを考え答える問題。(80字以内)</p> <p>問2 問1の考えをふまえて、これまでの経験を答える問題。(300字以内)</p> <p style="text-align: right;">【時間 70分】</p>	

甲府昭和高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>【1】資料①、②（毛利元就、マイケル・ジョーダンの言葉）を読んで、次の設問に答えなさい。</p> <p>設問 1 資料①、②から読み取れるテーマを15字以内で書きなさい。</p> <p>設問 2 設問1で答えたテーマに沿って、あなたの体験を200字以内で書きなさい。</p> <p>設問1 出典 資料① 毛利元就の三矢の訓より 資料② マイケル・ジョーダンの言葉より</p> <p>【2】次の設問に答えなさい。</p> <p>設問 1 都道府県別の『貴金属製装身具出荷額』、『数値制御ロボット出荷額』、『ミネラルウォーター出荷額』を示したグラフA～Cの中で、『ミネラルウォーター出荷額』を示すグラフはどれか答え、資料を利用してその答えを導き出した理由を50字以内で書きなさい。</p> <p>設問 2 山梨県がミネラルウォーター出荷額日本一を維持するためには、今後どのようなことが必要となるか、次に示す資料Ⅰ、Ⅱを使って、あなたの考えを200字以内で書きなさい。</p> <p>設問1 出典 グラフA～C 総務省「工業統計調査平成26年度確報品目編」より 一部編集 資料 総務省「第65回日本統計年鑑平成28年」より 一部編集</p> <p>設問2 出典 資料Ⅰ 山梨県「やまなし水政策ビジョン」より 一部編集 資料Ⅱ 山梨県「山梨自然環境保全図」より 一部編集</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

農林高等学校

学科（コース）名	農業科（共通問題）
<p>1985年から2015年までの山梨県と長野県のブドウ結果樹面積と収穫量、年間平均気温の変化を示した表および2015年産ブドウの都道府県別収穫量割合のグラフを見て問いに答える。</p> <p>（表、グラフは農林水産省、作物統計、作況調査（果樹）および気象庁、過去の気象データをもとに作成）</p> <p>問1 表の空欄の単位面積あたりの収穫量を求める。</p> <p>問2 山梨県よりも長野県の方が単位面積あたりの収穫量が多くなっている年を答える。</p> <p>問3 2015年産ブドウの収穫量における山梨県と長野県のブドウ収穫量割合を答える。</p> <p>問4 山梨県で単位面積あたりの収穫量が変化してきている一因と考えられる気候変動を漢字5字で答える。</p> <p>問5 農林高校においてどのような心構えで高校生活を送り、志望学科で学んだことを地域でどのように生かしていくつもりか、400字以内で自分の考えを述べる。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

巨摩高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。 (出典：『学問、楽しくなくちゃ』益川敏英 新日本出版社)</p> <p>問題1 本文中の空欄【 A 】～【 C 】に、次のアからオの中で最も適する語をそれぞれ選んで記号で答えなさい。（各記号はそれぞれ一回しか使用できないものとする）</p> <p>ア しかし イ また ウ つまり エ すると オ だから</p> <p>問題2 <input type="text"/> には、「物事の土台となる大もと」という意味の言葉が入る。次の語群の漢字を組み合わせて、適切な二字熟語を作りなさい。</p> <p>(語群) <input type="text"/> 幹 準 基 調 点 礎</p> <p>問題3 筆者は、エジソンの失敗の最大の原因をエジソン自身にあると考えているが、それは何か。本文に即して説明しなさい。</p> <p>問題4 筆者は、エジソンのエピソードを紹介することで、少年たちに何を伝えたかったのか。伝えたかった内容を明らかにした上で、あなたなら今後どのように行動していこうと考えるか、具体的に五〇〇字以内で書きなさい。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

