

令和2年度 前期募集実施校における特色適性検査の概要一覧

北杜高等学校

<p>学科（コース）名</p>	<p>普通科 条件A</p>
<p>山梨県の「世帯数及び1世帯当たり人員の推移」のグラフを資料として、これに対して問題を出題。</p> <p>(出典：平成27年国勢調査人口等基本集計結果)</p> <p><b>【1】</b></p> <p>① 資料から世帯数の増加数を算出する。                  ② 資料から世帯数の増加比を算出する。                  ③ 資料から人口が増えているか減っているか、その根拠を示して答える。</p> <p><b>【2】</b></p> <p>高齢者の一人暮らしが増加する理由と高齢者の一人暮らしをどう支援していけば良いか。300字以内で述べる。</p> <p style="text-align: right;"><b>【時間：50分】</b></p>	
<p>学科（コース）名</p>	<p>総合学科 条件A</p>
<p>日本を訪れた「年別の外国人旅行者数」と「2018年の外国人旅行者数の国別ランキング」の調査結果を資料として、これに対して問題を出題。</p> <p>(日本政府観光局(JNTO)より作成)</p> <p><b>【1】</b></p> <p>① 資料から訪日外国人旅行者数の増加数を算出する。                  ② 前年比から訪日外国人旅行者数を算出する。                  ③ 資料から訪日外国人旅行者数上位3カ国が全体に占める比率を算出する。</p> <p><b>【2】</b></p> <p>多くの外国人旅行者を受け入れる際に必要だと思うことを1つ、その理由を含めて200字以内で述べる。</p> <p style="text-align: right;"><b>【時間：50分】</b></p>	

条件B出願者には特色適性検査を課さない。

蕪崎高等学校

学科 (コース) 名	普通科
<p>1 東京オリンピック開催について</p> <p>東京オリンピック・パラリンピック競技大会組織委員会が発表したプランをもとに開催の背景や考え方について問う。また、前回の東京オリンピックが現在に引き継いでいる「遺産」についても問う。</p> <p>2 日本の食品ロスの問題点について</p> <p>農林水産省が発表した「食品廃棄物の発生量」をもとに食品ロスの現状と問題点を分析し、100字以内で記述する。</p> <p>食品ロスと関連する「もったいない」という考え方を60字以内で記述。また、食品ロスを削減するための具体的な行動について、個人レベルと自治体や企業レベルにおいて、それぞれ50字以内で記述。</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	
学科 (コース) 名	文理科
<p>1 空き地・空き家問題について</p> <p>総務省「住宅・土地統計調査」をもとに、空き家に関して全国・山梨県の空き家率の計算をし、山梨県の空き家の特徴と対策について考察し、記述する。空き家・空き地対策の例としてノーベル賞受賞者大村智博士の生家活用、兵庫県神戸市の「防災空地」を挙げ、そこからノーベル賞や災害名などの時事問題についての知識を問う。</p> <p>2 スマホの使用と学力について</p> <p>川島隆太著『スマホが学力を破壊する』(集英社新書)の1部分を読み、スマホ使用時間、家での学習時間、テストの平均点の関係をもとに、学力とスマホの使用時間について考察し、スマホの使用についてどのようなことに注意していくべきかについて記述する。</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	

蕪崎工業高等学校

学科(コース)名	工業科(全学科一括)
<p data-bbox="256 427 999 461">日常のある部分に関する行動の流れについて説明する問題。</p> <p data-bbox="225 512 1370 589">中学生が毎日行っている起床から登校に至る（家を出る）までの行動を流れの図で表現する。</p> <p data-bbox="225 598 1370 674">流れの図の中で状況判断によって行動の内容が変わる項目を選び、それぞれの行動が状況の違いによってどのように変わるか300字程度で説明する。</p> <p data-bbox="252 725 624 759">※ 定規、コンパス：使用可</p> <p data-bbox="1198 853 1353 887">【時間 50 分】</p>	

甲府第一高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>問1 英文を読み、文意に即した英語を空所に補充する。2つ目の空所には、2文以上、かつ20語程度で答える。</p> <p>問2 長方形の回転移動について、以下の質問に答える。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>①回転移動によって2つの点が描く線を図示する。また、与えられた線が通る範囲を斜線で示す。</li><li>②与えられた条件で、斜線部分の面積を式の形で表す。</li><li>③斜線部分の面積が特定の値となるときのxの値を求める。</li></ul> <p>問3 「櫛を飛ばす」という表現についての3人の会話を読み、【平成29年度の「国語に関する世論調査」】中の空所に、「櫛を飛ばす」という表現の本来の意味を書き入れる。</p> <p>問4 日本列島の地形や気候の変化、自然災害についての文章を読んで、</p> <ul style="list-style-type: none"><li>①日本の都市Aの月平均降水量のグラフ【『データブックオブ・ザ・ワールド2020』より作成】と、都市Aから他の都市への断面図【「Web地形面図メーカー」より作成】を参考にして、都市Aの降水の特徴を50字以内で答える。</li><li>②縄文前期に海底であった地域を示す図【『日本歴史大辞典 別巻 日本歴史地図』より作成】を見て、縄文前期に海底であった地域では、災害によってどのような被害が心配されるかを40字以内で説明する。</li></ul> <p>問5 太陽、地球、大気、放射エネルギーについての文章を読み、</p> <ul style="list-style-type: none"><li>①説明文の空所に入る語を漢字で答える。</li><li>②生徒Aは、世界の二酸化炭素濃度の経年変化のグラフ【「気象庁ホームページ」より作成】と世界の年平均気温偏差（1981-2010年の平均値からのずれ）のグラフ【「気象庁ホームページ」より作成】から、「地球の平均気温の上昇は、二酸化炭素の排出量が増加したためである。」と結論づけた。その結論は、グラフのどのようなことを根拠にしているかを30字以内で答える。</li><li>③上記②の2つのグラフを比べて、生徒Bは生徒Aの結論に反論している。グラフの中で、生徒Aの結論に反する部分を一つ示し、それについて30字以内で説明する。</li></ul> <p style="text-align: right;">【時間：60分】</p>	

