
重点2 健全な森林・豊かな緑の保全

2 - 1 森林の多面的機能の発揮の促進

森林は、水源^{かん}涵養機能を始め、二酸化炭素を吸収し貯蔵する機能、多様な生態系を維持する機能、自然学習や環境教育の場としての機能など、多面的な機能を有しています。本県は、県土の約78% (約35万ha)を森林が占め、県民1人当たりの森林面積が国民1人当たりの森林面積の約2倍と、豊富な森林資源を有しているため、この多面的機能の効果を十分に享受することができ、大気の浄化、ヒートアイランド現象の緩和、余暇空間の創出など、健やかで潤いのある生活環境が創出されています。今後も、森林の有する多面的機能を発揮させていくため、森林の適正な維持・管理を計画的に図るとともに、都市部での緑化を推進していく必要があります。

1 森林区分に応じた森林整備(森林整備課)

森林の有する「水源^{かん}涵養機能」「山地災害防止機能/土壌保全機能」「快適環境形成機能」「保健・レクリエーション機能」「文化機能」「生物多様性保全機能」「木材等生産機能」などの多面的機能を高度に発揮するため、適切な森林整備を推進します。

2 間伐の促進(森林整備課)

県土の保全、水資源^{かん}の涵養、保健・文化・教育的利用、生物の多様性の維持保全、地球温暖化防止などの、県民の森林の役割に対する期待に応えるため、間伐を推進しています。

本県の森林のうち、約44% (15万ha)が人工林であり、そのうち、16～35年生の森林が約11%を占め、森林の公益的機能の維持や地球温暖化防止に向けた森林吸収源対策として、積極的な間伐の推進が必要となっています。

こうした中、平成25年度に、「森林の間伐等の実施の促進に関する特別措置法」が改正され、県では「特定間伐等の実施の促進に関する基本方針」を、県内の森林の所在する市町村のうち23市町村では「市町村特定間伐等促進計画」を策定し、県、市町村、森林組合、林業事業体、森林所有者等の連携により、各種補助事業を積極的に活用した間伐の推進を図っています。

間伐等の計画(特定間伐等の実施の促進に関する基本方針)と実績(国有林及び松くい虫対策の衛生伐除く) (ha)

年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	平成32年度	計
計画	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	48,000
実績	4,848	4,685	-	-	-	-	-	-	9,533

3 県有林間伐材の利用促進(県有林課)

県有林では、県有林管理計画に基づき適期・適切に間伐などの森林整備を実施しており、県有林の公益的機能の持続的発揮と森林資源の循環利用の推進を図っています。間伐する森林のうち、高齢級の林分や間伐材の形質が優れた林分などを中心に、路網整備と一体的な事業展開により間伐した材を積極的に搬出しており、間伐実施箇所では林床部に陽光が入り、多様な下層植生が繁茂するなど、美しい森林景観を形成しています。

県有林の搬出間伐実施量

単位：面積 = ha、材積(立木) = m³

年 度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度
面 積	78	211	173	105	190
材 積	5,493	16,016	13,001	9,012	14,715

2 - 2 森林環境教育の推進

1 森林総合研究所の森林教育等

(1) 森の教室(森林環境総務課)

展示室、工作室、図書コーナーなどの施設や森林科学講座、体験学習、木工教室などの各種イベントの開催により森林、林業について幅広い普及啓発を行っています。平成26年度の来館者数は16,565人であり、実施したイベントの実績は次のとおりです。