白根高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>問1 日本の年齢別人口の推移、生産年齢人口割合および高齢化率を表す3つのグラフと、10年～20年後の日本の労働人口についての予想が記されている資料を踏まえて、日本の労働面について予想されることを300字以内で答える。</p> <p>※グラフ：2010年までは総務省「国勢調査」、2015年以降は、国立社会保障・人口問題研究所「日本の将来推計人口（2012年1月推計）」より抜粋 ※資料：株式会社野村総合研究所・オックスフォード大学発表資料より抜粋</p> <p>問2 人工知能やロボットなどに代えることが難しい職業および代えることができる可能性が高い職業について記されている表より、人工知能やロボットに代えることが難しい職業の特徴を答えた上で、将来仕事に就くために、高校入学後に身につけたい力を300字以内で答える。</p> <p>※表：株式会社野村総合研究所「国内601種の職業ごとのコンピュータ技術による代替確率の試算」NRIとオックスフォード大学、オズボーン准教授、フレイ博士の共同研究より抜粋</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	

増穂商業高等学校

学科（コース）名	商業科・情報処理科（共通問題）
<p>「山梨県リニア影響調査基礎報告書」に掲載されているリニア開業による国際空港までの所要時間の変化を示す2つの図をもとに、以下の内容の設問に答える。</p> <p><出典>：「山梨県リニア影響調査基礎報告書」</p> <p>設問1 リニア開業前と開業後の甲府と東京（品川）間の所要時間の変化から、どのくらい短縮されるかを割合（パーセント）で答える。</p> <p>設問2 2つの図をもとに述べられた3つの文章から、内容が間違っている文章を1つ選択し、記号で答える。</p> <p>設問3 リニア開業によって山梨県民に与える影響について、良い面と悪い面の両方をあげ、理由も含めて400字以内で記述する。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

市川高等学校

学科（コース）名	普通科条件A・B
<p>元日および正月三が日の商業施設の営業の在り方についての二つのインタビュー記事を読んで、正月三が日の商業施設の営業について、自分の考えを600字以内で書く。 （出典は、産経ニュース、朝日新聞）</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	
学科（コース）名	英語科
<p>1 市川三郷町の総人口と高齢者数の変化を表すグラフを示し、それについての英文を読んで、町をより良くするための行政への提案意見を日本語で600字以内で書く。 （グラフは、市川三郷町データより）</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p> <p>2 夢を叶えるための英語勉強法についての80語程度の英文を音読する。</p> <p>3 受検生個人の生活に関する口頭による英問英答。</p>	

峡南高等学校

学科（コース）名	工業科
<p>検査Ⅰ</p> <p>① 図形の展開 左側の図(省略)を展開すると、どのようになるか、あてはまるものを右側のア～エの中から選び記号を○で囲みなさい。</p> <p>② 図形の分割 左側の図(省略)を分解した時正しいものはどれか、あてはまるものを右側のア～エの中から選び記号を○で囲みなさい。</p> <p>③ 図形の系列 下の図(省略)はある一定の規則に従って矢印の方向に3つの図形が並んでいます。例を参考に4番目に来る図形を右側のア～エの中から選び記号を○で囲みなさい。</p> <p>検査Ⅱ</p> <p>I 次の文章を読んで問いに答えなさい。 技術の進展と生活・産業 身近な製品の中には、時間をさかのぼっていくと存在していなかったものが数多くあります。技術が積み重ねられることで、労力の軽減や時間の短縮、情報の効率的な伝達などが可能となり、生活が変化してきました。下の図は労力が軽減されていく様子を年代別に表したものです。 (作業の多くが自動化されて、洗たくにかかる労力は大幅に軽減された 例図) (図 省略)</p> <p>問 あなたの身の回りで技術の進展が生活の向上や産業の発展に影響を及ぼしていると思うことは何ですか。例をあげて、あなたの考えを200字程度で説明しなさい。</p> <p>II 次の文章を読んで問いに答えなさい。 デジタル化した情報は、だれでも簡単に収集・発信することができる一方で、思わぬトラブルの原因になるという特徴があります。たとえば電子メールは、インターネット上で情報を素早く送ったり受け取ったりできる便利さの反面、一度発信してしまえば情報を取り消すことができない、という危険性があります。 こうした情報社会で互いが快適に生活するための基となる考え方や態度のことを情報モラルといいます。</p> <p>問 下のイラストを見て情報モラルという点に注目し、注意しなければならないことは何ですか。あなたの考えを200字程度で説明せよ。(イラスト 省略)</p> <p>III ものづくりの工夫と進め方 (図 省略) 上の図(工夫された自転車)は、バリアフリーデザインやユニバーサルデザインまたは、省エネルギーや廃棄物削減などの観点から工夫された自転車の例です。これを参考にあなたはどのような自転車を作りたいと考えますか。自転車の略図を解答用紙の決められたところに描きなさい。(図を描き、その機能等を文字で説明しなさい) (出典 開隆堂 技術 723 技術・家庭[技術分野]) 平成23年2月15日 文部科学省検定済より)</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

