令和5年度 研修一覧 (養護教諭) 山梨県教育委員会

本庁(義務・高校・特児・保体)関係 教育センター関係 (法)〔全〕=法定研修 〔必〕〔全〕=必修研修 〔小〕・〔中〕・〔高〕・〔特〕=各校種 〔全〕=全校種

			<u> </u>		
	教員等育成指標		第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ
1			〔必〕〔全〕初任研(教育公務員の服務)	[必] (全)中堅研(現代の教育課題)	[小中]学校教育指導重点説明会
教員として必要な素養			[必] [全]初任研(学校教育の現状と課題、ストレスマ	[必](全)中堅研(学級経営に必要なコミュニケー	
			ネジメント、接遇 (必) (全) 初任研(博学連携)	ション技術) (必)(全)中堅研(中堅教諭としての連携・協働)	
				The state of the s	
		間性と人権意識 ミュニケーション	(必)(全)初任研(教職としての素養)	[必] (全) 中堅研(学び続けることの意義)	
	能力 ・崇高な使命感と責任感 ・法令の遵守 ・高い倫理観と規範意識 ・常に学び続ける力 ・ふるさと山梨の未来を担 う人材を育成する力		(必)(全)初任研(情報交換会)	[必](全)中堅研(教科指導等に関わる研修)	
				(必)(全)五年研(資質向上研修会)	
				〔全〕国内留学生及び民間企	· ·業等派遣研修生成果報告会
				〔全〕リーダー研修 数務の	O仕事について学ぶ研修会
徴					掌の仕事について学ぶ研修会
				[中高特]リーダー研修 学年・	学部経営について学ぶ研修会
			〔全〕特別研修会		
			[必](全]初任研(教育相談、校外学習引率の心構え)	[必] (全) 中堅研(学級経営に必要なコミュニケー ション技術)	
				[必](全)五年研(教育課題研修会)	
				[全]帰国·外国人児	Ⅰ 記童生徒教育研究会
					と 徒指導主事研修会
					- 1处拍导工争听修云
				(全)中央研修(中堅)	
				[全](NITS)生徒指導期間研修	
		児童生徒理解		〔全〕ネットトラブル対応について学ぶ研修会	
				〔全〕コミュニケーション基礎研修会	
				[全]命の教育研修会	
				〔全〕不登校対応研修会	
				〔全〕不登校予防研修会	
			〔全〕子供の依存を考える研修会		
				(全)子供の感情コントロールを考える研修会	
			[必](全]初任研(道徳教育)	[必] (全) 中堅研(道徳性とその涵養方法)	
				[必][全]五年研(教育課題研修会)	
		道徳教育		[小中特] 道徳教育スキルアップ研修会	
				(高特)道徳教育スキルアップ研修会	
			[必][全]初任研(人権教育)	[必] [全] 中堅研(現代の教育課題)	
	生徒指導	人権教育		[必](全]五年研(教育課題研修会)	
			〔全〕人権教育研修会		
				[全]人権教育研修会	
		特別支援教育	〔必〕〔全〕初任研(特別支援教育基礎・理解)	[必](全)中堅研(教育現場におけるユニバーサル・デザインの利用)	
			(必)(全)初任研(特別支援の養護理解)	〔全〕中央研修(中堅)	
				[必][全]五年研(教育課題研修会)	
				[全]特支·指導力向上研修会	l
				(全)特支·指導力向上研修会	
				〔全〕特支·指導力向上研修会	
				〔全〕特支·指導力向上研修会	
教職とし				(全)特支·基礎研修会	
ے				〔全〕特支·基礎研修会	
7				〔全〕特支·貝	厚門研修会
ての専門性				〔全〕特支·専門研修会	
門性			[必][全]初任研(教育相談、人権教育)	[必](全)中堅研(学級経営に必要なコミュニケー	
		いじめ等への対応		ション技術) (必) 〔全〕 五年研(教育課題研修会)	
				(全)いじめに関する研修会	
				[全](NITS)いじめ問題理解基幹研修	
			[必][全]初任研(博学連携)	(必)(全)中堅研(中堅教諭としての連携·協働)	[全]学校運営 - 連携・協働を学ぶ研修会
				〔全〕チーム学校 持続可能な支援を考える	る研修会(危機対応の具体例と他機関連携) T
					[全](NITS)学校組織マネジメント研修
				(全)しなやかな心の育成ワークショップ	
		油棒 内尼		[全]給食主任研修	
		連携·協働		[小]保幼小連携教育研修会	
				〔全〕保健主事研修	
				[全]がん教育指導者研修会	
	学校運営			(全)薬物乱用防止教育研修会	
l	, '\Æ	I	(全) 楽物乱用防止教育研修会		

