

平成 28 年度 前期募集実施校における特色適性検査一覧

北杜高等学校

学科（コース）名	普通科 条件 A
<p>「インターネット利用者の新聞を読む時間とテレビニュースを見る時間」を資料として、これに対して 3 問を出題。 （出典：東京工科大学メディア学部「デジタル時代の青少年のメディア利用行動と意識に関する社会的対応の在り方」から）</p> <p>【設問 1】 アンケートの被験者全体からインターネット利用者の割合を算出する。</p> <p>【設問 2】 グラフを見て、「新聞」と「テレビ」を 10 分以上視聴する実人数をそれぞれ算出する。</p> <p>【設問 3】 設問 2 の結果をもとに「新聞」と「テレビ」のメディアの特質について比較論述する。 （200 字以内）</p> <p style="text-align: right;">【時間 50 分】</p>	
学科（コース）名	総合学科 条件 A
<p>「米の作付面積と収穫量の推移」（昭和 60 年から平成 23 年）を資料として 3 問を出題。 （出典：総務省「第 63 回 日本統計年鑑 平成 26 年」から）</p> <p>【設問 1】 昭和 60 年と平成 23 年のデータ比較し、米の作付面積と収穫量の減少率を求める。</p> <p>【設問 2】 昭和 60 年と平成 23 年における 1,000ha あたりの米の収穫量を算出する。</p> <p>【設問 3】 平成 23 年までの米の作付面積と収穫量の推移について述べ、設問 2 の計算結果と比較して相違点を挙げる。また、その理由について考察論述する。（200 字以内）</p> <p style="text-align: right;">【時間 50 分】</p>	

条件 B 出願者には特色適性検査を課さない。

韮崎高等学校

<p>学科(コース)名</p>	<p>普通科</p>
<p>山梨県の観光客数(2年間分)の表および山梨県を訪れた観光客についてその居住地や訪問目的・回数・頻度のグラフを読み解いて、それをもとに作成されたレポートや会話文の空所に適した語や数値を答える。また、山梨県のある地域の観光産業への取り組み例を読んで、それをもとにした山梨の観光についての会話文の空所に適した語を、取り組み例から抜き出して答える。さらに、そこまでに示された資料を参考にして、自分の住む町や身近な地域の特色や魅力を、他県の人に紹介する文章を250字から300字で書く。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	
<p>学科(コース)名</p>	<p>文理科</p>
<p>「日本の絶滅のおそれのある野生生物の種数」の表を読み解いて、それをもとに書かれた文中の空欄に適する語や数値を答える。次に、「社会の新たな問題は科学技術によって解決されるか」という問のアンケート結果を示すグラフから読み取れること、推測できることを答える。さらに、赤崎勇著日本経済新聞出版社「青い光に魅せられて - 青色LED開発物語 - 」とレイチェル・カーソン著新潮文庫「沈黙の春」の一節を読んで、問や空所に適した本文部分や語を答える。また、科学技術の発展に賛成・反対いずれの立場かを明確にした自分の意見を280字から300字で答える。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

韮崎工業高等学校

<p>学科(コース)名</p>	<p>工業科(全学科一括)</p>
<p>「ダンボール」を材料とした『椅子(イス)』を作ることにする設問。 「人が座ることの出来る『椅子』」を条件とし、その『椅子』の「完成図」と、作るための「部品図」をかき、その「部品図」を用いて『椅子』の「作り方」をできるだけ詳しく説明する。加工するものは何を使ってもかまわないこととする。</p> <p>制限時間：50分、 字数制限：なし、 定規・コンパス：使用可</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