身延高等学校

学科（コース）名	総合学科			
<p>政府は、「すべての女性が輝く社会づくり」を掲げ、社会における女性のあり方を再考しようとしている。平成 28 年に出された「女性活躍加速のための重点方針 2016」では、「女性は最大の潜在力であり、その能力が十分生かされていかなければならない」としている。次の資料を参考に、各問いに答えよ。</p> <p>(資料 1) 主な国のジェンダーギャップ指数 (2015 年) とその順位を資料として提示。 (出典 Gender Equality Bureau Cabinet Office HP・基本データ「国際関係データ」)</p> <p>(資料 2) 女性の活躍推進に関する世論調査より、「女性の活躍を進めるに際しての障害」の調査結果を資料として提示。 (出典 Gender Equality Bureau Cabinet Office HP・基本データ「世論調査」)</p> <p>問 1 日本は世界的に見て男女間の格差はどのようになっているか。資料 1 を参考に簡単に答えよ。</p> <p>問 2</p> <p>(1) 男性も女性も、対等に社会のあらゆる分野に関わり、同じ権利と責任を持ち、お互いに社会の構成員として尊重し合う共生社会を、「男女〇〇〇〇社会」という。〇〇〇〇に入る語句を、漢字 4 文字で答えよ。</p> <p>(2) 多様な働き方や生き方が選択できるように、仕事と生活を調和させることを意味する言葉を何というか。カタカナ 1 2 文字以内で答えよ。</p> <p>問 3 政府は「女性は最大の潜在力であり、その能力が十分生かされていかなければならない」としている。そのためには社会全体でどのように取り組むべきか、資料 2 をふまえながら、あなたの考えを 4 0 0 字以内で述べなさい。ただし、次の 3 つの語句を必ず使用すること。</p> <table border="1" data-bbox="339 1637 850 1675"><tr><td>職場</td><td>家庭</td><td>政府</td></tr></table> <p style="text-align: right;">【時間 5 0 分】</p>		職場	家庭	政府
職場	家庭	政府		

笛吹高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>資料を見てあなた自身のことを文章で表現する。</p> <p>出典：チャールズシュルツ 作 谷川俊太郎 訳「きっと大丈夫と思えるスヌーピー」</p> <p>あなたは人生の何イニングにいると思うか、理由も含めて250字程度の文章で表現する。</p> <p>あなたは自身の何を「NECESSARY」だと思うか、今現在の自分を見つめ、具体的に文章で表現する。</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	
学科（コース）名	食品化学科
<p>ある年の柿の収穫量のグラフから「地域毎の生産量や加工方法」を考え、「食への関心」を表現する。</p> <p>資料 山梨県市町村別作付面積・収穫量をもとにグラフ化</p> <p>グラフから市町村名、収穫量等の読み取り。加工方法についての簡単な分量計算。</p> <p>ドライフルーツを用いた食品を作るとしたら、何をつくり誰に食べさせたいか。理由も併せて答える。</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	
学科（コース）名	果樹園芸科
<p>世界の「食糧自給率」、日本の「食料廃棄量」のグラフから日本の食糧自給率や食品廃棄量を求めるとともに、日本の食糧自給率について自身の考えを文章で表現する。</p> <p>資料 農林水産省資料より抜粋</p> <p>各国の食糧自給率と日本の食糧自給率との数的比較。日本の食料廃棄量をグラフから求める。</p> <p>日本の食料自給率について自身の考えを300字程度で文章により表現する。</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	

