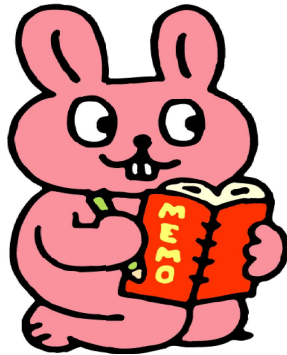
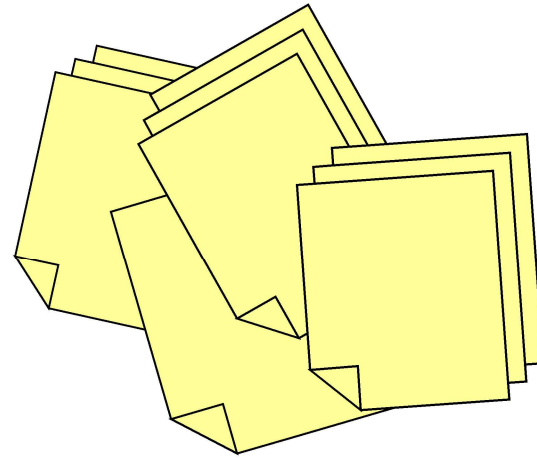


# 5. グラフのつくりかた③

## ～データをまとめよう～

うわあ、たくさん集まったね！  
これで、グラフの完成に  
一歩近づいたよ！！



よし！がんばるぞ！  
次は何をすればいい  
の？

まずは、回答してもらったアンケートをわかりやすく  
まとめるよ！！



# ① みんなが書いてくれた答えを書き出してみよう。

サッカー	キャッチボール	スケッチ	昆虫採集	葉っぱ集め	おしゃべり	その他
正 下	正	正 下	下	下	下	正 下

同じ回答があった場合は、こんなふうにまとめたよ！

「その他」には、回答数（遊んだ内容）が一つしかなかったものをまとめてあるよ。こうしておけば、表やグラフをつくるときにすっきり見えるんだ！



こんなふうにアンケートなどの結果をまとめることを、集計っていうんだ！  
これは、このあとつくる表やグラフの元になるとても大切なものだから、数えまちがないように、きちんと書こうね！！



## ② ①でまとめたものを、今度は表にしてみよう。

質問したことを書こう。

いつ、誰に（何人に）  
聞いたのかも忘れずに！  
この記録は、このデータが  
きちんととられたことの  
証明になるんだよ。

遠足で何をして遊んだかな??				〇月△日 5年●組30人にききました			
遊んだ内容	サッカー	キャッチボール	スケッチ	昆虫採集	葉っぱ集め	おしゃべり	その他
人数(人)	7	5	4	3	2	2	7

何のデータであるかを  
必ず書いてね！  
単位（人、枚、冊、個  
など）も忘れずに！！



これで準備は完了☆

いよいよグラフをつくるよ！！

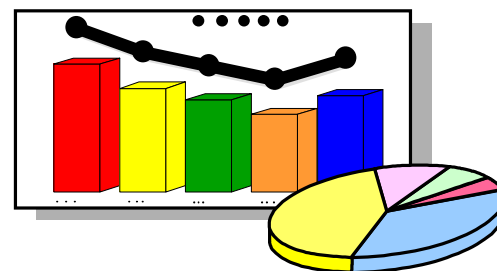
# 6. グラフのつくいかた④

## ～表を、グラフにしてみよう～



ねえ、うさぎさん。グラフってたくさん種類があるんだよね??  
ぼくの場合、どのグラフにしたらいいのかなあ?

こんなのとか...