甲府第一高等学校

学科(コース)名	普通科
<p>問1 友達になりたいと思う有名人の名をあげ、友だちになりたい理由を 30 語以上の英語で記述。</p> <p>問2 1 辺の長さが 1 の立方体の図を見て</p> <ol style="list-style-type: none">1) 対角線の長さを計算。2) 四角すい展開図を、解答用紙に作図。3) 四角すいの体積の公式について上図を用いて説明。 <p>問3 円/ドルの為替レート(1980~2015 年の平均グラフ)を見て (出典: Principal Global Indicators)</p> <ol style="list-style-type: none">1) 「円安」になった場合の円の価値と輸出品および輸入品の価格についての選択肢から正しいものを選択。2) 2015 年の円の価値は、2012 年の円の価値の何倍になっているかを答える。3) 加工貿易と呼ばれていた日本の貿易が、1980 年代後半から企業は海外で生産を行うようになった。この理由について、グラフから考えられることを記述。4) これからの日本の産業はどうあるべきか。200 字程度で具体的に記述。 <p style="text-align: right;">【時間 60 分】</p>	

甲府第一高等学校

学科（コース）名	探究科
<p>問1 カナダの友人に対して、富士山地域の4つの名所から一つを選び、その場所を英語（50語以上）で案内。</p> <p>問2 形状、重さ、磁力がともに同じ磁石を2つあるいは3つ使って、磁石が空中に浮く実験を見て</p> <ol style="list-style-type: none">1) 磁石を2つ重ねたときと1つの場合との反発力の大きさについて、記述。2) 2つの磁石の上にもう1つの磁石を浮かせたとき、中心間の距離について考察し、その理由を記述。3) 1つの磁石の上にもう1つの磁石を浮かせ、さらにその上にもう1つの磁石を浮かせたとき、それぞれの磁石の中心間の距離について考察し、その理由を記述。4) 3)の上2枚の磁石間の距離について、一番下の磁石がある場合とない場合での比較を記述。 <p>問3 円/ドルの為替レート（1980～2015年の平均グラフ）を見て (出典：Principal Global Indicators)</p> <ol style="list-style-type: none">1) 2015年の円の価値は、2012年の円の価値の何倍になっているかを答える。2) 「円安」になった場合、日本からの「輸出入」の価格はそれぞれどうなるか。また、それによって、日本経済の受ける影響について記述。3) 普通科と同じ4) 普通科と同じ <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	

甲府西高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>提示された資料から、多様な視点で創造的かつ論理的に考えることができるかをみる問題を出題。</p> <p>問題1 ある「資質・能力」と仕事における成功との関連を示した4つの資料を参考に、英会話文の空欄に該当する文章を、選択肢の中から選び、記号で答える。</p> <p>問題2 問題1の「資質・能力」を示す英語の語句について、具体的にどのような力であるかを資料から読み取って日本語で説明する。</p> <p>問題3 問題2を踏まえて、その力を高校生活にどのように生かしていくのか、100字以内で述べる。</p> <p>問題4 資料で提示した日本の大学に関する構想について、その「背景」を考え、これからの社会で生きていく若者として、どのような挑戦をしていくのかを400字以内で述べる。</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	

甲府南高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>1 未知の4桁のパスワード導き出すためのやりとりの文を読み、その計算手法を答え、さらに同様なことが可能な別の計算手法を答える。</p> <p>2 4県4市町の産業別人口比率や観光客数推移をもとにある町の産業の特徴を答え、中央新幹線先行開業に伴う山梨県の産業の変化やそれを発展させるための方策を考えて答える。</p> <p>3 いろいろな大きさの充電式電池の性能に関する資料を読み、それぞれの電池がどのような用途に向いているか、また、電池の大きさと性能、温度と性能の関係について答える。</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	
学科（コース）名	理数科
<p>1 3人をいくつかの部屋に振り分ける方法について答え、次にn部屋に振り分ける方法について答える。さらに、4人を4部屋に振り分ける方法について答える</p> <p>2 自動車の速さと制動距離の関係から運動エネルギーについてわかること、速さと時間・力・質量、運動エネルギーと速さの関係等について答える。</p> <p>3 (1) 大気圧で空き缶をつぶす実験に関する英文を読み、その実験で起こる現象等について答える。 (2) 炭酸水の泡の発生に関する文を読み、二酸化炭素の水への溶解と圧力及び温度との関係、二酸化炭素の質量を測定する方法等について答える。</p> <p style="text-align: right;">【時間 90分】</p>	