甲府第一高等学校

学科（コース）名	探究科
<p>問1 英文を読み、文意に即した英語を空所に補充する。2つ目の空所には、2文以上、かつ25語程度で答える。</p> <p>問2 長方形の回転移動について、以下の質問に答える。</p> <p>①回転移動によって2つの点が描く線を図示する。また、与えられた線が通る範囲を斜線で示す。</p> <p>②与えられた条件で、斜線部分の面積を求める。</p> <p>③斜線部分の面積を②で求めた面積の倍にするには、どの値を何倍にすればよいかを求める。</p> <p>問3 「檄を飛ばす」という表現と「やおら」という語についての会話を読み、</p> <p>①【平成29年度の「国語に関する世論調査」】中の空所に、「檄を飛ばす」という表現の本来の意味を書き入れる。</p> <p>②会話の内容に合うように、空所に適切な時代を漢字で答える。</p> <p>③会話中の作品1【有島武郎「かんかん虫」明治43年】と作品2【牧野信一「鬼涙村」昭和9年】を読み、「やおら」という語の意味の誤解が生じた理由を、60字以内で答える。</p> <p>問4 日本列島の地形や気候の変化、自然災害についての文章を読んで、</p> <p>①日本の都市Aの月平均降水量のグラフ【『データブックオブ・ザ・ワールド2020』より作成】と、都市Aから他の都市への断面図【「Web地形面図メーカー」より作成】を参考にして、都市Aの降水の特徴を50字以内で答える。</p> <p>②縄文前期に海底であった地域を示す図【『日本歴史大辞典 別巻 日本歴史地図』より作成】を見て、縄文前期に海底であった地域では、災害によってどのような被害が心配されるかを40字以内で説明する。</p> <p>問5 太陽、地球、大気、放射エネルギーについての文章を読み、</p> <p>①説明文の空所に入る語を漢字で答える。</p> <p>②生徒Aは、世界の二酸化炭素濃度の経年変化のグラフ【「気象庁ホームページ」より作成】と世界の年平均気温偏差（1981・2010年の平均値からのずれ）のグラフ【「気象庁ホームページ」より作成】から、「地球の平均気温の上昇は、二酸化炭素の排出量が増加したためである。」と結論づけた。しかし、生徒Bはグラフの一部に生徒Aの結論に反する部分があると述べている。グラフの中で生徒Aの結論に反する部分の一つを示し、それについて30字以内で説明する。</p> <p>③300Wの冷蔵庫を1年間使用すると何kgの二酸化炭素を排出するかを整数で答える。</p> <p style="text-align: right;">【時間：60分】</p>	

甲府西高等学校

学科（コース）名	普通科
<p><b>問題</b> SDGs（持続可能な開発目標）に関する簡単な説明と具体的な17の目標を確認し、次の問1～問3に答える。</p> <p><b>問1</b> 目標13「気候変動に具体的な対策を」に関連して、次の問に答える。</p> <p>(1) 2019年の甲府市の年間平均気温をもとに、提示された日本の年平均気温偏差の経年変化のグラフから、30年後の年間平均気温を求める。            【出典】気象庁「日本の年平均気温偏差の経年変化」（1898～2019年）</p> <p>(2) COP21に際して、芸術家Pedro Marzorati氏はパリの公園の池に胸像を設置する作品を制作した。その写真をみて、作者は何を伝えようとしたと考えられるか、自分の考えを80字以上100字以内で答える。            ※提示した写真の撮影者はDarius Gharachorloo氏</p> <p><b>問2</b> 目標3「すべての人に健康と福祉を」に関連し、自分自身で健康管理に努めるといふ視点から小・中・高校生の睡眠時間や朝食摂取の調査結果を示す表やグラフに関する英文を読み、次の問に答える。</p> <p>(1) 英文の内容をもとに、小・中・高校生の平均睡眠時間を示す表の数値を答える。            (2) 英文の内容をもとに、朝食を食べない中学生があげたその理由の割合を正しく示したグラフを4つのグラフから一つ選び答える。            (3) 朝食摂取状況と体のだるさを感じる度合いとの関係を示すグラフから、英文の空所にあてはまる英語の表現を考えて答える。            【出典】文部科学省「子供の生活習慣と大人の生活習慣等との関係に関する調査研究」（平成30年度）            文部科学省「睡眠を中心とした生活習慣と子供の自立等との関係性に関する調査研究」（平成26年度）            日本スポーツ振興センター「児童生徒の食生活等実態調査」（平成22年度）</p> <p><b>問3</b> 子供の貧困と教育格差という日本の課題は、SDGsの目標1「貧困をなくそう」や目標4「質の高い教育をみんなに」などに関連している。この例のように、日本が抱える課題はSDGsのいくつかの目標に関連していることを踏まえ、提示された三つのSDGsの目標の組み合わせから一つを選択し、その組み合わせから考えられる課題をあげ、その課題に対する自身の考えを400字以内で述べる。            〈組み合わせの選択肢〉</p> <p>① 目標7「エネルギーをみんなに そしてクリーンに」と            目標12「つくる責任 つかう責任」</p> <p>② 目標9「産業と技術革新の基盤をつくろう」と            目標11「住み続けられるまちづくりを」</p> <p>③ 目標5「ジェンダー平等を実現しよう」と            目標10「人や国の不平等をなくそう」</p> <p style="text-align: right;"><b>【時間：60分】</b></p>	