教科	内容	講師	実施日	参加者数
やさしい森の科学講座	山菜教室	森林総合研究所 戸沢主任研究員	H26.5.10	10
	森の昆虫教室	森林総合研究所 大澤主幹研究員	H26.7.12	39
	枝打ち体験と森のお菓子作り教室	林業作業技能士 佐藤孝之	H26.9.27	10
	天然キノコの見分け方教室	森林総合研究所 柴田特別研究員	H26.10.12	33
	炭焼き体験学習	森林総合研究所非常勤嘱託 名取潤	H26.12.6	11
	ヒラタケの植菌体験教室	森の教室職員	H27.2.7	35
	間伐体験と椎茸の植菌教室	森林総合研究所 柴田特別研究員	H27.3.7	37
観察会	春の里山観察会	緑花文化士 斎藤敬文 森林総合研究所 大津研究員	H26.4.26	16
	秋の里山観察会	緑花文化士 斎藤敬文 森林総合研究所 大津研究員	H26.11.16	6
森林環境教育講座	家庭の木質バイオマス	森林総合研究所 小澤主任研究員	H26.9.20	14
	絵の皮を編む	森林インストラクター 佐久間雅哉	H26.7.5	15
	森は大事なエネルギー	森林インストラクター 佐久間雅哉	H26.12.13	17
	火をおこそう	森林総合研究所 大地研究員	H27.2.7	26
			小計	269
屋外木工教室	ヒノキ板型抜き	森の教室、森林総合研究所職員	H27.10.18-19	288
			小計	288
木工、クラフト教室	CDラック作り	森林総合研究所 鈴木主任技能員	H26.6.1	11
	押し花で遊ぼう	押し花インストラクター 山岸一恵	H26.6.22	15
	ブランター作り	森の教室職員	H26.7.19-8.31	16
	パズル作り	森林総合研究所 鈴木主任技能員	H26.8.8	29
	小枝で遊ぼう(動物編)	森の教室職員	H26.8.23	10
	踏み台作り	森林総合研究所 鈴木主任技能員	H26.9.6	12
	小枝で遊ぼう(壁掛け編)	森の教室職員	H26.7.1-10.14	227
	つるを編む	森の教室職員	H26.11.8	23
	クリスマスリース作り	森の教室職員	H26.11.30	49
	木工&餅つき体験	森林総合研究所 鈴木主任技能員	H27.1.10	34
	「凧」を作る	木工クラフト作家 鈴木昭吾	H27.1.17	9
	モビールを作る	森の教室職員	H27.2.21	15
				小計
			合計	1,007

(2) 森林環境教育に関する研修(林業振興課)

森林環境教育の指導者を育成するため、教員を対象とした教員指導者養成研修を実施しています。平成26年度の実績は次のとおりです。

区分	内容	講師	実施日	参加者数
教員指導 養成研修	身近な自然の指導法研修会	森林・林業の基礎知識 植物と親しむ(押し葉標本作り) 森と人との関わり方(林業技術体験)	H26.7.23	18
教員指導 養成研修	環境とものづくり研修会	森林・林業・木材の基礎知識 木工作入門(木材の性質について、製作技法 の基礎知識、木工作授業の計画方法)	H26.7.25	24
		合計		42

(3) 附属機関の活動(八ヶ岳薬用植物園)(森林環境総務課)

ハーブなどの薬用植物や特用林産物の利用及び栽培方法を研究し、普及指導を行っています。平成26年度の来園者は15,920人でした。なお、実施した研修実績は次のとおりです。

区分	内容	講師	実施日	参加者数
山菜利用	山菜を楽しむ(採取と調理法)	森林総合研究所 戸沢主任研究員	H26.5.24	20
薬草利用	薬用植物園で草木染め	工芸作家 小野寺藤美	H26.6.21	20
ハーブ利用	ハーブ料理教室	ハーブ研究家 興石睦子	H26.7.20	20
木工教室	山梨で育った木で工作に挑戦! (親子木工教室)	森林総合研究所 鈴木主任技能員	H26.8.2	14
きのこ利用	野生きのこ教室	森林総合研究所 柴田特別研究員	H26.9.6	25
薬草利用	薬用植物教室(園内薬用植物の種 類効能を学ぶ)	薬剤師 須藤はじめ	H26.9.14	20
ハーブ利用	ハーブクラフト教室	ハーブ研究家 興石睦子	H26.10.5	17
自然体験	果実酒の楽しみ方	薬剤師 須藤はじめ	H26.10.18	18
自然体験	ジビエを味わう(県内野生動物の現 状とジビエ料理)	森林総合研究所 大地研究員	H26.11.29	14
きのこ利用	きのこ栽培教室	森林総合研究所 柴田特別研究員	H27.3.14	25
		合計		193

2 学校林の活用推進(みどり自然課)

学校週5日制の実施や総合的な学習の時間の創設に伴い、森林の教育的利用に対するニーズが高まってきた中で、児童・生徒の森林環境教育の場として学校林を活用するために必要な指導助言や情報提供を行っています。また、活動の活発化を図るため平成19年度には「森林環境教育の手引き～学校林活用マニュアル～」を発行しました。

3 どんぐりクラブ育成事業(みどり自然課)

小学生以下の子ども達に、山や森、公園に落ちているどんぐりを拾う活動を通じて、緑に親しみ、森林を大切にすることを育んでもらうことを目的として実施しています。また、集まったどんぐりは環境教育等への活用を図るため、県緑化園で養成し、希望した小中学校等に配付しています。

平成26年度は439人の子ども達が会員となり、集めたどんぐりの数に応じてヤマハギとヤマブキを配付しました。

2 - 3 緑化の推進

1 緑化まつりの開催(みどり自然課)

