

# 令和7年度及び令和8年度 第1回山梨県図書館協議会

日時：令和7年7月17日（木）

午後2時30分～午後4時

会場：県立図書館1階イベントスペース（西側）

司会：土橋次長

## 次 第

1	開 会	司会（土橋次長）	14:30～14:32
2	県立図書館副館長あいさつ	小林副館長	14:32～14:35
3	委員紹介		14:35～14:40
4	職員及び指定管理者紹介	司会（土橋次長）	14:40～14:42
5	会長、副会長選任	司会（土橋次長）	14:42～14:44
6	会長、副会長就任あいさつ	会長、副会長	14:44～14:47
7	議 事	議長：会長	14:47～15:55
	(1) 令和4年度～令和6年度協議会の報告		14:48～15:50
	(2) 令和7年度及び令和8年度協議会の協議内容		
	(3) 山梨県立図書館の運営状況		
		※説明：三枝司書幹 (事務局説明30分、質疑意見30分)	
	(4) その他（委員より議題があれば協議）		15:50～15:55
		議長解任	
5	その他	司会（土橋次長）	15:55～15:58
6	閉会	司会（土橋次長）	15:58～16:00

施設見学（希望者8名）30分程度

### 【配付資料】

- 1 委員委嘱状・任命状
- 2 次第
- 3 委員名簿一覧
- 4 座席表
- 5 設置根拠
- 6 資料
  - 資料1 令和4年度～令和6年度山梨県図書館協議会報告書
  - 資料2 令和7年度及び令和8年度協議会の協議内容
  - 資料3 山梨県立図書館の運営状況
  - 資料4-1 令和5年度の基本方針(事業計画)と自己点検・自己評価と外部評価
  - 資料4-2 山梨県立図書館の基本的運営方針と評価項目・評価指標一覧（令和5年度）
- 7 附属資料
  - ・令和7年度山梨県立図書館組織図・山梨県立図書館指定管理者
  - ・令和7年度要覧

# 山梨県図書館協議会委員名簿

任期:令和7年4月1日～令和9年3月31日

氏 名	所 属 ・ 職 業	法的 根拠
あめみや みのる 雨宮 実	山梨県学校図書館教育研究会長 (中央市立田富南小学校長)	学校教育関係者
しむら こうじ 志村 光司	山梨県高等学校教育研究会学校図書館部会長 (山梨県立甲府城西高等学校長)	
こやま としゆき 小山 敏行	山梨県社会福祉協議会事務局長	社会教育関係者
さの しんのすけ 佐野 慎之助	公募委員	
しょうじ みづき 東海林 美月	上野原市立図書館 館長	
すどう れいこ 須藤 令子	有限会社 朗月堂 代表取締役 やまなし読書活動促進事業実行委員長	
たかはし じゅんこ 高橋 順子	公募委員	
つかだ じゅんこ 塚田 純子	甘草屋敷子ども図書館絵本くらぶ 所属 NPO法人すてっぷ・あっぷる 代表理事	
まるも てつお 丸茂 哲雄	NPO法人八ヶ岳SDGsスクール 理事長	家庭教育の向上 に資する活動 を行う者
はた みつひと 畑 充仁	公益社団法人 山梨県私学教育振興会 幼稚園部 会 総務・振興委員(塩部幼稚園 理事・園長)	
よこうち ようこ 横内 陽子	NPO法人子育て支援センターちびっこはうす 理事	
かわもと まりか 河本 毬馨	山梨英和大学専任講師	学識経験者
たけい いさお 武井 功	山梨放送報道制作局	
はせがわ ちあき 長谷川 千秋	山梨大学教育学部長	
よしい じゅん 吉井 潤	都留文科大学非常勤講師	

(順不同、敬称略)

(表紙)

令和 4 年度～令和 6 年度 山梨県図書館協議会報告書

# 図書館の効果的な広報を考える

令和 7 年 1 月

山梨県図書館協議会

## 1. 協議テーマ「図書館の効果的な広報を考える」について

山梨県立図書館は、県民に親しまれ、県民とともに成長・発展していく図書館を目指して、平成 24 年 11 月に現在の JR 甲府駅北口前に移転・開館した。開館後は、年間 90 万人以上の来館者があり、資料の貸出点数も旧図書館と比べて 4～5 倍で推移してきた。また、イベントスペースや交流ルームなどの利用も多く、県民が集い、交流する場所として賑わいを創出している。コロナ禍により、入館者は例年の 4 割程度に落ち込んだが、令和 4 年度は前年度に比べて 46%増加し年度末には 50 万人を超える見込みである。

このような利用状況の中、利用者のニーズを把握し運営の参考とするため、毎年利用者アンケートを実施している。この調査結果によると、利用目的のほとんどが図書館資料の貸出・閲覧であり、イベント参加、自習のための利用がそれに続いていることが読み取れる。図書館の主要なサービスのひとつであるレファレンス・サービスについては、アンケートでは、「知らない」が 46.5%、「利用したことがある」が 15.7%となっており、利用者の半数近くが知らないと答えている。一方、利用したことがある人の満足度は、86.5%と高い数値を示している。サービスを知っている利用者の満足を得ることも大切だが、より多くの利用者にサービスを利用し、満足してもらうためには、まずそのサービスについて知ってもらう必要がある。

インターネットや SNS などの普及により、情報の発信・伝達は迅速かつ容易にできるようになったが、求める情報を求める人に届けるにはどうしたらよいか。図書館を利用したことのない県民に興味を持ってもらうにはどのような取り組みが考えられるか。現在の取組状況をもとに効果的な広報についてそれぞれの立場から意見をいただき、今後の広報活動に活かしていく。

今期テーマについての協議内容

第 2 回協議会 図書館の広報として行っていることについての説明、委員からの意見聴取。

第 3 回協議会 第 2 回協議会においての提案及び意見を参考に実施した取組についての説明、委員からの意見聴取。

## 2. 県立図書館の広報として行っていること（第 2 回協議会資料より）

■利用案内リーフレット : <https://www.lib.pref.yamanashi.jp/riyo/panf3.pdf>

・図書館サービス全般の説明、館内案内図、開館時間などが掲載されたもので、新規登録者、見学者などに配布している。英語版、中国語版、韓国語版、ポルトガル語版も作成してい

る。B4 三つ折り。

■館報「読書山梨」 : <https://www.lib.pref.yamanashi.jp/dokuyama153.pdf>

- ・年 2 回発行。当館所蔵資料の中からおすすめの本の紹介、館長コラム、イベント、展示や研修会の報告、図書館サービスの紹介、図書館の使い方など。A4 サイズ 4 ページ。
- ・「わたしのまちの郷土本」では市町村図書館に自館の資料を紹介してもらっている。

■子ども読書支援センターニュース :

<https://www.lib.pref.yamanashi.jp/shien/newsletter47.pdf>

- ・年 4 回発行。当館は、子どもの読書活動に携わる個人や団体をサポートする子ども読書支援センターの機能を持っている。センターの事業や活動内容を紹介する。A4 サイズ 2 ページ。学校支援セットやティーンズコーナーの紹介、イベントや子どもの読書指導者養成講座、オープンカレッジの報告など。

■要覧 : <https://www.lib.pref.yamanashi.jp/hakkou/yoran/R5yoran.pdf>

- ・年 1 回発行。沿革、運営方針、予算、組織図、前年度の事業報告、利用統計、蔵書統計など、図書館運営状況をまとめたもの。県内の市町村図書館、関係機関、見学者へ配布している。

■チラシ・ポスター :

- ・南北のエントランス近くに、図書館主催・共催イベント等の掲示コーナーを設置している。館内で配布・掲示しているほか、イベントの内容により、県内の図書館、学校、類縁機関等へ配布している。
- ・南エントランス外にも掲示板があり、イベントや休館日のお知らせなどを掲示している。

■ホームページ :

- ・図書館に関する様々な情報を掲載している。
- ・上記発行物もホームページで見ることができる。イベントや休館情報など、速報性のある情報を発信するのに有効である。コロナ禍で臨時休館や利用制限があった場合の告知や台風、大雪の場合の開館時間の変更などの周知などに役立った。
- ・図書館紹介動画で館内の案内やサービスの説明を行っている。
- ・文字サイズの変更、ふりがな、音声読み上げ、外国語 6 カ国語に対応している。

■SNS :

- ・Facebook X(旧 Twitter)でイベントや展示等のお知らせのほか、時宜に合わせたニュースや案内などの情報発信に活用している。

### ■館内の掲示、サイン等 :

- ・南北のエントランス近くに、当日の予定や開催中の展示の案内を掲示している。また、館内に点在するデジタルサイネージ（電子掲示板）やデジタル情報スタンド（電子版カタログスタンド）にもイベント等の情報を流している。
- ・サインは、遠くからでもわかるよう大きめの表示やピクトグラムを使用している。

### ■報道機関への投げ込み :

- ・県庁記者クラブを通じて報道機関へ情報提供している。
- ・新聞、雑誌、テレビ、ラジオ等に取り上げられることで利用者が図書館に関心を持ち、図書館利用につながっている。

### ■個別サービスの紹介 :

- ・レファレンス・サービス、広域返却、利用カードの更新などのポスターをエレベータ内、自動貸出機の近く、扉などに掲示している。
- ・特にレファレンス・サービスについては、ホームページ上に事例集、パスファインダー（調べ方ガイド）を掲載しており、キーワードを入力して過去の事例を検索することもできる。また、レファレンス・サービスを紹介するリーフレットを作成し、館内で配布している。

### ■ロゴマーク :

- ・新館開館時に、一般公募して決定。
- ・山梨のYをモチーフにした本を開いたデザインと、3層構造の図書館フロアを表している。
- ・また、茶色の直線は大地を、広く広がった緑色のYは若葉もシンボライズしている。
- ・当館の印刷物やチラシ、ポスター、名刺、封筒などに使用している。



### ■ジッポ :

- ・旧館時代から使用している図書館のキャラクター。
- ・職員が考案した。当館の印刷物、掲示物、SNS、ホームページなどで使用している。



### ■年齢層に応じた広報媒体の活用 :

- ・インターネットが急速に普及し、総務省の調査では、個人の利用率は82.9%、端末別ではスマートフォンがパソコンを上回っている。情報を得る手段として、10代～30代は、インターネットの使用率が高く、50代～60代は

テレビ、新聞が多い傾向にある。

- ・ イベントの内容や対象者等により、紙媒体や SNS など複数の媒体・方法でより広く情報が伝わるように工夫している。

### 3. 図書館の効果的な広報のために（第 2 回、第 3 回協議内容より）

協議では、それぞれの立場からさまざまな提案や意見が挙げられた。その中でも特に多くの意見があった、「レファレンス・サービスの広報について」「SNS の活用について」「図書館に來ない人への広報活動について」の、3 点に関する内容を以下にまとめた。

#### （1）レファレンス・サービスの広報について

##### ①図書館の取組状況

- ・ 図書館ホームページにレファレンス事例集を公開。
- ・ レファレンスリーフレットの館内配布。
- ・ パスファインダーの作成、配布、ホームページでの公開。
- ・ 利用件数（個人） 42, 470 件（令和 5 年度実績値）
- ・ 利用者アンケートの認知度  
サービスを「利用した」「知っている」回答率 47.4%（令和 5 年度実績値）

##### ②協議会委員からの提案、意見

- ・ レファレンス・サービスはどこの図書館でも認知度が低い、使った人からは満足度が高いという傾向がある。具体的にターゲットを絞った広報をするとよいのではないか。
- ・ 利用者は、「レファレンス・サービス」という言葉自体がわからないのではないか。「こんなことを図書館で教えてもらえる」という具体的な内容のお知らせにするとよいと思う。
- ・ 来館する 30 歳代以降の人たちの貸出のときに、レファレンスリーフレットを一緒に配布してはどうか。
- ・ 利用者登録をするときに、レファレンスリーフレットを配布してはどうか。
- ・ 高齢者に特化した内容で、レファレンス・サービスの PR をしてはどうか。
- ・ 仕事をしている現役世代にレファレンスリーフレットを配布するようなアウトリーチ活動（企業や駅近のワークスペース、庁舎にレファレンスリーフレットを設置する、など）が必要である。
- ・ パスファインダーからレファレンスデスクに誘導する仕組み、サービス導線を考えてと

よいのではないか。

- ・レファレンスリーフレットは、情報をあえて少なくして、何だろう面白いと思わせ、その先の QR コードで詳しい情報量のページに誘導されるのがよい。
- ・学生などがレポートを作成する際に、AI やインターネットからの情報を利用し、信頼性の高い資料を使わない傾向があるので、正しい情報源の活用方法などを知らせる必要がある。

### ③協議会委員の意見を参考に取り組んだ広報活動

〈令和 5 年度〉

- ・レファレンスリーフレットを新規利用登録者へ配布するとともに、ホームページへの掲載を行った。また、レファレンス事例に高齢者向けのものも掲載した。
- ・パスファインダーを新規作成・更新し、図書館ホームページで公開した。また、紙媒体でも作成し、中高校生向けのパスファインダーはティーンズコーナー付近に設置、一般向けのパスファインダーは、レファレンスデスク脇のほか、情報サテライト I 付近に設置した。

〈令和 6 年度〉

- ・「山梨県職員ポータルサイト」を活用して、県庁職員向けのレファレンス・サービス(行政支援サービス)の広報「おしごとサポート！(図書館 info)」を開始した。

### ④今後の課題

- ・図書館以外の場所における、レファレンス・サービス（ビジネス支援サービス）の広報活動の検討。

## (2) SNS の活用について

### ①図書館の取組状況

- ・公式 X(旧 Twitter)、公式 Facebook により、図書館からのお知らせ、図書館主催・共催で行われる展示・イベント・研修会等の情報、図書の紹介、ホームページ更新状況等を発信。
- ・県のソーシャルメディア利用基準に基づき、情報発信の目的、内容、運用方法等について、「山梨県立図書館 Twitter (ツイッター) 運用方針」「山梨県立図書館 Facebook (フェイスブック) 運用方針」を定めて運用。
- ・SNS 活用件数 (Facebook のエンゲージメント数) 2229 件(令和 5 年度実績値)



## ②協議会委員からの意見

- ・具体的にターゲットを絞り、時間帯を工夫して情報発信してはどうか。
- ・内容やターゲットにより SNS の種類を変えるとよい。例えば、X ではカジュアルな投稿、Facebook やホームページでは公式的な内容を発信する。全般的なお知らせは Line を活用、若者向けには Instagram、TikTok を活用する。
- ・図書館から一方的に本の紹介をするのではなく、Facebook を活用して、利用者も参加できる双方向での本の紹介などをすると、図書館を身近に感じるのではないか。
- ・X、ブログ、note など、図書館員のつぶやきや、仕事の日常や本の感想などを発信すると、働いている人の顔がわかり、親近感がわくのではないか。
- ・Line を使って、図書館開催の講座の参加者が図書館という場所を通じて連携し、第 3 の居場所作りに発展するような仕掛けが実現できれば、図書館の存在意義が広がるのではないか。

## ③協議会委員の意見を参考に取り組んだ広報活動

## 〈令和 5 年度〉

- ・各種イベント、電子書籍サイトの特集紹介、放送ライブラリー視聴サービス、雑誌スポンサー制度、地域資料寄贈のお願い、年代別ブックリストを活用した POP 作成、りんごの棚の設置等において、SNS による情報発信を行った。

## 〈令和 6 年度〉

- ・子どもの読書オープンカレッジ、外国語の絵本読み聞かせについては、山梨県公式 LINE プッシュ配信による広報を行っている。

## ④今後の課題

- ・開館時間外の発信や、図書館と利用者双方向の交流など実現が難しいものもある。県のソーシャルメディア利用基準に基づいた、新たな活用方法の検討。
- ・若者をターゲットとした、Instagram、TikTok 等の活用の検討。
- ・図書館や職員に親しみを感じさせるような情報発信の工夫。

## (3) 図書館に来ない人への広報活動について

## ①図書館の取組状況

- ・外部メディアの活用は、記者資料(県庁記者クラブへの投げ込み)及び広聴広報課による例月広報希望項目調査。
- ・山梨県ホームページへのお知らせの掲載、教育委員会フォトニュースの活用。
- ・「代読サービスについて(ちらし)」などの館内配布、山梨ライトハウス、県社会福祉協