甲府東高等学校

学科（コース）名	普通科（理数コース）
<p>検査の狙い 数学や理科についての興味・関心を普段から持っているか、特に理科に関しては、自然の事象に関する思考力・判断力・表現力があるか、をみる問題を出題した。</p> <p>（１）直角二等辺三角形の内部に、ある条件で線が引かれており、その線分の長さを求める。</p> <p>（２）みかんを7人と9人に配ったときのそれぞれの余りの個数から、みかんの個数を推測する。</p> <p>（３）3つの正方形を組み合わせた板紙を4つの同じ形に等分する方法を説明する。</p> <p>（４）3人の生まれた月、好きな色、飼っている動物を書き並べたものがあり、与えられた情報から、組み合わせを推測する。</p> <p>（５）池の面積を推測する。</p> <p>（６）日常的な友人との会話の中で聞いたことを、学習した知識で理解できる範囲内で科学的に探究する場面を設定し、実験データの処理と考察をさせる。また、この問題に関する基本的概念（粒子性、水溶液の性質、溶解度等）のうち、何をどの程度想起しているのか自由記述させる。</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	

甲府工業高等学校

学科（コース）名	工業科(共通問題)
<p>ものづくりに関わる産業界への信頼が損なわれる事件や事故が起きている。これらのことを踏まえ、志望学科に関連した内容で自分の考えを時間60分、字数600字で書かせる。</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	

甲府城西高等学校

学科（コース）名	総合学科
<p>問 <条件A・条件B 共通問題> (出典：「東日本大震災における都道府県別の人的被害」警察庁発表 「どこへ行った？震災当時の思い」(私も言いたい) 山梨日日新聞)</p> <p>問1 資料を参考に、東日本大震災で人的被害の最も大きかった都道府県を地図中から選ぶ問題。</p> <p>問2 問1で答えた都道府県の死者・行方不明者・負傷者数の合計が日本全体の被害に占める割合を答える問題。</p> <p>問3 資料の投稿文を読んで、東日本大震災から約5年が経過した現在、どのようなことができると思うかを答える問題。(300字以内)</p> <p>問 <条件A受検者> 岩崎航の五行歌『完了ではない』を読んで問いに答える問題。</p> <p>問1 「完了ではない」の意味について考えを答える問題。(30字以内)</p> <p>問2 「乗り越えた」経験をあげ、その経験と経験から学んだことについて答える問題。 (300字以内)</p> <p>問 <条件B受検者> ある著名人のことばを読み、そのことばについての問いに答える問題。</p> <p>問1 その著名人が、どのようなことを伝えたかったのかを考え答える問題。(80字以内)</p> <p>問2 問1の考えをふまえて、自分は何をすべきだと思うかを答える問題。(250字以内)</p> <p style="text-align: right;">【時間 70分】</p>	

甲府昭和高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>[グラフ 1] と [グラフ 2] は、「全国高校生生活意識調査 2014」による、高校生のスマートフォンに関する調査結果です。また、[文章] は、土井隆義氏の「LINE で閉じる友だちの世界～ネットで狭くなった人間関係～」から一部抜き出したものです。次の設問に答えなさい。</p> <p>設問 1</p> <p>1 日あたりのスマートフォンの使用時間が、[グラフ 1] のような結果になったという報告があります。このような結果になった理由を、[文章] の筆者の考えを参考にして 150 字以内で書きなさい。</p> <p>設問 2</p> <p>[文章] と [グラフ 2] を参考にして、「若者のコミュニケーション」の取り方の特徴をあげ、それについてのあなたの考えを、合わせて 400 字以内で書きなさい。</p> <p>出典：</p> <p>[グラフ 1] ・ [グラフ 2] 全国高校生生活意識調査 2014：[社] 全国高等学校 P T A 連合会 / 木原雅子他（一部変更）</p> <p>[文章] 土井隆義 LINE で閉じる友だちの世界～ネットで狭くなった人間関係～（教育 z i n e ）</p> <p style="text-align: right;">【時間 5 0 分】</p>	