そうだね。グラフにはたくさんの種類があって、それぞれに合った目的や使い方があるんだ。

次のページに、主なグラフの種類とその使い方を挙げてみたよ。

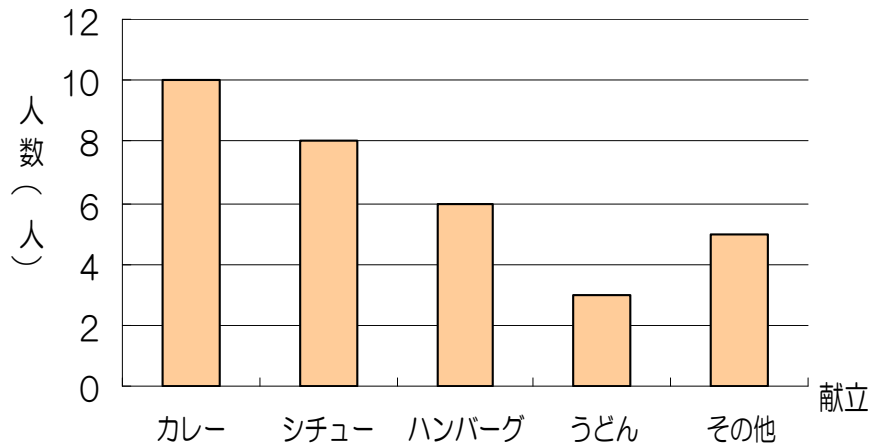


要  
左  
ツ  
ク  
!