甲府南高等学校

<p>学科（コース）名</p>	<p>普通科</p>
<p>1 海洋プラスチックが生物へ与える影響等について書かれた文章を読み、空欄に入る適語を答えた上で、この問題への対応策を答える。また資料Ⅰから読み取れることを50字以内で、資料Ⅱから日本の処理方法の問題点を60字以内で記述する。          (出典) 資料Ⅰ「環境省『プラスチックを取り巻く国内外の状況』」より          資料Ⅱ「プラスチック循環利用協会『プラスチックの生産・廃棄・再資源化・処理処分の状況』」より</p> <p>2 (1)「尺貫法」と「メートル法」及び「ヤード・ポンド法」との長さの単位の換算表をもとに、単位を換算する問題に答えた上で、その結果を利用して、江戸時代の飛脚の平均速度をメートル法で計算する。また、小説「走れメロス」の主人公の走行速度を計算した上で、飛脚とどちらが速いか理由とともに答える。(2)学園祭で建造物をつくるための仕事の種類、所要時間、順序を示した一覧表をもとに、与えられた複数の条件に従って仕事を行うとき、二人で行った場合、三人で行った場合、それぞれ最短で何時間必要か、理由とともに答える。</p> <p style="text-align: right;">【時間：60分】</p>	
<p>学科（コース）名</p>	<p>理数科</p>
<p>1 アンモニアの生成や化学肥料が環境に与える影響について書かれた文章をもとに、メキシコ湾のデッドゾーンについて、略地図の地名の名称を答えた上で、河川から淡水が海域の上層部に流入する理由を15字以内で、日本の湖沼に「あおこ」と呼ばれる現象が発生する理由を50字以内で記述する。また、森林と田畑の違いについて100字以内で記述する。</p> <p>2 人口減少に書かれた資料Ⅰの文章と日本の人口の増減を示した資料Ⅱのグラフをもとに、人口減少が日本社会に与えるプラスの面について答える。また、国連サミットで決まった「持続可能な開発目標」から二つの目標を選び、日本がその目標を達成するために取り組むべきことについて150字以内で記述する。          (出典) 資料Ⅰ「広井良典『人口減少という希望』」より          資料Ⅱ「『総務省 国政調査報告』等より国土交通省作成」より</p> <p>3 (1)「尺貫法」と「メートル法」及び「ヤード・ポンド法」との長さの単位の換算表をもとに、単位を換算する問題に答えた上で、その結果を利用して、江戸時代の飛脚と小説「走れメロス」の主人公の走行速度を比較し、どちらが速いか理由とともに答える。(2)広さ(面積)の単位に関する換算をもとに、複数の条件をみたす四角形の土地の長さや面積を答える。(3)学園祭で建造物をつくるための仕事の種類、所要時間、順序を示した一覧表をもとに、与えられた複数の条件に従って仕事を行うとき、二人で行った場合、三人で行った場合、それぞれ最短で何時間必要か、理由とともに答える。</p> <p style="text-align: right;">【時間：90分】</p>	

甲府東高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>条件A</p> <p>問1 リーダーシップを発揮するうえで、最も大切な力について述べ、その力をこれまでで発揮できた場面を具体的に説明する。240字以上300字以内。</p> <p>問2 「9月実施の球技大会の是非」という議題について生徒会で話し合いを持った際に出された、相反する二つの意見を読み、どちらの立場に立つのか、またそのように考えた根拠を説明する。100字以上120字以内。</p> <p>問3 「イギリスはEUを離脱すべきか」というディベートのテーマに関して、6つの資料を用いて、賛成・反対双方の立場での主張の根拠を3点ずつ示す。 資料①イギリスの輸出・輸入の相手（2019/1/17 日本経済新聞電子版） 資料②イギリスのEUへの拠出金の負担状況（2016/6/21 日本経済新聞電子版） 資料③イギリスへの移民の純増数（2016/6/21 日本経済新聞電子版） 資料④エアバス社の航空機組み立ての図（『新詳地理資料 COMPLETE』（帝国書院）） 資料⑤イギリスのEU離脱に対する日本企業の動きを報じた新聞記事（2019/3/7 日本経済新聞電子版） 資料⑥2016年6月の国民投票（EU離脱か残留かを問う）の結果（日本貿易振興機構（JETRO）ロンドン事務所「ブレグジットの最新動向と企業活動への影響」（2019年4月））</p> <p>問4 二人の会話文（英語）を読み （1）空欄①②を会話の流れに合うよう、7語以上の英語で書く。 （2）英文の質問に対して、20語以上の英語で答える。</p> <p style="text-align: right;">【時間：70分】</p>	



甲府東高等学校

学科（コース）名	普通科 理数コース
<p>問1 実験装置を観察し</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) 豆電球・乾電池・スイッチの記号を用いて回路図を示す。</li><li>(2) スwitchを入れた時の豆電球について予想し、その理由も答える。</li><li>(3) 実際スwitchを入れ、どうなったかを答え、その理由も答える。</li><li>(4) 予想と結果からあなたの考えが変化したかどうか、説明する。</li></ol> <p>問2 家庭用台所ラップ2種類について、実際に触ってその違いを述べる。外箱の記載から特に重要だと考えた違いを説明する。一方のみに含まれる元素を元素記号で答える。ラップやレジ袋に使われる素材の一般的な名称を答える。</p> <p>問3 「一日を通してよく晴れて穏やかな天気だった日の夜は、昼に比べて自宅から遠く離れた場所を走る電車の音がよく聞こえる」ことについて、ヒントを参考にして、なぜこの現象が起きるのか説明する。</p> <p>問4 3人が直線状の道路を移動する。速さがそれぞれ違う3人の進む距離と速さ・時間の関係を問う。x秒後の距離y mの関係をグラフに表わしたり、3人が同時に同じ地点を通過する条件を述べる。</p> <p>問5 一辺の長さが2 cmの立方体について、対角線の長さ、頂点から対角線へおろした垂線の長さ、対角線を軸としてみたとき軸と平行な光線によりできる立方体の影の名称やその面積を求める。</p> <p>問6 コイン50枚を1から50までの数字が書かれたマス目に一列に並べる。1番目の人はすべてのマス目のコインを裏返した。2番目の人は偶数番目のマス目のコインを表に変えた。3番目の人は3の倍数のマス目のコインを表は裏へ裏は表へと変え、以下同様に50番目の人まで続けた。このような状況で4番目の人の後、10番目の人の後、50番目の人の後のマス目のコインの表裏を問う。</p> <p>問7 二人の短い会話（英文）を読み、下線部の意見に賛成か反対かを明らかにしたうえで、20語以上の英語で答える。</p> <p style="text-align: right;">【時間：70分】</p>	