議会等関連機関への配布。図書館ホームページ「障害をお持ちの方のご利用について」の更新。SNS による広報。広聴広報課への広報依頼。

- ・メディア掲載件数 274 件(令和 5 年度実績値)
- ・山梨県教育委員会家庭教育支援テレビ番組内の「県からのお知らせコーナー」において、山梨県子ども読書支援センターで行う一般の方が参加できる研修会等の紹介を行っている(要望に応じ随時)。
- ・「山梨県立図書館紹介動画」(指定管理者側で作成)を YouTube の「山梨チャンネル」で一般公開している。

## ②協議会委員からの意見

- ・新聞、テレビ、ラジオなど外部メディアの活用が有効である。図書館側で、広報媒体が選べるとよい。また、広聴広報課と図書館で広報したいことのミスマッチがあるため、図書館が直接新聞社等に取材依頼をお願いするとよい。
- ・地域や異業種（直接読書とは関係ないところ）との連携によってサービスの広がりが生まれるのではないかな。
- ・障害者サービスの広報には、その障害に合った工夫が必要ではないか。
- ・図書館にまったく興味がない小中学生への工夫として、科学館や文学館のように、小中学校に図書館の案内ポスターを掲示するのはどうか。

## ③協議会委員の意見を参考に取り組んだ広報活動

### 〈令和 5 年度〉

- ・図書館主催・共催で行われる展示・イベント・研修会等について、記者資料の投げ込み等による報道機関への情報提供。
- ・障害者サービスに関する利用者向けリーフレット「図書館利用に障害のある方へ」(やさしい日本語版、点字版)を作成・配布。
- ・児童資料コーナーに「りんごの棚」(子ども向けバリアフリー図書、関連資料、ちらし等)を設置。ホームページ、SNS、マスコミ等による広報、市町村立図書館、学校等への周知。

### 〈令和 6 年度〉

- ・「代読サービスについて(ちらし)」の県内診療所(眼科 35 カ所)への郵送配布。
- ・5 月の連休に行った指定管理者自主企画事業(絵本の読み聞かせと原画展)において、県内テレビ局と共催で開催することで、テレビ CM による広報を行った。
- ・県内放送局のラジオ番組に当館職員が出演し、年代別おすすめブックリスト「子どもにすすめたい本 2024」から選んだ本の紹介を行っている(隔月、年 5 回)。

## ④今後の課題

- ・従前からある旧態依然とした図書館のイメージの払拭、あわせて、図書館でできることや行われているさまざまな活動に興味関心を示してもらえよう、外部メディア活用の広報が必要。

## (4)広報に関するその他の意見

- ・県立図書館と市町村立図書館の違い(蔵書構成や市町村支援など)を県民に伝えるためにも、県立図書館のサービスや利用方法の周知・広報が必要である。
- ・広報を考える上で DX との関わり方について、例えば電子図書館化と紙媒体の資料、ChatGPT とレファレンス・サービスをどう考えるのかなど、将来的な方向性も重要である。
- ・図書の背表紙ではなく表紙を見せるような、魅力的な展示の工夫も考えられる。
- ・図書館で作成している絵本の紹介パンフレットがとてもよい。このような情報提供が、子どもや保護者の来館につながると感じている。
- ・学校支援セットについての広報が、学校司書に限定されており、授業を担当する教員まで届いていない現状がある。教員に実際に手に取ってもらう機会があるとよい。
- ・図書館ホームページがわかりづらいところがある。リニューアルの際に改善されるとよい。
- ・もう少し肩の力を抜いて柔軟にアプローチすることも大切である。司書の得意分野や個性を生かして、名前を出してアプローチすることも一つの方法だと思う。
- ・学生がデザインした贈りたい本のポスターが良い。外部のいろいろな意見を取り入れることでより魅力的なものができると思う。県内高校、大学のデザイン科、美術コースなどと連携することもよい。
- ・高等学校の図書館部会では、年度当初の部会の際、図書館の副館長から各学校の代表者に県立図書館の案内をしてもらっているが、今後も継続していきたい。
- ・学校支援セットの広報として、山梨大学の教職員大学院を活用することもできる。
- ・電子書籍サイトで行った自殺予防の特集（県健康増進課との連携）は、読書離れの進む大学生にも興味がある内容なので、県内大学と連携できるとよい。
- ・朗読や読み聞かせの講座の参加者が、朗読グループを作ったり参加したりという連携が図書館の PR にもつながるのではないかな。

## 4. まとめ

協議会の提案、意見を受け、図書館各課では広報についてさまざまな取組を行い、着実に成果をあげている。

本会議の中で、広報にはターゲットを明確にすることがいかに大切かということを確認することができた。広報活動の取組は、まずその目的やターゲットを明確にして、どのような発信方法が有効かを考え、広報活動の後の利用者の反応や変化、今後期待される成果を検証し、フィードバックすることで効果的に動いていく。

今回の広報活動における一人一人の職員の取組を育てていくために、なによりも職員が「楽しむ」ことをキーワードに、これからも積極的な広報活動に取り組んでほしい。

## ■協議経過

山梨県図書館協議会委嘱・任命 令和5年2月14日（火）

第1回協議会 令和5年 2月14日（火）

- ・ 令和2年度～令和4年度協議会の報告
- ・ 令和4年度～令和6年度協議会の協議内容
- ・ 山梨県立図書館の運営状況

※会議録 <https://www.pref.yamanashi.jp/documents/92946/r5kaigiroku1.pdf>

第2回協議会 令和5年10月 4日（水）

- ・ 山梨県立図書館の運営状況について
- ・ 図書館の効果的な広報を考える
- ・ その他

※会議録 <https://www.pref.yamanashi.jp/documents/92946/r5kaigiroku2.pdf>

第3回協議会 令和6年 2月21日（水）

- ・ 山梨県立図書館の運営状況について
- ・ 図書館の効果的な広報を考える
- ・ その他

※会議録 <https://www.pref.yamanashi.jp/documents/92946/r5kaigiroku3-2.pdf>

第4回協議会 令和6年11月14日（木）

- ・ 山梨県立図書館の運営状況について
- ・ 令和4年度～令和6年度山梨県図書館協議会報告書について
- ・ その他

■委員一覧		
		任期：令和5年2月1日～令和7年1月31日
	氏 名	所属・職業（在任時）
会長	長谷川 千秋	山梨大学教育学部教授
副会長	保坂 なおみ	南アルプス市立図書館前館長
委員 (五十音順)	雨宮 実 ※R6.5.1～	山梨県学校図書館教育研究会長 (中央市立田富南小学校)
	河本 毬馨	山梨英和大学助教
	橘田 浩	山梨県高等学校教育研究会学校図書館部会長 (山梨県立日川高等学校長)
	五味 優子	山梨日日新聞社 編集局文化部
	篠原 弘照	公募委員
	神宮司 易 ※R6.4.1～	山梨県社会福祉協議会事務局長
	須藤 令子	有限会社 朗月堂 代表取締役 やまなし読書活動促進事業実行委員長
	塚田 純子	甘草屋敷子ども図書館絵本くらぶ 所属 NPO法人すてっぶ・あっぶる 代表理事
	内藤 和彦 ※R5.2.1～R5.3.31	山梨県学校図書館教育研究会長 (甲斐市立敷島小学校長)
	中澤 まゆみ	公募委員
	中山 吉幸 ※R5.2.1～R6.3.31	山梨県社会福祉協議会事務局長
	畑 充仁	公益社団法人 山梨県私学教育振興会 幼稚園部会 総務・振興委員 (塩部幼稚園 副園長)
	丸茂 哲雄	NPO法人八ヶ岳SDGsスクール 副理事長
	山縣 裕二 ※R5.4.1～R6.4.30	山梨県学校図書館教育研究会長 (甲府市立北西中学校長)
	横内 陽子	NPO 法人子育て支援センターちびっこはうす 理事
	吉井 潤	都留文科大学非常勤講師

## 令和 7 年度～8 年度山梨県図書館協議会 の協議内容について

### 1. 図書館運営・サービス全般について

事務局が提示する当該年度の図書館事業報告・利用状況、事業計画等に基づいて、各分野の立場から自由にご意見をいただきたい。

### 2. 協議テーマ

#### 「すべての人に開かれた図書館利用（ユニバーサル・サービス）について考える」

山梨県立図書館は、平成 24 年 11 月 11 日に現在の JR 甲府駅北口前に新築・移転し、県民とともに成長・発展していく「山梨県民図書館の構築」を目指し、誰もが利用でき、幅広い分野で知識が得られ、日々の仕事や生活に役立てていく「すべての県民のための図書館」をはじめとする 6 つのコンセプトを掲げて運営を行ってきた。

また、情報提供の担い手の一つである図書館は、知識や情報の世界の入口として、誰もが気軽に利用できる「開かれた図書館」「地域に役立つ図書館」として、多様化する利用者ニーズへの対応に取り組んでいる。アンケート調査によると、利用目的はほとんどが図書館資料の貸出・閲覧であり、イベント参加、自習のための利用がそれに続いている。また、目的の達成については、「できた」68.6%、「大体できた」22.9%と高い数値となっている。

一方、急速に少子高齢化が進む社会情勢を背景に、本県の令和 6 年度の高齢化率は 31.6%と全国より高い水準となっている。前出のアンケート調査でも、利用者の年齢別は「60 代」13.9%、「70 代」25.8%と高齢者の割合は高くなっている。さらに、人口減少が続く一方で、山梨県に住む外国人(在留外国人)は 18,000 人を超えており、今後も増加が見込まれている。

人生 100 年時代を見据え、あらゆる障壁（バリア）の有無にかかわらず、誰もが利用しやすい読書環境を整える必要があると考える。子どもから大人まですべての県民が、平等に情報や知識にアクセスできるようにするためにはどうしたらよいか。また、図書館を利用したことのない県民に、図書館に興味を持ってもらうにはどうしたらよいか、多様化する利用者に配慮した図書館サービスについて、それぞれの立場からご意見を伺いたい。

### 3. その他

#### 図書館の外部評価

図書館法第 7 条の 3 により、図書館評価を行い、図書館運営の状況、課題等を把握し、サービスの改善・向上に努めている。図書館の運営方針に基づいて設定した評価項目・評価指標・自己評価を参考に、外部評価をいただきたい。

## 令和 7 年度～8 年度山梨県図書館協議会 スケジュール

	開催時期	内容
第 1 回	令和 7 年 7 月 17 日 (木)	委嘱・任命 協議内容の提示、運営状況について
第 2 回	令和 8 年 1 月下旬	「すべての人に開かれた図書館利用（ユニバーサル・サービス）について考える」 図書館評価（令和 6 年度）
第 3 回	令和 8 年 6 月下旬	「すべての人に開かれた図書館利用（ユニバーサル・サービス）について考える」
第 4 回	令和 9 年 1 月下旬	報告書のまとめと確認 図書館評価（令和 7 年度）



## 令和6年度 利用状況

## (1) 総括表

開館日	335	(295)
-----	-----	-------

\*括弧内は閲覧エリア開館日数

入館者数	683,423	(647,057)
------	---------	-----------

\*括弧内は閲覧エリア開館日の入館者数

登録者数				予約件数	購入希望
個人	個人累計	団体	団体累計		
6,847	137,657	36	1,926	27,559	56

\*H24年4月1日（新図書館対応カード）からの人数

## (2) 貸出点数

資料種別	図書			逐次刊行物	視聴覚		特殊資料		相互貸借	合計
	一般書	児童書	小計		資料	機器	電子書籍	特殊その他		
個人	134,541	173,493	308,034	23,726	9,245	—	1,920	30	1,102	344,057
団体	1,672	11,378	13,050	380	2	5	—	137	0	13,574
合計	136,213	184,871	321,084	24,106	9,247	5	1,920	167	1,102	357,631

\*紙芝居は図書に含む

\*相互貸借資料は他館から借り受けて提供した点数

\*特別貸出を含む

## (3) 調査相談（個人）

調査相談	県内	県外	合計
受付件数	39,733	58	39,791

\*県内には対県庁を含む

## (4) 複写サービス

電子式複写		マイクロ複写		写真撮影等		DB複写等		合計	
件数	枚数	件数	枚数	件数	枚数	件数	枚数	件数	枚数
2,278	28,625	196	2,690	4	508	101	738	2,579	32,561

## (5) 図書館間協力（相互貸借・調査依頼）

相互貸借	貸 出			借 受		
	県内	県外	計	県内	県外	計
点数	5,628	200	5,828	839	239	1,078

## (6) 広域返却サービス

件数	544
冊数	2,728

調査依頼	発 信			受 信		
	県内	県外	計	県内	県外	計
件数	0	1	1	68	1	69

## (7) ホームページアクセス件数

244,569件

## (8) 交流エリア利用状況

(人)

イベントスペース			多目的 ホール	交流ルーム						合計
全面	東面	西面		101	102	103	104	201	202	
39,045	3,234	6,175	19,359	8,073	6,564	3,840	6,006	3,993	3,944	100,233

## (9) 障害者サービス

登録者数 (累計)	代読サービス 実施数	サビエ ダウンロード数	読書サービス室 利用数
47	3	288	88

## (10) 学校支援セット貸出数

小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
11	1	1	14

## (11) マイクロリーダー機利用数

234件

## (12) 所蔵資料の二次使用申請数

21件

## その他関連統計

山梨県図書館情報ネットワーク（県立図書館を含む）

加盟館数	53件
データ件数	5,737,826件
ログイン件数(令和6年度)	17,787件

山梨デジタルアーカイブ

タイトル数	3,450
画像数	108,219
ファイル件数(映像・音声資料)	112

雑誌スポンサー数 19社 37誌

提供データベース数 9件

レファレンスデータベース登録数 2,003件(一般公開件数・累計)

## 2-(3) 令和6年度 予算執行状況

(令和7年4月1日現在)

	資料区分	令和6年度 予算額 A	令和6年度 データ登録金額 B	比率 B/A×100	残額 A-B	備 考
図 書	レファレンス資料	7,100,000	7,228,536	101.81%	-128,536	参考図書 (R:事典・辞典類)
	ビジネス・くらし 支援資料	8,900,000	7,162,748	80.48%	1,737,252	分類 3,49,6
	専門書	13,000,000	12,608,219	96.99%	391,781	分類 0,1,2,4 (除49), 5,7,8
	文芸書	4,700,000	3,690,449	78.52%	1,009,551	分類 9
	児童書	5,200,000	5,267,220	101.29%	-67,220	児童・児童参考・児童県 人・紙芝居
	地域資料	1,400,000	1,608,980	114.93%	-208,980	郷土資料・山梨県行政資 料・古書
	外国語図書	450,000	496,912	110.42%	-46,912	一般洋・児童洋・一洋参 考・児洋参考
	障害者・高齢者 読書支援資料	450,000	391,555	87.01%	58,445	大活字図書・デージー・ 点字図書 等
	汚破損資料買替補 充	392,000	424,012	108.17%	-32,012	
	小計	41,592,000	38,878,631	93.48%	2,713,369	図書の総支払額は ¥41,518,167 円
	電子書籍	308,000	307,601	99.87%	399	※ 55点
視聴覚資料		600,000	607,375	101.23%	-7,375	CD・DVD 等
山梨日日新聞DVD		37,176	37,176	100.00%	0	
東京4紙山梨県版 マイクロフィルム		82,500	94,050	114.00%	-11,550	朝日新聞・読売新聞・毎 日新聞・産経新聞
合 計		42,619,676	39,924,833	93.68%	2,694,843	

逐 次 刊 行 物	雑誌 (備品費)	2,100,000	2,089,981	99.52%	10,019	
	雑誌 (経常経費)	2,000,000	1,986,832	99.34%	13,168	

スポンサー雑誌一覧(2025.7現在)