ここでちょっとひとやすみ・・・  
～グラフの種類とその使い方～



好きな給食の献立は何？

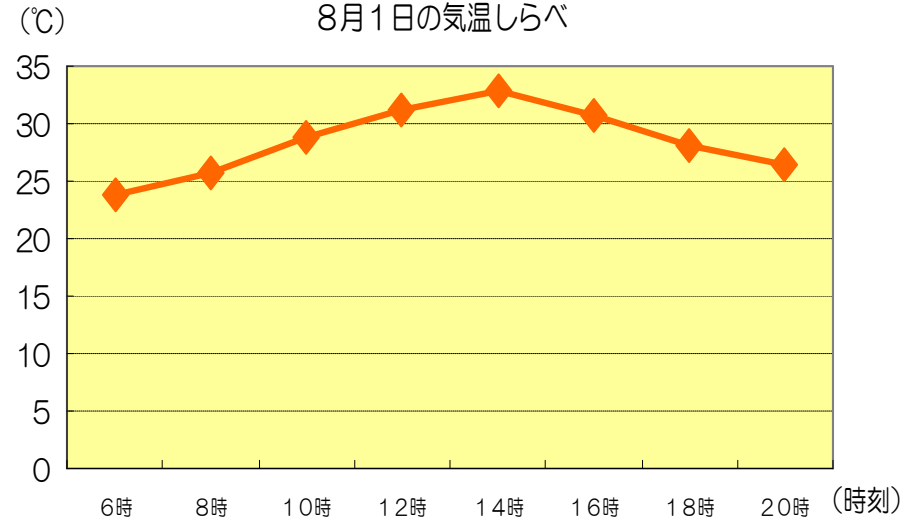


## 棒グラフ

数や量の大小を棒線の長さで表し、違いを一目で比べられるようにしたグラフだよ。

いろいろなテーマに応用できるから、一番身近なグラフといえるかもね。

8月1日の気温しらべ

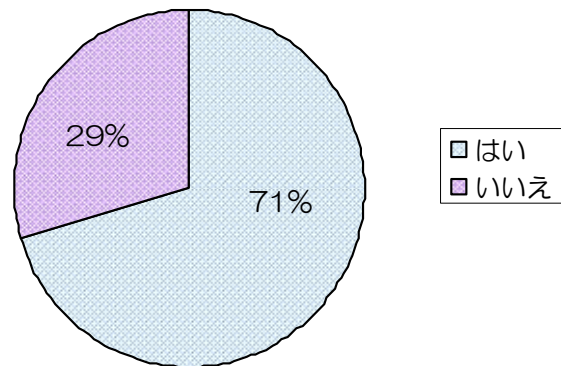


## 折れ線グラフ

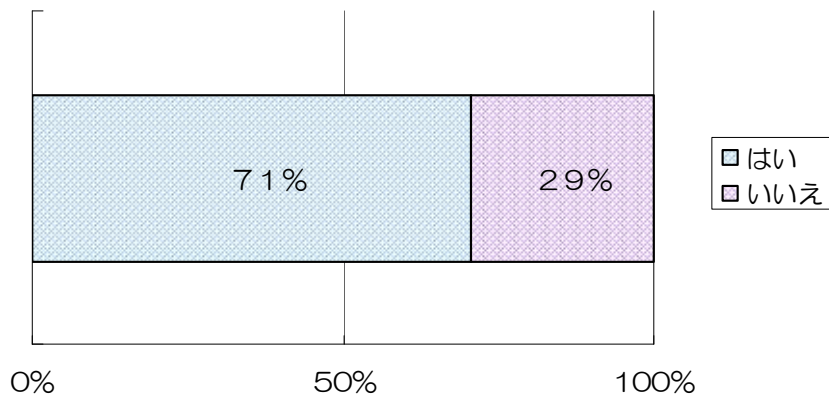
時間の変化とともに、数や量がどのように変化するかを、折れ線で表したグラフだよ。

こうしてみると、気温の変化がすぐにわかるよね。

富士山に登ったことがありますか？



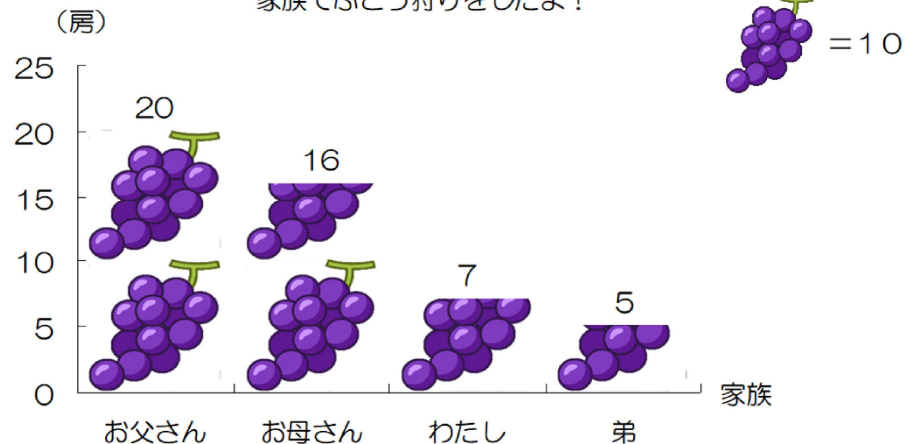
富士山に登ったことがありますか？



### 円グラフ、帯グラフ

数や量の大小を、円や帯の面積の大小に区切って、全体の中でどれくらいあるかを表したグラフだよ。各部分の割合をたすと、合計が100%になるんだ。

家族でぶどう狩りをしたよ！



### 単位グラフ(絵グラフ)

数や量などを絵で表現するグラフだよ。今回はぶどう狩りにちなんで、とった数をぶどうの絵で表してみたよ。普通の棒グラフよりも、見る人に親しみと興味を感じさせる仕上がりになるんだ。