甲府工業高等学校

学科（コース）名	工業科
<p data-bbox="228 472 1369 589">1990年から2015年までの日本と世界の二酸化炭素排出量をグラフで読み取り、日本の二酸化炭素排出量が減少した理由を300字以内で、「ものづくり」を目指す上で必要だと思うことを300字以内で、志望した学科に関する内容で書く。</p> <p data-bbox="1174 640 1353 674">【時間：60分】</p>	

甲府城西高等学校

学科（コース）名	総合学科
<p>問Ⅰ＜条件A・条件B 共通問題＞</p> <p>出典 「課題見つけて考え、行動 自分がやりたい道選ぼう」 1級建築士・未来教育デザイナー 鈴木 敏恵さん (山梨日日新聞 2018年3月5日付より抜粋)</p> <p>問1 筆者にとって「本質的な幸せ」とは何か、本文中の言葉を使用して答える問題 (40字以内)</p> <p>問2 筆者の考えをふまえ、自分の「本質的な幸せ」とは何かを答える問題 (200字以内)</p> <p>問Ⅱ＜条件A受検者＞</p> <p>出典 「ちゃんと悩むための哲学～偉人たちの言葉～」小林和久著</p> <p>問1 筆者の考えをふまえ、学ぶことの必要性を理由も含めて答える問題 (50字以内)</p> <p>問2 高校でどのように学んでいくか、将来に触れながら答える問題 (200字以内)</p> <p>問Ⅱ＜条件B受検者＞</p> <p>問1 最大限の力を発揮するためにどのような工夫をしたか、体験をふまえて答える 問題 (100字以内)</p> <p>問2 高校入学後の目標に向けてどのように努力していくかを答える問題 (200字以内)</p> <p style="text-align: right;"><b>【時間：条件A、Bともに60分】</b></p>	

甲府昭和高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>1 文章を読んで、「自分の考え」を持つことについて、体験を踏まえて自分の考えを記述する。 (300字以内) (出典) 安野 光雅『かんがえる子ども』福音館書店 2018年 87～88ページ</p> <p>2 奈良県香芝市の『香芝市総合戦略策定に向けたまちづくりにかかる市民アンケート調査』の結果と、これをふまえた2人のやり取りを読んで、問題に答える。</p> <p>問題1 市民アンケートの調査結果から、理想的なまちづくりに向けて満足度と重要度の望まれる活用について、与えられた文章に入れる適切な語句の組み合わせを選び、解答する。</p> <p>問題2 問題1をふまえて、市民アンケートの調査結果から、優先順位の高い取り組み内容を3つ選び、解答する。</p> <p>問題3 自分の住む市町村において、すぐに取り組んだほうがよいと思われる取り組み内容を一つ選び、その理由を記述する。 (100字以内)</p> <p>(出典) 奈良県香芝市『香芝市総合戦略策定に向けたまちづくりにかかる市民アンケート調査(平成27年10月)』から引用。一部修正</p> <p style="text-align: right;">【 時間 50分 】</p>	

## 農林高等学校

学科（コース）名	農業科
<p>甲府市の年平均気温の推移、気温上昇に伴うブドウの着色不良発生頻度予測を見て問いに答える。また、気温上昇を抑える取り組みの効果や自身の実践、高校生活への決意を問う問題構成。 (グラフは環境省 気候変動適応情報プラットフォームポータルサイトをもとに作成、図は農研機構プレスリリースより作成)</p> <p>問1 年平均気温の推移から温暖化の説明に関する文章を完成させる。 問2 甲府市の年平均気温が、100年間でおよそ何℃上昇したか考察する。 問3 温室効果ガスを選択肢から選び解答する。 問4 緑のカーテンの効果について25字以内で記述する。 問5 自身が実践する二酸化炭素排出を抑える取り組みを25字以内で記述する。 問6 農林高校においてどのような高校生活を送りたいか、400字以内で自分の考えを記述する。</p> <p style="text-align: right;">【時間：50分】</p>	

学科 (コース) 名	普通科
<p>問題一</p> <p>【 A 】に入る最も適当な表現を次の中から選び、記号で答えなさい。</p> <p>ア 人の意識の中に深く浸透した</p> <p>ウ 人の群れを組織に変えた</p> <p>問題二</p> <p>——線部の理由を、以下の形に合うように文章中の言葉を使って二十字以内で答えなさい。</p> <p>ラットが「</p> <p>問題三</p> <p>【 B 】に入る最も適当な四字熟語を文章中から抜き出して書きなさい。</p> <p>問題四</p> <p>あなたが「経験」から学習したことについて、それを今後の人生にどう活かしていきたいと考えますか。五〇〇字以内で述べなさい。</p>	<p>次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。</p> <p>『羞恥心はどこへ消えた?』菅原 健介) から引用</p> <p>【時間 : 50分】</p>

