

# 平成29年度山梨県南都留郡地域教育フォーラム提案書

## 第1分科会

富士河口湖町立西浜小学校

教頭 廣瀬 敦子

### 『学びを育てる活動をとおしての連携のあり方』

～保・地域との交流を通して～

#### 1 はじめに

##### (1) 保育所と地域の状況

西浜小学校は、河口湖の西側に位置し、全校児童42名の小規模校であり、長浜地区、西湖地区に住む児童が徒歩やバスで登校・通学している。児童はとても明るく、いろいろなことに気を抜かず真面目にとり組み、上級生が下級生の面倒をよく見ている。

足和田保育所の園児は、ほとんど西浜小学校へ入学している。児童も園児たちの名前をよく知っている。また、足和田保育所とは、100mくらいの距離にあり、連携しやすい。

祖父母と同居している家庭も多く、しつけが行き届いている。保護者は、共働きが多く、祖父母に子供を任せている家庭も多い。地域の方は、気さくに声をかけ児童の安全を見守っている。

##### (2) これまでの小学校と保育所・地域との交流・連携

西浜小学校と足和田保育所との交流・連携はこれまでも低学年と園児がお互いの行事に参加したり招待したりしている。平成29年度は、年間交流計画について低学年の担任と保育所で情報交換しながら話しあいを持ち、「お招きする」「やってあげる」というだけでなく、双方に学びのある、児童・園児が共に満足感が得られるような、無理のない計画を立てている。

地域との交流では、これまでも「ふれあいロング集会」「読み聞かせ」「演劇鑑賞会」「農作物の作り方や育て方」などを実施してきた。昨年とはくに足和田災害50周年ということで読み聞かせを行った。西湖地区に関する演劇鑑賞会も行われた。

#### 2 保育所・地域との連携

##### (1) 年間計画 保育所

開催日	交流事業名	対象 園児児童	目的
H29.5.2	保小交流会 お花見会	園児 1・5年生	園児を小学校に招き、一緒にお茶を飲み、交流する。小学校への抵抗をなくす。
H29.5.31	合同避難訓練	保育所園児児童 小学校全児童	小学校の保育所の避難訓練の後に、保護者への合同引き渡し訓練を行う。
H29.6.26	園児参観	保育所・小学 校職員	年長児の生活の様子を観察したり、保育士より話を聞いたりする中で、個々の園児の情報を知る。
H29.7.23	夕涼み会	保育所園児 1年生	年長児が小学校に招待状を届け、1年生が「夕涼み会」に参加する。
H29.9.9	運動会	保育所年長児	宝探しに年長児童を招待し参加してもらう。
H29.10	生活科 「お祭り」	保育所年長児 1.2年	生活科で計画した「お祭り」に年長児を招き、ふれあいをとおして小学校の楽しさを感じてもらう。
H29.11	収穫祭り	保育所園児 1年生	サツマイモを使った料理を一緒に食べ、交流を深める。
H30.2	小体験入学	年長児 1年生	年長児に1年生の授業を体験させたり、1年生が小学校の様子を紹介したりすることにより、入学への期待をふくらませる。
H30.3	就学支援委員会	保育所・小学 校職員	来年度の入学児の詳しい情報を得る。

(2) お花見集会

5年生がリーダーとなり、1年生と保育所園児を招いて交流会をして楽しんだ。  
手作りの白玉団子とお茶でもてなした。



(3) 夕涼み会

7月19日に保育所の年長さんが27日に行われる夕涼み会の招待状を持ってきた。  
そのお返しに1年生が「おおきなかぶ」の音読発表会をした。



### 夕涼み会の様子

夕涼み会は、今年で30回以上実施している行事である。毎年保育所の保護者会でバザーや花火大会など行っている。



### (4) 運動会での宝拾いの様子



1年生が金メダルと袋の表紙を作った。



### 3 年間計画 地域との交流

開催日	交流事業名	対象児童	目的
年間 3回	読み聞かせボランティア	全校児童	西浜小学校教育推進の一環として心豊かな児童の育成を目指している。読書を通して地域の方の交流を図る。 子どもたちに読書の楽しさを伝える。読書の習慣化を図る。
年間5回	野菜の育て方 (いきいき人材活用事業)	2, 3, 4 年生	毎年野菜作りの講師を依頼している。 野菜を作ることによって野菜に愛着を持ち、野菜の栽培技術を学ぶ。

