

| | | | |
|----------------------|----|----------------|----------------|
| 教材名 | | 『ふるさと山梨』の章・ページ | |
| English No. 6 英語で語ろう | | 第5章 P. 144 | |
| 教科（領域）等 | 英語 | 学年（分野） | 3年（読み物教材，発表する） |





1. 教材のねらいと概要

山梨県出身の大村先生について知り，自分の夢などを発表する。
山梨県出身のノーベル生理学・医学賞受賞の大村智先生と先生の研究について英語のスピーチを読むことを通して知り，理解を深める。また，先生のスピーチから自分自身に返って自分の夢や自分の好きな言葉を英語で表現する。

2. 活用例

| | | | |
|---------------|--|-----------|---------------------------|
| 教科名等 | 英語 | 単元(題材) 名等 | A Message from Dr. Omura! |
| 活用場面 | 活用のポイント | | 時間 |
| 読み物教材 発表する | <ul style="list-style-type: none"> ・大村先生についてどの程度知っているか生徒に質問する。 ・大村先生の新聞記事やニュース番組を活用してリーディングの事前活動とする。 ・2人の中学生の台詞をリーディングポイントとして用いて読む目的を持って内容理解をする。 ・自分の夢や好きな言葉について英語で発表する。 | | 50分 |

3. キャラクターの投げかけの意図と解答

| ページ | 投げかけの言葉 | 意図 | 解答例 |
|---|---|---|---|
| P. 144  | Do you know Dr. Omura who got the Nobel Prize? Of course, you do! Let's read his speech! | ノーベル生理学・医学賞を受賞した大村先生の受賞スピーチを英文で読んでみようという気持ちにさせたい。 | |
| P. 144  | 微生物の世界には何かあると言っているかな。 | | 英語，日本語または答えの文にアンダーラインを引く等生徒の実態の併せて対応する。 例：限りない資源がある。 unlimited resources |
| P. 144  | どんなことを信条として研究を続けてきたのかな。 | | 例：二度と巡ってこないであろう全ての出会いを大切にするという「一期一会」の信条 “treasure every encounter because it will never come again.” |
| P. 144  | 自分の夢，自分の好きな言葉を英語でスピーチしよう！ | 大村先生のメッセージをもとに自分の思いや意見を伝える。 | 略 |

4. 参考文献・関連施設等

| 参考文献名 | 発行所 | 著者・編者 | 発行年 |
|--------|---------|-------|------|
| 山梨日日新聞 | 山梨日日新聞社 | | 2015 |