白根高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>1. 全国16歳以上の男女及び全国の小中高生を対象に行った、読書に関する調査の結果を表した2つの図表について</p> <p>&lt;設問Ⅰ&gt;これらの図表から読み取れることを指摘した上で、読書に対する自分の考えを240字以上300字以内で述べる。</p> <p>※図表 文化庁「平成30年度 国語に関する世論調査」全国学校図書館協議会・毎日新聞社「平成30年度 第64回 学校読書調査」より作成</p> <p>2. 山梨県に在住する12歳～30歳の男女を対象に行った、地元地域への意識調査の結果を表した2つの図表について</p> <p>&lt;設問Ⅱ&gt;これらの図表から読み取れることを指摘した上で、自分の住んでいる地域についてどのようなことを感じているか、その理由を含めて240字以上300字以内で述べる。</p> <p>※図表 平成31年3月山梨県「子ども・若者の意識と行動に関する調査報告書」より作成</p> <p style="text-align: right;">【時間：50分】</p>	

身延高等学校

学科（コース）名	総合学科
<p>2019年7月29日（月）の朝日新聞に掲載された記事「テレワーク」に関する出題</p> <p>問1 グラフ1を見て、参加団体が多い道府県のうち、上位5道府県から1つ選び、参加が多い理由を推測しなさい。</p> <p>グラフ1 「テレワーク・デイズ参加団体 本社所在地上位20件」（*東京都を除く） 出典：2019年テレワーク・デイズ 参加団体集計データ テレワーク・デイズ参加団体 本社所在地上位20件（*東京都を除く） <a href="https://teleworkdays.jp/data/">https://teleworkdays.jp/data/</a></p> <p>問2 「テレワークの導入状況」を見ると、「テレワークを導入している」または「導入していないが今後導入する予定である」という項目は年々増加傾向ですが、テレワークを導入した場合の良い点と悪い点について、あなたの考えを合わせて100字以内で具体的に述べなさい。 ただし、記事本文中にある、“東京五輪による混雑の解消”以外の具体例を書きなさい。</p> <p>グラフ2 「テレワークの導入状況」 出典：総務省 平成30年通信利用動向調査の結果 <a href="https://www.soumu.go.jp/main_content/000622194.pdf">https://www.soumu.go.jp/main_content/000622194.pdf</a></p> <p>問3 新聞の例は、仕事をする上での一つの働き方を示しています。皆さんも高校進学後、多くの事を勉強し、やがては進学や就職へと進路を決めていくことになります。 さて、本校は総合学科高校であり、進学や就職など、生徒の多種多様な将来の自分の夢の実現に適応した「ドリームプロジェクト」を実施しています。 具体的には1年次は夢の発見、2年次は夢の育み、3年次は夢の実現がテーマです。 特に、1年次の「産業社会と人間」という授業では、それぞれの専門分野の方々に仕事の内容や働くことの意義を生徒自らがインタビューをするなど、将来、自分が就きたい職業について学びます。 あなたは将来、どのような進路を考え、身延高校で何をどのように学んでその進路を実現していきたいと考えますか。400字以内で書きなさい。</p> <p style="text-align: right;">【時間：50分】</p>	



笛吹高等学校

学科 (コース) 名	普通科
<p>1 ①文章、及び図表を読み取り、アメリカのとうもろこしの品目別自給率を求めなさい。                  ②図表を読み取り、日本とネパールの穀物自給率に差がある理由を答えなさい。                  ③図表を読み取り、日本の食料自給率に関する文章の空欄に適語を補いなさい。                  ④日本における食料問題をひとつ挙げ、その改善策として考えられることを50字程度で答えなさい。</p> <p>出典：農林水産省「食料需給表」、USDA「World Markets and Trade」、外務省ネパール基礎データ、国際統計格付センターによる世界ランキング</p> <p>2 ①国際オリンピック委員会の英語での略称を答えなさい。                  ②課題文では2020年に行われる東京オリンピックにおける筆者の見どころが書かれているが、あなたの考える見どころを、自身の体験を踏まえて300字以内で書きなさい。</p> <p>出典：朝日新聞 令和元年9月16日の天声人語</p> <p style="text-align: right;"><b>【時間60分】</b></p>	
学科 (コース) 名	食品化学科
<p>1 ①文章中に出てくる都道府県の県庁所在地を漢字で答えなさい。                  ②ワイン県宣言を行った知事の氏名を漢字で答えなさい。                  ③文章中に出てくるワイン生産量の2%分をタンクに詰めると何本分になるのか求めなさい。                  ④日本ワインとはどのような製品か、文章中の言葉を用いて書きなさい。</p> <p>出典：2019年8月7日の産経ニュース「山梨が「ワイン県」宣言」から引用</p> <p>2 食品化学科の専門科目では多くの試薬を使用して実験実習を行うが、その実験でよく使用する化学反応式 (<math>\text{HCl} + \text{NaOH} \rightarrow \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}</math>) を提示</p> <p>①酸性水溶液と塩基性水溶液を混合すると塩と水が発生する反応名を答えなさい。                  ②HClとNaOHの物質名を答えなさい。                  ③HClとNaOHの電離を表す式を答えなさい。</p> <p>3 食品化学科での高校生活をどのように過ごし、将来に活かしていきたいと考えているか。高校卒業後の目標も含めて具体的に300字以内で書きなさい。</p> <p style="text-align: right;"><b>【時間60分】</b></p>	