	雑 誌 名	スポンサー名(商号等)	刊行頻度
1	AERA with Kids	山梨ママ情報 (DOTS CREATE)	季刊
2	アニメージュ	富士山荘 (社会福祉法人永寿会)	月刊
3	Web Designing	株式会社サニカ	隔月
4	栄養と料理	株式会社いちやまマート	月刊
5	LDK(エルディーケー)	タンザワ (株式会社タンザワ)	月刊
6	LDK the Beauty	山梨県美容専門学校	月刊
7	CAR and DRIVER	株式会社サニカ	月刊
8	OCEANS(オーシャンズ)	タンザワ (株式会社タンザワ)	月刊
9	オレンジページ	専門学校甲府医療秘書学院	月2回
10	CAFERES(カフェレス)	山梨秀峰調理師専門学校 (学校法人古屋学園)	季刊
11	Ku:nel(クウネル)	エースプランニング (合同会社エースプランニング)	隔月
12	CLASSY(クラッシー)	YSKe-com (株式会社YSKe-com)	月刊
13	激流	株式会社オギノ	月刊
14	GOETHE(ゲーテ)	エースプランニング (合同会社エースプランニング)	月刊
15	健康	株式会社いちやまマート	季刊
16	ことりっぴ Magazqine	タンザワ (株式会社タンザワ)	季刊
17	サライ	がんフォーラム山梨 (特定非営利活動法人がんフォーラム山梨)	月刊
18	相撲	YSKe-com (株式会社YSKe-com)	月刊
19	ダイヤモンドZAi	株式会社山梨中央銀行	月刊
20	食べもの文化	株式会社いちやまマート	月刊
21	URNS(ターنز)	山梨トヨタ (山梨トヨタ自動車株式会社)	隔月
22	電気と工事	株式会社サニカ	月刊

23	日経TRENDY	甲府商工会議所	月刊
24	non・no	山梨秀峰調理師専門学校 (学校法人古屋学園)	月刊
25	Hanako	エースプランニング (合同会社エースプランニング)	月刊
26	BAND JOURNAL (バンドジャーナル)	フリーアナウンサー加藤響子 (プリランテ)	月刊
27	BRUTUS(ブルータス)	YSKe-com (株式会社YSKe-com)	月2回
28	プレジデント Family	山梨ママ情報 (DOTS CREATE)	季刊
29	Mr. PC	専門学校甲府医療秘書学院	隔月
30	ミュージックマガジン	がんフォーラム山梨 (特定非営利活動法人がんフォーラム山梨)	月刊
31	留学ジャーナル	合同会社世界散歩	季刊

※17スポンサー(R6:19 R5:15 R4:10 R3:10 R2:10 R1:10 H30:9) 、 31誌 (R6:34 R5:29 R4:25 R3:23 R2:23 R1:21 H30:20誌)

## 令和6年度重点目標の取り組み状況

### 1 地域の情報拠点としての情報資源整備

- (1) 蔵書構成の再検討や中長期的な収集方針に基づく資料選定を行うとともに、県民の多様なニーズに対応する資料の収集、適切な資料管理と保存環境の改善を進める。

○前年度の資料収集状況や利用者の多様なニーズを踏まえ、選定委員会にて収集方針や重点収集分野を設定し、「山梨県立図書館資料収集基本方針」に基づいて、資料を収集した。

○各種メディアから地域資料の刊行情報を収集するとともに、SNS等を用いて地域資料の提供を呼びかける取り組みを継続的にを行い、地域資料の充実に努めた。

- (2) 山梨県図書館情報システムを活用し、デジタル化資料の充実と利用促進を図るとともに、webサービス等を活用した情報提供に取り組む。

○地域資料の良好な保存、及びインターネット上で広く活用されるようデジタル化を進め、「山梨デジタルアーカイブ」の一層の拡充に務めた。併せて、より多くの人アクセスし、活用されるよう取り組んでいる。

○山梨県図書館情報システムの更新とあわせてホームページのデザイン変更、コンテンツの整理、スマートフォン対応の改修を行った。さらに翻訳サービスにベトナム語を追加し、日本語以外の7カ国語の表示が可能となるなど情報入手がしやすいよう取り組んだ。

## 2 レファレンス・サービス及び障害者サービスの充実・周知と中高生の利用促進

- (1) 県民が図書館の資源を有効に活用し、知識や情報を得るためのレファレンス・サービスや、図書館資料の利用に障害のある方へのサービスを充実させ、周知する。

○レファレンス事例をデータベースに登録し、レファレンスツールとして職員間で共有することで、レファレンス・サービスの環境を充実させ、迅速かつ確実なサービスを提供している。

○登録したレファレンス事例の中から親しみやすい事例を選定し、一般の方が読みやすい形に編集して、図書館ホームページ上で「レファレンス事例集」として公開している。また、利用者が自分で調べ物ができるような調べ方マニュアルとしてパスファインダーを作成し、利用者への配布および図書館ホームページでの公開を行うとともに、「レファレンスリーフレット」として利用者に配布し、レファレンス・サービスの周知を図っている。

○「りんごの棚（バリアフリー図書コーナー）」の資料を活用し、バリアフリーおはなし会を実施するとともに、当館の障害者サービスについて、近隣眼科医院へのチラシ配布など、広報を強化した。

- (2) 中高生との協働や学校への情報提供により、中高生の読書活動の推進と図書館の利用促進を図る。

○中高生が職場体験・インターンシップの体験プログラムの中で作成したおすすめの本のPOPや、職員が『いいね！の本棚 高校生編』（令和5年度発行）から選んで作成したPOPを、ティーンズコーナーの一角で展示し、SNS等で広報を行った。

○ティーンズコーナーの資料展示について、ホームページやSNSでの発信のほか、学校へリストを送付し、周知を図っている。

○子どもたちの読書活動、探究活動を支えるために整備した学校支援セットに『いいね！の本棚 中学生編』を新規に追加し、周知広報に努めた結果、特別支援学校をはじめ多くの学校で子どもたちに利活用されている。

### 3 図書館利用団体等との連携等による図書館の利用促進

- (1) 外部の関係団体や図書館利用団体等との連携について、新たな取り組みの可能性を探り、県民の課題解決や生活に必要な情報を提供する図書館として機能拡大を図る。

○直接の来館が困難な利用者に向けたサービスの充実を図るため、ウェブ会議システム及び機器を積極的に活用し、講演会・研修会などのリアルタイム配信を行った（一部は後日配信も実施）。配信への要望が高いため、今後も継続していく。

○甲府第一高等学校と連携し、普通科1学年の探究の時間における県立図書館の活用に関する授業へ資料提供を行った。また、探究科1・2学年の探究班の各班長を対象に、県立図書館司書が図書館資料の活用に関するレクチャーおよび館内見学を行い、図書館利用を促した。

○第4回図書館職員専門研修を山梨県高等学校教育研究会図書館部会と共催した。学校図書館をテーマとしたことで、学校関係者の参加を促進した。

- (2) 交流事業・イベント等と連動した資料展示の実施など、図書館で活動する様々な団体と連携し、図書館の利用促進を図る。

○イベント内容に関連する図書館資料をイベント会場で紹介したり、閲覧エリアに連携展示コーナーを設置したりすることで、イベント参加者の図書館利用を促進した。



## 令和6年度事業報告(研修)

## ■ 図書館職員専門研修(全6回)

実施日等	テーマ	講師	場所・実施方法	参加人数
第1回 5月31日(金)	これからの図書館が担う役割 ※山梨県公共図書館協会第1回全体研修と 合同開催	森田 秀之 氏 (株式会社マナビノタネ代表取締役)	山梨県立図書館 イベントスペース ・オンライン	65 名 ★82 名
第2回 7月4日(木)	図書館のリスクマネジメント ～問題行動への対応を中心に～	千 錫烈 氏 (関東学院大学教授)	山梨県立図書館 多目的ホール ・オンライン	45 名 ★62 名
第3回 9月20日(金)	目黒区立図書館の障害者サービス (様々な障害者サービスの実践事例)	椎原 綾子 氏 (目黒区立八雲中央図書館)	山梨県立図書館 多目的ホール ・オンライン	27 名
第4回 10月18日(金)	探究学習に役立つ学校図書館になろう ※山梨県高等学校教育研究会学校図書館部会 司書部研修会と合同開催	木下 通子 氏 (埼玉県立浦和第一女子高等学校図書館 司書)	山梨県立図書館 多目的ホール ・オンライン	58 名 ★74 名
第5回 12月12日(木)	デジタルアーカイブの現在 ～地域資源の保存・継承・活用～ ※山梨県公共図書館協会地域資料研究部会 第2回研修会と合同開催	丸山 直也 副主査 (山梨県立図書館総務企画課企画振興 担当) 馬淵 美和子 副主幹 (山梨県立図書館資料情報課情報シス テム担当)	山梨県立図書館 多目的ホール ・オンライン	54 名 ★63 名
第6回 2月13日(木)	出版界の危機と連携について ～図書館はどう動くべきか～ ※後半はやまなし読書活動促進事業関係者に よる事例発表と登壇者全員でのディスカッ ション	菊池 壮一 氏 (活字文化研究所事務局長)  ※事例発表者 ①須藤 令子 氏 (朗月堂) ②宮川 大輔 氏 (宮川春光堂本店) ③学生協働サークルL I K E学生3名 (山梨英和大学)	山梨県立図書館 多目的ホール ・オンライン	40 名 ★55 名

※第1回、2回、4回、5回、6回の★印はアーカイブ視聴に申し込んだ人数を含んだ合計数値。

## ■ 子どもの読書ステップアップ講座(全4回)

実施日等	テーマ	講師	場所・実施方法	参加人数
第1回 9月18日(水)	子どもの本の選び方1 ～4歳から小学校2年生(絵本と幼年童話)～	伊藤 明美 氏 (千葉大学・日本女子大学・山梨英和 大学等非常勤講師)	山梨県立図書館 多目的ホール	53 名
第2回 10月9日(水)	子どもの本の選び方2 ～小学校3年生から6年生(物語)～	伊藤 明美 氏 (千葉大学・日本女子大学・山梨英和 大学等非常勤講師)	山梨県立図書館 多目的ホール	48 名
第3回 12月18日(水)	語る幸せ、聞く幸せ ～楽しいお話の時間を子どもたちと～	池添 トモ子 氏 (公益財団法人東京子ども図書館事務 局長・お話の講習会講師)	山梨県立図書館 多目的ホール	41 名
第4回 1月29日(水)	子どもからの相談に答える ～東京都立多摩図書館の事例を中心に～	浅沼 さゆ子 氏 (東京都立多摩図書館児童青少年資料 担当)	山梨県立図書館 多目的ホール	38 名

■ 子どもの読書オープンカレッジ(山梨大学との連携事業) (全5回)

実施日等	テーマ	講 師	場 所	参加人数
第1回 5月23日(木)	もぐらくんからチャベックまで ～チェコの暮らしと子どもの本～	木村 有子 氏 (チェコ語翻訳家)	山梨県立図書館 多目的ホール	48 名
第2回 7月11日(木)	昔話の語りっこ	藤巻 愛子 氏 (山梨むかしがたりの会代表)	山梨県立図書館 イベントスペース	40 名
第3回 9月25日(木)	わたしたちの「いろんな性」と絵本	杉田 真衣 氏 (東京都立大学准教授)	山梨県立図書館 多目的ホール	35 名
第4回 12月5日(木)	子どもたちに伝えたいこと	森島 いずみ 氏 (児童文学作家)	山梨県立図書館 多目的ホール	40 名
第5回 1月23日(木)	今、子どもたちと本をつなぐために	秋山 朋恵 氏 (絵本ナビ副編集長)	山梨県立図書館 多目的ホール	47 名

■ 子どもの保護者への啓発事業(NPO 法人山梨子ども図書館委託事業) (全6回) (保育所・学校等)

実施日等	テーマ	講 師	場 所	参加人数
第1回 6月21日(金)	保護者対象の絵本講座	宮崎 さなゑ 氏	認定こども園 くさかべ幼稚園 (山梨市)	10 名
第2回 6月24日(月)	乳幼児の保護者への絵本講座	宮崎 さなゑ 氏	幼保連携型認定こども園富士保育園 子育て支援センター ぼくぼく CLUB (富士吉田市)	20 名
第3回 10月25日(金)	乳幼児の保護者への絵本講座	宮崎 さなゑ 氏	さくらんぼ保育園 子育て支援センター (南アルプス市)	11 名
第4回 12月10日(火)	読書ボランティアの読み聞かせ講座 ※保護者含む	宮崎 さなゑ 氏	北杜市立明野小学校 読書ボランティア ほんよみさん (北杜市)	10 名
第5回 2月8日(土)	保護者対象の絵本講座	宮崎 さなゑ 氏	山梨大学附属図書館 子ども図書室 (甲府市)	8 名
第6回 2月19日(水)	親子対象の絵本講座	宮崎 さなゑ 氏	チャイルドセンター 和泉こども館 (甲府市)	15 名

# ■ 講師派遣実績

派遣日	テーマ	講 師	主催者又は開催場所	参加人数
5月30日(木)	読み聞かせ講習会	子ども読書推進担当	山梨県立日川高等学校 図書委員会	10 名
6月6日(木)	地域資料を使ったレファレンスサービス	調査サービス担当	中央市立玉穂生涯学習館	7 名
8月20日(火)	子どもの豊かな心をはぐくむ図書活動 ①ブックトーク講義・演習 ②読み聞かせの本の選び方	子ども読書推進担当	峡南教育研究協議会	33 名
8月25日(日)	図書館ボランティア養成講座第3回 絵本読み聞かせ講座	子ども読書推進担当	中央市立玉穂生涯学習館・ 中央市立田富図書館	36 名
11月6日(水)	研修(ブックトーク・読み聞かせ)	子ども読書推進担当	読書教育研究会	15 名
1月30日(木)	甘草屋敷子ども図書館 絵本くらぶ 読み聞かせボランティア養成講座 みんなで行こう 絵本の世界 第2回 読み聞かせの技術	子ども読書推進担当	甲州市立塩山図書館・ 甲州市立図書館	19 名

## 令和7年度 図書館職員専門研修企画（案）

## 1 経 緯

平成24年度まで、サービス水準向上のための実務的な研修会である「図書館職員サービス講座」と、図書館運営に必要な専門的知識を深める「市町村図書館長等研修」を実施してきた。対象の異なるそれぞれの研修会への参加希望が増加したため、平成25年度から2種の研修会を統合し、県内図書館のサービス水準をより一層向上するための「図書館職員専門研修」（全6回）として、効果的・効率的な研修会を実施していくこととした。

## 2 趣 旨

県内公共図書館、公民館図書室、学校図書館等の職員等を対象に、専門的な内容の研修を行い、図書館運営と職員の専門性の向上を図る。

## 3 対 象

公共図書館・公民館図書室・学校図書館等の読書施設で、運営や図書館サービスにかかわっている職員や図書館関係者（ボランティア等）。

## 4 内容（予定）

	開催日	内 容（案）	会場	定員
第1回	5月30日（金）	講義「まちとともに成長する図書館を目指して」 ※山公図研修会と合同開催 講師：伊東直登氏（元塩尻市立図書館館長）	県立	100人
第2回	7月11日（金）	講義「図書館サービスと著作権」 講師：小池 信彦氏（日本図書館協会 著作権委員会委員長）	県立	40人
第3回	8月26日（火）	講義 生成 AI 時代の情報活用術（仮） 講師：梅澤 貴典氏（中央大学図書館）	県立	40人
第4回	10月1日（水）	講義 除籍と除架（仮） 講師：吉井 潤氏（都留文科大学）	県立	40人
第5回	11月12日（水） or 11月20日（木）	講義 地域資料の活用について（仮） ※地域資料研究部会研修会と合同開催 講師：県立図書館職員	県立	40人
第6回	未定	講義 図書館と災害復興（仮） 講師：未定	県立	40人

令和7年度

受講者  
募集

無料

# 子どもの読書 ステップアップ講座

## 実施要項



●目的 子どもの読書活動を推進するにあたり、市町村の図書館や公民館図書室の児童・青少年サービス担当者、学校関係者、子育て支援施設職員、書店員及び読書ボランティアを対象に、専門理論と実践力を学ぶ機会を提供し、地域の核となって専門的助言や技術的な指導を行う人材を育成することを目的として開催します。

### ●内容

回	日時	テーマ / 講師
1	令和7年9月10日(水) 13:30～16:30	読み聞かせで発達支援 絵本でひらく心とことば ～支援の必要な子どもたちに本を届ける～
		越高 令子氏(本と子どもの発達を考える会顧問・児童書専門店 ちいさいおうち書店副店長) 豊嶋 さおり氏(本と子どもの発達を考える会事務局長・絵本専門 士・JPIC 読書アドバイザー)
2	令和7年10月8日(水) 13:30～16:30	言葉の力 絵の力 一本作りの過程で教わったこと
		寺久保 未園氏 (福音館書店販売部部員・前あたらしいこどもの本編集部)
3	令和7年12月24日(水) 13:30～16:30 ◆オンライン受講可	AI/DX 時代の情報リテラシー教育
		野末 俊比古氏(青山学院大学教育人間科学部教授・学部長)
4	令和8年1月28日(水) 13:30～16:30 ◆オンライン受講可	みんなで子どもの読書支援～書店、地域の施設・ 大学、ボランティア等との連携事例から学ぶ～
		米山 薫氏 (多摩市教育委員会教育部図書館企画運営担当主査)

