ワークシート３（第３回　どんなばしょ）

②は、屏で見えにくい通り

（細い道であるから車は入りにくい）

①は、両側から見えやすい通り

（細い道であるから車は入りにくい）

　なにが　あぶないか　かんがえよう！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　ねん　くみ　ばん　なまえ

|  |
| --- |
| ☆ばめん・みなさんに　わるいことをしようと　みためは　ふつうのひとが　しぜんなこうどうで　とほやくるでちかづき　いろいろなこえかけを　してきます |

１　いえがたくさんある　ほそいみちを　ひとりで　げこうしています　どちらのばしょが　あぶないか　かんがえよう　また　なにが　あぶないか　かんがえよう

①　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　②

２　どちらの　こうえんがあぶないか　かんがえよう　また　なにが　あぶないか　かんがえよう

③　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　④

④は、フェンスがなく、誰でもはいりやすい公園（見えやすい公園）

③は、フェンスがあり、入りにくい公園（見えやすい公園）

※低学年は犯罪が起こりやすい場所「見えにくい」「入りやすい」を単体のイラストとした

ワークシート３（第３回　どんな場所）

　何があぶないか、かんがえよう！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　年　　組　　番 名前

|  |
| --- |
| ☆場面・みなさんに、悪いことをしようと、見た目はふ通の人が　しぜんな行動で　車で近づき　いろいろな声かけをしてきます。 |

１　大きな道を下校している時、車をつかったはんざいを考えた場合、どちらが、あぶない場所ですか。あぶないと思う番号でえらんで、何が、あぶないか考えよう。

①　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　②

・番号（　　　　）

　・何が、あぶないか

②は、民家や人もいて、見えやすい場所で、ガードレールがあるので入りにくい場所。車での犯罪の可能性が低くなる場所

①は、民家もなく見られにくい場所で、ガードレールがないので誰でも入りやすい場所。車での犯罪の可能性が高くなる場所

２　わかったことを自分のことばでまとめてみよう。

※低学年のイラストは、犯罪が起こりやすい場所「見えにくい」「入りやすい」が単体であったが、複合のイラストになっている。

ワークシート３（第３回　どんな場所）

　危険を予測しよう！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　年　　組　　番 名前

|  |
| --- |
| ☆場面・みなさんに、悪いことをしようと、見た目は普通の人が　自然な行動で　徒歩や車で近づき　いろいろな声かけをしてきます。 |

１　次の絵の場所は、何が危ないか、なぜそう思うか、考えよう。

①　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　②



③

④

何が危ないか、なぜそう思うか、それぞれを書いてください。

②は、人は多いが、見られているようで見られていない、心理的に見えにくい場所

①

②

④は、フェンスがなく、誰でもはいりやすい公園（見えやすい公園）

また、ゴミが散乱していて、管理されていない公園（低学年のイラストにゴミを加えた）

③

④

２　わかったことを自分のことばでまとめてみよう。