農林高等学校

学科（コース）名	農業科（共通問題）
<p>1993年度から2013年度の用途別に分類した家庭からの一人当たりの二酸化炭素排出量に関するグラフを見て問いに答える。 （グラフは国立環境研究所温室効果ガスインベントリオフィスのデータをもとに作成）</p> <p>問1 二酸化炭素が地球温暖化を引き起こす温室効果ガスと呼ばれるのはどのような作用をするためか20字以内で説明する。</p> <p>問2 二酸化炭素排出に対する森林の果たす役割を30字以内で説明する。</p> <p>問3 自家用乗用車の二酸化炭素排出量の変化がグラフのようになってきた理由を50字以内で説明する。</p> <p>問4 入学後、「循環型社会」の形成を意識しながら、志望学科でどのように学習に取り組み高校生活を送っていきたいか、400字以内で自分の考えを述べる。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

巨摩高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>次の文章を読んで、あとの問題に答えなさい。 (出典：『ポジティブの教科書』武田双雲 主婦の友社)</p> <p>問題一 本文中の空欄【 A 】～【 D 】に、次のアからエの中でもっとも適する語をそれぞれ選んで記号で答えなさい。(各記号はそれぞれ一回しか使用できないものとする)</p> <p style="text-align: center;">ア でも イ また ウ つまり エ そもそも</p> <p>問題二 文中の空欄 <input type="text" value="E"/> に入る言葉を本文中から 5 文字以内で抜き出しなさい。</p> <p>問題三 本文では、「成功するには、一步踏み出すことが必須である」とされている。次のアからエの中で、成功するために適した行動とはいえないものはどれか、ひとつ選び、記号で答えなさい。</p> <p style="text-align: center;">ア 人生がうまくいっている人を、見るだけでなく真似てみる イ なるべく自分の価値観と違う人と接する ウ 普段から慣れている学習方法に頼って勉強を続ける エ うまくいかない理由を考えた上で、新しい方法を試してみる</p> <p>問題四 本文の内容から、筆者が「失敗」について、どのようにとらえているかをふまえて、あなたが「高校での新しい生活」をどのように過ごしていきたいと考えているか、自分の体験や具体的な事例を挙げながら、500 字以内で書きなさい。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

白根高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>問1 平成26年12月の「衆議院議員総選挙における年代別投票率の推移」（総務省ホームページより引用）と、「平成26年度時点の年代別人口の表」（総務省統計局ホームページより引用）をもとに、選挙結果にもっとも影響を与えている世代を2つあげるとともに、そのことはどのような問題があるかを300字以内で答える。</p> <p>問2 日本では急速な少子高齢化が進む中、数が少ない若者世代が、増えていく高齢世代を支えていかなければならない。選挙権年齢が18歳以上に下がったことで、若者世代が社会の担い手（中心となって物事を進める人）であるという意識を、若いうちから持つようになるか、ならないか、についてその理由を含めて300字以内で答える。</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	

増穂商業高等学校

学科（コース）名	商業科・情報処理科（共通問題）
<p>問題</p> <p>下の表は、過去4年間に山梨県に宿泊した観光客数をまとめたデータである。この表を元に、次の問1から問3について答えなさい。</p> <p>（出典：山梨県観光入込客統計調査より、平成23年～平成26年の山梨県に宿泊した人数を、国内・国外に分けて一覧表にまとめて提示）</p> <p>問1 平成26年は、平成25年に比べて観光客が大幅に増加している。その要因として考えられる、平成25年にあった本県の観光に大きな影響を与えた出来事は何だったか答えなさい。</p> <p>問2 次の2つのグラフは、いずれも過去4年間の外国人の観光客数をもとに作成したグラフである。この2つのうち、年ごとの数値の変化を表すのに適しているグラフはどちらか、記号で答えなさい。 出典データをもとに円グラフと折れ線グラフを提示</p> <p style="text-align: center;">a . 円グラフ b . 折れ線グラフ</p> <p>問3 表の数値や問1・2の内容をもとに、以下の2点について、理由を含めてあなたの考えを400字以内で書きなさい。 今後の山梨県を訪れる観光客の数はどうなるか。 今後山梨県を訪れる観光客に対して、あなたが「山梨の魅力」を伝えるために、高校時代に身に付けておきたい能力は何か。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