※やむを得ない事情により、急な変更が生ずる場合があります。

●定員 60 名(先着順)

●会場 山梨県立図書館  
1階 イベントスペース

●申込方法 次のいずれかによりお申し込みください。

- ・ウェブフォーム(下の QR コードから)
  - ・別紙申込書を FAX、メール、郵送、来館により提出
- ※電話では受け付けておりません。

### 申込受付期間

令和7年6月10日(火)～7月11日(金)

※定員になり次第締め切ります。



山梨県立  
図書館

YAMANASHI  
PREFECTURAL  
LIBRARY

## ●受講資格

公共図書館の児童・青少年サービス担当者、学校関係者(教職員・司書教諭・図書館主任・学校司書等)、認定子ども園・保育所・子育て支援センター等子育て支援施設関係者、書店員、子どもの読書活動推進に関わるボランティアのいずれかで、**3年以上の経験がある方**。



## ●オンライン(zoom)での受講について

- ・会場からの同時配信です。
- ・インターネットに接続できるパソコン等の端末をご用意ください。グループワーク等のため、スピーカー、マイク、カメラ等も必要です。通信料はご負担いただきます。
- ・事前の zoom アプリケーションダウンロードおよび最新版への更新にご協力ください。視聴のための個別サポートはいたしかねます。
- ・受講決定後、参加のための手順や URL 等をメールでご連絡します。

## ●主催・会場・お問い合わせ先

山梨県立図書館

〒400-0024 山梨県甲府市北口二丁目 8-1

電話 055-255-1040(代表)

FAX 055-255-1042

メール

[kodomo@lib.pref.yamanashi.jp](mailto:kodomo@lib.pref.yamanashi.jp)

ホームページ→



## ●課題／修了証について

- ・全講座に出席した受講者には修了証を発行します。  
講師が課題を設定した場合、修了認定には課題の提出が必須となります。
- ・修了者は子どもの読書指導者として登録し、その所属団体リストを山梨県立図書館のホームページ内で公開します(個人名は表示しません)。

⚠ やむを得ない事情により開催中止の回が発生した場合には、講座修了の条件が揃わないため、修了証が発行されません。予めご了承ください。

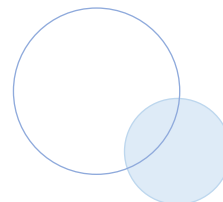
## ●駐車場について

- ・図書館の駐車場スペースは153台です。できるだけ乗り合わせてお越しいただくか、公共交通機関をご利用ください。
- ・駐車料金は、図書館利用者については1時間以内は無料、以降30分につき一般車は150円です。



## ●お子様の一時預かりを希望される方へ

会場近くに県庁内託児所きつずる一む県庁別館があります(要事前予約)。希望される方は、電話 080-1352-9387 へお問い合わせください。詳細は きつずる一む県庁ホームページ (<https://www.pref.yamanashi.jp/shokuinksi/takujisyo/takujisyo.html>) でご確認ください。



## 令和7年度 子どもの読書オープンカレッジ

### 1 趣旨

「山梨県子どもの読書活動推進実施計画(第4次)」に基づき、子どもの読書に携わる県民が、子どもの読書活動を推進するために必要な理論と技術を身につけるための入門講座として行う。これを通して、子どもが読書に親しむ環境を整え、全県的な子どもの読書活動の推進に貢献する。

### 2 対象

県内公共図書館及び学校図書館職員、保育所・幼稚園・認定子ども園等の職員、子どもの保護者、読み聞かせボランティアなど子どもの読書に関心をもつすべての人

### 3 実施主体

- ・山梨大学、山梨県連携事業の一環として、共同企画により開催する。
- ・主催は、県立図書館、山梨大学附属図書館子ども図書室。

### 4 内容

	開催日案	内 容 案	会 場	定員	経費
第1回	5/22 (木)	講演「子どもの権利と「読むこと」」 講師：秋山 麻実 氏（山梨大学大学院総合研究部教育学域教育学系(幼小発達教育講座) 教授）	県立図書館 多目的ホール	オンライン100名、 会場80名 ※	山梨大学
概要：子どもの権利と読むことの関係性について。オンライン（ハイブリッド）開催。					
第2回	7/9 (水)	ワークショップ 声と表現のレッスン「声を楽しむ、声で伝える」 講師：宮崎 さなゑ 氏 (スタジオ・声と表現 主宰 ピッピの会 代表 NPO 法人山梨子ども図書館 理事長)	県立図書館 イベントスペース	30名	県立 図書館
概要：読み聞かせのワークショップ					
第3回	9/24(水)	講演「ICTと絵本について」(仮) 講師：竹内 美紀 氏（東洋大学文学部国際コミュニケーション学科准教授）	県立図書館 多目的ホール	80名 ※	山梨大学
概要：未定。オンライン（ハイブリッド）検討中。					
第4回	12/11 (木)	講演「未定」 講師：未定	県立図書館 多目的ホール	80名	山梨大学
概要：パネルシアター					
第5回	1/8 (木)	講演「未定」 講師：未定	県立図書館 多目的ホール	80名	山梨大学
概要：未定					

※連続講座として開催するが、募集はその都度行う。

### 5 広報

チラシ配布（公共図書館、学校、幼稚園・保育所・認定子ども園、子育て支援センターなど）、ホームページ掲載（県立図書館、やまなしまなびネット、県教育委員会フォトニュース）、SNS、マスコミ

## 令和6年度事業報告（館長関連事業）

## ■ 館長講演会「日本語学への招待」（全6回）

実施日等	各回テーマ	場所・実施方法	参加人数
第1回 9月29日（日）	日本語は3重でできている	山梨県立図書館 多目的ホール	87名
第2回 10月27日（日）	ドーナツの穴はあるのか	山梨県立図書館 イベントスペース	中止
第3回 12月21日（土）	すごい暑い	山梨県立図書館 イベントスペース	中止
第4回 1月19日（日）	活用って変だった	山梨県立図書館 多目的ホール	中止
第5回 2月16日（日）	時制とか人称とか	山梨県立図書館 多目的ホール	中止
第6回 3月9日（日）	主語は大切	山梨県立図書館 イベントスペース	中止

★アーカイブ配信（見逃し配信）の登録者：114名

## ■ 館長企画事業

実施日等	テーマ	講師	場所・実施方法	参加人数
11月10日（日）	神永学氏講演会 「ミステリー作家流 楽しく学ぶ方法」	神永 学 氏 （小説家）	山梨県立図書館 イベントスペース ・オンライン	128名
2月22日（土）	アーサー・ビナード氏講演会 『「やばっ！」という言葉のやばさ？』	アーサー・ビナード 氏 （詩人・俳人、随筆家、翻訳家）	山梨県立図書館 イベントスペース ・オンライン	160名

## ■ 館長出張トーク

実施日等	テーマ	場 所	対象・参加人数
5月15日（水）	「心地よい日本語の使い方」	身延町総合文化会館	身延町在住在勤の方 ・130名
6月11日（火）	「本は優しい」	上野原市文化ホール	北都留地区の図書館主 任の教諭と学校司書 ・40名
6月21日（金）	「ことばのちから」	上野原市立秋山小学校	小4～中3 児童生徒と保護者 ・84名
7月3日（水）	「読書について」	山梨大学教育学部附属中学校	1学年生徒 ・145名
7月4日（木）	「SNS時代の国語力と日本語について」	北杜市立甲陵中学校	1学年生徒 ・120名
7月17日（水）	「なんで国語を勉強するの？」	都留文科大学附属小学校	全校生徒と保護者 ・39名
7月23日（火）	「表現力を豊かにするには」	山梨県立甲府昭和高等学校	1～3学年の生徒 ・40名
8月10日（土）	「人文知と言葉・読書」	都留文科大学	73名
10月13日（日）	「話しことばと書き言葉」	大月市立図書館	大月市民 ・77名
10月20日（日）	「読書の楽しみ方」	市川三郷町生涯学習センター	市川三郷町民 ・104名

## ■ その他

実施日等	テーマ等	講師・出席者等	場 所	参加人数
4月12日（金）	図書館：協力員委嘱式・研修会	山梨県立図書館協力会	山梨県立図書館 イベントスペース	56名
4月12日（金）	職員研修	山梨県立図書館	山梨県立図書館 イベントスペース	46名
11月10日（日）	第11回贈りたい本大賞表彰式	受賞者	山梨県立図書館 イベントスペース	41名



## 令和6年度事業実施状況(展示)

期 間	テ ー マ	場 所
4月2日(火)～6月30日(日)	おいしい山梨(料理)	郷土の恵みコーナー
4月12日(金)～4月24日(水)	南アルプス国立公園指定60周年記念写真展・連携展示(環境省南アルプス自然保護官事務所との共催)	ナレッジスペース 情報サテライト1
4月13日(土)～5月12日(日)	こどもにすすめたい本2024	児童資料コーナー
4月14日(日)～4月28日(日)	木をそだて 未来へつなぐ 緑のボタン～4月1日から5月31日は『県土緑化強調期間』です～(県森林整備課との連携展示)	情報サテライト1
5月1日(水)～5月15日(水)	5月12日は看護の日～看護の心をみんなの心に～(県医務課との連携展示)	情報サテライト1
5月3日(金)～5月6日(月)	「仁科幸子の絵本の世界～原画展とおはなし会」関連展示	児童資料コーナー
5月8日(水)～5月22日(水)	開館35周年記念特設展 生誕140年・歿後50年 中村星湖展(県立文学館との連携展示)	情報サテライト1
5月14日(火)～5月29日(水)	いろいろな乗り物に乗ってみよう	児童資料コーナー
5月17日(金)～7月21日(日)	歴史に学ぶ～網野善彦没後20年～	情報サテライト2
5月23日(木)～8月21日(水)	オリンピック・パラリンピックを楽しもう!	ティーンズコーナー
5月30日(木)～6月12日(水)	おしゃれを楽しもう!	児童資料コーナー
6月6日(木)～6月20日(木)	男女共同参画推進月間展示 R5小学生絵画コンクール入賞作品ほか展示(県男女共同参画・外国人活躍推進課との共催)	ナレッジスペース
6月7日(金)～9月1日(日)	フランスを巡る	情報サテライト1
6月11日(火)～6月25日(火)	食べて伝える『やまなしの食』～6月は「食育月間」・毎月19日は「食育の日」～(県県民生活安全課との連携展示)	情報サテライト1
6月13日(木)～6月26日(水)	雨の日も楽しく!	児童資料コーナー
6月14日(金)～6月24日(土)	「食でつくる日常～食育を正しく学びましょう～」(かいぶらりシチズンカレッジ食育セミナータイアップ展示)	情報サテライト1
6月15日(土)～6月29日(土)	だれもがどれも選べる社会に ～6月は男女共同参画推進月間です～(県男女共同参画・外国人活躍推進課との連携展示)	情報サテライト1
6月25日(火)～7月6日(土)	「チェロの魅力3」(かいぶらりシチズンカレッジ放送大学公開講座タイアップ展示)	情報サテライト1
6月27日(木)～7月17日(水)	夏を楽しく!	児童資料コーナー
6月29日(土)～7月17日(水)	「贈りたい本大賞」歴代大賞作品展	ナレッジスペース
7月2日(火)～7月15日(月)	社会を明るくする運動・再犯防止啓発月間(県県民生活安全課との連携展示)	情報サテライト1
7月2日(火)～9月29日(日)	キラキラ山梨(宝飾)	郷土の恵みコーナー
7月3日(水)～7月21日(日)	戦争と平和について考える本 ～第43回 甲府空襲 戦争と平和・環境展 関連展示～	児童資料コーナー
7月7日(日)～7月21日(日)	手話言語を学ぼう～「やまなし手話言語の日」～(県障害福祉課との連携展示)	情報サテライト1
7月18日(木)～8月28日(水)	読書感想文を書いてみよう!	児童資料コーナー
7月21日(日)	「武田信玄、勝頼そして信虎の館跡を巡る」(かいぶらりシチズンカレッジタイアップ展示)	交流ルーム101

期 間	テ ー マ	場 所
7 月 21 日(日)～ 8 月 4 日(日)	第 18 回やまなし農村風景写真コンクール作品募集（県耕地課との連携展示）	情報サテライト 1
7 月 23 日(火)～ 8 月 6 日(火)	名水の地やまなし（県自然共生推進課との連携展示）	情報サテライト 1
7 月 25 日(木)～ 8 月 4 日(日)	「変幻自在 文字の世界」(かいぶらりシチズンカレッジ放送大学公開講座タイアップ展示)	情報サテライト 1
7 月 26 日(金)～ 9 月 29 日(日)	地方病をのりこえて	情報サテライト 2
7 月 27 日(土)～ 7 月 31 日(水)	第 16 回盲ろう教育教材・資料展示会（県立盲学校との共催）	ナレッジスペース
8 月 6 日(火)～ 8 月 17 日(土)	開館 35 周年記念特設展『文学はおいしい』（県立文学館との連携展示）	情報サテライト 1
8 月 7 日(水)～ 8 月 21 日(水)	甲武信ユネスコエコパーク（県自然共生推進課との連携展示）	情報サテライト 1
8 月 8 日(木)～ 8 月 20 日(火)	高校美術教師作品展「0 Vision～ゼロの視点～」(県高等学校芸術科部会美術工芸研究会との共催)	ナレッジスペース
8 月 18 日(日)～ 9 月 1 日(日)	8 月 26 日は、「火山防災の日」です（県防災危機管理課との連携展示）	情報サテライト 1
8 月 21 日(水)～ 8 月 27 日(火)	自衛隊パネル展（自衛隊山梨地方協力本部との共催）	ナレッジスペース
8 月 22 日(木)～11 月 13 日(水)	科学道 100 冊傑作選	ティーンズコーナー
8 月 28 日(水)～ 9 月 12 日(木)	富士山レンジャー写真展 2024（富士山憲章山梨県推進会議との共催）	ナレッジスペース
8 月 29 日(木)～ 9 月 11 日(水)	もしもに備えて……	児童資料コーナー
9 月 1 日(日)～ 9 月 15 日(日)	正しい知識でおいしく食べよう！～9 月は食の安全・安心推進月間～（県県民生活安全課と連携展示）	情報サテライト 1
9 月 6 日(金)～12 月 1 日(日)	やまなし読書活動促進事業関連資料展示 『図書館司書が選ぶ こんな時、この一冊。』	情報サテライト 1
9 月 7 日(土)～ 9 月 21 日(土)	働く人のトラブル解決（県労働委員会との連携展示）	情報サテライト 1
9 月 12 日(木)～ 9 月 25 日(水)	おじいちゃん、おばあちゃん ありがとう	児童資料コーナー
9 月 13 日(金)～ 9 月 18 日(水)	山梨県労働委員会パネル展「ご存じですか？労働委員会～雇用のトラブルまず相談～」①（県労働委員会事務局との共催）	ナレッジスペース
9 月 16 日(月)～ 9 月 29 日(日)	認知症を知る～認知症の人もそうでない人も暮らしやすい山梨～（県健康長寿推進課との連携展示）	情報サテライト 1
9 月 19 日(木)～10 月 3 日(木)	山梨県動物愛護週間事業 動物愛護図画コンクール入賞作品展示（県衛生薬務課との共催）	ナレッジスペース
9 月 22 日(日)～10 月 6 日(日)	『いつか』を『今』に。今、里親になろう！～10 月は里親月間です～（県子ども福祉課との連携展示）	情報サテライト 1
9 月 26 日(木)～10 月 9 日(水)	月を見上げてみよう！	児童資料コーナー
10 月 1 日(火)～10 月 14 日(月)	食品ロスをなくそう！～10 月は食品ロス削減月間、10 月 30 日は食品ロス削減の日～（県県民生活安全課との連携展示）	情報サテライト 1
10 月 1 日(火)～12 月 28 日(土)	フルーツ王国やまなし（果樹）	郷土の恵みコーナー
10 月 3 日(木)～ 2 月 28 日(金)	中学生・高校生が作成したおすすめ本の POP 展★2024★	ティーンズコーナー
10 月 4 日(金)～10 月 19 日(土)	山梨県労働委員会パネル展「ご存じですか？労働委員会～雇用のトラブルまず相談～」②（県労働委員会事務局との共催）	ナレッジスペース
10 月 4 日(金)～12 月 1 日(日)	たがやす・そだてる～山梨の農業～	情報サテライト 2
10 月 8 日(火)～10 月 22 日(火)	10 月 18 日は統計の日～今を知り 未来つくろう 統計パワー～（県統計調査課との連携展示）	情報サテライト 1
10 月 10 日(木)～10 月 27 日(日)	おいしい秋 みーつけた！	児童資料コーナー