笛吹高等学校

学科（コース）名	総合学科
<p>新聞のコラムを読み「職業選択についての考えについて」文章で表現する。</p> <p>出典：山梨日日新聞（平成28年11月4日）</p> <p>「どこかで白熱の時期を自身に与えなければ真のモノにならない」とはどのような意味か自身の考えを100字程度の文章で表現する。</p> <p>「水は百度で沸騰する。沸騰するまで勉強して自分を焚きつめるべきではないか」の部分を読まえ、自身の職業選択についての考えを500字程度の文章で表現する。</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	

日川高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>【条件A】</p> <p>問題 別紙の表及びグラフをもとに、以下の問いに答えなさい。 （出典：総務省「国勢調査」、 国立社会保障・人口問題研究所「日本の将来推計人口（平成24年1月推計）」）</p> <p>第1問</p> <p>問1 人口を概数で表した表から2つの人口帯を指定し、西暦をX成分、人口をY成分として、それぞれ一次関数を求める。</p> <p>問2 問1で求めた2つの一次関数の交点を求め、このX座標を西暦で求める。</p> <p>問3 総人口に占める各人口帯の人口の割合を求める。</p> <p>問4 現在及び将来の日本の人口についてどんなことが考えられるか、問1～3の結果、または根拠となる数値を示して、箇条書きで答える。</p> <p>第2問</p> <p>問1 グラフの特徴の一つを表した英文の空欄補充。</p> <p>問2 これからの社会と老人との関わりについて述べた会話文を読み、</p> <p>① 会話文の内容要約の空欄補充</p> <p>② 会話文の内容を参考にしながら、若者と老人のよりよい関わり方を30字以内の日本語で答える。</p> <p>第3問</p> <p>「日本の将来推計人口」に関するグラフと別表から読み取れる事柄を考え合わせた時、浮かび上がってくる社会の問題とその解決策を150字で説明する。 別表（出典：農林水産政策研究所「店舗までの距離が500m以上の人口推計」）</p> <p>【条件B】</p> <p>問題 課題文を読み、以下の問いに答える。</p> <p>問1 筆者の考える勉強することの意義を本文中の語句を引用して50字以内でまとめる。</p> <p>問2 「つらく（苦しく）ても頑張った」経験とそこから学んだことを300字以内で書く。 （出典：和田秀樹「新・学問のすすめ」）</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】（条件A、条件B）</p>	

山梨高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>バングラデシュで医療、教育支援の活動をしている甲府市出身の小林レイ子さんについての山梨日日新聞の記事、およびユニセフの「世界子ども白書 2016」の基本統計から5歳未満児死亡率、妊産婦死亡率、成人の識字率について10か国をまとめた表、また、国連ミレニアム開発目標の資料をもとに下の問いに答える。</p> <p>問1 日本は発展途上国にODA（政府開発援助）を行っているが、バングラデシュもその対象国である。日本の援助先である主な5カ国は、ベトナム、インド、イラク、バングラデシュ、アフガニスタンの順であるが、これらの国々が属する地域名を答える。</p> <p>問2</p> <p>(1) 5歳未満児死亡率の資料で、1990年から2015年において死亡率が最も改善された国を答える。</p> <p>(2) 妊産婦死亡率の資料で、10か国の平均値が146.4人であったとき、空欄になっている日本の値を求める。</p> <p>問3 成人の識字率の資料における各国の識字率の差は、様々な問題によって生じているが、このことに大きく関係していると自分が考えることを、資料の国連ミレニアム開発目標の「目標2」以外から1つ選び、その理由を簡潔に説明する。</p> <p>問4 空欄(1)～(4)を含む、将来の夢について話す中学生2人の英会話文の意味が通るように、空欄に入る文を5つの選択肢ア～オより選んで記号で答える。</p> <p>問5 与えられた資料のいずれかをふまえ、日本は発展途上国に対してどのようなことができるかを想定される困難なことを含めて、今後の社会を担っていく若者としての自分の考えを400字以内で説明する。</p> <p>出典</p> <p>(平成28年7月9日(土) 山梨日日新聞より 一部改編)</p> <p>(外務省 HP ODA (政府開発援助) より)</p> <p>(日本ユニセフ協会 HP 「世界子ども白書 2016」 より)</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