緑や森林に対する関心が高まる中で、森林の果たす役割や緑化に対する県民意識の高揚を図り、県民の緑化活動への積極的な参加を促進するため、毎年県土緑化強調期間(4～5月)中に県民緑化まつりを開催し、記念式典、植樹等を実施しています。

(平成26年度県民緑化まつり)

開催日 平成26年5月10日

会場 (記念式典)山中湖シアターひびき(山中湖村)
(植樹会場)山中湖交流プラザ・「きらら」内(村有地)

参加者 県民約500名(一般県民、緑の少年少女隊、森林・林業団体関係者、森林ボランティア団体等)

2 緑の学習の推進(みどり自然課)

緑をつくり、いかし、まもるためには、県民に広く緑の大切さや重要性について理解していただくとともに、社会全体で緑を支えていただくための相互協力が不可欠です。

そのため、平成26年3月に作成した「山梨県緑化計画」では、多くの県民が主体的に緑づくりに取り組む意識が醸成されるよう、身近な場所での学習機会の提供や、インターネットを活用した手軽な情報取得など、推進方策を見直すこととし、平成26年度からは、これまで緑化センターで行ってきた緑化推進に関する事業について「緑の普及啓発事業」として新たな緑の学習の推進を展開しています。



緑の教室

平成26年度の緑の普及啓発事業では、県内各地の施設を利用した緑に関する様々な講座「緑の教室(受講者:1,053人)」や、相談への対応(1,491件)のほか、新たに、県内の巨樹・名木を巡り、その価値・保全・活用等を学ぶ「巨樹・名木講座」や都市緑化推進のための「特別講座」などを実施しています。

3 緑の風景の創造(みどり自然課)

(1) 公共施設の環境緑化

みどりの街並み計画の区域や緑被率の低い県有施設等を対象に、大型緑化樹、郷土種等の植栽による緑化を行った(平成26年度実施箇所:甲府城西高校)。

(2) 環境緑化用樹木の養成

公共用緑化樹及び大型緑化樹の養成(県内3箇所の緑化園で養成)

グリーンバンク事業(不用となった大型緑化樹の引き取り及び再利用)

2 - 4 ふれあいの機会の提供

1 森林文化の森の整備(県有林課)

近年では、人間性、親子の絆といった精神面の形成や情操教育の面から、“人と森林、人と人とのふれあい”の重要性が高まっており、かつてのような生活様式を基盤とした森林との関わり方を再評価し、新たな人と森林との共生を模索し、実現していく森づくりが求められています。

そこで、地元の方々の貴重な意見を踏まえ、県有林を主とした県下12か所に「森林文化の森」を整備していくこととし、平成10年度に整備計画を策定し、平成11年度から各地域の歴史特性、景観、森林の特徴を活かして歩道やトイレ等の整備、森林整備を行い、平成15年度に基本的な施設整備を終了しました。

なお、既存の県民の森、武田の杜、金川の森についても森林文化の森として位置づけを行い、主催事業の実施などを通じて、森林文化の森の利用促進の先導的役割を果たしています。

森林文化の森のねらい

- ・活力ある山村づくりと中山間地域の振興・山梨の原風景の再生
- ・体験を通じた森林観の形成
- ・人間性の回復と親子の絆の強化
- ・自然教育の推進

整備の基本方針

- ・森林そのものを活用した場所づくり
- ・地域の特性を生かした景観づくり
- ・文化的要素の導入
- ・積極的な利用促進策の展開
- ・市町村等との連携

整備箇所

- | | |
|-----------|-----------------------------|
| ・釜無水源の森 | 峡北地域(北杜市白州町) |
| ・八ヶ岳の森 | 峡北地域(北杜市長坂町、北杜市大泉町、北杜市小淵沢町) |
| ・瑞牆の森 | 峡北地域(北杜市須玉町) |
| ・乙女高原の森 | 東山梨地域(山梨市牧丘町) |
| ・兜山の森 | 東山梨地域(笛吹市春日居町) |
| ・大菩薩の森 | 東山梨地域(甲州市塩山) |
| ・小金沢シオジの森 | 東部地域(大月市) |
| ・稲山の森 | 東八代地域(笛吹市八代町) |
| ・河口の森 | 富士北麓地域(富士河口湖町) |
| ・十谷の森 | 峡南地域(富士川町) |
| ・本栖の森 | 富士北麓地域(身延町、富士河口湖町) |
| ・思親山の森 | 峡南地域(南部町) |