ここでは、普段使われることの多いグラフを紹介したよ。  
目的に合わせて、調べたことをわかりやすく表すことのできるグラフを選ぼう！！

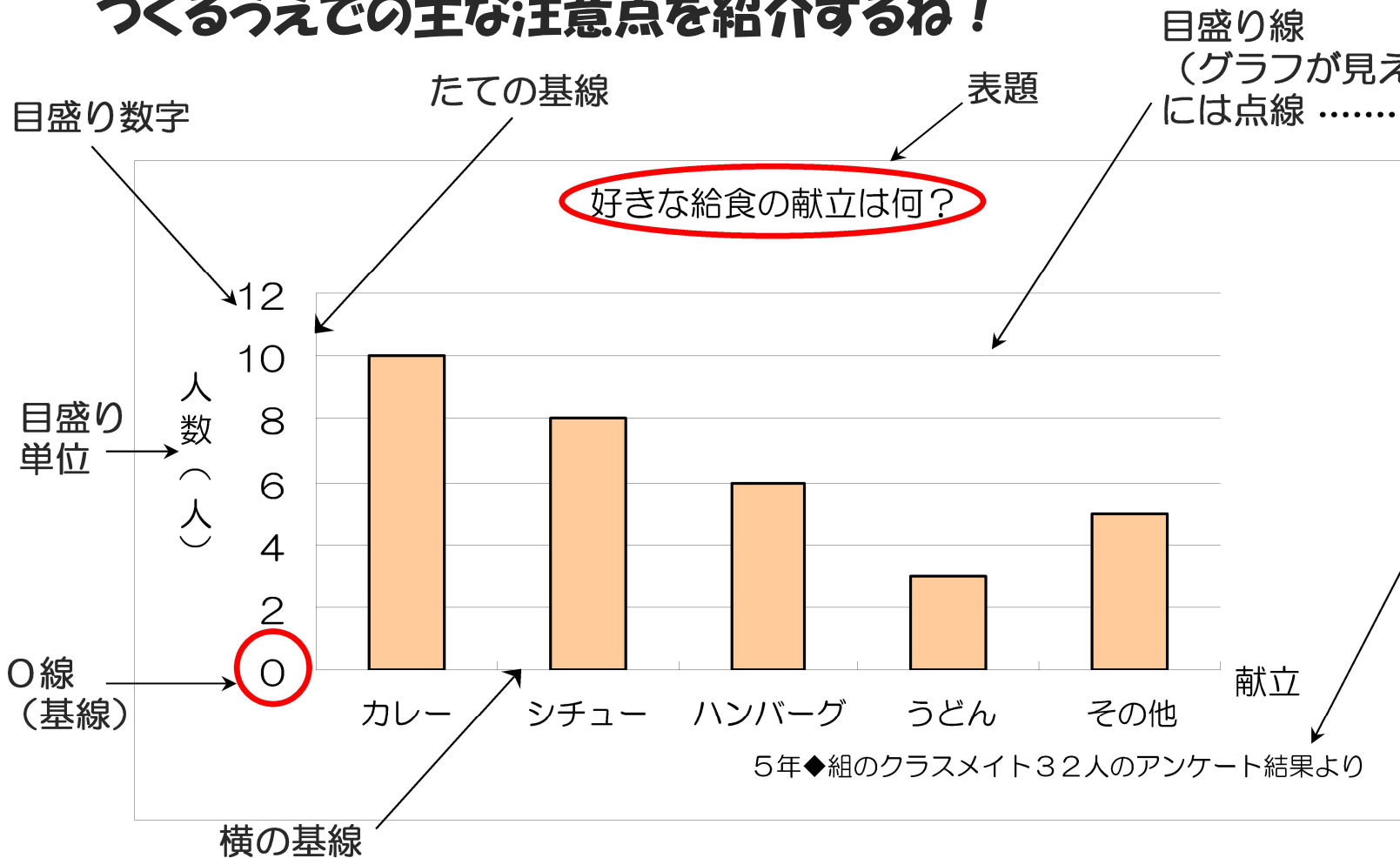




そうか、わかったよ！！  
 ぼくの場合「みんなが遠足で何をして遊んだか」  
 がテーマだから、みんなが遊んだ内容ごとにその人  
 数を比べることができるグラフを選べばいいんだね。  
**だから「棒グラフ」なんだ！**

ここでは棒グラフの例  
 だけど、単位グラフや  
 折れ線グラフも、基本  
 的な注意点や書くべき  
 ことは一緒だよ！  
 円グラフでは、表題や  
 割合などを書き忘れな  
 いように注意しようね。

