

令和6年度 山梨県立韮崎高等学校 「全国募集」 募集要項

1 募集定員（見込み）

普通科 5名程度

文理科 1名程度

※ 募集定員は11月上旬に決定し、発表する予定です。

2 応募資格

- (1) 本校を志望する動機や理由が明確であり、3（1）の「出願の条件」にあてはまる生徒
- (2) 本校の「教育方針」をよく理解し、「志願してほしい生徒像」にあてはまる生徒
- (3) 「身元引受人」が確保できる者

※ 身元引受人とは、生徒の健康、食生活および日常の生活に関する見守りを行い、生徒の状況を保護者や学校と共有する等の役割を担う方です。基本的には山梨県内に居住する親戚等を想定していますが、該当する方がいない場合は学校にご相談ください。

3 選抜方法

(1) 出願の条件

普通科

条件A 高い目標を持ち、大学進学などの進路実現のために努力できる生徒

条件B 指定の部で一定の実績を残し、入学後も該当する部活動を、学業と両立させながら継続できる生徒

文理科

条件A 文理科・SSH活動を理解し、高い進路目標の実現を目指して努力できる生徒

【本校の指定する部活動】 サッカー(男)、バスケットボール(女)
バレーボール(女)、陸上(男女)、吹奏楽(男女)

(2) 面接

実施のねらい	実施形態等	検査時間
本校を志望する動機と、学習への興味・関心・意欲、高校生活への抱負、将来の希望などを確認	個別面接	10分程度

(3) 本校で定める検査

検査方法	検査内容
特色適性検査	時間：50分 特記事項：文章や資料などを読み、ものの見方や考え方を述べる
特 技	活動実績報告書による書類審査（普通科の条件Bにより志願する生徒のみ）

(4) 選抜資料比重

区 分	調査書	面接	所見	特色適性 検 査	特技
普通科条件A	45	20	5	30	—
普通科条件B	40	20	5	20	15
文理科条件A	50	15	5	30	—

※調査書の「学習の記録」については、第1学年から第3学年までの必修9教科の評定を対象とし、国語、社会、数学、理科、英語の評定は2倍します。また、1学年の評定、2学年の評定、3学年の評定の比は、1：1：2とします。

※出願時に条件A、条件Bのいずれかの出願条件を選択する。

(5) 提出書類等

普通科の条件Bにより志願する生徒は、次の①②を提出してください。

①提出書類 本校所定の「活動実績報告書」

②添付書類 実績を証明する書類のコピー

最も上位の成績について、賞状、新聞記事、大会プログラム等のコピーを添付してください。団体競技の場合は、メンバー表など本人の出場が分かる書類も添付してください。どれが最上位の成績か判断できない場合は、複数の書類を添付してもかまいません。サイズはいずれもA4とします。

③書類の入手方法

「活動実績報告書」は10月2日(月)以降本校ホームページからダウンロードできます。

4 学生生活のサポート

サッカー(男)は、アパート借り上げによる寮があり、自宅から通学が不可能な生徒に対応可能です。その他の部活動等については、自宅から通学が不可能な生徒には通学可能な範囲でのアパートを保護者の責任で借りてもらおう対応を考えています。

昼食については、教職員用の弁当配達業者の利用が可能です。

5 学校の特色

本校は、創立100年を超える、山梨県峡北地域を代表する伝統校であり、ノーベル生理学・医学賞を受賞した大村智博士、サッカー日本代表として活躍した中田英寿氏をはじめ世界で活躍する人材を多く輩出しています。部活動が盛んで、全校生徒の95%以上が所属し文武両道を目指し活動しています。特にサッカー部は全国選手権大会準優勝5回、インターハイ優勝1回を誇り、県内はもとより全国に名を轟かせています。また、文部科学省からSSH(スーパーサイエンスハイスクール)指定を受け、鹿児島や関西への研修旅行、大学等の研究者を招いての講座などを文理科の生徒を中心に行っています。

6 教育方針

【校訓】 「百折不撓」 何度失敗しても志を変えない不屈の精神

【教育方針】 「人間を育てる」

【教育目標】 ○自ら学ぶ態度の育成 ○体力と気力の充実 ○全人的な人格の形成

【指導重点】

- 熱い志をもち、粘り強くチャレンジしようとする生徒の育成に努める
- 主体的に自分の良さを伸ばし、社会発展に寄与しようとする生徒の育成に努める
- 文武両道を貫き、切磋琢磨する中で、たくましく、しなやかな心をもった生徒の育成に努める

【グラデュエーション・ポリシー】（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- 人間性：他者への思いやりの精神と、社会のために奉仕しようとする姿勢
- 主体性：自ら課題を見つけ、考察したことを周囲と共有し、発展的に考える姿勢
- 協働性：様々な集団生活を通じて、多様な視点で協働的な活動に取り組む姿勢
- 思考力：知識・技能を駆使し、論理的・批判的に考え、判断する力
- 探究力：複雑な課題や事象に関心を抱き、その解決方法や仕組みを、粘り強く探究する力
- 創造力：試行錯誤の過程で得られた経験や発見に基づき、新たな考えやスキルの発見につなげる力
- 実行力：社会を構成・運営する自立した一人の人間を目指し、自ら考え、自ら行動する力

【カリキュラム・ポリシー】（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- 少人数教育や習熟度別教育を最大限生かした学びを実践します。
- グループによる教科横断的な課題研究を推進します。
- ICT教育を充実させ、積極的に情報活用能力を運用する機会を提供します。
- 多様な他者との関わりの中で人間性を磨く活動を多く取り入れます。
- 勉学・部活動・学校行事等全てを重視した教育活動を推進します。
- 地域や地元大学、海外姉妹校・姉妹都市等と連携し、グローバルな視野を養います。

7 志願してほしい生徒像

【アドミッション・ポリシー】（入学者の受け入れに関する方針）

＜普通科＞

- 本校で学びたいという強い希望があり、将来実現させたい夢や目標をもつ生徒
- 基本的な学習習慣を身に付け、主体的に学習に取り組む生徒
- 本校をより活力のある学校にし、社会に貢献しようとする主体性をもつ生徒

＜文理科＞

- 本校で学びたいという強い希望があり、将来実現させたい夢や目標をもつ生徒
- 主体性と探究心をもち、状況に応じてリーダーシップをとりながら、協働して学習や行動ができる生徒
- 国際的視野に立って、問題解決に取り組もうとする生徒