<利用促進策の展開>

森林文化の森では、整備された歩道、森林をフィールドとして県、市町村、有識者、他地域住民などからなる「森林文化の森連絡会議」や「森の学校」が自然観察、林業作業体験、木工作、ボランティア活動など誰でも気軽に参加できる「森林体験プログラム」を実施しています。各森林文化の森の施設配置や森林体験プログラムへの参加者募集については、パンフレット、県及び関係市町村の広報、県のホームページ、チラシなどを通じて情報提供を行っています。

2 森林公園の管理運営(県有林課)

気軽に森林とふれあい、自然に親しみ学ぶ場として、県民の森、武田の杜、金川の森の3つの森林公園を設置しています。これらの公園では、立地環境にあわせて、森林科学館、キャンプ場、木製大型遊具など、それぞれ特色ある施設を備え、年間193回(平成26年度 3公園計)に及び体験学習教室やイベントを開催しています。

	県民の森	武田の杜	金川の森
所在地	南アルプス市	甲府市	笛吹市
面積	953ha	2,500ha	36.2ha
開設年	昭和43年	昭和48年	平成8年
主な施設	森林科学館、林間広場、休憩舎、遊歩道他	サービスセンター、キャンプ場、森林学習展示館、自由広場、遊歩道他	ターゲットバードゴルフ場、乗り物広場、木製遊具、芝生広場他
利用者数 (H25)	47,853人	94,832人	321,300人
体験教室 イベント	櫛形山ツアー、カヌー体験、春・夏のコンサート、紅葉祭、きのこ鑑定会、星空観察会等	森林セラピー、さくらまつり、親子でキャンプ、保護鳥獣の親子餌やり体験、山歩きと温泉等	新緑まつり、マウンテンバイク教室、水辺の生き物観察会、ターゲットバードゴルフ大会、交通教室等

3 「山の日」啓発活動(森林環境総務課)

山梨県は、日本を代表する山々に囲まれた山岳県であり、また、県土の78%を森林が占める全国有数の森林県です。このような恵まれた環境に囲まれた本県において、山や森林から受ける恩恵は計り知れないものがあり、これらの山や森林は、良好な形で次代へと引き継いでいかななくてはなりません。先人のたゆみない努力により、守り育まれてきたこの山や森林を見つめ直し、その恩恵に改めて感謝するとともに、県民の自発的な森林づくりをはじめとする環境保全活動を通じて、現在及び将来にわたって、県民が豊かな山や森林の恩恵を享受できる人間と自然との共生社会を構築することを期して、毎年8月8日を「やまなし『山の日』」として定めています。平成26年度は、次の記念事業や関連事業等を通して、県民にやまなし「山の日」の趣旨の普及、啓発事業を実施しました。

また、平成25年11月に発足した祝日としての「山の日」の制定やその意義の普及活動を行う全国「山の日」協議会などの活動への協力や情報収集などを行いました。

(1)普及啓発事業

イベントガイド及びポスターによるPR活動 キャンペーン用品の配布 新聞、雑誌、ラジオ等での啓発

(2)記念事業

山の日記念「森の教室」 山梨百名山チャレンジ登山 山の博覧会 山の日首都圏キャンペーン

(3)関連事業

関連イベントの開催(県、市町村、関係団体による51イベントの開催)

山村施設無料招待(山や森林の魅力を知っていただくため、抽選で山村施設への無料招待を実施)

山の日写真コンクール やまなし「山の日」絵画コンクール やまなし「山の日」関連イベント助成

山の日宣言

山梨は、日本を代表する山々に囲まれた山岳県であり、全国有数の森林県である。この山や森林を見つめ直し、その恩恵に改めて感謝する契機とすべく、山に親しみ、山に学び、山と生きることを目指して、ここに、やまなし「山の日」を宣言する。

一 私達は、さわやかな空気、清らかな水、緑豊かな美しい景観、安全な生活など、その計り知れない恩恵が山や森林から与えられていることを確認する。

一 私達は、山や森林に親しむを通じ、そこで育まれた歴史や文化、産業、自然などを学び、山や森林と私達との密接な関係を再認識する。

一 私達は、先人のたゆまぬ努力により、守り育てられてきたこの山や森林を良好な形で次代へと引き継いでいかななくてはならない。

一 私達は、自然との共生、市民参加の森づくり、山村地域の活性化などを推進するため、意識を変革し、行動することを決意する。

一 私達は、山や森林の重要性に対する理解を深め、山の日が全国的なものとなるよう広く呼び掛けていくものとする。

平成九年八月八日