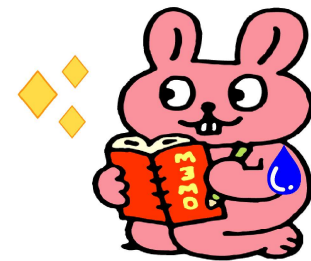
**グラフの種類も決まったことだし、ここでグラフの各部分の名前と、  
 つくるうえでの主な注意点を紹介するね！**



目盛り線  
 (グラフが見えにくくなる場合  
 には点線 ..... にしよう)

出典 (調べた本や資料名)  
 (自分で調べた場合には、  
 いつ、またはだれ(何人)に  
 とったデータであるかを書こう)

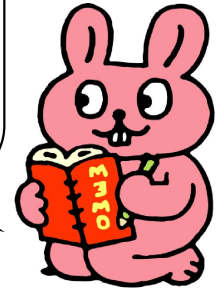
よくわかったね・・・  
 うれしいよ



# 今の注意点を元に、この表をグラフにしてみよう！

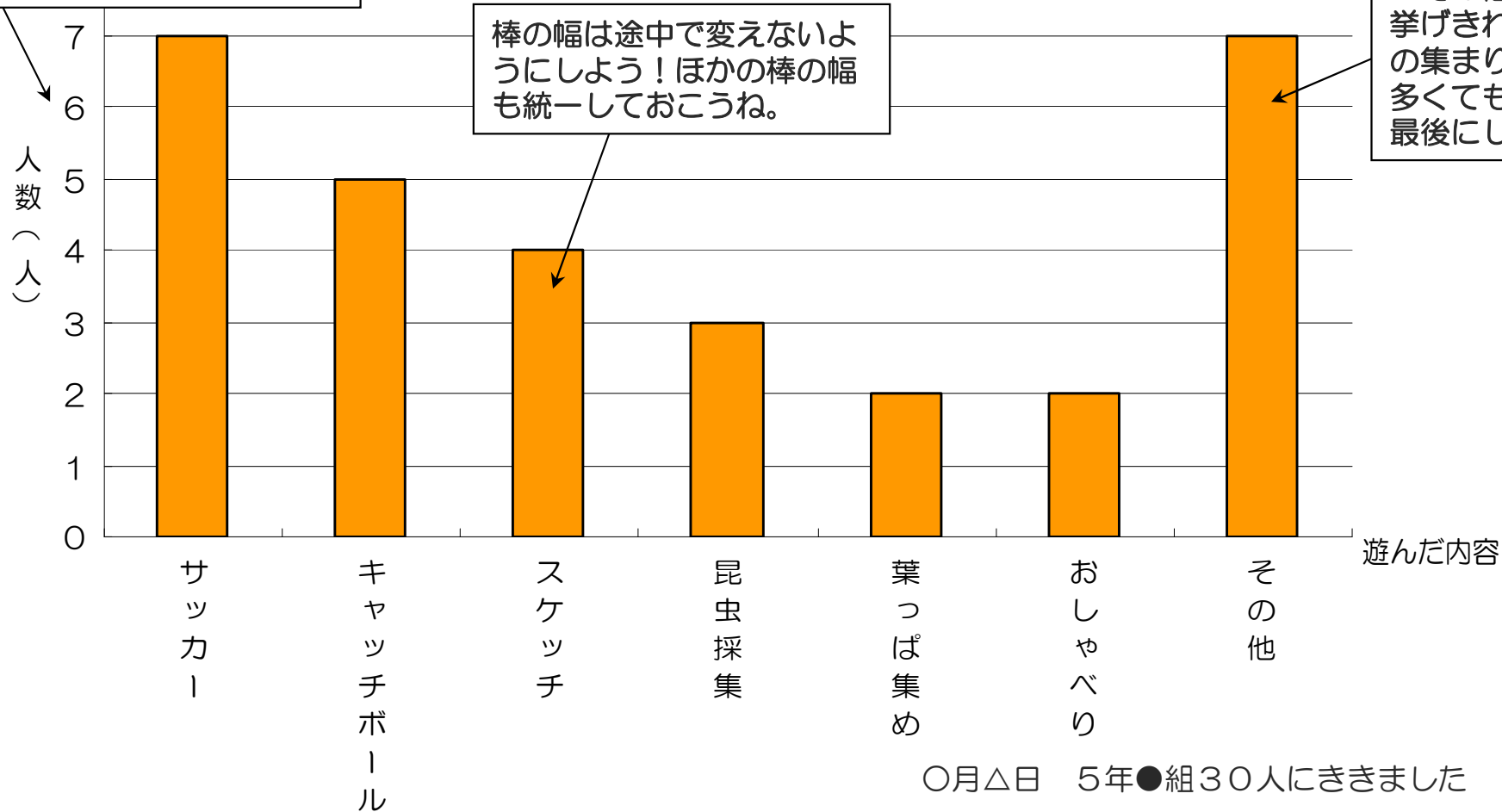
遠足で何をして遊んだかな??				○月△日 5年●組30人にききました			
遊んだ内容	サッカー	キャッチボール	スケッチ	昆虫採集	葉っぱ集め	おしゃべり	その他
人数(人)	7	5	4	3	2	2	7