市川高等学校

学科(コース)名	普通科条件 A・B
<p>平成 26 年度に日本・米国・中国・韓国の高校生を対象として実施した国際比較調査の中で、体験活動についての結果のグラフを示し、グラフから読み取れることを明らかにした上で、日本の高校生の課題を指摘し、その課題解決のためにはどうしたらよいかについて、自分の考えを 600 字以内で書く。</p> <p>(グラフは、国立青少年教育振興機構「高校生の生活と意識に関する調査報告書」より)</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	
学科(コース)名	英語科
<p>海外から日本を訪れる外国人(訪日外客数)の国別シェアの比較のグラフを示し、それについての英文を読んで自分の考えを日本語で 600 字以内で書く。</p> <p>(グラフは、日本政府観光局ホームページより)</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

峡南高等学校

学科(コース)名	工業科
<p>検査</p> <p>図形の系列</p> <p>下の図(省略)はある一定の規則に従って矢印の方向に3つの図形が並んでいます。例を参考に4番目に来る図形を右側のア～エの中から選び記号を で囲みなさい。</p> <p>図形の分割</p> <p>左側の図(省略)を分解した時正しいものはどれか、あてはまるものを右側のア～エの中から選び記号を で囲みなさい。</p> <p>図形の展開</p> <p>左側の図(省略)を展開すると、どのようになるか、あてはまるものを右側のア～エの中から選び記号を で囲みなさい。</p> <p>検査</p> <p>3D(スリーディー)プリンタとは、コンピュータ上で作った立体物のデータをもとに空間に樹脂を何層にも積み重ねることで、立体物を造形することができる装置のことです。これまでプリンタといえば、文字や図形をデジタル化したデータを紙などの平面上にインクで印刷するものでした。それに対して3D(スリーディー)プリンタは、デジタルデータを立体造形物として実体化・可視化することができます。次の画像は(省略)、3Dプリンタで作成した造形物の例です。</p> <p>3Dプリンタは建築・医療・教育・先端技術など幅広い分野で普及していますが、3Dプリンタの特徴を生かした利用としてどのようなことが考えられますか。</p> <p>その使用目的・方法など具体的な例をあげて400字以内で説明しなさい。また、その立体造形物の略図(図に文字で説明を加えてもよい)を描きなさい。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

身延高等学校

学科（コース）名	総合学科
<p>「身延町まち・ひと・しごと創生 人口ビジョン」（平成 27 年 12 月身延町作成）の総人口の推移表を資料として提示</p> <p>（問い） 人口減によって、どのような問題が予想されるか、箇条書きで記せ。 地域活性化について、「観光」をキーワードにして、あなたの考えを述べよ。 (400 字以内)</p> <p style="text-align: right;">【時間 50 分】</p>	

笛吹高等学校

学科（コース）名	普通科
検査	「学びにおける後悔を繰り返さないためにすべきこと」について自分の考えを文章で表現する。
検査	大規模災害を想定した訓練において情報の整理、優先度等の判断基準等を行う。
	【時間 80分】
学科（コース）名	食品化学科
検査	加工食品、食品添加物に関する考えを文章で表現する。
検査	簡単な比率計算を用いてカップケーキの材料の分量をあらわす。
	【時間 80分】
学科（コース）名	果樹園芸科
検査	図表から山梨県の農業生産の特徴を読み取り、文章で表現する。
検査	キュウリを題材に販売経費等の計算をおこなう。
	【時間 80分】
学科（コース）名	総合学科
検査	山梨県の産業と「自分の進路選択」についての考えを文章で表現。
検査	進路（高校）選択の経験を後輩に伝える。
	【時間 80分】