塩山高等学校

学科（コース）名	普通科・商業科
<p>問1 情報通信技術の発達した社会において、自分自身が心がけようとする考えを、情報通信技術の良い点と悪い点を具体的に挙げながら答える。</p> <p>問2</p> <p>(1) 山梨県の人口と世帯数の推移を示すグラフを読み、そのグラフから読み取れることを答える。</p> <p>(2) 山梨の将来推計人口の推移を示すグラフを読み、そのグラフから読み取れることを答える。</p> <p>(3) (2) のグラフの中で指定した数値を比較し、その差を割合で答える。</p> <p>(4) (1) と (2) のグラフから、問題点、その理由、その問題点を解決するための対策について、自身の考えを答える。</p> <p>(使用したグラフ)</p> <ol style="list-style-type: none">1 山梨県の人口と世帯数の推移（「平成27年度山梨県常住人口調査結果報告書」より作成）2 山梨の将来推計人口の推移（国立社会保障・人口問題研究所「日本の地域別将来推計人口(平成25年3月推計)」より作成） <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

都留高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>1. 「大人になるっておもしろい？」清水真砂子著の一節を読み、質問に答える。</p> <p>問1 課題文中の『「便利はどちらにとって？」の議論』について、筆者はどのような立場で議論をしているかア、イから選択して答える。</p> <p>「筆者は口話法が a（ア. 健常者 イ. ろう者）にとって便利なものであるとの立場から、その考え方に b（ア. 賛成 イ. 反対）している。」</p> <p>問2 課題文中の「水を差す」とはどのような時にどのようなことをすることか説明する。</p> <p>問3 課題文中の「かみついている」と同じ意味で使われている言葉を本文中から抜き出す。</p> <p>問4. 「議論をすること」について自分の考えを述べる。</p> <p>2. 各問に答える。</p> <p>問1 一般的な植物のタネが発芽するために必要な条件を3つ答え、その理由を説明する。</p> <p>問2 池でつりをしているT君が水中の魚を見たときの図を参考に、実際の魚のいる位置について答え、その理由について説明する。</p> <p>問3 0時20分を指している時計の図を見て、長針と短針のつくる角度を答え、その理由を説明する。</p> <p>問4 「4」が4つ並んでいる間の部分に +, -, ×, ÷、() を使って、=の左側の計算をした結果が、=の右側の数字と同じになる計算式を考える。</p> <p>問5 6畳の部屋に6枚の畳を敷きつめるとき、敷きつめ方を考える。</p> <p>3. 次の各問に答える。</p> <p>問1 「買い物にはいろいろな方法がある。ショッピングセンターで買い物をする人もいれば、インターネットによる買い物を好む人も多い。」このような内容の英文を読み、問いに答える。</p> <p>(1) 与えられた英文が内容に合うように英単語を一語答え文を完成させる。</p> <p>(2) 内容に合っている英文を選択する。</p> <p>問2 2人の対話文を、語句を並び替えて完成させる。</p> <p>問3 あなたの友だちの Catherine が山梨に来ることになった。メモに書かれた4つの情報から伝えたいことを2つ選び、英語で Catherine を紹介する。</p> <p>～メモ～ ・シカゴ(Chicago)出身である。 ・来月山梨県に来る予定である。 ・富士山に登りたいと思っている。 ・日本語は上手に話せない。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