昨年度

平成28年 10月20日 ふれあいロング集会  
 11月17日 足和田災害を語る会  
 12月 5日 演劇鑑賞会(クニマス物語)

#### (1) ふれあいロング集会

ねらい・・・家族やお年寄りとの交流を深める。

日時・・・平成28年10月20日(木)

4校時

体育館・各教室等にて全体会、ゲーム集会(縦割り班での交流活動)を実施 <児童会より提案>

給 食

招待した2, 4, 6年生の祖父母、老人クラブ正副会長、学校評議員3名と児童がホールにて一緒に給食を食べる。

対 象・・・西浜小に通う児童の祖父母・父母(給食は家庭で1名2.4.6年)  
 老人クラブの方(給食は会長、副会長の3名のみ)  
 学校評議員(3名)

場所・活動内容

集 合・・・体育館集合(10:20~25)

はじめの会・・・体育館(10:30~10:55)

交流活動・・・児童会設定(10:55~12:10)

おわりの会・・・体育館(12:10~12:20)

<給食を食べる祖父母以外は終了>

なかよしホール・・・給食(始まるまでお年寄りは図書室待機)

準備12:25 開始12:35 終了13:10(お年寄りは図書室へ)

\*給食時の流れは児童会に一任(昨年度参考)



## ( 2 ) 足和田災害を知る会

### 経過

本校と西浜中学校（平成 27 年度末廃校）の児童生徒 15 名の命が失われた足和田災害から 50 周年を記念して、児童にわかるようにビデオを見せるとともに、体験者等の話も織り交ぜながら災害史を語り継ぐ会を開く。

### めあて

ビデオの学習と体験者の話を聞く中で、地域に起きた災害の様子とその後の地域の方々の生活の移り変わりを知り、地域の災害史を知る機会とする。

### 日時と教育課程の扱い

日 時 11 月 17 日（木）1 校時帯 8 : 4 5 ~ 9 : 4 0

教育課程の扱い 道徳 1 時間

場 所 なかよしホール

外部講師 読み聞かせボランティア 福村さん 三浦さん（被災）

### 会の流れ 司会関係 教頭

時刻	時間(分)	内 容
8 : 4 5	5	災害の説明、映画の説明（福村玲子さん）
8 : 5 0	2 5	ドキュメンタリー映画「西湖メモリー」
9 : 1 5	3	映画の説明
9 : 1 8	5	災害の体験談 1（三浦とみさん）
9 : 2 3	5	災害の体験談 2（三浦ますこさん）
9 : 2 8	1 0	子どもたちの災害についての感想・質問タイム
9 : 3 8		終了



### (3) 演劇鑑賞会

H28.12.5(月)AM9:30~10:30 音楽室にて実施

不二せのうみ劇団(代表 福村玲子様)「クニマス物語」

平成22年に発見されたクニマスの物語を上演



## 4 成果と課題

- ・ 保育所との交流をすることで、それぞれの問題点や今抱えている悩みを聞くことで共通理解ができた。
- ・ 来入児と小学生の交流を進めることで、適応しやすい環境を整えることができた。
- ・ 保・小合同で災害時における引き渡し訓練を行い、連携を深めることができた。
- ・ お年寄りや保護者、地域の方を学校に招き、学校の様子を見たり児童とふれあったりすることで、交流がもてた。
- ・ 地域の人材を活用し、地域に関連する観劇を行うことにより、児童が郷土に愛着をもつことができています。
- ・ 演劇には、地域の歴史が多く含まれており、地域を知る良い機会となっている。また、歴史的な部分も低学年でも退屈にならない工夫がされている。
- ・ 地域で起こった災害について、児童なりに考え、感じる事ができた。  
西浜中学校の廃校に伴い、足和田保育所から西浜小へ入学の道筋が危うくなってきている状況で、小学校としてどのように取り組んでいったら良いか。

## 5 これから

- ・ CATV、学校便り等で情報を公開し、小学校の授業の様子や内容を知らせる。
- ・ 専門的な技術等は、地域人材の方をお願いして進めていきたい。しかし、学校でできることはしっかりと指導していく。
- ・ 社会に開かれた教育課程としてカリキュラムの位置づけと地域との連携の方法を考えていく。効果的な連携の方法をさらに模索していく。