期 間	テ ー マ	場 所
10月16日(水)～10月27日(日)	全国過疎問題シンポジウム 2024in やまなし 地域で生きる～暮らしを紡ぐ強さと豊かさの共創～（県市町村課との連携展示）	情報サテライト1
10月22日(火)～11月22日(金)	やま読のお気に入り“これがステキ”（県立図書館テーマ：本で巡る「お酒」）（やまなし読書活動促進事業「やま読ブックフェア」展示）	情報サテライト1
10月24日(木)～10月27日(日)	手でみるプロジェクト 2024「ふれてみる展覧会」（手でみるプロジェクト 2024 実行委員会との共催）	ナレッジスペース
11月6日(水)～11月20日(水)	開館 35 周年記念企画展 金子兜太展（県立文学館との連携展示）	情報サテライト1
11月6日(水)～11月27日(水)	芸術にふれてみよう！	児童資料コーナー
11月7日(木)～11月21日(木)	山梨県立博物館企画展連携展示（県立博物館との共催）	ナレッジスペース
11月12日(火)～11月26日(火)	女性に対する暴力をなくす運動～ひろげる・つなげる・むすびあう やまなしパープルリボンプロジェクト～（県男女共同参画・外国人活躍推進課との連携展示）	情報サテライト1
11月14日(木)～2月19日(水)	ジェンダー・セクシュアリティについて考えてみよう	ティーンズコーナー
11月21日(木)～12月5日(木)	11月は山梨県防災月間です（県防災危機管理課との連携展示）	情報サテライト1
11月22日(金)～11月28日(木)	東京税関展（東京税関山梨政令派出所との共催）	ナレッジスペース
11月27日(水)～12月11日(水)	ご存じですか？ 峡東地域世界農業遺産（県農政総務課との連携展示）	情報サテライト1
11月28日(木)～12月25日(水)	もうすぐクリスマス	児童資料コーナー
12月6日(金)～12月20日(金)	人権を考えるー北朝鮮人権侵害問題啓発週間ー（県県民生活安全課との連携展示）	情報サテライト1
12月6日(金)～2月2日(日)	山梨の昭和を振り返る	情報サテライト2
12月6日(金)～2月9日(日)	生誕 100 年 三島由紀夫の世界	情報サテライト1
12月17日(火)～12月26日(木)	「小学生の税に関する習字展」優秀作品展示（甲府法人会との共催）	ナレッジスペース
12月26日(木)～1月15日(日)	新しい年 どんな一年にする？	児童資料コーナー
1月4日(土)～3月30日(日)	山梨の和紙	郷土の恵みコーナー
1月8日(水)～1月22日(水)	うちどくポップ展（県生涯学習課との共催）	ナレッジスペース
1月8日(水)～1月22日(水)	『これ、いいかも』で“いいカモ”に！～悪質商法被害防止共同キャンペーン～（県県民生活センターとの連携展示）	情報サテライト1
1月16日(木)～2月5日(水)	鬼は外 福は内	児童資料コーナー
1月23日(木)～2月5日(水)	山梨県立博物館常設展・シンボル展ミニ展示（県立博物館との共催）	ナレッジスペース
2月1日(土)～2月15日(土)	2月7日は「北方領土の日」（県広聴広報グループとの連携展示）	情報サテライト1
2月7日(金)～2月13日(木)	北方領土パネル展（北方領土返還要求運動山梨県民会議との共催）	ナレッジスペース
2月7日(金)～2月21日(金)	2月13日は日本遺産の日～山梨県内の日本遺産～（県観光資源課との連携展示）	情報サテライト1
2月7日(金)～2月26日(水)	ねこ みつけた！	児童資料コーナー
2月7日(金)～3月9日(日)	ヴァンフォーレ甲府 2025 シーズン開幕	情報サテライト2
2月14日(金)～3月16日(日)	山梨県立図書館・静岡県立中央図書館連携展示「特別名勝 富士山」	情報サテライト1
2月20日(木)～5月21日(水)	いいね！の本棚～中学生・高校生におすすめの本～	ティーンズコーナー
2月23日(日)～3月7日(金)	薬物乱用防止啓発パネル展示（甲府市薬剤師会との共催）	ナレッジスペース
2月27日(木)～3月12日(水)	ひなまつり	児童資料コーナー
3月1日(土)～3月15日(土)	「話してください、あなたの気持ち ～3月1日は山梨いのちの日、3月は自殺対策強化月間～（県健康増進課との連携展示）	情報サテライト1

期 間	テ ー マ	場 所
3 月 1 日(土)～ 8 月 29 日(金)	高校生におすすめ！本のPOP 展	ティーンズコーナー
3 月 8 日(土)～ 3 月 22 日(土)	すべての女性と少女のために：権利、平等、エンパワーメントを～3 月 8 日は国際女性デー～（県男女共同参画・外国人活躍推進課との連携展示）	情報サテライト 1
3 月 13 日(木)～ 4 月 10 日(木)	卒園・入学おめでとう！	児童資料コーナー
3 月 14 日(金)～ 5 月 18 日(日)	武田信玄～戦国を生きる～	情報サテライト 2
3 月 21 日(金)～ 6 月 1 日(日)	放送文化あれこれ～放送の 100 年～	情報サテライト 1
3 月 26 日(水)～ 4 月 9 日(水)	みんなたいせつ つながるえがお～4 月 2 日は世界自閉症啓発デー～（県子ども福祉課との連携展示）	情報サテライト 1
3 月 26 日(水)～ 4 月 9 日(水)	世界自閉症啓発デー・発達障害啓発週間作品展示（県子ども福祉課との共催）	ナレッジスペース

## 令和7年度「情報サテライトⅠ」資料展示 年間計画について

令和7年度の「情報サテライトⅠ」資料展示を以下のとおり開催することとしたい。なお、名称は仮称とし、イベント等との関連による内容・期間の変更や調整は随時行う。

### ＜企画展示＞

#### ■第1回 空を見上げて 一気象業務150年ー

1. 期間 2025(令和7)年6月10日(火)～9月7日(日)
2. 趣旨 1875(明治8)年6月1日に東京気象台が気象業務を開始してから今年で150年を迎える。地震や火山の観測など、天気予報に留まらない気象業務に関する本を展示する。

#### ■第2回 やまなし読書活動促進事業関連展示

1. 期間 2025(令和7)年9月12日(金)～12月7日(日)
2. 趣旨 やまなし読書活動促進事業にあわせ、講演会講師の作品、「こんな時、この一冊」の紹介本、「贈りたい本大賞」受賞本等の展示を行う。

#### ■第3回 イタリアを巡る

1. 期間 2025(令和7)年12月12日(金)～2026(令和8)年2月8日(日)
2. 趣旨 2026(令和8)年2月開催のミラノ・コルティナオリンピック、3月開催のミラノ・コルティナパラリンピックをひかえ、イタリアの文化や歴史、食、芸術に関する本を展示する。  
 〈参考〉ミラノ・コルティナオリンピック:2026年2月6日～2月22日  
 ミラノ・コルティナパラリンピック:2026年3月6日～3月15日

#### ■第4回 静岡県富士山連携展示

1. 期間 2026(令和8)年2月13日(金)～3月15日(日)〈日程・テーマは静岡県と要調整〉
2. 趣旨 「富士山関係資料に関する連携協定」を結ぶ静岡県立中央図書館との連携展示。平成28年度から毎年テーマを設定してお互いの県を紹介する展示を行っている(今回で10回目)。  
 〈参考〉2月23日:富士山の日

#### ■第5回 世界の建築探訪

1. 期間 2026(令和8)年3月20日(金)～6月7日(日)(仮) ※蔵書点検前日まで
2. 趣旨 2026年6月10日に没後100年を迎える建築家アントニオ・ガウディに関する本のほか、世界各地に残る建築に関する本を紹介する。  
 〈参考〉アントニオ・ガウディ:1852年6月25生まれ、1926年6月10日死去

※展示リストを作成する。

※当館ホームページ、SNS、全庁掲示板、記者資料の投げ込みにより広報する。

※展示期間中、資料の特集棚区分を「サテラⅠ」に変更する。

## 令和7年度「情報サテライト2」資料紹介展示年間計画

情報サテライト2では、山梨県に関連する内容の資料を展示している。令和7年度は次のとおり開催することとしたい。なお、名称は仮称であり、関連イベント等の変更による内容・期間の調整は随時行う。

### 【第1回】 山梨と戦争～戦後80年～

- 1 期間 令和7年5月23日（金）～7月20日（日）
- 2 趣旨 太平洋戦争が終結した昭和20（1945）年から80年。山梨での戦争までの過程や戦時中のことがわかる資料、山梨で行われてきた平和に対する取組等に関する資料を紹介する。

### 【第2回】 Enjoy! Yamanashi Life ～ようこそ山梨へ～

- 1 期間 令和7年7月25日（金）～9月28日（日）
- 2 趣旨 山梨県には18,000人以上の外国人が住んでおり、年々増加している。また、コロナ禍で減少していた外国人観光客も戻りつつある。県の生活や観光情報に関する多言語資料、外国人雇用や言語習得に関する資料を紹介する。

### 【第3回】 山梨のアート

- 1 期間 令和7年10月3日（金）～11月16日（日）
- 2 趣旨 芸術の秋、山梨出身または山梨で活動するアーティストに関連する資料や、山梨を題材とした作品に関する資料（画集、写真集等）を紹介する。

### 【第4回】 山梨の文学で、おうち読書。

- 1 期間 令和7年11月21日（金）～令和8年1月18日（日）
- 2 趣旨 太宰治や木々高太郎、山本周五郎、檀一雄など、山梨生まれまたは山梨にゆかりのある作家の作品を紹介し、家で過ごす時間の多くなる冬、山梨の文学に親しんでもらうきっかけとする。

### 【第5回】 心も体も温まるスポーツの話 in 山梨

- 1 期間 令和8年1月23日（金）～3月8日（日）
- 2 趣旨 活動的になる春に向けて、サッカー、水泳、卓球など、山梨出身のスポーツ選手の伝記や、県内の体育活動に関する資料を展示する。

### 【第6回】 武田信玄～武田氏と甲斐国～

- 1 期間 令和8年3月13日（金）～5月17日（日）
- 2 趣旨 来年4月、武田信玄を偲んで信玄公祭りが開催される予定である。これにちなみ、武田信玄の領国経営に関する資料を紹介する。また、武田一族と甲斐国とのつながりに関する資料も展示する。

※展示リストを作成するほか、当館 HP、SNS 等により広報する。

※展示期間中、資料の特集棚区分を「サテラ2」に変更する。

※例年開催していたヴァンフォーレ甲府の展示は、Jリーグのシーズン移行期である令和7年度は行わない。（令和8年8月に開幕戦）

## 令和7年度「ティーンズコーナー」資料展示 年間計画について

令和7年度の「ティーンズコーナー」資料展示を次のとおり開催することとしたい。なお、名称は仮称とし、講座等との関連による内容・期間の変更や調整は随時行う。

### ■第1回 創作の達人！ ～描く・作る・撮る～

- 1 期間 5月22日（木）～8月20日（水）
- 2 概要 イラストや人物画・風景画などの描き方、詩や小説、俳句・短歌、楽曲、アニメーションなどの作り方、写真や動画の撮り方がわかる本など、創作活動の参考になる本を紹介する。

### ■第2回 新書にチャレンジ

- 1 期間 8月21日（木）～11月19日（水）
- 2 概要 「岩波ジュニア新書」「ちくまプリマー新書」を中心に、様々な分野についてわかりやすく書かれた中高生向けの新書やシリーズ、本の探し方・読み方についての本を紹介する。

### ■第3回 起業ってなに？

- 1 期間 11月20日（木）～2月18日（水）
- 2 概要 近年、小中高生へのアントレプレナーシップ（起業家精神）教育が推進され、本県でも2019年より県主催の中高生向けビジネスアイデアコンテストが開催されている。会社の仕組みや起業についてわかる本、起業家・実業家の伝記、起業に必要なスキルを磨くための本、社会課題について知ることのできる本を紹介する。

### ■第4回 日本・世界の文学賞受賞作を読んでみよう

- 1 期間 2月19日（木）～5月20日（水）
- 2 概要 野間児童文芸賞、カーネギー賞など国内外の児童文学賞受賞作や、毎年注目される芥川賞、直木賞、ノーベル文学賞、本屋大賞などの受賞作のうちティーンズ向けの作品および高校生直木賞受賞作を紹介する。ただし幼児向け絵本は除く。

## 令和6年度事業報告(講演会・イベント等)

日 程	事 業 名	主催・共催・協力等	会 場	参加者 数
5月5日(日)	こどもの日のための腹話術とパペットショー	パペットクラブ：共催	多目的ホール	104
5月12日(日)	おんがくかいぶらり 47 Jazz Live	主催、ナーブル音楽企画・協力	多目的ホール	76
5月19日(日)	かいぶらり健康フォーラム 山梨がんサミット2024 第1弾	NPO 法人がんフォーラム山梨：共催	多目的ホール	34
5月19日(日)	外国語の絵本読み聞かせ①	県立図書館協会の事業	交流ルーム101	33
6月1日(土)	かいぶらりことばのひろば①オーストラリアチャチャチャ！	県立図書館協会の事業	交流ルーム101	26
6月11日(火) ～8月26日(月)	みんなで作ろうペーパー金魚でつくる図書館アクアリウム（自由参加）	指定管理者自主事業	総合案内前エントランス	3,205
6月16日(日)	「放送ライブラリー」所蔵作品紹介	主催	多目的ホール	21
6月22日(土)	かいぶらりシチズンカレッジ食育セミナー「食でつくる日常 食育を正しく学びましょう」	主催、山梨秀峰調理師専門学校・協力	多目的ホール	18
7月6日(土)	かいぶらりシチズンカレッジ放送大学公開講座「チェロの魅力3」	放送大学山梨学習センター：共催	多目的ホール	75
7月14日(日)	おんがくかいぶらり 48 揚琴奏者 青野淳子	主催、ナーブル音楽企画・協力	多目的ホール	68
7月14日(日)	外国語の絵本読み聞かせ②	県立図書館協会の事業	交流ルーム101	25
7月21日(日)	かいぶらりシチズンカレッジ「武田信玄、勝頼そして信虎の館跡を巡る」	躰躰ヶ崎歴史案内隊：共催	交流ルーム101	20
7月23日(火) ～7月26日(金)	小学生のみんな～図書館で宿題やろうぜ！WEEK＜第1弾＞	指定管理者自主事業	交流ルーム102	71
7月28日(日)	かいぶらり夏休み子ども映画会『かがみの孤城』	主催	多目的ホール	19
8月3日(土)	かいぶらり司法書士無料相談会① 司法書士の日記念相談会	山梨県司法書士会：共催	イベントスペース	31
8月4日(日)	かいぶらりシチズンカレッジ放送大学公開講座「変幻自在 文字の世界」	放送大学山梨学習センター：共催	多目的ホール	36
8月18日(日)	かいぶらり朗読のつどい いろいろものがたり朗読会「やっぱり猫が好き2」	ボイスルーム：共催	多目的ホール	81
8月21日(水) ～8月23日(金)	小学生のみんな～図書館で宿題やろうぜ！WEEK＜第2弾＞	指定管理者自主事業	交流ルーム102	40
8月22日(木)	省エネセミナー	指定管理者自主事業	多目的ホール	49
8月24日(土)	まーの・あ・まーの 手話のおはなし会	まーの・あ・まーの：共催	多目的ホール	80
8月27日(火) ～10月27日(日)	山梨県立図書館 SDGs ぶどう園 営業中	指定管理者自主事業	総合案内前エントランス	3,000
9月1日(日)	外国語の絵本読み聞かせ③	県立図書館協会の事業	交流ルーム101	26
9月7日(土)	かいぶらり司法書士無料相談会② 法の日相談会	山梨県司法書士会：共催	イベントスペース	42
9月8日(日)	おんがくかいぶらり 49 MuSicale	主催、ナーブル音楽企画・協力	多目的ホール	87
9月15日(日)	語ろう！山梨のむかしむかし	山梨・茅野再話研究会：共催	多目的ホール	47
9月22日(土)	かいぶらりことばのひろば②ミャンマーチャチャチャ！	県立図書館協会の事業	交流ルーム101	20
10月6日(日)	かいぶらり健康フォーラム 山梨がんサミット2024 第2弾	NPO 法人がんフォーラム山梨：共催	イベントスペース	75
10月6日(日)	外国語の絵本読み聞かせ④	県立図書館協会の事業	交流ルーム101	30
10月14日(月)	山梨県中高生ジョイントコンサート in かいぶらり	主催、甲府第一高校教諭・協力	多目的ホール	141