上野原高等学校

学科（コース）名	総合学科
<p>次の文は、本田 健 氏が書いた「10代にしておきたい17のこと」という本の一部です。よく読んで、以下の間に答えなさい。</p> <p>—本文省略—</p> <p>出典：「10代にしておきたい17のこと」 著者：本田 健 発行所：大和書房</p> <p>問題1 「宿命」と「運命」の違いを本文でどのように説明していますか。80字以内で書きなさい。</p> <p>問題2 筆者は「人生は平等ではないけど、公平にできている」と書いていますが、あなたはそのことについてどう考えますか。100字以内で書きなさい。</p> <p>問題3 本文を参考にして、あなたが上野原高校に入学したらどのような生活を過ごしたいか、400字以内で書きなさい。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

都留興讓館高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>ベネッセ教育総合研究所「第5回学習基本調査」報告書より引用の『中学生と高校生の希望する進学段階について』の調査結果を示したグラフを示し、</p> <p>(1) グラフから読み取れることを二つ挙げると共に、その理由を答える。</p> <p>(2) 自分が考える進路希望について、本校での生活をどのように生かしたいと考えているか、400字以内で論述する。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	
学科（コース）名	工業科
<p>条件A</p> <p>①簡単な方程式を利用し、教室に椅子をならべさせる問題。</p> <p>②$1^3, 1^3 + 2^3, 1^3 + 2^3 + 3^3 \dots$を計算する際の規則性を見いだす問題。</p> <p>③電圧計の目盛りの読み方や、電流と電圧に関する法則性に関する問題。</p> <p>④三角形の性質に関する問題。</p> <p>条件B</p> <p>①一辺の長さが10cmの三角柱を、厚紙を利用して作成する。</p> <p>②作成した図形の面積等を求める問題。</p> <p>③図形を作成する際に工夫した点を箇条書きで書く。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

都留興讓館高等学校

学科（コース）名	英語理数科
<p>条件Aは、読み取り問題を40分間、その後10分間の英語による適性検査を実施、今年度、条件B、条件Cは受検者がいなかったため、実施せず。</p> <p>読み取り問題</p> <p>資料A、「法務省入国管理統計」の『出国日本人と入国外国人の推移』を表したグラフと資料B、「データブックオブ・ザ・ワールド2005年度版」「世界国勢図会」等をもとに作成された『英語を公用語・準公用語等とする国についての資料を参考に、</p> <ol style="list-style-type: none">(1) 資料Aから読み取れることについて、理由を挙げる。(2) 資料Bから気がつくことを1つ挙げる。(3) 資料AとBから、経験を交えて感じたことや考えたこと、高校入学後、どのような高校生活を送りたいかについて、300字以上400字以内で論述する。 <p>英語による適性検査</p> <p>学校の時間割について書かれた短い英文を提示して、</p> <ol style="list-style-type: none">(1) 20秒間黙読した後、音読をしてもらう。(2) 英文に関する問いを2問、学校での教科に関する問いと意見を求める問いを1問。 <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