笛吹高等学校

<p>学科（コース）名</p>	<p>果樹園芸科</p>
<p>1 ①大根の栽培に関する文章と図表を参考にして、畑にまいた種子の総数を求めなさい。          ②図表を参考にして、畑に種子をまいて1週間後の発芽率を求めなさい。          ③図表から発芽率の差が何%あったか求めなさい。          ④発芽率の差には発芽条件が関係していると考えられるが、その条件を3つ答えなさい。          ⑤発芽率85%の種子から100株の大根を収穫するためには畑に種子をどれだけまけばよいか求めなさい。</p> <p>2 あなたがこれまでに経験した農業体験、または自然体験について、その体験内容と、その時に感じたことを200字以内で書きなさい。</p> <p>3 あなたは本校果樹園芸課のどのようなところに魅力を感じ、入学したいと考えたのか。将来の目標も含め200字以内で書きなさい。</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	
<p>学科（コース）名</p>	<p>総合学科</p>
<p>1 あなたが入学後に希望する系列・コースの正式名称を答えなさい。希望する理由や将来の夢なども含めて、200字以内で書きなさい。</p> <p>2 文章と図表を参考に山梨県の高齢化率を求めなさい。          出典：山梨県平成30年度高齢者福祉基礎調査概要（平成30年4月1日現在）</p> <p>3 あなたは空き家の問題に対してどのように関わっていくか。400字以内で書きなさい。          出典：空き家に関する令和元年8月9日の山梨日日新聞の記事の部分</p> <p style="text-align: right;">【時間60分】</p>	

日川高等学校

学科（コース名）	普通科
<p><b>【条件A】</b></p> <p>第1問 「科学は未来をひらく」ちくまプリマー新書集録／中村桂子『私のなかにある38億年の歴史』の一部（抜粋）を読み、以下の問いに答える。</p> <p>問1 地球と同じような惑星が存在するとしたら、どのような条件を満たしていると考えられるか。その条件を2点、それぞれ7字～15字以内で答える。</p> <p>問2 前後の文脈を踏まえ、空欄にあてはまる漢字2字の語句を答える。</p> <p>問3 前後の文脈を踏まえ、空欄にあてはまる内容を、本文中の語句を用いて12字以内で答える。</p> <p>問4 筆者のいう「生きていることの重み」に不可欠な要素を、本文中の語句を用いて簡潔に答える。</p> <p>第2問</p> <p>A 罪のないうそ（White Lie）に関する英文を読み、以下の問いに答える。</p> <p>問1 前後の文脈を踏まえ、空欄にあてはまる英語1語を答える。</p> <p>問2 前後の文脈を踏まえ、空欄にあてはまる英語を選択肢から選ぶ。</p> <p>問3 指定された語句が指す内容を、本文を踏まえた25字以内の日本語で答える。</p> <p>B 山梨を訪れた観光客との会話文を読み、空欄に適する内容をそれぞれ英語で答える。</p> <p>第3問 1から7までの7つの整数を本文中に示した2つの条件を満たすように横一列に並べると真ん中の数字は常に6になる。これをもとに以下の問いに答える。</p> <p>問1 この条件を満たすような並べ方を1つ答える。</p> <p>問2 この条件を満たすように並べると真ん中は常に6になる。その理由を説明する。</p> <p>問3 指定されたある数字を一番左においたとき、2の場所は左から何番目か。その並べ方をすべて答え、その理由を説明する。</p> <p><b>【条件B】</b></p> <p>問題 OECD閣僚理事会 安倍晋三内閣総理大臣基調演説（平成26年5月6日）の一部（抜粋）を読み、以下の問いに答える。</p> <p>問1 指定された語句と置き換えることができる語句を、文脈を踏まえて本文から漢字2字で抜き出す。</p> <p>問2 「一度失敗を経験した人の方が評価が高い」理由が述べられている文章を本文から抜き出す。</p> <p>問3 あなたの日常の行動、習慣、考え方などにおいて、変えなければならないことを明示し、その根拠を示して、変えることによってどのようになりたいかを500字以内で述べる。</p> <p style="text-align: right;"><b>【時間：条件A、条件Bともに50分】</b></p>	

山梨高等学校

学科（コース名）	普通科
<p>平成という時代を政治や経済、社会など多角的にとらえて論評した新聞記事 資料A、JOCのホームページから夏季オリンピックの開催地一覧の表 資料B、法務省報道発表資料から在日在留外国人数の推移を示した表・グラフ 資料C～Eをもとに下の問に答える。</p>	
<p>問1 資料A 文中の元号「令和」の出典となった歌集を答える。</p>	
<p>問2 資料A 文中の空欄について、日本が国際的な波に乘れなかったその原因になる現象を選択肢から選ぶ。</p>	
<p>問3 資料A 文中の下線部について、「南海トラフ地震」の原因になる現象を説明した文章の空欄に当てはまる語を答える。</p>	
<p>問4 資料A 文中の下線部「訪日外国人」との、英語の会話文を読んで、            (1) 会話文中の単語を並べ替え、意味の通る文にする。            (2) 会話文中の空欄に入れる英単語を選択肢から選ぶ。</p>	
<p>問5 資料A 下線部と資料B 夏季オリンピック開催地一覧の表を参考に、2020年に行われる東京オリンピックは、夏季オリンピックの何回目の開催になるか答える。</p>	
<p>問6 資料E 都道府県別在留外国人数の推移の表中の対前年末増減率(%)を求める式を答える。</p>	
<p>問7 資料C～E 平成30年度末在留外国人数の表及びグラフを参照して            (1) 山梨県における今後の在留外国人の増減予測を述べる。            (2) (1)の結果によって想定されることを述べる。</p>	
<p>問8 オーバーツーリズムが問題になっていることを踏まえ、他国を訪れる際に気を付けるべきことを400字以内で述べる。</p>	
<p>(出典) 資料A：日本経済新聞 2019年4月30日(火)付朝刊 一部改編            資料B：JOCホームページから作成した夏季オリンピック開催地の表            資料C：法務省報道発表資料 年度別在留外国人の推移のグラフ            資料D：法務省報道発表資料 在留外国人の構成比(在留資格別)(平成30年度末)の円グラフ            資料E：法務省報道発表資料 関東近辺における都道府県別在留外国人数の年度別推移の表 一部改変</p> <p style="text-align: right;">【時間：50分】</p>	