日川高等学校

学科(コース)名	普通科 条件 A
<p>(問題 1)</p> <p>課題文を読んで心に残った段落を書き、心に残った理由を 100 字程度で表現する。 (出典：：2014 年 10 月 11 日朝日新聞掲載)</p> <p>(問題 2)</p> <p>平面に敷き詰められた正六角形から、内角の大きさを求める数式を作り求める。 正三角形、正方形、正五角形の中で平面を敷き詰めることができない図形はどれか理由をつけて示す。 平行でない直線の交点について、直線の本数を増やしたときに増える交点の数を理由をつけて示す。 直線によって分けられる面の数について理由をつけて示す。</p> <p>(問題 3)</p> <p>日川高校の生徒と姉妹校の生徒との英会話から、自己紹介、高校生活及び日本と英国との文化の違いについて英語、日本語で表現する。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	
学科(コース)名	普通科 条件 B
<p>ノーベル生理学・医学賞を受賞した大村 智先生のメッセージを鑑賞し、またそれを踏まえて高校生活への抱負を 500 字程度で表現する。 (出典：平成 27 年 10 月 6 日、9 日 山梨日日新聞掲載)</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

山梨高等学校

学科（コース）名	普通科（英理総合コースを含む）
<p>サッカーなでしこジャパンのメンバーであり、イングランドの女子サッカーの名門チーム「アーセナルLFC」でプレーした大野忍選手、近賀ゆかり選手の対談および、その対談に関連したグラフを読み取った上で下記の間(問)に答える。</p> <p>問1 下線 の文章の意味を表す一語を本文中より抜き出し、答えなさい。</p> <p>問2 下線 は国による考え方の違いから起こることです。右のグラフ（資料 ）は、日本・アメリカ・中国・韓国(資料)の高校生を対象に行った調査を国際比較したものです。グラフを見て、以下の問(問)に答えなさい。</p> <p>(1)項目A「自国で暮らすことに満足している」の中で、日本の値は韓国の値の何倍か、小数2位を四捨五入し、小数1位まで求めなさい。</p> <p>(2)日本が4カ国中最下位の項目の中で最も値が低いのはどれか、記号で答えなさい。また、その項目の中で、日本の値は最も高い国の値の何分のいくつか小数を含まない最も簡単な分数で答えなさい。</p> <p>問3 次の英文は「アーセナルLFC」のアレックス・スコット主将が二人について述べたものです。内容に合うように日本語訳の空欄に適する語を答えなさい。</p> <p style="text-align: right;">（英文・日本語訳 省略）</p> <p>問4 下線 について裏付ける下のデータ（資料 ）があります。なぜ日本の若者の多くが海外に出たくないと思うのでしょうか。また、そのことについて、あなた自身はどう考えますか。400字以内で述べなさい。</p> <p style="text-align: center;">（出典：「The Eiken Times 2015.vol.1」および 国立青少年教育振興機構「高校生の生活と意識に関する調査」より）</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

塩山高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>問1 ノーマライゼーション社会において、日常生活の中で障害者に起こりうる危険を回避するために必要な言葉によるコミュニケーションをどのように取るか、具体的に答える。</p> <p>問2 （1）本県への国別外国人宿泊者割合を示した表を読み、その表が示す傾向を答える。 （2）外国人旅行者が訪日中に困ったことを示すグラフと（1）の表を参考にして、本県への外国人観光客を増加させるための方策について自身の考えを答える。</p> <p>（使用したグラフ）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 宿泊旅行統計調査（2015年 観光庁） 2 外国人旅行者に対するアンケート調査結果（2011年 観光庁） <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	
学科（コース）名	商業科
<p>問1 ノーマライゼーション社会において、日常生活の中で高齢者の安全を守るために必要な言葉によるコミュニケーションをどのように取るか、具体的に答える。</p> <p>問2 （1）富士登山者減少を伝える新聞記事を読み、登山者減少の理由を本文中から答える。 （2）登山者数減少の割合について、本文中に示された数値をもとに計算して答える。 （3）示された資料を参考に、富士登山者数減少について自身の考えと理由を答える。</p> <p>（使用した資料）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 山梨日日新聞（2015年9月16日） <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