棒を書くときには、  
定規などを使うと  
まっすぐかけるよ！  
目盛り数字の数と、  
棒の長さが同じにな  
るように注意してね



目盛り数字は一定の間隔にし  
よう(1、2、3...や、数が  
多い場合には2、4、6のよ  
うに偶数だけにしたり、10、  
20...のように幅を大きくし  
たりして調節してね)

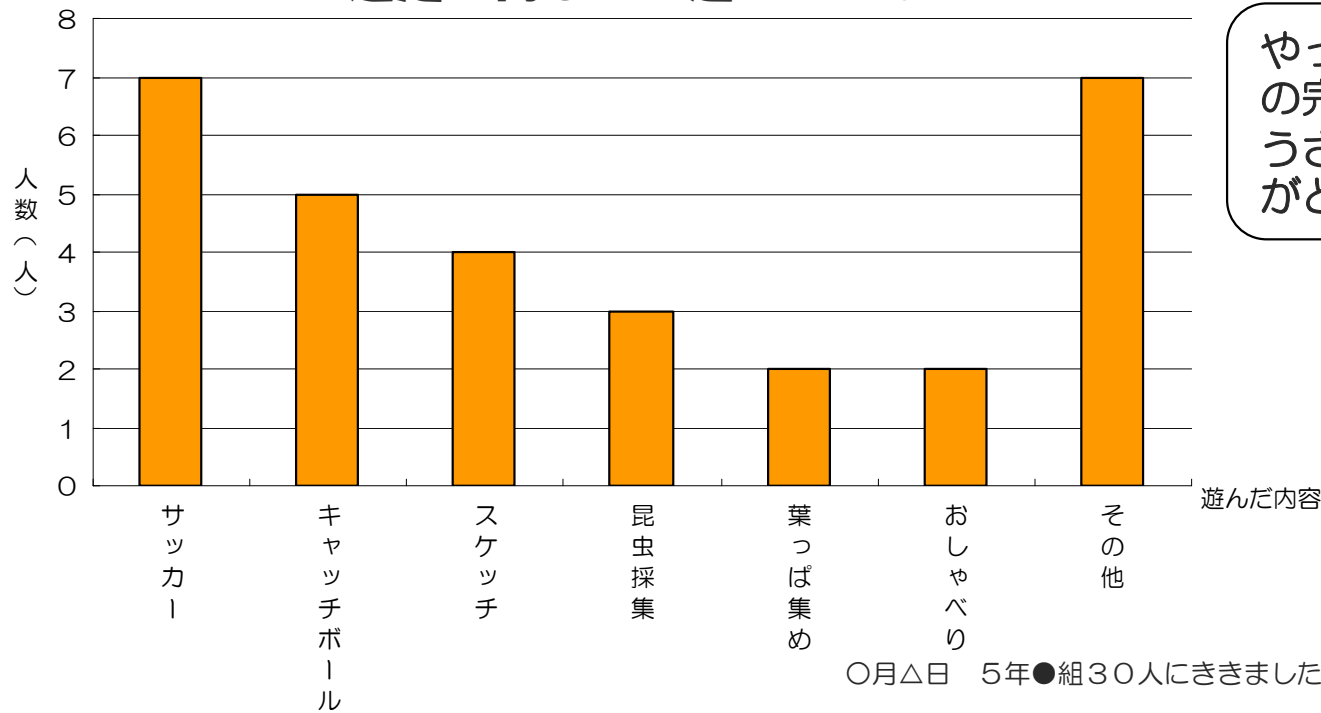
## 遠足で何をして遊んだかな??



