

つくったアンケート用紙を、質問したい人たちに配ろう！

このとき、次のことに注意してね

- ✿ 配るときには、アンケートの目的や書き方をしっかり説明しよう！
- ✿ いつ(年月日など)、誰に(何人に)配ったかを忘れずにメモしておこう！
(あとでデータをまとめるときに必要だよ)
- ✿ アンケートはあくまで任意(答えるか答えないかはその人の自由)なので、
答えを強制しないようにしよう！
- ✿ 一度にたくさんの人(クラスなど)に配る場合には、
担任の先生に相談してみよう！

今回は、朝のホームルームの時間を使って
クラスのみんな30人にアンケート用紙を配ったよ！



11

11

ここでちょっとひとやすみ・・・



統計太郎くんはアンケート形式で情報を集めたけど、他にもいろいろな方法があるんだ。
今回は、その一部を紹介するよ！

1. 観察

動植物や自然の様子などを、一定の期間記録する方法。
観察するものやポイントを決めて、毎回同じ環境で観察できるようにしよう。

例) 雲の動き、あさがおの花の数、天気 など

例えば・・・

あさがおを育てているから、
夏休み中、毎日同じ時間に
天気と気温、色ごとのあさ
がおが咲いた数をノートに
書いたよ。



日付	天気	気温	咲いた数		
			青	紫	白
7/23	はれ	30.9	2	1	0
7/24	くもり	30.7	2	1	0
7/25	くもり	32.2	3	0	1
7/26	はれ	31.5	3	2	0
7/27	あめ	26.7	4	0	1
7/28	はれ	33.3	3	2	2
7/29	くもり	32.4	5	2	1
7/30	はれ	32.5	4	3	2
7/31	はれ	34.9	5	4	0
8/1	あめ	34.5	3	2	1
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮

12

12

2. 本や新聞、インターネットなどから探す

観察やアンケートのような調査とはちがひ、本やインターネットから自分に必要なデータを見つけて使う方法だよ。
自分では観察・調査することができないことを調べるときに便利なんだ。

例) 人口、面積、過去10年間の天気 など

◎データの探し方(主な方法)

1. インターネットで探す
山梨県の統計データを探すなら、「やまなしの統計」
(https://www.pref.yamanashi.jp/toukei_2/)
が便利だよ。
また、山梨県のことがよくわかる子ども向けの「やまなしのとうけいきっす」
(<https://www.pref.yamanashi.jp/toukei/kids.html>)
も参考にしなね。
2. 図書館で資料を探す
本や雑誌、新聞からいろいろなデータが集められるよ。

情報の量がとても多いので、自分が何を調べ、そのためにどんなデータが必要なのかをきちんとまとめてから探そう！
調べた本の名前やページ、サイトの名前やアドレスは、忘れないように必ずメモしてね！！
調査年度や調査日も一緒に書いておこうね。



注) グラフコンクールでは、小学4年生以下の場合には、自分で観察・調査したデータに限ります。

13

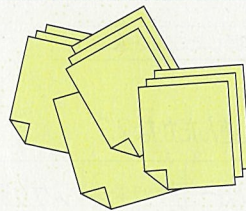
13

5. グラフのつくりかた③ ～データをまとめよう～

うわぁ、たくさん集まったね！
これで、グラフの完成に一歩近づいたよ！！



よーし！がんばるぞ！
次は何をすればいいの？



まずは、回答してもらったアンケートをわかりやすくまとめるよ！！



14

14

① みんなが書いてくれた答えを書き出してみよう。

サッカー	キャッチボール	スケッチ	昆虫採集	葉っぱ集め	おしゃべり	その他
正 正 正	正	正	正	正	正	正 正

同じ回答があった場合は、こんなふう
にまとめたよ！

「その他」には、回答数（遊んだ内容）が一つしか
なかったものをまとめてあるよ。こうしておけば、
表やグラフをつくるときにすっきり見えるんだ！



こんなふうにアンケートなどの結果をまとめる
ことを、集計っていうんだ！
これは、このあとつくる表やグラフの元になる
とても大切なものだから、数えまちがいなどが
ないように、きちんと書こうね！！



15

15

② ①でまとめたものを、今度は表にしてみよう。

質問したことを書こう。

いつ、誰に（何人に）
聞いたのかも忘れずに！
この記録は、このデータが
きちんととられたことの
証明になるんだよ。

遠足で何をして遊んだかな??	〇月△日 5年●組30人にききました						
遊んだ内容	サッカー	キャッチボール	スケッチ	昆虫採集	葉っぱ集め	おしゃべり	その他
人数(人)	7	5	4	3	2	2	7

何のデータであるかを
必ず書いてね！
単位（人、枚、冊、個
など）も忘れずに！！



これで準備は完了☆
いよいよグラフをつくるよ！！

16

16