

教員の多忙化改善への取組状況 その1(県立学校)

1. 平成30年度「改善計画」の実施状況(改善項目ごとの評価段階別学校数・割合)

※「改善計画」は、教員の多忙化改善に向けた取組方針に基づき、各学校で作成(目標設定)し、年度末に評価

	A	B	C	D	(参考)A+B	
1. 会議等の効率化	21(44.7%)	25(53.2%)	1(2.1%)	0(0%)	46(97.9%)	n=47
2. 学校行事の負担軽減	11(23.4%)	30(63.8%)	6(12.8%)	0(0%)	41(87.2%)	n=47
3. 校内組織の見直し	9(19.1%)	32(68.1%)	5(10.6%)	1(2.1%)	41(87.2%)	n=47
4. 業務の効率化	8(17.4%)	33(71.7%)	5(10.9%)	0(0%)	41(89.1%)	n=46
5. 部活動の負担軽減	12(30%)	20(50%)	7(17.5%)	1(2.5%)	32(80%)	n=40
6. 地域人材の活用	16(35.6%)	22(48.9%)	7(15.6%)	0(0%)	38(84.4%)	n=45

凡例 A:達成できた B:ある程度は達成できた C:あまり達成できなかった D:達成できなかった

2. 業務改善等の取組状況

(1) 会議等の効率化への取組状況(会議等を見直した学校数・割合、件数)

n=47

		学校数・件数	廃止・統合	開催回数縮減	開催時間短縮	運営方法改善	その他
会議等の効率化	学校数	47(100%)	19(40.4%)	24(51.1%)	32(68.1%)	36(76.6%)	3(6.4%)
	件数	1,345	137	178	578	440	12
	平均件数	28.6	7.2	7.4	18.1	12.2	4.0

(2) 学校行事の負担軽減への取組状況(見直しを行った学校数・割合、件数)

n=47

		学校数・件数	廃止・統合	開催回数縮減	開催時間短縮	運営方法改善	その他
学校行事の負担軽減	学校数	47(100%)	16(34%)	19(40.4%)	34(72.3%)	34(72.3%)	1(2.1%)
	件数	467	26	47	145	247	2
	平均件数	9.9	1.6	2.5	4.3	7.3	2.0

(3) 校内組織の見直しへの取組状況(見直しを行った学校数・割合、件数)

n=47

		学校数・件数	廃止	統合	業務内容見直し	構成員見直し	運営方法改善
校内組織の見直し	学校数	27(57.4%)	4(8.5%)	7(14.9%)	18(38.3%)	16(34%)	12(25.5%)
	件数	159	8	14	59	52	26
	平均件数	5.9	2.0	2.0	3.3	3.3	2.2

(4) 業務改善への取組状況(取り組んだ項目別の学校数・割合 ※複数回答)

n=47

項目	学校数	項目	学校数
ア. 成績一覧表・通知表の作成、指導要録の作成	35(74.5%)	サ. PTA活動に関する業務	19(40.4%)
イ. 指導案等の作成	19(40.4%)	シ. 地域との連携に関する業務	12(25.5%)
ウ. 研修会や教育研究の事前レポート報告書の作成	18(38.3%)	ス. 保護者・地域からの要望・苦情等への対応	12(25.5%)
エ. 学期末の成績・統計・評定処理	32(68.1%)	セ. 文書の收受・発出	27(57.4%)
オ. 部活動に関する業務	26(55.3%)	ソ. 文書の整理・保存、廃棄	29(61.7%)
カ. 児童生徒の問題行動への対応	15(31.9%)	タ. 児童生徒の在籍管理	21(44.7%)
キ. 児童生徒の指導に関する照会・回答	15(31.9%)	チ. 月末の統計処理や教育委員会への報告文書の作成	12(25.5%)
ク. 給食費の集金、支払、未納者への対応	9(19.1%)	ツ. 学校徴収金に関する業務	18(38.3%)
ケ. 児童・生徒・保護者アンケートの実施・集計	30(63.8%)	テ. 備品・施設の点検・整備、修繕	21(44.7%)
コ. 会議のための事前準備、事後処理	39(83%)	ト. その他	35(74.5%)

(5) 部活動の負担軽減への取組状況

ア. 運動部活動の休養日の設定状況(設定している学校数・割合)

32(74.4%) n=43

イ. 外部指導者の活用状況(活用している学校数・割合)

27(62.8%) n=43

(6) 業務改善のための地域人材の活用状況(活用している学校数・割合)

28(59.6%) n=47

2. 「きずなの日」の実施状況 *原則月2回、年間20回以上の実施とする