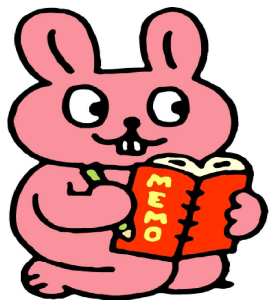


# 7. グラフ完成！ ～グラフからわかること～

遠足で何をして遊んだかな？



やったあ！これでグラフの完成だね！！  
うさぎさん、今までありがとう！！

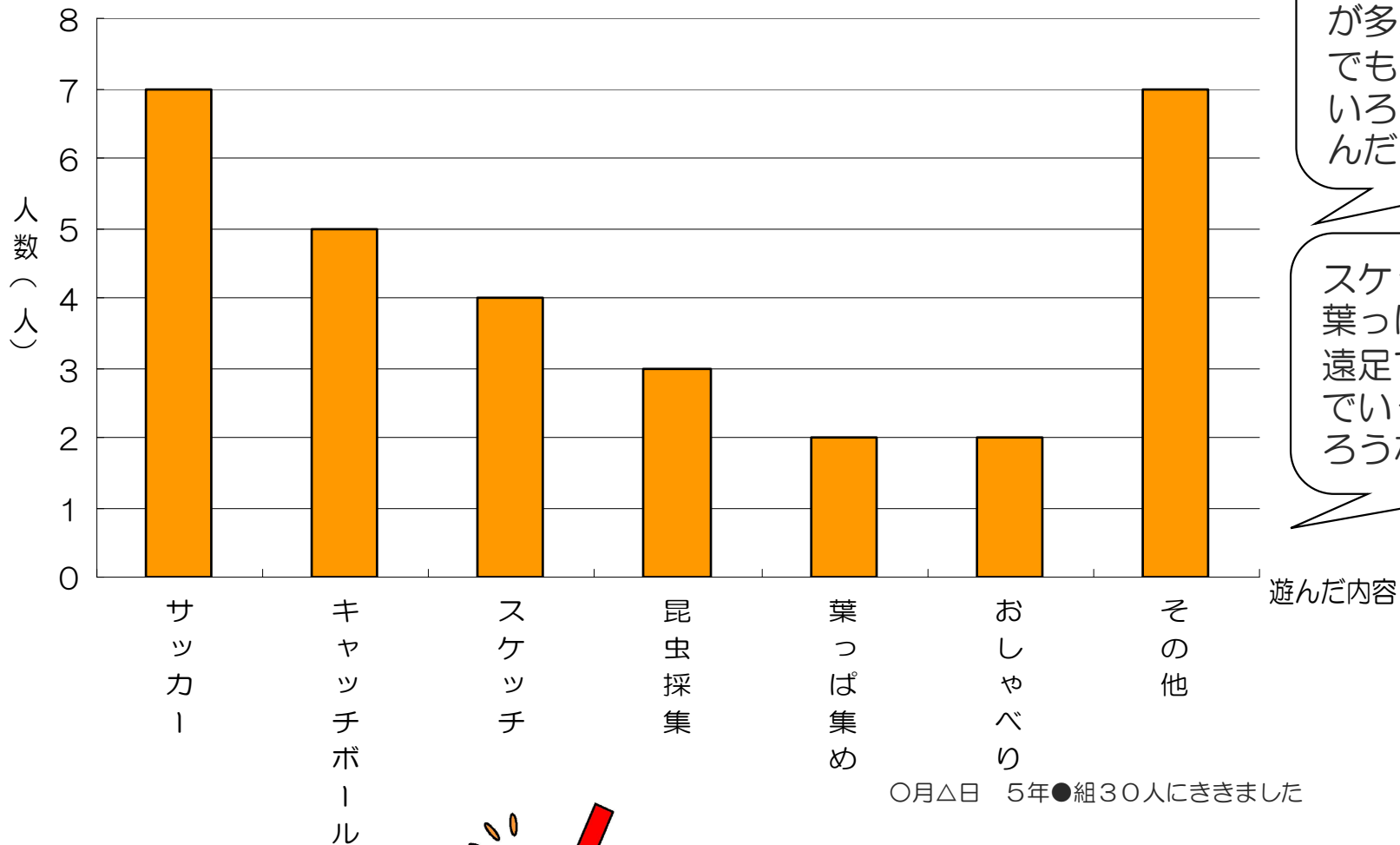


ちょっと待って、統計太郎くん！！  
たしかにグラフはできたけど、まだ大切なことが残っているんだ！  
このグラフからどんなことがわかるのか、考えなくちゃ！！



なるほど！  
わかったことや思ったことをまとめて、それを新聞  
の記事にすればいいんだ！！  
よーし、もっとよくグラフを見てみよう！！

## 遠足で何をして遊んだかな??



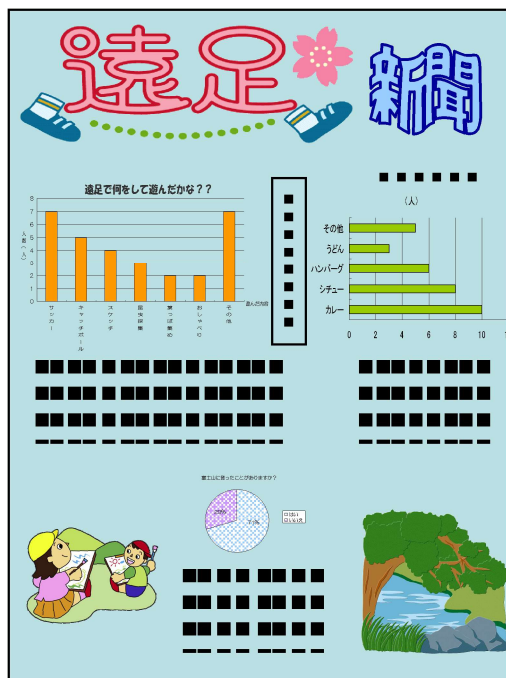
スポーツをしている子が多かったな。  
でもこうやってみると、  
いろいろな遊びがある  
んだなあ・・・

スケッチや昆虫採集、  
葉っぱ集めができたのは  
遠足で行った公園が自然  
でいっぱいだったからだ  
ろうな・・・



グラフをみてわかったことを、きみも書き出してみよう！

こうして統計太郎くんはグラフをつかった新聞をつくり、遠足の様子をみんなに紹介しました。



グラフって難しく思われがちだけど、グラフになるものはぼくたちの身近なところにたくさんあるんだね！



そして、グラフを見るといろいろなことがわかるんだ！

情報を集めてグラフをつくることはもちろん大切なこと！でも、グラフにはいろいろな情報がたくさんつまっているんだ。がんばってつくったグラフだからこそ、そこからさらに一歩進んで考えてみよう。なぜこの結果になったのかな？きみの予想と同じ結果だったかな？そして、考えたことをまとめて、みんなに伝えてみよう！