吉田高等学校

<p>学科（コース）名</p>	<p>普通科（出願条件A・B共通）</p>
<p>新聞のコラムを読み、以下の①から⑤の問題に答える。</p> <p>① 本文中の下線部<u>リオデジャネイロ</u>に関する問題 ①② 生物の多様性に関して、捕食と被食に関する問題</p> <p>② 本文中の下線部<u>ボランティア</u>に関する問題 ① Eメールの内容理解に関する問題 ② 資料を用いて、Eメールの内容を完成させる問題 ③ 資料から山梨のフルーツの産地と金額を読み取る問題</p> <p>③ 本文中の下線部<u>共生、紛争と分断、狭量と排外主義がはびこる世界</u>に関する問題 ① 共生に関連した文章から適当でないものを選択する問題 ② 武力紛争や人権侵害からのがれる人々に関する問題</p> <p>④ 本文中の下線部<u>パラリンピック</u>に関する問題 ① 東京で開催されるパラリンピックの開幕に関する問題 ② リーグ戦に試合数に関する問題</p> <p>⑤ 本文中の下線部<u>心のバリアフリー</u>に関する論述問題（170字以上220字以内）</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	
<p>学科（コース）名</p>	<p>理数科</p>
<p>口頭試問と記述検査、実験の形式で、言語運用力、観察力、論理力、分析力の視点で思考力、判断力、表現力を問う1～3を実施した。（全体で60分）</p> <p>1. 英語で自己紹介をする。英語で写真の説明が読まれ、適当なものを選ぶ。Eメールが英文で書いてあり、その内容に適する日本語を選ぶ。英文で書かれた張り紙の文書を読み、英語の質問に答える。英文で書かれた質問に対する自分の考えを40～50語の英語で書き、読む。</p> <p>2. ある試料A,B,Cを用意する。「砂糖」「塩化ナトリウム」「砂（石英）」のいずれかである。実験では次の操作を行う。試料の入った試験管に水を加えて観察する。次にその試験管に電極を入れて観察する。観察結果をプリントにまとめ、それをスクリーンに投影して実験の観察結果、試料A～Cが何かを説明をする。またこの実験観察に関するいくつかの質問に答える。</p> <p>3. 例文と同じ意味の文を選ぶ。例文の仮説に対して反論する。問題文を2次方程式であらわす。3次方程式を使って解く問題例を作成する。ビリヤード球のラックの周りの長さが最小となる球の配列を選ぶ。一直線上のある地点から何軒かの家までの距離の和が最小となる場所を問う。またある地点から最も遠い家までの距離が最小となる場所を問う。病院や消防署などの緊急を要する施設はどちらの考え方で建設すべきか。</p> <p style="text-align: right;">【時間 80分】</p>	

富士北稜高等学校

学科（コース）名	総合学科
<p>厚生労働省が実施した「若年者雇用実態調査（初めて勤務した会社を辞めた理由の分析）」の結果に基づき、この調査資料から読み取れること及びこの課題が生まれた理由を200字以内で記述。さらに、それらの課題をこれからの高校生活の中でどのように克服していくかを300字以内で記述する。その他、英語で書かれた設問に日本語で解答する問題が1題、数的処理の問題が1題。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

富士河口湖高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>2つの表「圏域別観光入込客（実人数）」（山梨県HP「平成25・27年観光入込客統計調査報告書」より作成したもの）をもとに、以下の設問に答えなさい。</p> <p>問1 右の「圏域別観光入込客（実人数）」の2つの表から読み取れることを背景も含め、200字以内で書きなさい。</p> <p>問2 山梨県を訪れる外国人観光客に対して、今後、あなたができることや、やってみたいことを、高校時代に頑張りたいことを踏まえてあなたの考えを400字以内で書きなさい。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

甲府商業高等学校

学科（コース）名	商業科・情報処理科（共通問題）
<p>日本の総人口の推移と、一般世帯数の推移を表す2つのグラフから、読み取れることをそれぞれ挙げる。それらを総合して考えられることを、自分自身の生活や見聞きしたことと結びつけて、600字以内でまとめる。</p> <p>①出典：総務省統計局『国勢調査報告』 (http://www.stat.go.jp/data/kokusei/2015/kekka/pdf/youyaku.pdf) より作成</p> <p>②出典：総務省統計局ホームページ『人口・世帯』 (http://www.stat.go.jp/data/nihon/02.htm) 及び (http://www.e-stat.go.jp/SG1/estat/GL08020103.do?_toGL08020103_tclassID=000001068779&cycleCode=0&requestSender=search) より作成</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	