塩山高等学校

学科（コース）名	普通科・商業科
<p>問1 沖縄の高校生が航空券をなくして困っているときに見知らぬ人に助けられたことに関する資料を読み、読み取れることや自身の考えを答える。</p> <p>問2 山梨県が「ワイン県」を宣言したことに関する資料を読み、読み取れることや自身の考えを答える。</p> <p>出典：問1 朝日新聞DEGITAL版（2019年5月21日） 問2 日本経済新聞Web版（2019年8月7日）</p> <p style="text-align: right;">【時間：50分】</p>	

都留高等学校

学科(コース)名	普通科
<p>中学校での基本的な学習内容をもとに思考力を問うことをねらい、「伝える」をテーマとした教科横断的・総合的問題とした。</p> <p>○英語分野 コミュニケーションに関する ALT と生徒の会話文について</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 語句の並べ替え問題</li><li>・ 内容に適する英単語を答える問題</li><li>・ 英作文</li></ul> <p style="text-align: right;">などを出題。</p> <p>○自然科学分野</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 問題演習している生徒の会話文から数の変化を表現する問題</li><li>・ 音の伝わり方の計算</li><li>・ 昆虫の情報伝達に関して考える問題</li></ul> <p style="text-align: right;">などを出題。</p> <p>○人文社会分野</p> <p>「朝日新聞」オピニオン&amp;フォーラム（2019年11月14日）を読んで</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 日本語の表現</li><li>・ 世界の言語の違い</li><li>・ 意思疎通について考える問題</li></ul> <p style="text-align: right;">などを出題。</p> <p style="text-align: right;">【時間：50分】</p>	

上野原高等学校

学科(コース名)	総合学科
<p>平成30年度版「子供・若者白書」より抜粋した「仕事を選択する際に重要視する観点」の調査対象10,000人の結果のグラフを見て</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="252 546 1331 584">① 「重要でない」と思われている観点を答えて、さらにその人数を答える問題</li><li data-bbox="252 633 1331 672">② 「重要視する」と思われている観点の仕事の例を挙げて、その理由を答える問題</li><li data-bbox="252 721 1331 797">③ 自分自身が、最も重要な観点は何かを、選んだ理由を含めて、その観点で仕事をするために、高校時代をどうしたいかを述べる問題(400字)</li></ol> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

都留興讓館高等学校

学科(コース名)	普通科・工業科・英語理数科
<p>条件A・B共通（全学科）</p> <p><b>【普通科】</b> 高校の「総合的な探究の時間」における探究活動のテーマを設定し、「探究計画書」を作成する。</p> <p><b>【工業科】</b> 指定されたサイズの木材を加工し立方体を作成する手順を説明する。</p> <p><b>【英語理数科】</b> 問1. 「持続可能な開発目標（SDGs）」の達成に向け、自らが貢献出来る取り組みについて考える。 問2. 本校英語理数科の特色ある教育活動を通して、身につけた力を将来どのように活かしていくかを説明する。 問3. 滞在中のホストファミリーに対し、相手に配慮しながら自分の気持ちを英語で伝える。</p> <p style="text-align: right;"><b>【時間：全学科 50 分】</b></p>	



吉田高等学校

学科（コース名）	普通科
<p>(条件 A・B 共通)</p> <p>1</p> <p>問1 有権者数の推移の理由を思考できるかを問う問題。 問2 選挙の投票結果に関して、知識を活用できるかを問う問題。 問3 現在の衆議院議員選挙に関し、課題を見つけられているかを問う問題。</p> <p>2</p> <p>問1 実験に基づき土壌中の微生物の働きを考察できるかを問う問題。 問2 実験結果から、土壌中の微生物の働きと温度の関係性について判断できるかを問う問題。 問3 二酸化炭素の検出方法に関し、別の方法を創造できるかを問う問題。</p> <p>3</p> <p>問1 水道の料金表について、表を正しく読み取ることができるかを問う問題。 問2 使用料と使用料金の関係をグラフで表現できるかを問う問題。 問3 使用料と使用料金の関係を式で表現できるかを問う問題。 問4 異なる条件を整理し、思考できるかを問う問題。</p> <p>4 高校生と留学生の英語での会話文に基づき、論理的思考力を問う問題。</p> <p>5 池田昌子著「14歳の君へ—どう考えどう生きるか—」の一部を読んで勉強することの意味や面白さについて200字以内で論述することで、思考力、表現力をみる問題。</p> <p style="text-align: right;">【時間：60分】</p>	

吉田高等学校

学科（コース名）	理数科
<p data-bbox="284 387 1364 459">口頭試問及び実験の形式で、言語運用力、観察力、論理性、分析力の視点で思考力、判断力、表現力を問う。</p> <p data-bbox="311 510 343 548"><b>1</b></p> <ul data-bbox="343 555 1364 801" style="list-style-type: none"><li data-bbox="343 555 1364 627">① まとまった英文を聞き取り、内容を把握し、正しい内容を判断できるかを問う問題。</li><li data-bbox="343 638 1364 710">② 英文を読んで要約をしたり意見を述べたりすることにより論理的思考力をみる問題。</li><li data-bbox="343 721 1364 792">③ イラストの登場人物の行動及び状況を英語で説明することにより、英語による表現力をみる問題。</li></ul> <p data-bbox="311 846 343 884"><b>2</b></p> <p data-bbox="343 853 1364 969">デンプンの分解と消化酵素のはたらきを題材に、実験と考察を行い発表する。次にこの実験観察に関するいくつかの質問に答える。科学的な観察力・分析力・思考力・表現力を問う問題。</p> <p data-bbox="311 1014 343 1052"><b>3</b></p> <ul data-bbox="343 1059 1364 1227" style="list-style-type: none"><li data-bbox="343 1059 1364 1093">① 三角形の合同条件に関して、その理由を思考できるかを問う問題。</li><li data-bbox="343 1104 1364 1137">② 空間図形において、立体を把握する想像力をみる問題。</li><li data-bbox="343 1149 1364 1182">③ 論理的思考力を的確に表現できるかをみる問題。</li><li data-bbox="343 1193 1364 1227">④ グラフの傾きの意味を別の考えで表現できるかを問う問題。</li></ul> <p data-bbox="1117 1361 1289 1395" style="text-align: right;"><b>【時間：60分】</b></p>	