日 程	事 業 名	主催・共催・協力等	会 場	参加者数
10月17日(木)	図書館でたのしむ子育て in かいぶらり	NPO 法人子育て支援センター ちびっこはうす：共催	交流ルーム 101	19
10月25日(金)～ 10月27日(日)	手でみるプロジェクト 2024「ふれてみる展覧会 2024」	手でみるプロジェクト 2024 実行委員会、山梨大学、山 梨県立大学：共催	交流ルーム 101・102・ ナレッジスペース	601
11月3日(日)	ききみずきんおはなしの会 秋のおはなしのつどい	ききみずきんおはなしの 会：共催	交流ルーム 101	30
11月9日(土)	山梨県立図書館まつり	指定管理者自主事業	イベントスペース	186
11月10日(日)	贈りたい本大賞表彰式（やまなし読書活動促進事 業）	主催	イベントスペース	41
11月17日(日)	かいぶらり朗読のつどい 県民の日朗読会	主催、山梨放送・協力	多目的ホール	34
11月24日(日)	おはなし☆おはなし 2024「えほんマルシェ」	図書館ボランティアやまな し：共催	交流ルーム 101	79
12月7日(土)	かいぶらりシチズンカレッジ 放送大学公開講座 「思春期の心 ～「魔女の宅急便」から考える～」	放送大学山梨学習センタ ー：共催	多目的ホール	43
12月8日(日)	外国語の絵本読み聞かせ⑤	県立図書館協定会事業	交流ルーム 101	28
12月15日(日)	おんがくかいぶらり 50 オルケスタ・フェニックス	主催、ナーブル音楽企画・ 協力	イベントスペース	157
12月22日(日)	かいぶらり健康フォーラム 山梨がんサミット 2024 第3弾	NPO 法人がんフォーラム山 梨：共催	イベントスペース	86
1月4日(土) ～3月9日(日)	山梨県立図書館神社	指定管理者自主事業	総合案内前エントランス	1,935
1月11日(土)	かいぶらり朗読のつどい 新春合同朗読会	山梨県芸術文化協会朗読部 門：共催	多目的ホール	73
1月18日(土)	かいぶらりシチズンカレッジ 「新春 富士山レン ジャートークショー」	主催、富士山憲章山梨県推 進会議・協力	多目的ホール	30
1月26日(日)	かいぶらりシチズンカレッジ 放送大学公開講座 「タンパク質：構造が機能を物語る」	放送大学山梨学習センタ ー：共催	多目的ホール	39
2月2日(日)	かいぶらり朗読のつどい 朗読劇ほかほか	主催、株式会社ひろめ堂・ 協力	多目的ホール	75
2月2日(日)	外国語の絵本読み聞かせ⑥	県立図書館協定会事業	交流ルーム 101	13
2月23日(日)	かいぶらり司法書士無料相談会③ 相談登記はお済 みですか月間相談会	山梨県司法書士会総合相談 センター：共催	イベントスペース	39
2月23日(日)	薬物乱用防止教室・お薬相談会	甲府市薬剤師会：共催	交流ルーム 101・102	14
3月8日(土)	おんがくかいぶらり 51 ファンタジー・フルート	主催、ナーブル音楽企画・ 協力	多目的ホール	95
3月20日(木)	かいぶらりことばのひろば③バングラデシュチャ チャ！	県立図書館協定会事業	交流ルーム 104	21
4月1日(月) ～3月31日(月)	図書館ピアノ	指定管理者自主事業	総合案内前エントランス	153

## 令和7年度 山梨県立図書館 主催共催等年間行事予定(含指定管理者事業)

4月	3/26(水)～4/9(水)	発達障害啓発週間共催展示(ナレヅ)
5月	5/5(月)	こどもの日のための腹話術とパペットショー
	5/11(日)	おんがくかいぶらり52
	5/18(日)	かいぶらり健康フォーラム 山梨がんサミット第1弾
	5/18(日)	外国語の絵本読み聞かせ①
	5/31(土)	かいぶらり ことばのひろば①
	5月(指)	テレビ山梨(UTY)との共催イベント
6月	6/8(日)	『山梨のむかしむかし』おはなし会
	6/11(水)～6/25(水)	男女共同参画推進月間展示R6小学生絵画コンクール入賞作品他展示(ナレヅ)
	6/15(日)	かいぶらり「放送ライブラリー」所蔵作品紹介
	6/21(土)	かいぶらりシチズンカレッジ「食育セミナー」
	6/28(土)～7/15(火)	展示「贈りたい本大賞」歴代大賞作品展(ナレヅ)
	6月(指)	夏季自由参加型イベント
7月	7/5(土)	かいぶらりシチズンカレッジ 放送大学公開講座①
	7/6(日)	外国語の絵本読み聞かせ②
	7/12(土)	おんがくかいぶらり53
	7/20(日)	かいぶらりシチズンカレッジ「武田氏館跡と周辺遺構の歴史散策」
	7/29(火)～8/3(日)	盲聾教育資料共催展示(ナレヅ・交流ルーム同時開催)
	7/27(日)	シネマかいぶらり『コッ、はじまりの夏』
	7月(指)	夏休みイベント1
8月	8/2(土)	かいぶらり司法書士無料相談会① 司法書士の日
	8/7(木)～8/19(火)	高校美術教師展(ナレヅ)
	8/9(土)	かいぶらりシチズンカレッジ 放送大学公開講座②
	8/20(水)～8/26(火)	自衛隊活動展示(ナレヅ)
	8/23(土)	まーの・あ・まーの 手話のおはなし会
	8/27(水)～9/10(水)	富士山レンジャー写真展(ナレヅ)
	8月(指)	夏休みイベント2
9月	9/6(土)	外国語の絵本読み聞かせ③
	9/6(土)	かいぶらり司法書士無料相談会②法の日
	9/7(日)	おんがくかいぶらり54
	9/21(日)	かいぶらり ことばのひろば②
10月	10/3(金)～10/17(金)	労働委員会事務局展示(ナレヅ)
	10/5(日)	かいぶらり健康フォーラム 山梨がんサミット第2弾
	10/5(日)	外国語の絵本読み聞かせ④
	10/13(月)	中高生ジョイントコンサート inかいぶらり
	10/23(木)～10/26(日)	手でみるプロジェクト2025「ふれてみる展覧会」(ナレヅ・交流ルーム同時開催)
	10/31(金)～11/13(木)	山梨県立博物館企画展連携展示
	10月(指)	秋季自由参加型イベント

11月	11/2(日)	ききみずきんおはなしの会 秋のおはなしのつどい
	11/9(日)	贈りたい本大賞表彰式
	11/9(日)	館長企画事業「講演会&トーク①」
	11/14(金)～11/20(木)	動物愛護図画コンクール展示(ナレヅ)
	11/21(金)～11/28(金)	東京税関展示(ナレヅ)
	11/23(日)	かいぶらり朗読のつどい県民の日朗読会
	11/29(土)	かいぶらり ことばのひろば③
	11/30(日)	おはなし☆おはなし2025「えほんマルシェ」
	11月(指)	ぶどうにまつわるワークショップイベント
12月	11月(指)	県民の日イベント
	12/6(土)	かいぶらりシチズンカレッジ 放送大学公開講座③
	12/7(日)	外国語の絵本読み聞かせ⑤
	12/7(日)	やま読ビブリオバトル2025
	12/11(木)～12/25(木)	小学生の税に関する習字展(ナレヅ)
12月	12/14(日)	おんがくかいぶらり55
	12/21(日)	かいぶらり健康フォーラム 山梨がんサミット第3弾
	12月(指)	コンサート(クリスマス関連)
1月	1/9(金)～1/22(木)	うちどくポップ展共催展示(ナレヅ)
	1/10(土)	かいぶらり朗読のつどい山梨県芸術文化協会新春合同朗読会
	1/17(土)	かいぶらりシチズンカレッジ 富士山レンジャーによる学習会
	1/23(金)～2/4(水)	博物館シンボル展連携展示(ナレヅ)
	1/31(土)	かいぶらりシチズンカレッジ 放送大学公開講座④
2月	2/1(日)	かいぶらり朗読のつどい 朗読劇ほかほか
	2/5(木)～2/19(木)	北方領土パネル展(ナレヅ)
	2/8(日)	外国語の絵本読み聞かせ⑥
	2/11(水)	かいぶらり朗読のつどい 春を呼ぶ朗読ライブ～中高生とともに～
	2/21(土)	館長企画事業「講演会&トーク②」
	2/22(日)	かいぶらり司法書士無料相談会③相談登記～月間
	2/22(日)～3/1(日)	薬物乱用防止パネル展(ナレヅ、3/1は交流ルーム同時開催)
3月	2月(指)	冬季自由参加型イベント
	3/1(日)	薬物乱用防止教室・お薬相談会(ナレヅ同時開催)
	3/7(土)	おんがくかいぶらり56
	3/14(土)	かいぶらり ことばのひろば④
	3/26(木)～4/9(木)	発達障害啓発週間作品展示(ナレヅ)

・令和7年3月26日現在

・詳細は当館カウンターのチラシまたはHPでご確認ください。

・日時は変更になる場合がございます。予約制のものもございます。

通年(閲覧エリア休館日)  
〔指定管理者自主事業〕

図書館内で電子ピアノを自由に演奏できます

令和7年度 山梨県立図書館 主催共催等年間行事予定(含指定管理者事業)

資料3

やまなし 読書活動 促進事業	11/9(日)	贈りたい本大賞表彰式
	12/7(日)	やま読ビブリオバトル2025
講演 & トーク	11/9(日)	館長企画事業 講演会&トーク①
	2/21(土)	館長企画事業 講演会&トーク②
上映	6/15(日)	かいぶらり「放送ライブラリー」所蔵作品紹介
	7/27(日)	シネマかいぶらり『コト、はじまりの夏』
異文化 国際 交流  連携展示	5/31(土)	かいぶらり ことばのひろば①
	9/21(日)	かいぶらり ことばのひろば②
	11/29(土)	かいぶらり ことばのひろば③
	3/14(土)	かいぶらり ことばのひろば④
お話  連携展示	5/18(日)	外国語の絵本読み聞かせ①
	7/6(日)	外国語の絵本読み聞かせ②
	9/6(土)	外国語の絵本読み聞かせ③
	10/5(日)	外国語の絵本読み聞かせ④
	12/7(日)	外国語の絵本読み聞かせ⑤
	2/8(日)	外国語の絵本読み聞かせ⑥
	5/5(月)	こどもの日のための腹話術とパペットショー
	8/23(土)	まーの・あ・まーの 手話のおはなし会
	6/8(日)	『山梨のむかしむかし』 おはなし会
	11/2(日)	ききみずきんおはなしの会 秋のおはなしのつどい
	11/30(日)	おはなし☆おはなし2025「えほんマルシェ」
朗読	11/23(日)	かいぶらり朗読のつどい 県民の日朗読会
	1/10(土)	かいぶらり朗読のつどい 山梨県芸術文化協会新春合同朗読会
	2/1(日)	かいぶらり朗読のつどい 朗読劇ほかほか
	2/11(水)	かいぶらり朗読のつどい 春を呼ぶ朗読ライブ～中高生とともに～
音楽	5/11(日)	おながくかいぶらり52
	7/12(土)	おながくかいぶらり53
	9/7(日)	おながくかいぶらり54
	12/14(日)	おながくかいぶらり55
	3/7(土)	おながくかいぶらり56
	10/13(月)	中高生ジョイントコンサート in かいぶらり
学び  連携展示 共催展示	7/5(土)	かいぶらりシチズンカレッジ 放送大学公開講座①
	8/9(土)	かいぶらりシチズンカレッジ 放送大学公開講座②
	12/6(土)	かいぶらりシチズンカレッジ 放送大学公開講座③
	1/31(土)	かいぶらりシチズンカレッジ 放送大学公開講座④
	6/21(土)	かいぶらりシチズンカレッジ 「食育セミナー」
	7/20(日)	かいぶらりシチズンカレッジ 「武田氏館跡と周辺遺構の歴史散策」
	1/17(土)	かいぶらりシチズンカレッジ 富士山レンジャーによる学習会
	7/29(火)～8/3(日)	盲聾教育資料共催展示 (交流ルーム・ナレッジ同時開催)
美術 共催展示	10/23(木)～10/26(日)	手でみるプロジェクト2025「ふれてみる展覧会」 (交流ルーム・ナレッジ同時開催)
健康	5/18(日)	かいぶらり健康フォーラム 山梨がんサミット第1弾
	10/5(日)	かいぶらり健康フォーラム 山梨がんサミット第2弾
	12/21(日)	かいぶらり健康フォーラム 山梨がんサミット第3弾
司法	3/1(日)	薬物乱用防止教室・お薬相談会 (交流ルーム・ナレッジ同時開催)
	8/2(土)	かいぶらり司法書士無料相談会①司法書士の日
	9/6(土)	かいぶらり司法書士無料相談会②法の日
	2/22(日)	かいぶらり司法書士無料相談会③相談登記～月間
展示 ナレッジ スペース	3/26(水)～4/9(水)	発達障害啓発週間共催展示
	6/11(水)～6/25(水)	男女共同参画推進月間展示 R6小学生絵画コンクール入賞作品
	6/28(土)～7/15(火)	「贈りたい本大賞」歴代大賞作品展
	7/29(火)～8/3(日)	盲聾教育資料展示 (交流ルーム同時開催)
	8/7(木)～8/19(火)	高校美術教師展
	8/20(水)～8/26(火)	自衛隊広報展示
	8/27(水)～9/10(水)	富士山レンジャー写真展
	10/3(金)～10/17(金)	労働委員会事務局展示
	10/23(木)～10/26(日)	手でみるプロジェクト2025「ふれてみる展覧会」 (交流ルーム同時開催)
	10/31(金)～11/13(木)	山梨県立博物館企画展連携展示
	11/14(金)～11/20(木)	動物愛護図画コンクール
	11/21(金)～11/28(金)	東京税関展示
	12/11(木)～12/25(木)	小学生の税に関する習字展
	1/9(金)～1/22(木)	うちどくポップ展
	1/23(金)～2/4(水)	博物館シンボル展連携展示
	2/5(木)～2/19(木)	北方領土パネル展
	2/22(日)～3/1(日)	薬物乱用防止教室展示 (3/1交流ルーム同時開催)
	3/26(木)～4/9(水)	発達障害啓発週間共催展示
指定 管理者 自主 事業	5月	テレビ山梨(UTY)との共催イベント
	6月	夏季自由参加型イベント
	7月	夏休みイベント1
	8月	夏休みイベント2
	10月	秋季自由参加型イベント
	11月	ぶどうにまつわるワークショップイベント
	11月	県民の日イベント
	12月	コンサート(クリスマス関連)
	2月	冬季自由参加型イベント
・令和7年3月26日現在 ・詳細は当館カウンターのチラシまたはHPでご確認ください。 ・日時は変更になる場合がございます。予約制のものもございます。		
通年(閲覧エリア休館日) 指定管理者自主事業		図書館内で電子ピアノを自由に演奏できます

## 令和6年度事業報告（やまなし読書活動促進事業）

### ■ 主催事業

#### （1）第11回贈りたい本大賞

募集期間 7月2日（火）～9月6日（金）

応募総数 4,422点

受賞者 大賞 <幼児から中学生の部> 今澤 瑠香さん（かえで支援学校中学部）  
 <高校生の部> 河野 日奈さん（山梨県立甲府第一高等学校）  
 <一般の部> 中村 美友さん（一般）