都留高等学校

学科(コース)名	普通科
<p>1. 「朝日新聞」天声人語(2015年6月18日)の一節を読み、質問に答える。</p> <p>問1 課題文中の傍線部、「参院選」の略語を、省略される前の言葉で答える。 問2 課題文を参考に、筆者は選挙で投票できる年齢が18歳以上に引き下げられることについて、どう思っているかを答える。 問3 課題文中の「お任せ民主主義」とはどのようなことを指しているか、本文を参考にして説明する。 問4 選挙権を得たらどうしたいと思うか。理由を含めて100字以内で答える。</p> <p>2.</p> <p>問1 小麦畑にネズミとヘビがいる生態系があった場合、ヘビを殺してしまうと、この生態系に何が起こるか、文章で説明する。 問2 図と文章によるヒントを参考に、2本の牛乳ピンを隙間を開けて置き、2本のピンから少し離してロウソクを立て、ピンのすき間に向けて強く息を吹きかけると、ロウソクの火は理論上どうなるかを答える。また、そのときの空気の流れを図の中に記入する。 問3 縦、横それぞれ3個合計9個のマスの、「0、1、2、3、4、5、6、7、8」の9つの数字入れるとき、どの縦、横、対角線上の3個の数字を足してもその和が同じになるような図を完成させる。 問4 三角形が正三角形であることを、紙を折って確かめる方法を説明する。 問5 マンホールのフタはなぜ円形が適しているのかを説明する。</p> <p>3.</p> <p>問1 日本のある和食を作るときの材料と作り方を説明した50語程度の英文を読み、その和食の名称を考えて、日本語で答える。 問2 語句を並び替えて、英文を作る。 問3 2人の対話文を、語句を選んで完成する。 問4 予め書かれている英文に続けて、英文を作る。 問5 指定された単語を使って、意味の通る英文を作る。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

上野原高等学校

学科(コース)名	総合学科
<p>日本を含む7カ国の満13歳から満29歳までの若者を対象とした調査で得られたグラフを資料として、「自分自身に満足している」「うまくいくかわからないことに意欲的に取り組む」ことについて段階的に考え、論述させる問題</p> <p>グラフ省略</p> <p>(出典：我が国と諸外国の若者の意識に関する調査【平成25年度：内閣府】)</p> <p>問題1 この2つのグラフは、どのような点が似ていますか。50字以上80字以内で書きなさい。</p> <p>問題2 あなたはなぜこの2つのグラフが似ていると考えますか。100字以上150字以内で書きなさい。</p> <p>問題3 あなたは上野原高校でどのような高校生活を送れば自分自身に満足できると思いますか。高校生活の抱負もふくめて400字以内で書きなさい。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

都留興讓館高等学校

<p>学科（コース）名</p>	<p>普通科</p>
<p>日本エネルギー経済研究所「エネルギー・経済統計要覧 2015」より引用の『日本の1次エネルギー供給』を示した表を参考に、</p> <p>(1)2000年度と2010年度に共通する日本の1次エネルギー供給の特色を説明する。</p> <p>(2)「2000年度・2010年度」と「2013年度」に見られる大きな変化を、その原因も含めて簡単に説明する。</p> <p>(3)未来の日本のエネルギー供給についての考えを、「原子力」と「二酸化炭素」という言葉を用いて、400字以内で論述する。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	
<p>学科（コース）名</p>	<p>英語理数科</p>
<p>条件Aは、読み取り問題を40分間、その後10分間の英語面接を実施。 条件Cは、読み取り問題と数学的思考を要する問題を50分間で実施。 条件Bは、受検者がいなかったため、実施せず。</p> <p>条件A・B共通（読み取り問題）</p> <p>外務省領事局政策課より引用した、海外在留邦人数の推移（平成元年～平成26年）と長期滞在者の地域別職業構成を表した表を参考に、</p> <p>(1)2つの表から読み取れることとその原因と思われることを書く。 (2)海外で活躍する日本人について、どのように感じるか。または、諸外国との関係をどのように深めていきたいと考えているかについて、400字以内で書く。</p> <p>条件A（英語面接）</p> <p>国別の天気に関わる表と短い英文を提示した後、</p> <p>(1)20秒間黙読した後、音読してもらう。 (2)表と英文に関する問いを2題、季候に関わる意見を求める問いを1題出題。</p> <p>条件C（数学的思考を要する問題）</p> <p>液体で満たされた直方体の升の傾け方によって、升に残った液体の量を答える問題を出題。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