富士北稜高等学校

学科（コース名）	総合学科
<p data-bbox="284 427 1356 501">2019年の河口湖の降水量のグラフ（資料1）と2019年10月の台風に関する新聞記事（資料2）についての問題。</p> <ol data-bbox="316 555 1364 757" style="list-style-type: none"><li>1. 資料1と資料2を見ながら、資料2の空欄に入る語句を答える。</li><li>2. 資料2を見て、計画高水位に対して、実際の水位は何%に達したかを算出する。</li><li>3. 資料1に関する英語の質問に英語で答える。</li><li>4. 資料2から読み取れる内容として「誤っているもの」を選択肢の中から選ぶ。</li><li>5. 自然災害への対応についての考えを350～400字で記述する。</li></ol> <p data-bbox="327 810 464 840">〈資料出典〉</p> <p data-bbox="309 853 1182 882">資料1：2019年の河口湖の降水量（対平年値比較）気象庁データ</p> <p data-bbox="309 896 1185 925">資料2：2019年11月12日（火）山梨日日新聞第23面の抜粋</p> <p data-bbox="1177 981 1353 1010" style="text-align: right;"><b>【時間：50分】</b></p>	

富士河口湖高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>岡本裕一郎『12歳からの現代思想』（ちくま新書）の一部を読んで、以下の設問に答える。</p> <p>問一 筆者は、「模倣」（コピー）と「独創」（オリジナル）の関係について、どのように述べているか、文中で示された一般的な考え方や筆者が示した例を使いながら、二〇〇字以内でまとめる。</p> <p>問二 文章を読んで、これまでの経験の中で、「まねる」ことから「学んだ」ことを一つあげ、その「学び」を高校生活において、どのように実践していきたいと考えているか、四〇〇字以内でまとめる。</p> <p style="text-align: right;">【時間：50分】</p>	



青洲高等学校

学科（コース）名	普通科【条件A】
<p>『我が国と諸外国の若者の意識に関する調査』（内閣府 平成 30 年実施）の中の、「職業選択の重視点（1 2 項目を抜粋）」についての回答（日本を含めた 4 カ国と日本の平成 2 5 年度のデータを棒グラフで提示）を資料として設問に答える。</p> <p>1 日本若者の職業選択の重視点について、平成 2 5 年度調査時と比較して読み取れることを、8 0 字以内で答える。</p> <p>2 この調査で注目したい職業選択の重視点を 1 つ挙げ、その重視点について自分の考えを、データを利用しながら 5 0 0 字以内で述べる。</p> <p style="text-align: right;">【時間：50 分】</p>	
学科（コース）名	商業科【条件A】
<p>『山梨県観光入込客統計調査報告書』（山梨県観光部観光企画課 平成 29 年・30 年調査）の中の、「地域ごとの観光客数」のデータ（表と円グラフ）を資料として設問に答える。</p> <p>1 表中の「観光客の増加率」の欄の空欄を、計算して埋める。</p> <p>2 表中の数値と「補足事項」を組み合わせ、円グラフの中から、市川三郷町を含む地域を表している記号を判断する。</p> <p>3 東京オリンピック・パラリンピックの開催により、山梨県を訪れる観光客が増加すると考えられるが、その観光客に山梨へのリピーターとなってもらうために、どのような「おもてなし」をしたらよいと思うか、自分の考えを、理由を含めて 4 0 0 字以内で説明する。</p> <p style="text-align: right;">【時間：50 分】</p>	

青洲高等学校

学科（コース）名	工業科【条件A】
1 (図略) 各面に文字が書かれた立方体の見取り図を参考にして、一部が空白になっている展開図に、正しい見え方になるように文字を書き足す。	
2 (図略) 各面に文字が書かれた立方体の見取り図を参考にして、一部が空白になっている別の方向から見た同じ立方体の見取り図に、正しい見え方になるように文字を書き足す。	
3 (図略) 平面図・正面図・右側面図（投影図）で示した立体の立体図（等角図）を、フリーハンドで作図する。	
4 (図略) 立方体を積み上げて作った立体を2方向から見た見取り図から、使われている立方体の個数を把握する。	
5 (図略) 『木製の球』の写真を提示。この球体を用いて、中学生に工業科をアピールする展示を企画するにあたり、素材を活かした、安全で興味を引くような展示方法を提案する。 ①どのような環境や装置を用意するか ②どのような見せ方をするか を図で示し、展示の狙いや展示方法の説明を具体的に書き込む。	【時間：50分】

青洲高等学校

学科（コース）名	全科共通【条件B】
<p>『砲丸投げで全国一になった、ある生徒の話』（原田隆史・柴山健太郎著 「一流の達成力」（フォレスト出版）より一部抜粋）を読んで、設問に答える。</p>	
<p>1 この生徒が「自分から進んで練習し出した理由」を、本文の内容を踏まえて考え、30字以内で記述する。</p> <p>2 本文から読み取れる「目的」と「目標」の違いに注意して、「青洲高校で勉強を頑張る」ことを題材に、「目的」と「目標」に当たる部分の空欄を埋めて具体的な例文を作る。</p> <p>3 自分が将来達成したい「目的」を1つあげ、その実現に向けて高校3年間でどのような「目標」を立て、どのように努力していきたいかを、300字以上400字以内で記述する。</p>	
<p style="text-align: right;">【時間：50分】</p>	