優秀賞 31名

学校賞 <金田一秀穂館長賞> 身延町立身延中学校

学校賞 南アルプス市立櫛形西小学校、中央市立三村小学校、上野原市立秋山小学校、  
 北杜市立泉中学校、北杜市立甲陵中学校、中央市立田富中学校、  
 富士河口湖町立河口湖北中学校、山梨県立北杜高等学校、山梨県立山梨高等学校、  
 山梨県立塩山高等学校、甲府市立甲府商業高等学校

表彰式 開催日 11月10日（日）

場 所 イベントスペース

受賞作展 展示期間 11月6日（水）～12月1日（日）

展示場所 情報サテライト1

発行物 「贈りたい本大賞受賞作」リーフレット

#### （2）資料展示「図書館司書が選ぶ こんな時、この一冊。」

展示期間 9月6日（金）～12月1日（日）

展示場所 情報サテライト1

発行物 「図書館司書が選ぶ こんな時、この一冊。」リーフレット

※県内公共図書館職員等24名の協力により作成

### ■ 参加事業

#### （1）スタンプラリー「やま読ラリー」

スタンプ設置 1階サービスカウンター

実施期間 9月1日（日）～11月30日（土）

#### （2）資料展示「やま読ブックフェア」

テ ー マ 「やま読のお気に入り”これがステキ”」（県立図書館テーマ：本で巡る「お酒」）

展示期間 10月22日（火）～11月22日（金）

展示場所 情報サテライト1横

## 第12回「贈りたい本大賞－大切な人に贈りたい1冊－」実施要項

### 1. 目的

本県では、平成26年度から県民の読書活動に対する理解を深め、本を贈る習慣の定着を図るため「やまなし読書活動促進事業」を行っている。

県立図書館では、関連事業として、県民の本や図書館への関心をさらに高め、一層の読書推進を図ることを目的に、「贈りたい本大賞－大切な人に贈りたい1冊－」を主催しており、本年度も引き続き実施する。

### 2. 名称

「第12回贈りたい本大賞－大切な人に贈りたい1冊－」とする。

「第12回贈りたい本大賞」と省略し、表記する場合もある。

### 3. 募集

○応募用紙配付 6月 3日（火）～

○募集期間 7月 1日（火）～9月 5日（金）

○募集部門 幼児から中学生の部 高校生の部 一般の部

### 4. 選考日程

○第1次選考準備 ～ 9月11日（木）

○第1次選考 9月12日（金）～ 9月26日（金）

○第2次選考委員への資料送付 9月30日（火）

○第2次選考（会議開催、大賞・学校賞決定） 10月 9日（木）

○大賞者受賞者へ連絡 10月15日（水）～10月17日（金）

○書店への情報提供 10月21日（火）

○大賞受賞作一覧ホームページ公開・報道解禁 10月31日（金）

### 5. 表彰 11月 9日（日） 午後1時～ 山梨県立図書館

### 6. 選考

- |        |          |              |
|--------|----------|--------------|
| (1) 各賞 | ○贈りたい本大賞 | 3作品（各部門1作品）  |
|        | ○優秀賞     | 25～30作品      |
|        | ○学校賞     | 特色ある取組を行った学校 |

#### (2) 第1次選考

- 選考委員（37名）：職員全員（窓口業務担当職員、ただし司書幹は除く）
- 1作品あたり2名が読み、選考委員は各自3点程度を選考する。
- 選考された作品を、原則として第2次選考の対象とする。

#### (3) 第2次選考

- 選考委員（5名）：社会教育課長、やま読実行委員長、書店代表  
副館長、司書幹
- 第2次選考委員には第2次選考対象作品を送付し、第2次選考会議の前に、各自が選定した結果を報告してもらう。（◎○△で評価）
- 第2次選考会議では、上記の選定結果を報告した上で、大賞3作品と優秀賞25～30作品及び学校賞を決定する。

### 7. 展示 11月 1日（土）～12月 7日（日）

大賞及び優秀賞作品のパンフレット及び書籍を展示する。

## 令和6年度事業報告(視察・見学)

	件数	人数
幼稚園・保育所・認定こども園	13 件	381 人
小学校	65 件	1,435 人
中学校	22 件	562 人
高校	2 件	53 人
特別支援学校	3 件	34 人
大学・専門学校	1 件	49 人
図書館関係	1 件	3 人
その他(一般)	5 件	125 人
その他(子ども)	19 件	301 人
合計	131 件	2,943 人

## 令和6年度事業報告(職場体験・インターンシップ)

	件数	人数
中学校	8 件	13 人
高校	9 件	17 人
合計	17 件	30 人

## 令和6年度事業報告(おはなし会)

	開催回数	人数
よちよちおはなし会 (0～2 歳)	101 回	407 人
とことこおはなし会 (3 歳～小学生)	105 回	730 人
バリアフリーおはなし会	1 回	13 人
合計	207 回	1,150 人

## 令和6年度事業報告(広報)

### 令和6年度刊行物

- ・『令和6年度山梨県立図書館要覧』
- ・『山梨県の図書館2024ー山梨県図書館白書ー』（山梨県公共図書館協会と共同刊行）
- ・『山梨県立図書館報 読書山梨』（年2回）
- ・『子ども版図書館要覧』（年1回）
- ・『こどもにすすめたい本2025』（山梨県公共図書館協会と共同刊行）
- ・『子ども読書支援センターニュース』（年4回）
- ・『やまなし子どもの読書情報』（年1回）
- ・『絵本タイム ～乳幼児（0～2歳）編～』（年1回）

### マスコミ

- ・「山梨日日新聞」読書欄「図書館司書が薦めるこんな時この一冊」（月2回）
- ・「山梨日日新聞」週刊こぴっと「図書館へようこそ」（月1回）
- ・Webサイト「やまなし子育てネット」内「読み聞かせについて」（月1回）山梨県子育て支援局
- ・NHK甲府放送局 かいラジ（6月から隔月）「こどもにすすめたい本2024」掲載本紹介