都留興讓館高等学校

学科(コース)名	工業科
<p>条件A・Bの共通問題として、 一辺の長さが全て10cmの四角すいの図を提示し、厚紙、はさみ、のり、三角定規、コンパスを用いて実際に四角すいを作成する。</p> <p>条件Aの問題として、 作成した四角すいの表面積を求める。</p> <p>条件Bの問題として、 四角すいを作成する際に、苦労した点、工夫した点を箇条書きで書く。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

吉田高等学校

学科（コース）名	普通科（出願条件 A・B 共通）
<p>新聞のコラムを読み、以下の[1]から[5]の問題に答える。</p> <p>[1] 本文中の下線部<u>来日した英国人</u>に関する問題 移民と難民について 「異文化理解」の考え方について</p> <p>[2] 本文中の下線部<u>鮮明な色彩、訪日外国人数の月別内訳</u>などに関する問題 デジタルデータに変換する考え方を問う 表から読み取った情報とグラフの適合 与えられた条件で、木の枝の伸び方を絵で描き、枝の本数を答える</p> <p>[3] 本文中の下線部 <u>10月</u>に関する問題 天気図を参考に、日本列島特有の天気に関する問題 日本列島における四季の変化の理由を問う問題</p> <p>[4] 本文中の下線部<u>観光キャンペーンでの紅葉のアピールがものをいったらしい</u>に関する論述問題（150 字以上 200 字以内）</p> <p>[5] 本文中の下線部<u>紅葉狩り</u>に関連した内容についての生徒と ALT（外国語指導助手）の英語による会話文に関する問題 会話の内容理解に関する問題 指示された内容を絵で描く問題</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	
学科（コース）名	理数科
<p>口頭試問と記述検査の形式で、言語運用力、観察力、分析力の視点で思考力、判断力、表現力を問う 1～3 を実施</p> <p>1、英語で自己 PR をする。与えられた 4 枚の絵について英語の質問に答える。 英語の文章を意味の通るように並べる。40～50 語で英文を書く。</p> <p>2、植物の細胞の写真を見て光合成に関する質問に答える、蒸散に関する質問に答える、細胞の構造に関する質問に答える、ばねばかりにおもりを下げ、水の入った容器におもりを沈める等の操作を行い、おもりに働いている力について理解しているか答える。</p> <p>3、問題文の推論の正誤とその理由を答える。4 枚のカードに法則があり、その正しさを確認する方法を答える。数字の列があり、そこに入る数字と、規則を答える。大小のわからない 2 枚のカードの大小を見分ける質問を考える。</p> <p style="text-align: right;">【時間 80分】</p>	

富士北稜高等学校

学科（コース）名	総合学科
<p>「日本の若者の特徴」を諸外国と比較分析するために内閣府が平成 25 年度に実施した調査の結果を読み、どのような特徴があるかを説明し、この特徴や課題が生まれた理由を 200 字以内で記述。さらに、それらの課題をこれからの高校生活の中でどのように克服していくかを 300 字以内で記述する。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

富士河口湖高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>問1 グラフ（図1～3 総務省情報通信政策研究所「平成26年情報通信メディアの利用時間と情報行動に関する調査」より作成したもの）から、コミュニケーションの手段について、「状況別」の比較、及び「年代別」の比較から読み取れることをそれぞれ一つずつ挙げ、200字以内で書きなさい。</p> <p>問2 「ソーシャルメディア」の普及がもたらすコミュニケーションの変化について、利点と問題点を挙げ、今後のコミュニケーションのあり方について、あなたの考えを400字以内で書きなさい。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

甲府商業高等学校

学科（コース）名	商業科・情報処理科（共通問題）
<p>家計の消費支出における用途別分類の割合の推移と、情報通信機器の普及状況の割合の推移を表す2つのグラフから、読み取れることを挙げ、自分自身の生活や見聞きしたことに関連づけて、自分の考えを600字以内でまとめる。</p> <p style="text-align: center;">（出典： - 総務省統計局統計調査部消費統計課「家計調査年報」 - 総務省「通信利用動向調査」）</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	