

聴覚障害・言語障害について

聴覚障害とは

●聴覚障害には、音がまったく聞こえない「**失聴**」と、話し言葉や小さい音が聞こえない、聞こえづらい「**難聴**」があります。また、**先天性**の聴覚障害と、**事故**や**病気**で**途中**から聞こえなくなる**中途失聴**があります。

言葉の説明

●**伝音性難聴**…外耳や中耳が正常に機能しなくなり、音が伝わりにくくなる難聴のこと。
慢性中耳炎や滲出性中耳炎など、主に中耳の疾患でみられる。
●**感音性難聴**…内耳や、それより奥の中枢の神経系に障害がある場合に起こる難聴のこと。
高音域の音が聞こえにくくなったり、複数の音を一度に聞いた時に、特定の音を聞き分けたりすることが難しくなる。

言語障害とは

●言葉を「話す」、言葉を「聞く」、文字を「読む」、文字を「書く」といったことに障害があり、コミュニケーションが困難な状態で、**言語機能障害**と**音声機能障害**に分けられます。

言葉の説明

●**言語機能障害**…言葉の理解や適切な表現が困難な障害（失語症など）
●**音声機能障害**…言葉の理解には支障はなく、発音だけが困難な障害（吃音症など）

こんなことに困っています！

●音によって周囲の状況を判断することができません。
●聴覚障害がある人は、火災報知器や車のクラクションの音が聞こえないため、避難や危険回避が難しい場合があります。また、音声による案内は理解が難しいため、状況判断ができません。
●周りの人に聴覚障害のあることがわかりにくいので、**聴覚障害**は**外見**ではわかりにくい障害であり、また、**中途失聴**の人には**話せる人**が多いため、「あいさつしたのに無視された」などと誤解されることがあります。
●**会話**が**苦手**なため、**不便**さを伝えることが**困難**です。
●**言語障害**がある人は、話をすることに**苦手意識**があり、伝えたいことや質問したいことなどを**発言**できない**不便**さがあります。しかし、そのことが**理解**されず、**日常生活**に**不自由**していないと**誤解**されることがあります。

コミュニケーションのポイント

●聴覚障害がある人は、会話の方法が適切でないと、話を伝えることができない場合があります。まずはアイコンタクトをとってお互いを確認し、その人が望む会話の方法を確認しましょう。
●難聴や中途失聴の障害がある人には、**要約筆記**による**情報伝達**が望まれます。

ポイント 次のようなコミュニケーションの方法があります。

- 筆談** 伝えたいことを紙などに書いて伝える方法
- 口話** 口の動きで言いたいことを伝える方法
- 手話** 手や指、体の動きなどにより言いたいことを伝える方法
- 代用発声（音声機能障害）** 声帯の代わりに食道部を振動させて声にする「**食道発声**」や、電動式人工喉嚨を首に当てて声にする方法

●**音声以外の伝達方法**を使いましょう。例えば、メールやフアックスなど目で見る方法による**情報**の**伝達**が有効です。

望まれる心配りの例

●電車やバスを利用しているとき、事故などによる**運行中止**などの**緊急放送**があっても、**聴覚障害**がある人はわからないため**困惑**します。**電光掲示板**を示したり、**筆談**など見てわかる**情報**を伝えましょう。
●**口頭**での**注文**を受けることの多い店では、**聴覚障害**がある人のために、**ポイントボード**などを利用して**筆談**ができる工夫をしましょう。
●**聴覚障害**がある人は、後ろから来る**自動車のクラクション**や**自転車のベル**の音が聞こえません。「何か聞こえない理由があるかもしれない」と思い、**無理に追い越さない**ようにしましょう。



盲ろうとは

●**視覚**と**聴覚**の両方に**障害**があることを「**盲ろう**」といいます。
●自分一人では、**情報**を得たり、**人と会話**したりすること、また**外出**や**移動**は**困難**です。**社会参加**をするためには、**さまざまな支援**や**介助**が必要です。

ポイント 盲ろうの人とは、次のようなコミュニケーションの方法があります。

- 手書き文字** 手のひらに指先などで文字を書いて伝える方法
- 触手話** 相手の手話に触れて、手話の形で読み取る方法
- 指文字** 点字タイプライターのキーの代わりに、盲ろう者の指を直接たたいて点字を教える方法