本庁(義務・高校・特児・保体)関係 教育セン	ソター関係 [法][全] = 法定	定研修 〔必〕〔全〕= 必修研修 〔小〕・〔 中	コ)・[高]・[特]=各校種 〔全]=全校科
------------------------	-------------------	---------------------------------	------------------------

教員等育成指標	第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ
	〔全〕アレルギー疾患対応研修会		
	(必)(全)初任研(危機管理(情報))	〔必〕〔全〕中堅研(危機管理)	
	[必][全]初任研(健康教育(学校安全·保健·食育))	(必)[全]五年研(教育課題研修会)	
学校安全	(必)[全]初任研(防災教育)		
		[全]中央研修(中堅)	
		〔全〕学校安全教室指導者講習会	
働き方改革・業	(必) (全)初任研(教育公務員の服務)	(必) (全) 中堅研(中堅教諭としての連携・協働)	[全]教職員の働き方を考える研修会
務改善	(必) (全)初任研(ICTの活用)		
特別な配慮や支援を必要	(必)[全]初任研(人権教育、教育相談)	(必) (全)中堅研(多様な教育ニーズへの対応)	[全]多様な教育ニーズへの対応を学ぶ研修会
とする児童生徒への対応	[必] (全) 初任研(特別な配慮や支援を必要とする児童生徒への対応)	〔全〕特別な配慮や支援を必要とする児童生徒への対応を考える研修会	
	(必)[全]初任研(危機管理(情報)	(必) (全) 中堅研(現代の教育課題)	
	(必) (全)初任研(授業でのICTの活用)	(必)[全]五年研(教育課題研修会)	
ICT や情報・教育データの 利活用	〔全〕WordPressを使ったHP作成研修会		
	〔全〕情報セキュリティ・ネットトラブル対応研修会		
	〔全〕学校における教育活動と著作権研修会		
自ら学ぶ姿勢	(必)(全)初任研(学び続ける教員について)	[必] (全) 中堅研(学び続けることの意義)	
日の子が安勢		(必)(全)五年研(資質向上研修会)	

_				
		(必)(全)初任研(学校保健活動の推進と養護教諭の役割)	(必)(全)中堅研(保健管理について)	
		[必] [全] 初任研(アレルギー対応、学校における感染症対策)	(必)(全)五年研(学習指導研修会)	
	保健管理	(必)[全)初任研(救急処置)	[養]緊急時	対応研修会
		(養)救急免	则置研修会	
		〔全〕養護教諭研修		
			〔全〕(NITS)健康教	收育指導者養成研修
		〔必〕〔全〕〔特〕医療ケア専門研修		
		(必)(全)初任研(保健教育の意義と進め方)	(必)(全)中堅研(保健教育について、保健学習授業 改善)	
	保健教育	[必][全]初任研(保健教育実践報告)	(必)(全)五年研(学習指導研修会)	
養護		〔全〕養護教諭研修		
教諭とし		(必)(全)初任研(健康相談実践基礎、学校保健の課題とその対応)	(必)(全)中堅研(保健室経営について)	
			(必)(全)五年研(学習指導研修会)	
必	健康相談·保健指導	(養)健康相談	実践基礎研修会	
て必要な専		〔全〕養護教諭研修		
門性		〔全〕事例検討研修会		
III.		〔全〕学校保健ステップアップ支援事業地域事例検討研修会		
		[必][全]初任研(保健室経営12)	[必][全]中堅研(保健室経営について)	
	保健室経営		(必)(全)五年研(学習指導研修会)	
		〔全〕養護教諭研修		
		(必)[全]初任研(学校保健活動の評価)	[必] (全)中堅研(保健管理について)	
			(必)(全)五年研(学習指導研修会)	
	保健組織活動		[養]緊急時	対応研修会
			(養)健康相談実践。	スキルアップ研修会
		〔全〕養護教諭研修		