## 令和6年度事業報告(山梨県立図書館協力会活動)

協力員数：80名

総活動回数：1,687回

委嘱式・総会、活動分野別打ち合わせ（4月12日） 参加：56名

研修会 図書館主催研修「金田一館長と協力員の集い」（4月12日） 参加：56名

自主企画研修 ①「視覚障がい者の生活と読書」（6月21日） 参加：17名

講師 埜村和美 氏

②市川三郷町立図書館見学ツアー（9月19日） 参加：14名

### 分野別定例活動

○案内・書架整理分野（活動日：閲覧エリア開館日）

新規協力員初回研修（4月）

書庫入室の受付（毎月第2・第4木曜日午後）

○外国語読み聞かせ分野（活動日：イベント準備日、実施日）

「外国語の絵本読み聞かせ」（全6回）

第1回：5月19日 第2回：7月14日 第3回：9月1日 第4回：10月6日

第5回：12月8日 第6回：2月2日 （各回リハーサルもあり）

○環境整備分野（活動日：隔週火曜日および館長企画事業開催日（合計年24回））

○修理・ブックコート分野（活動日：毎週水・木曜日）

○代読サービス分野（活動日：毎週金曜日）

研修：毎月1回

○その他分野（活動日：事業準備日、実施日）

「かいふりことばのひろば ○○チャチャチャ！日本チャチャチャ！」（全3回）

第1回「オーストラリア」：6月1日 第2回「ミャンマー」：9月22日

第3回「バングラデシュ」：3月20日

利用者アンケートの配布協力 10月10日～14日 延べ11名

贈りたい本の市（実行委員11名、当日スタッフ32名）

実行委員会 ①7月19日 ②10月25日 ③11月22日

開催日時 11月2日（土） 午前10時～午後3時

会場 甲府駅北口ペデストリアンデッキ

収集冊数 2,390冊

売上額 70,700円

寄付先 NHK 歳末たすけあい、山日 YBS 厚生文化事業団、フードバンク山梨

備考 販売に至らなかった本の一部について、古本募金を利用し山梨県立大学へ寄付（3,096円）

### 役員会

①4月5日 ②5月17日 ③6月21日 ④7月19日 ⑤8月23日 ⑥9月27日

⑦11月22日 ⑧1月17日 ⑨2月28日 ⑩3月21日



令和5年度の基本方針(事業計画)と自己点検・自己評価と外部評価について

重 点 目 標	関連する評価指標		令和5年度 目 標 値	令和5年度 実 績 値	達成率	自己点検・自己評価	外部評価
	基本的 運営方針	評価項目					
1 地域の情報拠点としての情報資源整備  (1) 蔵書構成の再検討や中長期的な収集方針に基づく資料選定を行うとともに、県民の多様なニーズに対応する資料の収集、適切な資料管理と保存環境の改善を進める。  (2) 山梨県図書館情報システムを活用し、デジタル化資料の充実と利用促進を図るとともに、webサービス等を活用した情報提供に取り組む。	I	(2)貸出	368,976点	358,258点	97.1%	・図書館の根幹ともいえる資料収集については、ビジネス支援や医療などくらしに関する資料、障害者や高齢者の読書支援など重点収集分野を設定し、多様化する県民ニーズに応えるための資料収集に務め、活用促進に取り組んでいる。特にR5年度は、子ども読書支援センターの活動強化のための学校支援セツリニューアルにも対応したことから、児童資料の受入も目標を上回っている。  ・非流通資料も多い地域資料の充実を図るため、ホームページやSNS、山梨県職員ポータルサイト掲示板等を活用するなど積極的な情報収集、協力依頼を継続的に行っている。これらの取組が、地域資料の収集、充実につながっている。  ・県立図書館として、図書館関係職員向けの専門研修や、子どもの読書に関わる人を対象とした研修など、様々な研修を行っており、新型コロナウイルス以降初めて実績値が目標値を上回った。5類移行後の人数制限の廃止による会場参加者数の増加に加え、リアルタイムでのオンライン配信や後日配信などの受講形式の拡大も参加者数増の要因と考える。  ・地域資料を良好な形で保存し、インターネット上で広く活用するためのデジタルアーカイブ作成は、年間目標を大きく上回る6,545枚を作成し、コンテンツの充実に貢献している。	・限られた予算の中で、課題解決資料や子ども読書支援センター資料などの重点収集分野を設けての資料収集、また入手の難しい地域資料の網羅的収集など、県立図書館としての情報資源の収集に努めている。特に、子ども読書支援センター資料の充実、子どもの読書活動だけでなく個別最適な学びを支援することにもつながるため、一層の資料充実と学校等への周知が望まれる。R4年度末の書庫増設により、収蔵能力は逼迫した状況ではないものの、今後増え続ける資料を勘案し、保存・所蔵していくべき資料、廃棄する資料などについて検討していく必要がある。 図書館利用者が身近な図書館を通じて県立図書館の資料を借りる相互貸借については、達成率が88.8%と他と比べて低いが、相手方図書館の利用状況も関係するため、一概に判断することは難しい。引き続き、県民の多様なニーズに応える資料の収集に努め、直接来館以外の利用者が求める資料（サービス）にも注力していただきたい。
		(3)相互貸借	6,295点	5,587点	88.8%		
		(4)所蔵資料	1,038,277点	1,040,345点	100.2%		
	II	(7)地域資料寄贈受入	1,100点	1,339点	121.7%		・主催研修参加者がコロナ禍前の水準に戻ってきていることは喜ばしい。オンラインやオンデマンド型配信など、参加スタイルの多様化に対応していることも評価できる。
		(9)ホームページアクセス	248,800件	239,552件	96.3%		
	III	(13)多言語資料所蔵数	9,922点	9,912点	99.9%		・デジタルアーカイブ資料が順調に作成されていることは高く評価できる。今後も、地域資料のデジタル化を推進し、アーカイブ資料の利活用に結びつけられることを期待する。資料検索やデジタルアーカイブ資料の閲覧をはじめ、図書館の情報発信の要であるホームページのアクセスが目標達成まであと3.7%だが、令和6年度のリニューアルにより、利用者にとって見やすく必要な情報を得やすいものになれば、アクセスは増えるものと考ええる。
		(16)主催研修参加者	622人	677人	108.8%		
	IV	(17)子ども読書支援センター資料	3,325点	3,478点	104.6%		
		(18)課題解決資料	2,765点	2,850点	103.1%		
		(23)地域資料	99,837点	99,677点	99.8%		
	VI	(24)デジタルアーカイブ作成	5,000枚	6,545枚	130.9%		
2 レファレンスサービスの充実・周知と中高生の利用促進  (1) 県民が図書館の資源を有効に活用し、知識や情報を得るためのレファレンスサービスを充実させ、周知する。  (2) 中高生との協働や学校への情報提供により、中高生の読書活動の推進と図書館の利用促進を図る。	I	(1)入館者	590,000人	693,688人	117.6%	・5月の新型コロナウイルス5類移行を受け、閲覧エリア、交流エリアとも利用制限を緩和したため、入館者は大幅に増加したが、直接来館による貸出は昨年度よりも微減となり目標値に達しなかった。入館者増が貸出数に結びつかなかった要因として、コロナ禍の影響で貸出主体であった資料利用から、館内での閲覧や視聴など図書館滞在型利用へ、一部利用が移行したことが考えられる。  ・利用者が身近な図書館を通じて県立図書館の資料を借りる相互貸借は、コロナ禍の間右肩上がりに伸びていた数値が、コロナ禍前と同程度となった。その一方、県立図書館で借りた資料を近くの図書館で返却する「広域返却」サービスの件数(評価指標には取り上げられていない数値)は伸長している。利用者の活動(行動)の広がりが要因と思われる上記の状況を踏まえて、コロナ後の図書館サービスを考える必要がある。  ・クイックレファレンス(所蔵調査など簡易な調査)を含むレファレンス受付の総件数は昨年度よりも増加しているものの、レファレンス(調査相談)の数値は目標を下回った。一方で、地域に関するレファレンスは目標値を大幅に上回った。一般的な事項については、インターネットなどにより図書館以外で自分で情報を得て解決する人が増加していることが減少の要因と考えられる。地域レファレンスの増加は、継続的かつ網羅的な資料収集による豊富な地域資料と、その資料に基づく丁寧なレファレンス対応が利用者からの信頼を得ている結果と考える。  ・5月以降の制限緩和は、校外学習利用についても児童数の多い小学校の受入を可能にした。中止していた中学校の受入の再開や、国際交流で来日していた海外の中学生、高校生からの申込もあり、目標を上回る127件の利用があり、コロナ禍前を凌ぐ利用件数となった。  ・ホームページや各種メディア、SNSを通じて情報発信、情報提供に努めているが、ホームページアクセス、メディア掲載件数とも目標値に達しなかった。ホームページについては、令和6年度のシステム更新の際、構成やデザインのリニューアルを予定しており、より使いやすいホームページを目指し準備を進めている。また、メディア掲載件数は、件数の比重の多くを占めてきた新聞掲載が減少傾向にあり、その反面、WEB上の紹介件数は昨年度の2倍近くとなっている。引き続き積極的な情報発信、広報に取り組んでいく。  ・ティーンズコーナー資料展示についての情報発信の強化や、高校生対象のブックリスト『いいね!の本棚 高校生編』の作成、配布など、中高校生の読書活動推進及び利用促進に注力した。	・利用者アンケート集計からも明らかなように、回答者の半数がレファレンスサービスを「知らない」と答えていて、入館者数が増加している中でこのような状況があることは、図書館を利用したことのない初めての利用者が増えていることが推察される。レファレンスリーフレットの配布など、さまざまな形で周知に取り組んでいいるが、周知の手法などさらに検討していく必要がある。 地域レファレンスも含め、レファレンス利用は一定年齢以上の図書館利用者がしていると考えられる。利用者の多くが満足していることは評価できる。今後はいわゆるネット世代にも、資料に基づいた、信頼性の高い人的サービスとしてのこの機能を活用してもらえるようPRIに取り組み、レファレンスサービスの認知度向上を目指してほしい。  ・小中高生の校外学習利用の増加は喜ばしくまた評価できる。県立図書館を「使ったことがある」児童・生徒を多く育てることは、将来的な利用者を育てる面で非常に有意義である。探究活動での図書館利用など、学校と図書館の連携の強化が、生徒の自主的な図書館利用や読書活動の活性化、また、調べ学習や子どものレファレンスサービスなどにつながっていくことに期待する。  ・今期の協議会テーマとして取り上げられているように、活動に対して情報発信が弱いことが課題となっている。SNSの活用について効果的な手法を研究し試みる。メディアに対し積極的な働きかけを行うなど、図書館の活動に興味関心を持ってもらえるよう、引き続き、細やかな情報発信の取組をすすめてほしい。
		(2)貸出	368,976点	358,258点	97.1%		
		(3)相互貸借	6,295点	5,587点	88.8%		
	III	(9)ホームページアクセス	248,800件	239,552件	96.3%		
		(10)メディア掲載等	322件	274件	85.1%		
		(11)校外学習利用	103件	127件	123.3%		
		(12)SNS活用件数	1,626人	2,229人	137.1%		
	IV	(14)調査相談	428件	290件	67.8%		
		(15)講師派遣	16人	16人	100.0%		
		(17)子ども読書支援センター資料	3,325点	3,478点	104.6%		
		(18)課題解決資料受入数	2,765点	2,850点	103.1%		
	VI	(25)地域レファレンス件数	697件	899件	129.0%		
	I	(1)入館者	590,000人	693,688人	117.6%	・5月8日に利用制限が撤廃されたことを受け、交流エリアの人数制限を終了した。また、書道展や展覧会、音楽関係など多くの方が参加するイベントも開催されるようになり、交流エリアの利用者数ひいては入館者数の増加、交流エリア稼働率アップにつながった。  ・やまなし読書活動促進事業(贈りたい本大賞)は、10年目を迎え、学校や教育機関、書店その他さまざまな協力機関にポスター及び応募用紙を配布し、広報に努めたが、学校単位での応募の減少により目標の達成には及ばなかった。R6年度は学校への働きかけの強化に加え、オンラインによる受付を開始し、個人単位での応募環境の改善も行う。  ・図書館共催のイベントや県庁各課の啓発事業などと連携し、利用者が広く図書館資料や企画への興味関心を深められるよう、資料紹介の連携展示を行っている。連携団体は着実に広がっており、今後も、交流ルームを利用する団体に連携展示企画を提案するなどの働きかけを行う。  ・5月からの制限の緩和により、企画事業をコロナ禍前とほぼ同様に開催することが可能になった。指定管理者自主事業の利用者参加型企画や館長企画事業に多くの参加があり、目標値の149%達成につながった。  ・図書館に理解と関心を持って自発的に活動を行う協力員(ボランティア)の活動も、5類移行以後活性化し、通常の活動に加え、研修会やイベントを開催するなどコロナ禍前状況に戻りつつある。実績値は目標値には届かなかったものの、コロナ前と同程度までに回復している。	・利用制限の撤廃や交流エリアの人数制限終了により、入館者数や交流エリア利用が大幅に増加している。交通の利便性もよい図書館で開催されるさまざまなイベントが、世代を超えた交流や仲間づくり、生涯学習の機会を生み出している。また企画事業も、利用者参加型企画や館長企画事業に多くの参加者があったことは評価できる。今後は、交流エリアの利用者を、図書館や読書に誘うようなしなかけづくりが必要になってくる。大人の不読率増大など、全世代にわたる読書活動の低下が懸念される中、県立図書館として何ができるか、有効な取り組みはあるのかなど、長期展望を持って考え、取り組んでほしい。  ・外部関係団体や図書館利用団体との連携による資料展示の取組は、そのイベントの参加者、図書館資料利用者の両者にとって意義あるものであり、住民の課題解決支援に貢献している。この連携が、さらなる資料の利用拡大や、図書館が外に出てさまざまな市民団体等と交流する機会につながることを望む。  ・やまなし読書活動促進事業(贈りたい本大賞)は大変意義深い取組であるが、10年目を迎え節目の時期に来ているように思う。応募の減少については要因を検証しつつ、応募方法の見直しなど工夫していく必要がある。  ・最も身近な外部連携といえる図書館協力員(ボランティア)の活動が、コロナ禍前の水準に戻ってきていることを評価したい。協力員の活動は、協力員自身の生きがいや居場所となっているとともに、図書館活動のサポート、活性化につながるものである。日常の活動のほか研修会などの協力員が集まる機会を通じて、協力員同士及び協力員と図書館間の連携や相互理解、活動の活性化につながることを期待する。
		(2)貸出	368,976点	358,258点	97.1%		
		(5)図書館協力員活動	1,968回	1,735回	88.2%		
	II	(6)企画事業参加者	9,074人	13,549人	149.3%		
		(8)やまなし読書活動促進事業	4,687件	3,875件	82.7%		
	III	(9)ホームページアクセス	248,800件	239,552件	96.3%		
		(10)メディア掲載等	322件	274件	85.1%		
	IV	(17)子ども読書支援センター資料	3,325点	3,478点	104.6%		
		(18)課題解決資料受入	2,765点	2,850点	103.1%		
	V	(19)交流エリア利用	81,210人	93,167人	114.7%		
		(20)交流エリア稼働	69.0%	71.1%	103.0%		
		(22)連携企画対象団体	83件	84件	101.2%		
3 図書館利用団体等との連携による図書館の利用促進  (1) 外部の関係団体や図書館利用団体等との連携について、新たな取り組みの可能性を探り、県民の課題解決や生活に必要な情報を提供する図書館として機能拡大を図る。  (2) 交流事業・イベント等と連携した資料展示の実施など、図書館で活動する様々な団体と連携し、図書館の利用促進を図る。	I	(1)入館者	590,000人	693,688人	117.6%	・5月8日に利用制限が撤廃されたことを受け、交流エリアの人数制限を終了した。また、書道展や展覧会、音楽関係など多くの方が参加するイベントも開催されるようになり、交流エリアの利用者数ひいては入館者数の増加、交流エリア稼働率アップにつながった。  ・やまなし読書活動促進事業(贈りたい本大賞)は、10年目を迎え、学校や教育機関、書店その他さまざまな協力機関にポスター及び応募用紙を配布し、広報に努めたが、学校単位での応募の減少により目標の達成には及ばなかった。R6年度は学校への働きかけの強化に加え、オンラインによる受付を開始し、個人単位での応募環境の改善も行う。  ・図書館共催のイベントや県庁各課の啓発事業などと連携し、利用者が広く図書館資料や企画への興味関心を深められるよう、資料紹介の連携展示を行っている。連携団体は着実に広がっており、今後も、交流ルームを利用する団体に連携展示企画を提案するなどの働きかけを行う。  ・5月からの制限の緩和により、企画事業をコロナ禍前とほぼ同様に開催することが可能になった。指定管理者自主事業の利用者参加型企画や館長企画事業に多くの参加があり、目標値の149%達成につながった。  ・図書館に理解と関心を持って自発的に活動を行う協力員(ボランティア)の活動も、5類移行以後活性化し、通常の活動に加え、研修会やイベントを開催するなどコロナ禍前状況に戻りつつある。実績値は目標値には届かなかったものの、コロナ前と同程度までに回復している。	・利用制限の撤廃や交流エリアの人数制限終了により、入館者数や交流エリア利用が大幅に増加している。交通の利便性もよい図書館で開催されるさまざまなイベントが、世代を超えた交流や仲間づくり、生涯学習の機会を生み出している。また企画事業も、利用者参加型企画や館長企画事業に多くの参加者があったことは評価できる。今後は、交流エリアの利用者を、図書館や読書に誘うようなしなかけづくりが必要になってくる。大人の不読率増大など、全世代にわたる読書活動の低下が懸念される中、県立図書館として何ができるか、有効な取り組みはあるのかなど、長期展望を持って考え、取り組んでほしい。  ・外部関係団体や図書館利用団体との連携による資料展示の取組は、そのイベントの参加者、図書館資料利用者の両者にとって意義あるものであり、住民の課題解決支援に貢献している。この連携が、さらなる資料の利用拡大や、図書館が外に出てさまざまな市民団体等と交流する機会につながることを望む。  ・やまなし読書活動促進事業(贈りたい本大賞)は大変意義深い取組であるが、10年目を迎え節目の時期に来ているように思う。応募の減少については要因を検証しつつ、応募方法の見直しなど工夫していく必要がある。  ・最も身近な外部連携といえる図書館協力員(ボランティア)の活動が、コロナ禍前の水準に戻ってきていることを評価したい。協力員の活動は、協力員自身の生きがいや居場所となっているとともに、図書館活動のサポート、活性化につながるものである。日常の活動のほか研修会などの協力員が集まる機会を通じて、協力員同士及び協力員と図書館間の連携や相互理解、活動の活性化につながることを期待する。
		(2)貸出	368,976点	358,258点	97.1%		
	II	(5)図書館協力員活動	1,968回	1,735回	88.2%		
		(6)企画事業参加者	9,074人	13,549人	149.3%		
	III	(9)ホームページアクセス	248,800件	239,552件	96.3%		
		(10)メディア掲載等	322件	274件	85.1%		
	IV	(17)子ども読書支援センター資料	3,325点	3,478点	104.6%		
		(18)課題解決資料受入	2,765点	2,850点	103.1%		
	V	(19)交流エリア利用	81,210人	93,167人	114.7%		
		(20)交流エリア稼働	69.0%	71.1%	103.0%		
		(22)連携企画対象団体	83件	84件	101.2%		

## 山梨県立図書館の基本的運営方針と評価項目・評価指標一覧(令和5年度)

## 〔基本的運営方針Ⅰ〕 すべての県民のための図書館

## ■誰もが利用でき、幅広い分野で知識が得られ、日々の仕事や生活に役立つ

評価項目	評価指標	目標値設定の考え方	令和4年度 実績値	令和5年度 目標値	令和5年度 実績値	達成率
(1) 入館者数	入館者数	5年後までに令和4年度実績(534,754人)の1.5倍以上	534,754人	590,000人	693,688人	117.6%
(2) 貸出数	個人貸出数	5年後までにH30～R4年度の平均値(338,156点)の1.1倍以上	366,217点	368,976点	358,258点	97.1%
(3) 相互貸借数	県立図書館からの協力貸出数	所蔵資料数の平均増加率(平成30～令和4年度平均:102.1%)と比例した数値以上	6,166点	6,295点	5,587点	88.8%
(4) 所蔵資料数	所蔵資料総数	平成30～令和4年度の平均増加資料数(20,011)を加えた数値以上	1,018,266点	1,038,277点	1,040,345点	100.2%
評価ランク〈4〉			達成率平均			100.9%

## 〔基本的運営方針Ⅱ〕 県民が創造する図書館

## ■県民が主体的に図書館に関わり、あるべき姿を創り出していく

評価項目	評価指標	目標値設定の考え方	令和4年度 実績値	令和5年度 目標値	令和5年度 実績値	達成率
(5) 図書館協力員活動状況	延べ活動回数	協力員数×2回/月(月2回程度の活動が応募条件)×12ヶ月以上	1,547回	1,968回	1,735回	88.2%
(6) 山梨県立図書館企画事業参加者数 ※(21)と同じ	事業参加者数 ※図書館主催・共催・後援事業	5年後までに平成30～令和4年度の平均参加者数(6,592人)の1.5倍以上	8,867人	9,074人	13,549人	149.3%
(7) 地域資料の寄贈受入数	寄贈地域資料の受入作業対象点数 ※郷土資料・行政資料・県人著作等の受入作業数	平成30～令和4年度までの寄贈受入の平均値(1,053点)以上	954点	1,100点	1,339点	121.7%
(8) やまなし読書活動促進事業参加数	贈りたい本大賞応募数	5年後までに令和4年度実績(4,841件)の1.05倍以上	4,641件	4,687件	3,875件	82.7%
評価ランク〈5〉			達成率平均			110.5%

## 〔基本的運営方針Ⅲ〕 開かれた図書館

## ■知識や情報の世界の入口として、誰もが親しみを感じ、気軽に利用できる

評価項目	評価指標	目標値設定の考え方	令和4年度 実績値	令和5年度 目標値	令和5年度 実績値	達成率
(9) ホームページアクセス件数	HP(トップページ)アクセス件数	5年後までに平成30～令和4年度の平均(265,766件)以上	243,507件	248,800件	239,552件	96.3%
(10) メディア掲載等件数	新聞他各メディアへの掲載及び出演件数	5年後までに平成30～令和4年度の平均件数(289件)の1.2倍以上	315件	322件	274件	85.1%
(11) 校外学習利用件数	校外学習での利用件数	5年後までに令和4年度実績(93件)の1.5倍以上	93件	103件	127件	123.3%
(12) SNS活用件数	Facebookのエンゲージメント数	5年後までに平成30～令和4年度の平均値(1,532件)以上	2,053件	1,626件	2,229件	137.1%
(13) 多言語資料所蔵数	外国語資料所蔵数	平成30～令和4年度の平均増加資料数(190点)を加えた数値以上	9,732点	9,922点	9,912点	99.9%
1 評価ランク〈4〉			達成率平均			108.3%

## 〔基本的運営方針Ⅳ〕 成長する図書館

■求められる機能やサービスを新たに見出して成長する

■中核的図書館として県内図書館をリードし元気にする

評価項目	評価指標	目標値設定の考え方	令和4年度 実績値	令和5年度 目標値	令和5年度 実績値	達成率
(14) 調査相談件数	年間調査相談件数 ※クリックレファレンス、利用案内を除く	5年後までに令和4年度実績(411件)の1.2倍以上	411件	428件	290件	67.8%
(15) 講師派遣数	県立図書館職員が講師等として活動した延べ人数	5年後までに平成30～令和4年度の平均値(20人)以上	14人	16人	16人	100.0%
(16) 図書館主催研修参加者数	県立図書館が主催した研修の参加者数	平成30～令和4年度の平均参加者数(635人)の1.5倍以上	539人	622人	677人	108.8%
(17) 子ども読書支援センター受入資料数	子ども読書支援センターの年間受入資料数 ※児童図書、児童書研究書、紙芝居の受入数	平成30～令和4年度の平均受入資料数(3,325点)以上	3,011点	3,325点	3,478点	104.6%
(18) 課題解決資料受入数	ビジネス・くらし支援資料の受入数	平成30～令和4年度の平均受入資料数(2,765点)以上	2,706点	2,765点	2,850点	103.1%
評価ランク 〈3〉			達成率平均			96.9%

## 〔基本的運営方針Ⅴ〕 県民の活動を支える図書館

■図書館での学びを通して人々が集まり、さまざまな出会いと交流の舞台となる

評価項目	評価指標	目標値設定の考え方	令和4年度 実績値	令和5年度 目標値	令和5年度 実績値	達成率
(19) 交流エリア利用者数	交流エリア利用者数 ※イベントスペース、多目的ホール、交流ルームの利用者数の合計	5年後までに平成30年度利用者数(131,085人)以上	68,738人	81,210人	93,167人	114.7%
(20) 交流エリア稼働率	交流エリア施設稼働率 ※イベントスペース、多目的ホール、交流ルームの稼働率	5年後までに平成30年度の実績(78.6%)以上	66.6%	69.0%	71.1%	103.0%
(21) 山梨県立図書館企画事業参加者数 ※(6)と同じ	事業参加者数 ※図書館主催・共催・後援事業	5年後までに平成30～令和4年度の平均参加者数(8,592人)の1.5倍以上	8,867人	9,074人	13,549人	149.3%
(22) 連携企画事業対象団体数	連携事業、資料展示等の連携団体数(のべ)	5年後に令和4年度実績(81件)の1.1倍以上	81件	83件	84件	101.2%
評価ランク 〈5〉			達成率平均			117.1%

## 〔基本的運営方針Ⅵ〕 山梨の文化を支え、創造する図書館

■山梨の文化を継承し、支え、発展させる

■県民のアイデンティティを育み、地域に輝きをもたらす

評価項目	評価指標設定	指標設定の考え方	令和4年度 実績値	令和5年度 目標値	令和5年度 実績値	達成率
(23) 地域資料所蔵数	地域資料図書総数 ※郷土資料、行政資料、県人著作の所蔵数	平成30～令和4年度の平均増加資料数(2,206冊)を加えた数値以上	97,631点	99,837点	99,677点	99.8%
(24) デジタルアーカイブ作成数	デジタルアーカイブの作成点数	デジタルアーカイブ事業計画により5年間で22,000枚を作成	5,680枚	5,000枚	6,545枚	130.9%
(25) 地域レファレンス件数	山梨関係レファレンスサービス件数	5年後までに令和4年度実績(670件)の1.2倍以上	670件	697件	899件	129.0%
評価ランク 〈5〉			達成率平均			119.9%